

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT**

Abgeordneter Jörg Hillmer (CDU)

Planung der Lehrerausbildungskapazitäten

Anfrage des Abgeordneten Jörg Hillmer (CDU) an die Landesregierung, eingegangen am 25.11.2022

Im Gegensatz zu anderen Unternehmen und Verwaltungen kann die Schulverwaltung ihre Bedarfe und Kapazitäten relativ präzise planen. Die Nachfrage steht fest und die Rahmenbedingungen sind selbst gestaltbar. Die einzuschulenden Kinder der nächsten sechs Jahre sind bereits geboren und die Bevölkerungsprognosen des Landesamtes für Statistik sind präzise. Annahmen zu Wanderungen, Schulformwahl, Krankenstand, Teilzeit und Renteneintritt können getroffen werden. Bei der Planung von Lehrerausbildungskapazitäten ist zu berücksichtigen, dass die Ausbildung einer Lehrkraft mindestens sieben Jahre Vorlauf für Studium und Vorbereitungsdienst benötigt.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler erwartet die Landesregierung in den Jahren 2030, 2031, 2032, 2033 und 2034 (bitte nach Schulformen aufgliedern)?
2. Wie viele Lehrerinnen und Lehrer werden nach Erfahrungswerten und Alterstabelle in dem o. g. Zeitraum aus dem Schuldienst ausscheiden?
3. Gibt es Vorhaben der Landesregierung, die einen über den Ersatz ausscheidender Lehrkräfte hinausgehenden Bedarf auslösen?
4. Wie viele Vollzeit-Lehrerstellen muss das Land für eine 100%ige Unterrichtsversorgung im o. g. Zeitraum einstellen (bitte nach Schulform und, wenn möglich, nach Fächern differenzieren)?
5. Wie viele Lehrerinnen und Lehrer müssen nach heutigen Erfahrungswerten eingestellt werden, um die in der Antwort auf Frage 4 genannten Vollzeitstellen auszufüllen?
6. Wie hoch ist die Quote der Studierenden im Lehramtsstudium, die sich exmatrikulieren lassen?
7. Wie lange dauert eine Lehramtsausbildung von Beginn des Studiums bis zur Beendigung des Vorbereitungsdienstes inklusive Warte- und Übergangszeiten im Durchschnitt?
8. Wie viele Studienanfängerplätze in Lehramtsstudiengängen braucht Niedersachsen in 2030, um dem niedersächsischen Bedarf an Lehrkräften im Jahr 2030 unter Berücksichtigung der Quoten aus den Antworten auf die Fragen 5, 6 und 7 gerecht zu werden?
9. Wie viele Studienanfängerplätze in Lehramtsstudiengängen (unterteilt in Bachelor und Master) hat Niedersachsen derzeit?
10. Wie viele Masterabsolventen verlassen pro Jahr die niedersächsischen Lehramtsstudiengänge?
11. Wie viele Hochschulabsolventen beginnen den Vorbereitungsdienst, und wie viele beenden ihn erfolgreich?

(Verteilt am 30.11.2022)