

**Kleine Anfrage zur kurzfristigen schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 2 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage des Abgeordneten Lukas Reinken (CDU)

Antwort des Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur namens der Landesregierung

Wie entwickeln sich die Studienanfängerzahlen in den Lehramtsstudiengängen?

Anfrage des Abgeordneten Lukas Reinken (CDU), eingegangen am 01.10.2026 - Drs. 19/11769, an die Staatskanzlei übersandt am 06.10.2026

Antwort des Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur namens der Landesregierung vom 19.10.2026

Vorbemerkung des Abgeordneten

Zum Wintersemester 2026/2027 werden an der Leuphana Universität Lüneburg und an der Universität Hildesheim Quereinstiegs-masterstudiengänge für das Lehramt eingeführt. Gleichzeitig werden an verschiedenen Standorten in Niedersachsen in klassischen Lehramtsstudiengängen künftige Lehrkräfte ausgebildet.

Vorbemerkung der Landesregierung

Die Einrichtung der beiden Quereinstiegs-Masterstudiengänge an den Universitäten in Lüneburg und Hildesheim gründet auf dem Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13.06.2024 „Gestaltung von zusätzlichen Wegen ins Lehramt“.¹ Ziel des Beschlusses war und ist es, entsprechend länderspezifischer Bedarfe neue Zielgruppen für den Schuldienst zu gewinnen, vorrangig sollen Personen mit einem fachwissenschaftlichen Profil angesprochen werden, die dann über einen von drei möglichen „zusätzlichen Wegen“ für den Einsatz als Lehrkraft qualifiziert werden sollen.

Im Rahmen des Niedersächsischen Verbundes zur Lehrkräftebildung erfolgte die Abstimmung, Planung und Konzeption des konkreten Vorhabens, an zwei lehrkräftebildenden Universitäten in Niedersachsen einen Quereinstiegs-Masterstudiengang einzurichten. Ausgangspunkt im Land war der Landtagsbeschluss „Lehrkräfteausbildung praktisch und vernetzt denken - Qualität stärken, Fachkräftemangel bekämpfen!“ (Drucksache 19/8628).

Die pilothafte Umsetzung in Form von Quereinstiegs-Masterstudiengänge in zwei Fächern an den beiden Universitäten in Hildesheim und Lüneburg geht auf den hohen Bedarf an Lehrkräfte für das Lehramt an Haupt- und Realschulen zurück, der in spezifischen Regionen auch sehr hoch ausfällt.

1. Wie viele Studienanfänger haben seit dem Wintersemester 2022/2023 in Niedersachsen jeweils ein Lehramtsstudium aufgenommen (bitte um Aufschlüsselung nach Semester, Studiengang und Standort)?

Insgesamt haben zwischen 2022 und 2025 27 992 Studierende (Fachfälle) ein Studium im Master of Education in Niedersachsen aufgenommen. Nach einem leichten Rückgang in den Jahren 2023 und 2024 waren es 2025 annähernd so viele wie 2022. In der Regel studiert ein Studierender zwei Studienfächer, d. h. dass die Fachfälle durch zwei geteilt in etwa die Anzahl an Studierenden (Köpfe) im Master of Education ergibt.

¹ https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_06_13-Zusaetzliche-Wege-ins-Lehramt.pdf

Studienanfänger (Fachfälle) im Master of Education in den Jahren 2022 bis 2025:

2022	2023	2024	2025
7.068	6.968	6.917	7.039

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen (Auswertung mit ICE nds)

Eine Aufstellung nach Studiengang und Hochschule ist der **Anlage** zu entnehmen.

2. Wie bewertet die Landesregierung den Start der Quereinstiegsmasterstudiengänge in Lüneburg und Hildesheim hinsichtlich der Studienanfängerzahlen?

Zunächst ist anzumerken, dass die beiden Quereinstiegs-Masterstudiengänge jeweils im Sommersemester 2027 starten werden. Zum aktuellen Wintersemester 2026/27 ist an den Universitäten in Lüneburg und Hildesheim das dazugehörige Brückenprogramm gestartet. Das Brückenprogramm ist erforderlich, da es sich bei den Quereinstiegs-Masterstudiengängen um sogenannte 2-Fach-Masterstudiengänge handelt. Die zukünftigen Absolventinnen und Absolventen der Quereinstiegs-Masterstudiengänge werden alle Qualifizierungsvoraussetzungen erfüllen, um mit ihrem Master of Education ohne Auflagen oder Einschränkungen in den Vorbereitungsdienst (Referendariat) übergehen zu können. Um dieses Ziel zu erreichen, müssen die Personen ausreichende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenzen in zwei Unterrichtsfächern sowie bildungswissenschaftliche Kompetenzen entwickeln. Der potenzielle Bewerberinnen- und Bewerberkreis umfasst grundsätzlich alle Absolventinnen und Absolventen von fachwissenschaftlichen Bachelorstudiengängen, denen aufgrund einer Zuordnung ihres Fachstudiums zu einem Unterrichtsfach des Lehramtes an Haupt- und Realschulen der fachwissenschaftliche Anteil in zumindest einem Fach anerkannt werden kann. Dies bedeutet allerdings, dass es Fälle geben wird, in denen Personen sowohl die fachdidaktischen Inhalte im Bachelorstudienfach als auch die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen in einem zweiten Fach sowie die bildungswissenschaftlichen Anteile erwerben müssen. Dieser Gesamtumfang kann in einem regulären, viersemestrigen Masterstudiengang nicht abgebildet werden. Daher ist für diesen Personenkreis ein Brückenprogramm eingerichtet worden, in dem die Grundlagen für das zweite Unterrichtsfach gelegt werden. Der Studienweg ist damit individuell auszugestalten. In Lüneburg sind von 16 zugelassenen Personen letztlich 10 Personen in das Brückenprogramm gestartet, in Hildesheim haben 19 Personen das Brückenprogramm begonnen.

Insgesamt ist das Interesse an dem Angebot aus Sicht der Hochschulen sowie der Landesregierung erfreulich groß. Die Hochschulen haben mit großem Engagement binnen kürzester Zeit Kapazitäten für die notwendige, sehr individuelle Beratung und Prüfung der Unterlagen aufgebaut. Auch die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an der ersten Durchführung des Brückenprogrammes ist angesichts der kurzfristigen Einführung und Bewerbungsphase positiv hervorzuheben. Besonders erfreulich ist zudem die Fächerzusammensetzung der ersten Kohorte. Von den beispielsweise 19 Teilnehmenden in Hildesheim belegen 11 Personen das Fach Informatik sowie 11 Personen das Fach Mathematik (davon 8 in der Kombination Mathematik/Informatik). In Lüneburg belegen 8 Personen das Unterrichtsfach Biologie sowie weitere 4 Personen Mathematik sowie 4 Personen Chemie. Im Hinblick auf den besonderen Bedarf an Lehrkräften im MINT-Bereich ist das Interesse von Personen aus Fachbachelorstudiengängen ohne Lehramtsoption aus dem MINT-Bereich ausdrücklich zu begrüßen.

Aufgrund des absehbar hohen Bedarfes an Lehrkräften für das Lehramt an Haupt- und Realschulen sind die Angebote auf Dauer eingerichtet. Die beteiligten Ressorts als auch die Hochschulen sind sich dessen unbenommen einig darin, dass die Entwicklung des Studienangebotes aufgrund seines spezifischen und neuartigen Charakters eng zu beobachten ist, um bei Bedarf nachsteuern zu können.

3. Inwiefern liegen der Landesregierung Prognosen für die Entwicklung der Studienanfängerzahlen in den niedersächsischen Lehramtsstudiengängen für die kommenden fünf Jahre vor?

Die Landesregierung nutzt insbesondere die Vorausberechnungen der Studienanfänger- und Studienrendenzahlen der Kultusministerkonferenz, die in der aktuellsten Fassung für den Zeitraum 2024 bis

2035 vorliegen und für die Jahre ab 2027 wieder einen Anstieg voraussagen.² Davon getrennte Prognosen der Teilmenge der Studienanfängerzahlen in den (niedersächsischen) Lehramtsstudiengängen liegen nicht vor. Hierzu ist anzumerken, dass es sich bei den Lehramtsstudienanfängern um eine Teilmenge der Gesamtzahl der Studienanfängerinnen und Studienanfänger handelt, die im Wesentlichen deren Entwicklung nachvollzieht. Wichtig ist, dass solche und andere Prognosen stets von Annahmen ausgehen, im Falle der KMK-Vorausberechnungen wird von einer gleichbleibenden Studierneigung der Studienberechtigten (also des prozentualen Anteils einer Kohorte die ein Studium beginnt), stabilen Verhältnissen hinsichtlich der Wanderungen zwischen den Ländern sowie der Verfügbarkeit von Studienplätzen für den so entstehenden Bedarf ausgegangen. Auf das letztliche Wahlverhalten der Studienanfängerinnen und Studienanfänger können allerdings Effekte wirken, die nicht prognostiziert werden. Beispielsweise kann in Zeiten eines ausbleibenden Wirtschaftsaufschwunges eine langfristig sichere Tätigkeit im Schuldienst hochgradig attraktiv sein. Zugleich können die mit einer Berufsausbildung verknüpften in Summe früheren Einkommensmöglichkeiten die Studierneigung in wirtschaftlich schwierigeren Zeiten auch reduzieren. Vor diesem Hintergrund ist es das Ziel der Landesregierung, ein im Hinblick auf die eigenen Lehrkräftebedarfe ausreichendes Angebot an Studienanfängerplätzen vorzuhalten.

² <https://www.kmk.org/downloads-dokumente/statistik/hochschulstatistik/vorausberechnung-der-studienanfänger-und-studierendenzahlen-2024-bis-2035.html>

Tabelle zu Frage 1: Studienanfänger im Master of Education (Fachfälle) nach Studiengang und Hochschule ab 2022

Hochschulen Namen			1. Fachsemester			
			Studienfälle			
			2022	2023	2024	2025
Studienfächer (Nds)		Angestr. Abschlprfg. - Abschluss	Anzahl			
TU Braunschweig	Englisch	LA Master Grundschulen	16	20	18	24
		LA Master Haupt- und Realschulen	10	3	8	9
		LA Master Gymnasien	23	24	31	26
	Biologie	LA Master Haupt- und Realschulen	9	17	12	9
		LA Master Haupt- und Realschulen	*	5	4	*
	Chemie	LA Master Gymnasien	5	3	3	8
		LA Master Grundschulen	56	35	26	27
	Evang. Theologie, - Religionslehre	LA Master Haupt- und Realschulen	6	*	3	4
		LA Master Grundschulen	102	70	76	75
	Germanistik/Deutsch	LA Master Haupt- und Realschulen	21	21	25	25
		LA Master Gymnasien	39	37	28	52
	Geschichte	LA Master Haupt- und Realschulen	26	20	21	25
		LA Master Gymnasien	46	32	41	55
	Sport	LA Master Grundschulen	30	19	33	45
		LA Master Haupt- und Realschulen	5	8	7	13
	Mathematik	LA Master Grundschulen	57	39	29	45
		LA Master Haupt- und Realschulen	8	15	9	11
	Musik	LA Master Gymnasien	11	7	7	15
		LA Master Grundschulen	9	3	4	6
	Physik	LA Master Haupt- und Realschulen	5	3	*	*
		LA Master Haupt- und Realschulen	6	6	8	5
U Göttingen	Englisch	LA Master Gymnasien	85	66	73	75
		LA Master Gymnasien	24	24	28	28
	Biologie	LA Master Gymnasien	23	11	17	12
		LA Master Gymnasien	11	12	16	23
	Erdkunde	LA Master Gymnasien	21	19	11	12
		LA Master Gymnasien	19	25	13	14
	Französisch	LA Master Gymnasien	85	86	83	91
		LA Master Gymnasien	51	40	49	45
	Griechisch	LA Master Gymnasien	0	*	*	0
		LA Master Gymnasien	6	9	8	4
	Informatik	LA Master Gymnasien	21	16	18	23
		LA Master Gymnasien	17	12	10	18
	Sport	LA Master Gymnasien	53	47	55	45
		LA Master Gymnasien	28	25	24	25
	Mathematik	LA Master Gymnasien	12	9	13	17
		LA Master Gymnasien	12	16	12	21
	Philosophie	LA Master Gymnasien	4	*	3	*
		LA Master Gymnasien	31	28	30	31
	Physik	LA Master Gymnasien	23	15	12	8
		LA Master Berufliche Schulen	38	32	23	56
	U Hannover	Chinesisch	LA Master Gymnasien	5	3	4
LA Master Gymnasien			77	70	62	91
Englisch		LA Master Berufliche Schulen	3	*	*	8
		LA Master Gymnasien	63	34	42	49
Biologie		LA Master Gymnasien	27	17	15	25
		LA Master Berufliche Schulen	0	3	0	0
Elektrotechnik/Elektronik		LA Master Berufliche Schulen	7	4	9	5
		LA Master Gymnasien	13	25	19	26
Erdkunde		LA Master Gymnasien	31	29	21	14
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	4	8	9	8
Evang. Theologie, - Religionslehre		LA Master Berufliche Schulen	*	6	7	3
		LA Master Gymnasien	96	110	120	114
Germanistik/Deutsch		LA Master Sonderschulen / Fördersch	41	57	50	57
		LA Master Berufliche Schulen	6	14	13	7
Geschichte		LA Master Gymnasien	56	61	56	63
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	3	3	11	10
Informatik		LA Master Gymnasien	3	14	8	6
		LA Master Berufliche Schulen	0	*	0	*
Holz-/Fasertechnik		LA Master Berufliche Schulen	6	13	11	9
		LA Master Gymnasien	7	11	9	8
Kath. Theologie, -Religionslehre		LA Master Sonderschulen / Fördersch	0	*	0	*
	LA Master Berufliche Schulen	0	*	0	*	
Werte und Normen	LA Master Gymnasien	22	24	25	26	
	LA Master Sonderschulen / Fördersch	9	5	*	*	
Kunst	LA Master Gymnasien	59	55	57	58	
	LA Master Sonderschulen / Fördersch	14	9	17	14	
Sport	LA Master Berufliche Schulen	15	6	9	9	
	LA Master Gymnasien	36	46	50	40	
Mathematik	LA Master Sonderschulen / Fördersch	19	22	12	16	
	LA Master Berufliche Schulen	10	6	8	5	
Metalltechnik	LA Master Berufliche Schulen	13	14	7	14	
	LA Master Gymnasien	16	20	20	27	
Musik	LA Master Sonderschulen / Fördersch	7	6	4	4	
	LA Master Gymnasien	29	25	42	41	
Philosophie	LA Master Gymnasien	19	16	17	22	
	LA Master Berufliche Schulen	*	*	*	*	
Physik	LA Master Gymnasien	34	36	37	34	
	LA Master Berufliche Schulen	26	31	26	19	
Sozialkunde	LA Master Gymnasien					
	LA Master Berufliche Schulen					

Tabelle zu Frage 1: Studienanfänger im Master of Education (Fachfälle) nach Studiengang und Hochschule ab 2022

Hochschulen Namen			1. Fachsemester			
			Studienfälle			
			2022	2023	2024	2025
Studienfächer (Nds)		Angestr. Abschlprüfg. - Abschluss	Anzahl			
U Hannover	Spanisch	LA Master Gymnasien	25	32	25	33
		LA Master Berufliche Schulen	0	0	0	*
	Sonderpädagogik	LA Master Sonderschulen / Fördersch	146	173	166	173
	Pflegewissenschaft/-management	LA Master Berufliche Schulen	10	8	14	*
	Sachunterricht	LA Master Sonderschulen / Fördersch	49	61	61	61
	Lebensmittelwiss.; Agrar- und Lebenss	LA Master Berufliche Schulen	12	24	13	15
	Bautechnik; Wirtschaftsinformatik-Bau	LA Master Berufliche Schulen	13	5	7	7
	Farbtechnik u. Raumgestaltg.(Gestaltu	LA Master Berufliche Schulen	8	9	4	6
	Darstellendes Spiel	LA Master Gymnasien	3	7	7	11
Sozial-/Sonderpädagogik	LA Master Berufliche Schulen	6	5	0	0	
U Hildesheim	Englisch	LA Master Grundschulen	17	21	29	26
		LA Master Haupt- und Realschulen	52	47	29	49
	Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	LA Master Haupt- und Realschulen	10	23	10	6
	Biologie	LA Master Haupt- und Realschulen	18	17	14	27
	Chemie	LA Master Haupt- und Realschulen	9	9	7	10
	Erdkunde	LA Master Haupt- und Realschulen	11	14	14	11
		LA Master Grundschulen	33	27	32	33
	Evang. Theologie, - Religionslehre	LA Master Haupt- und Realschulen	3	7	9	5
		LA Master Grundschulen	106	112	119	138
	Geschichte	LA Master Haupt- und Realschulen	29	51	37	42
		LA Master Haupt- und Realschulen	34	40	25	45
	Informatik	LA Master Haupt- und Realschulen	5	*	5	3
	Kath. Theologie, -Religionslehre	LA Master Grundschulen	24	18	19	17
		LA Master Haupt- und Realschulen	4	4	3	0
	Kunst	LA Master Grundschulen	19	12	15	25
		LA Master Haupt- und Realschulen	5	9	8	14
	Sport	LA Master Grundschulen	20	30	43	19
		LA Master Haupt- und Realschulen	20	20	24	25
	Mathematik	LA Master Grundschulen	73	76	121	68
LA Master Haupt- und Realschulen		32	29	25	24	
Musik	LA Master Grundschulen	12	14	16	9	
	LA Master Haupt- und Realschulen	5	6	*	5	
Physik	LA Master Haupt- und Realschulen	4	3	4	*	
Politikwissenschaft/Politologie	LA Master Haupt- und Realschulen	0	14	22	23	
Sozialkunde	LA Master Haupt- und Realschulen	9	13	0	0	
Lernbereich Technik	LA Master Haupt- und Realschulen	*	*	*	0	
Sachunterricht	LA Master Grundschulen	50	68	88	71	
U Lüneburg insg.	Englisch	LA Master Grundschulen	14	19	31	13
		LA Master Haupt- und Realschulen	7	8	12	11
		LA Master Berufliche Schulen	7	6	5	10
	Biologie	LA Master Haupt- und Realschulen	13	15	12	20
		LA Master Grundschulen	4	10	3	6
	Chemie	LA Master Haupt- und Realschulen	16	28	25	20
		LA Master Haupt- und Realschulen	3	5	4	5
	Evang. Theologie, - Religionslehre	LA Master Berufliche Schulen	8	10	*	5
		LA Master Grundschulen	63	90	97	76
	Germanistik/Deutsch	LA Master Haupt- und Realschulen	16	18	20	19
		LA Master Berufliche Schulen	16	13	17	19
		LA Master Grundschulen	24	28	18	10
	Kunst	LA Master Haupt- und Realschulen	8	7	6	13
		LA Master Grundschulen	8	29	21	13
	Sport	LA Master Haupt- und Realschulen	5	5	3	*
		LA Master Berufliche Schulen	7	16	5	15
	Mathematik	LA Master Grundschulen	52	74	61	58
		LA Master Haupt- und Realschulen	11	16	25	16
		LA Master Berufliche Schulen	12	14	8	13
	Musik	LA Master Grundschulen	0	10	4	8
		LA Master Haupt- und Realschulen	6	3	8	*
	Politikwissenschaft/Politologie	LA Master Grundschulen	0	*	0	0
		LA Master Haupt- und Realschulen	7	11	12	7
		LA Master Berufliche Schulen	15	21	13	18
	Wirtschaftspädagogik	LA Master Berufliche Schulen	25	18	13	27
	Sozialpädagogik	LA Master Berufliche Schulen	37	60	34	53
	Sachunterricht	LA Master Grundschulen	35	49	35	48
LA Master Haupt- und Realschulen		*	0	0	0	
U Oldenburg	Englisch	LA Master Grundschulen	19	21	19	15
		LA Master Haupt- und Realschulen	14	11	9	9
		LA Master Gymnasien	91	96	78	87
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	3	0	*	11
		LA Master Berufliche Schulen	5	3	5	3
	Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	LA Master Haupt- und Realschulen	16	12	11	8
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	*	0	*	*
		LA Master Haupt- und Realschulen	8	4	6	4
	Biologie	LA Master Gymnasien	41	43	40	43
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	4	*	4	6
		LA Master Haupt- und Realschulen	4	*	4	*
	Chemie	LA Master Gymnasien	20	20	24	22
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	0	*	0	0
		LA Master Grundschulen	34	44	31	42
		LA Master Haupt- und Realschulen	12	6	5	6

Tabelle zu Frage 1: Studienanfänger im Master of Education (Fachfälle) nach Studiengang und Hochschule ab 2022

Abbildung zu Frage 1: Studienanfänger im Master of Education (Fachreihe) nach Studiengang und Hochschule ab 2022			1. Fachsemester			
			Studienfälle			
			2022	2023	2024	2025
Hochschulen Namen	Studienfächer (Nds)	Angestr. Abschlprfg. - Abschluss	Anzahl			
U Oldenburg	Evang. Theologie, - Religionslehre	LA Master Gymnasien	12	21	19	12
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	*	10	5	6
		LA Master Berufliche Schulen	3	*	*	*
	Germanistik/Deutsch	LA Master Grundschulen	100	88	105	115
		LA Master Haupt- und Realschulen	15	11	14	15
		LA Master Gymnasien	66	68	88	80
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	40	19	25	29
		LA Master Berufliche Schulen	4	8	11	11
	Geschichte	LA Master Haupt- und Realschulen	24	8	13	15
		LA Master Gymnasien	61	49	46	58
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	8	3	5	11
		LA Master Berufliche Schulen	0	0	*	0
	Informatik	LA Master Haupt- und Realschulen	0	0	*	0
		LA Master Gymnasien	6	7	5	9
		LA Master Berufliche Schulen	*	4	0	4
	Werte und Normen	LA Master Haupt- und Realschulen	11	8	9	17
		LA Master Gymnasien	20	24	26	25
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	23	27	12	10
		LA Master Berufliche Schulen	7	11	13	8
	Kunst	LA Master Grundschulen	7	10	4	11
		LA Master Haupt- und Realschulen	6	6	9	4
		LA Master Gymnasien	25	32	22	37
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	3	*	*	*
	Sport	LA Master Grundschulen	14	23	26	30
		LA Master Haupt- und Realschulen	13	11	16	11
		LA Master Gymnasien	48	64	77	69
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	4	10	18	18
		LA Master Berufliche Schulen	8	13	8	8
	Mathematik	LA Master Gymnasien	67	45	53	41
		LA Master Berufliche Schulen	6	4	10	4
	Musik	LA Master Grundschulen	5	3	4	3
		LA Master Haupt- und Realschulen	3	3	*	*
		LA Master Gymnasien	32	29	18	15
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	*	*	*	0
	Textilgestaltung	LA Master Grundschulen	9	*	10	18
		LA Master Haupt- und Realschulen	4	*	0	6
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	0	*	4	4
	Niederländisch	LA Master Haupt- und Realschulen	*	*	*	*
		LA Master Gymnasien	*	7	6	7
		LA Master Berufliche Schulen	*	0	0	0
	Philosophie	LA Master Gymnasien	39	46	28	35
		LA Master Haupt- und Realschulen	4	3	3	5
	Physik	LA Master Gymnasien	29	14	26	20
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	*	0	0	0
		LA Master Gymnasien	*	5	3	0
	Russisch	LA Master Haupt- und Realschulen	7	4	11	9
		LA Master Gymnasien	39	27	43	32
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	8	7	4	4
		LA Master Berufliche Schulen	27	27	18	8
	Wirtschaftswissenschaften	LA Master Berufliche Schulen	67	74	75	48
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	150	128	140	158
	Sonderpädagogik	LA Master Berufliche Schulen	4	*	8	*
		LA Master Haupt- und Realschulen	15	10	17	14
	Lernbereich Technik	LA Master Sonderschulen / Fördersch	19	7	7	15
		LA Master Grundschulen	58	32	53	35
	Sachunterricht	LA Master Sonderschulen / Fördersch	16	19	22	23
		LA Master Grundschulen	54	35	52	53
		Mathematik und ihre Vermittlung; Eleme	LA Master Haupt- und Realschulen	27	13	17
	LA Master Sonderschulen / Fördersch		17	17	28	17
	LA Master Grundschulen		32	26	18	18
	U Osnabrück	Englisch	LA Master Haupt- und Realschulen	19	19	24
LA Master Gymnasien			79	84	90	87
LA Master Berufliche Schulen			9	5	9	13
LA Master Haupt- und Realschulen			11	17	10	12
Biologie		LA Master Gymnasien	102	86	89	89
		LA Master Berufliche Schulen	24	25	24	14
		LA Master Gymnasien	40	39	30	28
Elektrotechnik/Elektronik		LA Master Berufliche Schulen	*	*	*	*
Erdkunde		LA Master Gymnasien	87	87	84	79
		LA Master Berufliche Schulen	31	30	50	48
Erziehungswissenschaften (Pädagogik)		LA Master Grundschulen	28	25	15	9
		LA Master Haupt- und Realschulen	8	4	12	12
		LA Master Gymnasien	47	39	31	19
Evang. Theologie, - Religionslehre		LA Master Berufliche Schulen	18	14	26	16
		LA Master Haupt- und Realschulen	5	*	*	*
		LA Master Gymnasien	15	20	11	7
Französisch		LA Master Grundschulen	170	171	173	192
		LA Master Haupt- und Realschulen	15	20	19	11
Germanistik/Deutsch		LA Master Gymnasien	139	118	117	99
		LA Master Berufliche Schulen	56	39	49	37

Tabelle zu Frage 1: Studienanfänger im Master of Education (Fachfälle) nach Studiengang und Hochschule ab 2022

Hochschulen Namen			1. Fachsemester			
			Studienfälle			
			2022	2023	2024	2025
Studienfächer (Nds)		Angestr. Abschlprfg. - Abschluss	Anzahl			
U Osnabrück	Geschichte	LA Master Haupt- und Realschulen	23	31	30	30
		LA Master Gymnasien	49	63	41	49
	Haushalts- und Ernährungswissenschaften	LA Master Berufliche Schulen	0	0	*	0
		LA Master Gymnasien	11	10	11	13
	Informatik	LA Master Berufliche Schulen	5	4	5	4
		LA Master Gymnasien	*	4	*	0
	Italienisch	LA Master Grundschulen	29	22	22	16
		LA Master Haupt- und Realschulen	8	9	5	3
	Kath. Theologie, -Religionslehre	LA Master Gymnasien	22	22	23	11
		LA Master Berufliche Schulen	16	20	18	16
		LA Master Grundschulen	*	4	6	9
		LA Master Haupt- und Realschulen	10	12	10	9
	Kunst	LA Master Gymnasien	48	34	39	58
		LA Master Grundschulen	15	19	14	12
	Latein	LA Master Gymnasien	55	50	37	45
		LA Master Haupt- und Realschulen	6	9	8	7
	Sport	LA Master Gymnasien	62	49	36	43
		LA Master Berufliche Schulen	27	29	24	25
		LA Master Grundschulen	88	63	40	45
		LA Master Haupt- und Realschulen	12	14	13	11
	Mathematik	LA Master Gymnasien	45	38	31	39
		LA Master Berufliche Schulen	5	5	7	11
		LA Master Berufliche Schulen	*	4	3	3
	Metalltechnik	LA Master Grundschulen	4	3	3	*
		LA Master Haupt- und Realschulen	0	*	5	*
	Musik	LA Master Gymnasien	30	44	41	43
		LA Master Grundschulen	35	27	30	41
	Textilgestaltung	LA Master Haupt- und Realschulen	8	13	16	10
		LA Master Haupt- und Realschulen	6	9	9	6
	Physik	LA Master Gymnasien	11	10	18	27
		LA Master Berufliche Schulen	0	5	3	3
		LA Master Gymnasien	32	35	37	39
	Spanisch	LA Master Berufliche Schulen	0	0	0	9
	Wirtschaftswissenschaften	LA Master Berufliche Schulen	0	0	0	37
	Gesundheitswissenschaften/-management	LA Master Berufliche Schulen	31	23	17	10
	Pflegewissenschaft/-management	LA Master Grundschulen	83	81	83	104
	Sachunterricht	LA Master Berufliche Schulen	0	7	*	*
	Berufs- und Wirtschaftspädagogik	LA Master Grundschulen	4	*	0	*
		LA Master Haupt- und Realschulen	8	14	5	9
		LA Master Gymnasien	12	9	6	5
		LA Master Berufliche Schulen	*	*	4	8
	Kosmetologie (Körperpflege)	LA Master Berufliche Schulen	15	15	19	12
	Midwifery	LA Master Berufliche Schulen	48	47	46	0
	U Vechta	Englisch	LA Master Grundschulen	18	18	16
LA Master Haupt- und Realschulen			15	31	24	11
Biologie		LA Master Haupt- und Realschulen	16	23	13	17
		LA Master Haupt- und Realschulen	9	15	13	9
Erdkunde		LA Master Grundschulen	127	87	111	109
		LA Master Haupt- und Realschulen	15	23	21	14
Germanistik/Deutsch		LA Master Haupt- und Realschulen	19	21	13	15
		LA Master Grundschulen	31	17	18	10
Geschichte		LA Master Haupt- und Realschulen	4	5	5	3
		LA Master Grundschulen	37	34	37	28
Sport		LA Master Haupt- und Realschulen	11	24	23	21
		LA Master Grundschulen	79	67	59	49
Mathematik		LA Master Haupt- und Realschulen	23	29	12	12
		LA Master Grundschulen	3	3	4	7
Musik		LA Master Haupt- und Realschulen	*	3	0	*
		LA Master Haupt- und Realschulen	18	22	17	23
Sozialkunde	LA Master Grundschulen	16	13	9	9	
	LA Master Haupt- und Realschulen	*	4	3	3	
Werkerziehung	LA Master Grundschulen	99	73	98	98	
	LA Master Haupt- und Realschulen	*	0	3	0	
H Osnabrück (FH) insg.	Elektrotechnik/Elektronik	LA Master Berufliche Schulen	25	12	17	12
	Haushalts- und Ernährungswissenschaften	LA Master Berufliche Schulen	6	6	9	8
	Metalltechnik	LA Master Berufliche Schulen	0	*	*	4
	Fahrzeugtechnik	LA Master Berufliche Schulen	0	0	*	*
H für Bildende Künste Braunschweig	Kunst	LA Master Sekundarstufe II / Sekundarstufe I	6	8	12	20
		LA Master Gymnasien	5	7	6	10
H für Musik, Theater und Medien Hannover	Musik	LA Master Gymnasien	15	18	22	26
		LA Master Sonderschulen / Fördersch	7	7	3	3

* Werte kleiner 3 können aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht angezeigt werden.

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen