

Enquetekommission „Rahmenbedingungen für das ehrenamtliche Engagement verbessern“
(2. Sitzung am 9. Oktober 2020)

Beratungsthemen:

Erster öffentlicher Sitzungsteil

1. **Unterrichtung der Landesregierung zu bisher erfolgten Maßnahmen, Programmen, Förderinstrumenten, Hilfestellungen sowie Ergebnissen bestehender Arbeitskreise seitens des Landes Niedersachsen im Kontext des Einsetzungsbeschlusses insgesamt und insbesondere zu Ziffer 4**

Die Kommission nahm die Unterrichtung entgegen und führte darüber eine Aussprache.

Nicht öffentlicher Sitzungsteil

2. **Organisatorisches**

Die Kommission nahm den Vorschlag der Landtagsverwaltung bezüglich einer wissenschaftlichen Begleitung zustimmend zur Kenntnis.

Zweiter öffentlicher Sitzungsteil

3. **Zusammenfassung der Arbeitsergebnisse dieser Sitzung**

Die Kommission bat die Landesregierung um eine umfassende schriftliche, die Geschäftsbereiche aller Ministerien betreffende Unterrichtung zum Ehrenamt und behielt sich darauf basierende mündliche Anhörungen für einen späteren Zeitpunkt vor.

Ferner bat sie die Landesregierung um eine kurzfristige, die Geschäftsbereiche der Staatskanzlei, des Finanzministeriums, des Sozialministeriums, des Wirtschaftsministeriums und des Justizministeriums betreffende mündliche Unterrichtung zum kommunalen Ehrenamt. Sie bat darum, ihr vor der mündlichen Unterrichtung die entsprechenden Informationen vorab schriftlich zur Verfügung zu stellen.

Die Kommission verständigte sich darauf, im Sinne von Best-practice-Beispielen eine Synopse der kommunalverfassungsrechtlichen Regelungen zum kommunalen Ehrenamt in den verschiedenen Bundesländern erstellen zu lassen.

Des Weiteren kam sie überein, zu den Aspekten des kommunalen Ehrenamts (Ziffer 4 des Einsetzungsbeschlusses) eine Anhörung durchzuführen sobald die Verbandsanhörung zur Novellierung des NKomVG durch das Ministerium für Inneres und Sport erfolgt ist. Sie bat die Kommissionsmitglieder darum, der Landtagsverwaltung innerhalb der kommenden zwei Wochen Vorschläge für den Kreis der Anzuhörenden zuzuleiten.