

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung  
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT**

Abgeordneter MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

**Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund**

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos) an die Landesregierung, eingegangen am 13.06.2025

Die Zusammensetzung der Schülerschaft in Niedersachsen hat sich in den vergangenen Jahrzehnten deutlich verändert. Insbesondere der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund ist größer geworden und stellt Beobachtern zufolge eine zentrale Herausforderung für das Bildungssystem dar - nicht nur in pädagogischer, sondern auch in integrations- und bildungspolitischer Hinsicht.

Die Bestimmung eines Migrationshintergrundes kann je nach Definition und Erhebungsmethode unterschiedlich ausfallen. Die Kultusministerkonferenz definiert einen Migrationshintergrund bei Schülerinnen und Schülern als gegeben, wenn mindestens eines der folgenden Kriterien zutrifft:

- a) fehlende deutsche Staatsangehörigkeit,
- b) ein nichtdeutsches Geburtsland,
- c) eine nichtdeutsche Verkehrssprache im häuslichen Umfeld - unabhängig von der Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.

In der Öffentlichkeit wird über die Auswirkungen eines hohen Anteils von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund auf das schulische Leistungsniveau, das Sprachniveau im Unterricht sowie auf soziale Integration diskutiert. Gleichzeitig gibt es Beobachtern zufolge Hinweise darauf, dass insbesondere Schulen mit einem hohen Migrantenanteil vor besonderen Herausforderungen stehen, etwa im Hinblick auf die Unterrichtsorganisation, die Fördermaßnahmen oder die Ausstattung mit geeignetem Fachpersonal.

1. Nach welchen Kriterien erhebt die Landesregierung Informationen über den Anteil der Schülerschaft mit Migrationshintergrund an Schulen in Niedersachsen (bitte um Erläuterung der statistischen Verfahrensregeln)?
2. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit allgemeinbildende Schulen in Niedersachsen (bitte nach Schulformen und Jahrgangsstufen aufschlüsseln)?
3. Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den Schulen in Niedersachsen insgesamt, und wie hat sich dieser Wert in den letzten zehn Jahren entwickelt (bitte um tabellarische Aufschlüsselung nach Schulform und Jahrgangsstufen)?
4. In welchen niedersächsischen Kommunen oder Schulbezirken liegt der Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund überdurchschnittlich hoch, und welche Maßnahmen werden dort gegebenenfalls zur Unterstützung der Schulen ergriffen?
5. Welche spezifischen Auswirkungen auf das durchschnittliche Sprachniveau im Unterricht stellt die Landesregierung in Schulen mit besonders hohem Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund fest?
6. Welche zusätzlichen Ressourcen (z. B. Lehrkräfte mit Sprachförderkompetenz, Sozialarbeiter, Dolmetscher) stellt das Land gegebenenfalls für Schulen mit einem besonders hohen Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund zur Verfügung, und auf welcher Grundlage erfolgt die Mittelvergabe?

7. Wie bewertet die Landesregierung einen möglichen Zusammenhang zwischen einem hohen Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Klassen und der Entwicklung von Leistungsniveaus in zentralen Vergleichsarbeiten und Abschlussprüfungen?
8. Gibt es schulische oder regionale Konzentrationen von Schülern mit bestimmten Herkunftssprachen, und, wenn ja, wie begegnet die Landesregierung gegebenenfalls möglichen Tendenzen zur ethnischen Segregation im Bildungssystem?
9. Wird der Migrationshintergrund von Schülern einheitlich, systematisch und datenschutzkonform erfasst, und inwiefern bezieht die Landesregierung diese Daten gegebenenfalls in die bildungspolitische Planung ein?
10. Stellt die Landesregierung sicher, dass auch Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund in Regionen mit sehr hohem Migrationsanteil nicht benachteiligt oder bildungspolitisch vernachlässigt werden, auch wenn sie z. B. nicht zur Zielgruppe eventueller Förderungen und Programme zählen? Wenn ja, wie?

(Verteilt am 27.06.2025)