

Rollenspiel für Schülerinnen und Schüler im Niedersächsischen Landtag

Rollenbesetzungen

Abgeordnete/r:

Treten für ihre Positionen innerhalb ihrer Fraktionen ein, treten durch Redebeiträge im Plenum für den Mehrheitsentscheid ihrer Fraktionen ein. Nach Möglichkeit sollte jede Schülerin und jeder Schüler einmal einen Redebeitrag im Plenum leisten, je nach Verlauf des Rollenspiels ist das mal möglich, mal aber auch nicht.

Erarbeitet im Ausschuss zusammen mit der anderen Fraktion eine Beschlussempfehlung für das Plenum.

Beteiligt sich an den Abstimmungen in den jeweiligen Sitzungen.

Alle Schülerinnen und Schüler sind während des Rollenspiels Abgeordnete des Landtages.

Für einige kommen dann noch zusätzliche Funktionen dazu:

Präsidentin oder Präsident:

leitet die Sitzungen des Schülerparlaments, ruft die Rednerinnen und Redner auf, sorgt für Ordnung in den Sitzungen. Von der Landtagsverwaltung wird für diese Rolle ein Sprechpapier als Hilfe vorbereitet, das am Tag des Rollenspiels zur Verfügung steht.

Schriftführerinnen und Schriftführer:

bilden - zusammen mit dem Präsidenten oder der Präsidentin - das Präsidium und helfen bei der Sitzungsleitung, z. B. durch Führen von Rednerlisten und Auszählen der Stimmen bei Abstimmungen

Ministerpräsidentin oder Ministerpräsident:

stellt während des Rollenspiels stellvertretend für die Landesregierung und unterstützt die eigene "Fraktion" durch Wortmeldungen am Rednerpult.

Fraktionsvorsitzende/r:

leiten die Fraktionssitzungen, halten die Mehrheiten in ihrer jeweiligen Fraktion zusammen und stellen die Position ihrer Fraktion zu Beginn der Plenarsitzungen im Plenum vor.

Ausschussvorsitzende/r:

leitet die Ausschussberatung, sammelt die Argumente und Vorschläge, die im Ausschuss beraten werden und stellt die Beschlussempfehlung später in der 2. Beratung im Plenum vor.

Die Rollen werden von der Landtagsverwaltung während des Rollenspiels selbstverständlich noch konkretisiert und die jeweiligen Schülerinnen und Schüler entsprechend angeleitet. Dieses Informationsblatt soll lediglich als erste Orientierung in der Vorbereitungsphase dienen.