

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung  
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT**

Abgeordnete Lukas Reinken, Christian Fühner, Anna Mareike Bauseneick, Sophie Ramdor und Dr. Karl-Ludwig von Danwitz (CDU)

**BBS-Stärkungsprogramm**

Anfrage der Abgeordneten Lukas Reinken, Christian Fühner, Anna Mareike Bauseneick, Sophie Ramdor und Dr. Karl-Ludwig von Danwitz (CDU) an die Landesregierung, eingegangen am 13.12.2022

Die niedersächsische Kultusministerin Julia Willie Hamburg hat in ihrer Unterrichtung in der Sitzung des Kultusausschusses des Landtages am 25. November 2022 zu ihren Zielen erläutert, dass die berufliche Bildung gestärkt werden solle und sie ihr „die Aufmerksamkeit geben werde, die sie verdient“. Hierzu hat sich die Landesregierung in ihrem Koalitionsvertrag als Ziel ein sogenanntes BBS-Stärkungsprogramm gesetzt, welches aus sechs Einzelpunkten bestehen soll. Zudem wird im Koalitionsvertrag die Zuweisung von zusätzlichen, dauerhaften Lehrkräftestellen an die Berufsschulen angekündigt.

Mit Blick auf die derzeitige Situation in den niedersächsischen berufsbildenden Schulen und die Ankündigungen der Kultusministerin fragen wir wie folgt:

1. Wie stellt sich die prozentuale und tatsächliche Unterrichtsversorgung an allen berufsbildenden Schulen in Niedersachsen zum Stichtag 30. November 2022 dar (bitte geordnet nach Schulformen darstellen)?
2. Wie viele Lehrerstellen sind an den berufsbildenden Schulen zum Stichtag 30. November 2022 unbesetzt oder aufgrund von längerfristigen Vakanzten (Krankheit, Mutterschutz etc.) frei?
3. Welche konkreten Maßnahmen plant die Landesregierung im Rahmen ihres „BBS-Stärkungsprogramms“ unter dem Gesichtspunkt des Fachkräftemangels in der beruflichen Bildung? Welcher Zeitplan ist dafür vorgesehen? Sind dafür Mehrausgaben vorgesehen?
4. Welche konkreten Maßnahmen plant die Landesregierung im Vorhaben „ProReKo 2.0“, welches im Koalitionsvertrag angekündigt wurde?
5. Welche konkreten Maßnahmen sind unter dem Begriff „Übergänge managen und Kooperationen gestalten“ (Koalitionsvertrag, S. 69) geplant, und inwiefern werden darüber die BBS gestärkt?
6. Wie viele zusätzliche Lehrkräftestellen plant die Landesregierung bis zum Ende der Legislaturperiode, wie viele davon sollen planweise durch Quereinsteiger besetzt werden (bitte Aufschlüsselung nach Schulform und Jahren)?

(Verteilt am 13.12.2022)