

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage der Abgeordneten Björn Försterling, Susanne Victoria Schütz und Lars Alt (FDP)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Grundständig ausgebildete Lehrkräfte für Deutsch, Mathematik und Sachunterricht an Grundschulen

Anfrage der Abgeordneten Björn Försterling, Susanne Victoria Schütz und Lars Alt (FDP), eingegangen am 16.06.2021 - Drs. 18/9543
an die Staatskanzlei übersandt am 23.06.2021

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 15.07.2021

Vorbemerkung der Abgeordneten

Bereits 2019 veröffentlichte die Bertelsmann Stiftung eine Studie, nach der im Jahr 2025 in Deutschland mindestens 26 300 Grundschullehrerinnen und -lehrer fehlen werden. Damit widersprach sie der Schätzung der KMK, die von rund 15 300 fehlenden Grundschullehrerinnen und -lehrern ausging. „Zentrale Ursache der Unterschätzung ist, dass die KMK von einer deutlich zu niedrigen Zahl an Kindern im Grundschulalter ausgegangen ist. 3,064 Millionen würden es 2025 sein, kalkulierte sie im Herbst 2018. Tatsächlich werden es allerdings rund 168 000 mehr sein, zeigt die Bertelsmann-Analyse.“ (<https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/article199909580/Bertelsmann-Studie-An-Grundschulen-fehlen-mehr-Lehrer-als-gedacht.html>)

Vorbemerkung der Landesregierung

Ziel der Landesregierung ist es, die Versorgung mit Lehrkräften landesweit nachhaltig zu sichern und gleichzeitig die Bildungsqualität zu erhöhen. Um dieses Ziel zu erreichen, schafft die Landesregierung ausreichend Einstellungsmöglichkeiten für neue Lehrkräfte, die von den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung (RLSB) zu den jeweiligen Einstellungsverfahren den Schulen nach Bedarfslage zugewiesen werden.

Obschon sich die Lehrkräfteversorgung im landesweiten schulformübergreifenden Durchschnitt stabilisiert, stellt die Versorgung der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen mit Lehrkräften nicht nur in Niedersachsen, sondern bundesweit eine besondere Herausforderung für die Personalplanung dar. Grund hierfür ist, dass es neben zu wenigen ausgebildeten Lehrkräften für die nichtgymnasialen Schulformen des Sekundarbereichs I zu wenige Lehrkräfte mit dem Lehramt für Sonderpädagogik und mit Fächern des besonderen Bedarfs (vor allem im Bereich MINT) auf dem Arbeitsmarkt gibt. Hinzu kommt, dass diese Lehrkräfte mehrheitlich Stellen im großstädtischen Bereich bzw. in der Nähe von Universitätsstandorten bevorzugen. Die Realisierung von Einstellungsmöglichkeiten insbesondere in ländlichen Gebieten stellt sich daher oftmals als schwierig dar.

Um die Lehrkräfteversorgung zu verbessern, hat die Landesregierung u. a. den Einstieg in eine bessere Bezahlung der Grund-, Haupt- und Realschullehrkräfte beschlossen. Diese erhalten seit dem 01.08.2020 eine allgemeine Stellenzulage in Höhe von derzeit 98,63 Euro monatlich. Dies stellt einen ersten Schritt zur Angleichung der Vergütung der verschiedenen Lehrämter dar. Niedersachsen gelingt es zudem regelmäßig, nicht nur Bewerberinnen und Bewerber aus Niedersachsen, sondern auch Lehrkräfte mit erfolgreich abgeschlossenem Vorbereitungsdienst aus anderen Bundesländern für den niedersächsischen Schuldienst zu gewinnen. Die Bewerbungsquoten aus anderen Ländern liegen in den Einstellungsverfahren kontinuierlich bei über 20 %. Dies verdeutlicht die Attraktivität Niedersachsens im bundesweiten Wettbewerb um Lehrkräfte.

In den zurückliegenden Einstellungsverfahren konnten jeweils rund 90 % der Einstellungen mit grundständig ausgebildeten Lehrkräften realisiert werden. Insbesondere für den Bereich der Grundschulen hat sich die Anzahl der Bewerberinnen und Bewerber nach der abgeschlossenen Umstellung des Studiums auf GHR 300 erfreulich verbessert. Zu Beginn des aktuellen Auswahlverfahrens lagen beispielsweise für anfänglich 365 Stellenausschreibungen an Grundschulen 576 Bewerbungen von grundständig ausgebildeten Grundschullehrkräften vor. Inzwischen konnten von den landesweit 543 veröffentlichten Einstellungsmöglichkeiten an den Grundschulen bereits 444 bedarfsgerecht besetzt werden. Dies entspricht einer Besetzungsquote von über 80 % und liegt damit über dem Besetzungsstand für alle anderen Schulformen (Stand: 09.07.2021). Mit Blick auf die erreichbare Unterrichtsversorgung im Schuljahr 2021/2022 kann davon ausgegangen werden, dass die Grundschulen und die Gymnasien die am besten versorgten Schulformen sein werden.

In den letzten Jahren ist ein deutlicher Anstieg der Zahl der geeigneten Bewerbungen für das Lehramt an Grundschulen zu verzeichnen. Damit steht es bei den aktuellen Lehrkräftebedarfsprognosen nicht im besonderen Fokus. Wie auch in den anderen Lehramtsausbildungsgängen für den gymnasialen und nichtgymnasialen Bereich des Sekundarbereiches I, werden allerdings die ausreichend vorhandenen Studienplatzkapazitäten in den Bedarfsfächern aufgrund einer zu geringen Anwahl durch die Studierwilligen nicht voll in Anspruch genommen. Im Rahmen einer Arbeitsgemeinschaft zwischen dem Kultusministerium und dem Ministerium für Wissenschaft und Kultur wird daher regelmäßig erörtert, welche Möglichkeiten zu nutzen sind, um das Anwahlverhalten der Studierenden stärker zu steuern. Ziel ist es, eine bedarfsgerechtere Auslastung der Studienplatzkapazitäten zu erreichen. Im Hinblick auf die Bedarfsprognosen muss darauf hingewiesen werden, dass die niedersächsischen Schülerzahlprognosen aus den zurückliegenden Jahren im Wesentlichen durch die Ergebnisse der Erhebungen bestätigt wurden. Die in der Fragestellung zitierte Bertelsmann-Studie beschreibt nicht die Situation in Niedersachsen, sondern bezieht sich auf bundesweite Trends und Zahlen, die sich nicht eins zu eins auf Niedersachsen übertragen lassen.

Im Hinblick auf die Lehrkräfteversorgung der Grundschulen ist zu beachten, dass die dort tätigen Lehrkräfte in der Regel alle Fächer - bis auf Religion und Sport - unterrichten, sodass die fachlichen Bedarfe häufig auch dann abgedeckt werden können, wenn nicht für jedes Fach ausreichend grundständig ausgebildete Lehrkräfte eingestellt werden können.

Die zur Beantwortung von Frage 1 ermittelten statistischen Auswertungen machen deutlich, dass für die drei genannten Fächer lediglich an einer geringen Anzahl von Grundschulen keine Fachlehrkraft vorhanden ist. Zudem verfügen über 96 % der Grundschulen über sonderpädagogische Fachlehrkräfte (vgl. Drucksache 18/9461, Antwort der Landesregierung auf die Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung in der Drucksache 18/9221 der FDP).

1. An welchen Grundschulen gibt es keine grundständig ausgebildeten Lehrkräfte für

a) Deutsch,

Die Fächer Deutsch und Mathematik nehmen im Rahmen der Ausbildung der Lehrkräfte für das Lehramt an Grundschulen nach der derzeit geltenden Master-VO eine besondere Stellung ein, da jede potenzielle Lehrkraft mindestens eines der Fächer Deutsch, Mathematik oder Englisch in der Ausbildung belegen muss. Eine Auflistung der Schulen ohne grundständig ausgebildete Lehrkräfte für das Fach Deutsch erfolgt vor diesem Hintergrund in der Antwort zu Frage 1 b).

b) Mathematik,

Seit Dezember 2016 wird das Kooperationsprojekt PIKAS (Prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen zur Anregung von fachbezogener Schulentwicklung) erfolgreich umgesetzt. Innerhalb dieses Projekts werden im Rahmen einer Kooperation zwischen dem Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) und dem Deutschen Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM) Multiplikatorinnen und Multiplikatoren ausgebildet, die fachfremd unterrichtende Lehrkräfte im Fach Mathematik qualifiziert fortbilden. Insgesamt wurden bisher rund 500 Lehrkräfte in regionaler Lehrerfortbildung erreicht. Durch die derzeit in Qualifikation befindlichen Lehrkräfte können zusätzlich rund 150 Lehrkräfte erreicht werden.

Das Projekt PIKAS besteht aus den beiden Teilprojekten PIK (Fachdidaktik) und AS (fachbezogene Schulentwicklung). Somit sollen sich die didaktischen Erkenntnisse und Entwicklungen direkt auf die Schulentwicklung der jeweiligen Schule, an der die fortgebildeten Lehrkräfte unterrichten, auswirken.

In der folgenden Tabelle sind die öffentlichen selbstständigen Grundschulen aus den Daten zur Erhebung der Unterrichtsversorgung im Schuljahr 2020/2021 zum Stichtag 10.09.2020 aufgelistet, an denen es keine grundständig ausgebildeten Lehrkräfte für die Fächer Deutsch bzw. Mathematik gibt (jeweils mit einem „x“ gekennzeichnet):

CSNR	Name	Ort	DE	MA
07353	GS am Mainbach	Hamel	x	
11265	GS Freiherr vom Stein	Bad Salzdetfurth		x
11927	GS Neuhaus im Solling	Holzminden		x
15386	GS Neu Darchau	Neu Darchau		x
19598	GS Fresenburg	Fresenburg		x
19690	GS Neubörger	Neubörger		x
19744	GS Waldschule Papenburg	Papenburg		x
19823	GS Rastdorf	Rastdorf		x
19999	GS Kluse	Kluse		x
22482	GS Grafeld	Grafeld		x
22548	GS Herringhausen	Bohmte		x
25252	GS Rühme	Braunschweig		x
25860	GS Wildemann	Wildemann		x
28198	GS Edewechter Damm	Friesoythe	x	
28629	GS Cleverns	Jever		x
29956	GS Burhave	Butjadingen		x
34964	GS Gerdau	Gerdau		x
35464	GS Sietland	Ihlienworth		x

c) Sachunterricht?

Zur Beantwortung wird auf die bereits vorliegende Antwort der Landesregierung in der Drucksache 18/9461 auf die Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung in der Drucksache 18/9221 der FDP aus Mai 2021 verwiesen.

2. Wie viele Schulleiterstellen an Grundschulen sind in Niedersachsen aktuell unbesetzt, und wie lange sind diese bereits vakant?

In der als **Anlage** beigefügten Tabelle sind die Grundschulen aufgelistet, an denen zurzeit die Leitungsstelle nicht besetzt ist.

In Niedersachsen sind derzeit insgesamt 72 Schulleitungsstellen an Grundschulen nicht besetzt. Davon fallen acht Stellen in den Zuständigkeitsbereich des RLSB Braunschweig, 24 Stellen in den Zuständigkeitsbereich des RLSB Hannover, 13 Stellen in den Zuständigkeitsbereich des RLSB Lüneburg und 27 Stellen in den Zuständigkeitsbereich des RLSB Osnabrück. 48 Schulleitungsstellen sind seit weniger als einem Jahr nicht besetzt. Bei Vakanz von Schulleitungsstellen wird in der Regel eine Lehrkraft oder Schulleitung einer Nachbarschule mit der kommissarischen Wahrnehmung der Aufgaben der Schulleitung beauftragt.

3. Wie viele Lehrerstellen an Grundschulen sind in Niedersachsen aktuell unbesetzt?

Zum Stichtag der statistischen Erhebung für das Schuljahr 2020/2021 weisen die Grundschulen landesweit einen durchschnittlichen Versorgungswert von deutlich über 100 % (101,5 %) auf. Das bedeutet, dass sämtliche Pflichtbedarfe und anerkannten Zusatzbedarfe mit den zur Verfügung gestellten Lehrkräftestunden abgedeckt werden konnten. Ziel im aktuell laufenden Einstellungsverfahren ist es zunächst, mindestens die dauerhaft ausgeschiedenen Lehrkräfte zu ersetzen.

In den letzten Jahren konnten insgesamt mehr Lehrkräfte eingestellt werden, als aus dem Dienst dauerhaft ausgeschieden sind. Von den derzeit 543 für die Grundschulen ausgeschriebenen Einstellungsmöglichkeiten sind bereits rund 82 % - in absoluten Zahlen: 444 Stellen - besetzt. Auf die Vorbemerkung der Landesregierung wird verwiesen.

Nach einer aktuellen Abfrage aus dem Personalmanagementverfahren (PMV) ist damit zu rechnen, dass mit Stand Juni 2021 an den Grundschulen 423 Lehrkräfte den Landesdienst dauerhaft verlassen. Aufgrund der aktuellen Einstellungszahlen für den Bereich der Grundschulen konnten bis zum heutigen Tag damit bereits mehr Lehrkräfte neu eingestellt werden (444) als nach der PMV-Auswertung den Landesdienst dauerhaft verlassen werden (423).

Die Landesregierung geht davon aus, dass bis zum endgültigen Abschluss des Bewerbungs- und Auswahlverfahrens noch weitere Einstellungen vorgenommen werden. Dies gilt auch für den Bereich der Grundschulen. Es stehen derzeit noch etwa 100 Einstellungsmöglichkeiten zur Verfügung, für die rund 150 Bewerbungen mit abgeschlossener Lehramtsausbildung vorliegen, die für einen Einsatz an einer Grundschule infrage kommen.

(Verteilt am 16.07.2021)

Aktuell unbesetzte Schulleitungsstellen an Grundschulen

Ifd. Nr.	Name der Schule	Ort	Landkreis	Vakanz seit	Vakanz in Monaten bis 01.07.2021
RLSB Braunschweig					
1	Kath.GS St. Josef	Braunschweig	Stadt Braunschweig	01.08.2020	11
2	Grundschule Hohegeiß	Braunlage	Landkreis Goslar	01.08.2010	131
3	Grundschule Mahnteschule	Herzberg	Landkreis Göttingen	01.08.2020	11
4	Worthschule am Georgberg, Grundschule	Goslar	Landkreis Goslar	01.08.2020	11
5	Godehardschule, kath. Grundschule	Göttingen	Landkreis Göttingen	01.08.2019	23
6	Grundschule Lessingstraße	Helmstedt	Landkreis Helmstedt	01.08.2020	11
7	Grundschule am Sonnenberg	Bovenden	Landkreis Göttingen	01.02.2021	5
8	Grundschule Schunteraue	Braunschweig	Stadt Braunschweig	01.02.2021	5
BS: 8					
RLSB Hannover					
1	Kardinal-Bertram-Grundschule	Hannover	Stadt Hannover	01.02.2021	5
2	Pestalozzi-Grundschule	Hannover	Stadt Hannover	01.04.2021	3
3	Grundschule Tiefenriede	Hannover	Stadt Hannover	01.05.2021	2
4	Grundschule Harenberg	Seelze	Region Hannover	01.02.2020	17
5	Grundschule Regenbogenschule Seelze	Seelze	Region Hannover	01.02.2020	17
6	GS Leinetalschule (Schule wird zum 01.08.2022 aufgelöst)	Pattensen	Region Hannover	01.08.2020	11
7	GS Schulenburg	Pattensen	Region Hannover	01.11.2018	32
8	James-Krüss-Grundschule	Garbsen	Region Hannover	01.12.2020	7
9	Grundschule Poggenhagen	Neustadt	Region Hannover	01.08.2020	11
10	Grundschule Auburg-Schule	Wagenfeld	Diepholz	01.02.2021	5
11	Grundschule Drebber	Drebber	Diepholz	01.02.2021	5
12	Grundschule Mittelstraße	Bassum	Diepholz	01.02.2021	5
13	Grundschule Petermoor	Bassum	Diepholz	01.06.2021	1
14	Grundschule Samtgemeinde Rehden	Rehden	Diepholz	01.08.2020	11
15	Grundschule Stuhr-Varrel	Stuhr	Diepholz	01.01.2021	6
16	Grundschule Am Mainbach	Hameln	Hameln-Pyrmont	01.02.2019	29
17	Grundschule Ilsetalschule	Emmerthal	Hameln-Pyrmont	03.12.2020	6
18	Grundschule Hagentorschule	Stadoldendorf	Holzminde	01.08.2020	11
19	Grundschule Karlstraße	Holzminde	Holzminde	01.01.2021	6
20	Grundschule Langendamm	Nienburg	Nienburg	26.03.2021	3
21	Grundschule An der Bergkette	Stadthagen	Schaumburg	01.08.2020	11
22	Grundschule Unter der Schaumburg	Rinteln	Schaumburg	01.08.2020	11
23	Grundschule Meinsen	Bückeburg	Schaumburg	01.08.2020	11
24	Grundschule Obernkirchen	Obernkirchen	Schaumburg	01.02.2019	29
H: 24					
RLSB Lüneburg					
1	GS Klenkendorfer Mühle	Gnarrenburg	Rotenburg	01.08.2016	59
2	GS Geestenseth	Schiffdorf	Cuxhaven	01.08.2020	11
3	GS Vorwerk	Celle	Celle	01.08.2020	11
4	GS Hedendorf	Buxtehude	Stade	01.08.2017	47
5	GS Eversen	Bergen	Celle	01.08.2020	11
6	GS Schroeterschule	Lilienthal	Osterholz	01.02.2020	17
7	GS Eicklingen	Eicklingen	Celle	01.02.2021	5
8	GS An der Göhrde	Zernien	Lüchow-Dannenberg	01.08.2020	11
9	GS Heese-Süd	Celle	Celle	01.02.2019	29
10	GS Wiesenschule	Schwanewede	Osterholz	01.09.2020	10
11	GS Fredenbeck	Fredenbeck	Stade	01.08.2020	11
12	GS Freudenthal	Soltau	Heidekreis	01.08.2018	35
13	GS Wietzendorf	Wietzendorf	Heidekreis	01.06.2021	1
LG: 13					
RLSB Osnabrück					
1	GS+FöS-Kl.Brakenhoffschule	Westerstede	Ammerland	01.03.2021	4
2	GS Andervenne	Andervenne	Emsland	01.08.2010	131
3	GS Schüttorf, ev.	Schüttorf	Grafschaft Bentheim	01.07.2019	24
4	GS am Harlinger Weg	Jever	Friesland	01.08.2020	11
5	GS Höner Mark, kath. GS	Dinklage	Vechta	01.08.2020	11
6	GS Friedrich-August-Hütte	Nordenham	Wesermarsch	01.08.2019	23
7	GS Waldschule	Nordhorn	Grafschaft Bentheim	01.02.2021	5
8	GS Wahnbek	Rastede	Ammerland	01.02.2021	5
9	GS Bünghof-Hasbergen	Delmenhorst	Stadt Delmenhorst	01.08.2020	11
10	GS Matthias-Claudius-Schule	Lingen	Emsland	10.02.2021	4
11	GS Büppel	Varel	Friesland	01.08.2020	11
12	GS Blumensiedlung	Nordhorn	Grafschaft Bentheim	01.02.2019	29
13	GS Franziskusschule	Twist	Emsland	01.09.2020	10
14	GS Ostercappeln/Schwagstorf	Ostercappeln	Osnabrück [Süd]	01.08.2020	11
15	GS Wymeer	Bunde	Leer	01.08.2019	23
16	GS Carl-van-der-Linde-Schule	Neuenhaus	Grafschaft Bentheim	01.08.2017	47
17	GS Varrelbusch/Falkenberg, kath.	Garrel	Cloppenburg	01.10.2020	9
18	GS Martin-Luther-Schule, ev.	Vechta	Vechta	01.05.2019	26
19	GS Schüttorf, kath.	Schüttorf	Grafschaft Bentheim	01.01.2011	126
20	GS Neuscharrel, kath.	Friesoythe	Cloppenburg	01.08.2018	35
21	GS Bad Essen	Bad Essen	Osnabrück [Süd]	01.08.2018	35
22	GS Lengenerland	Uplengen	Leer	01.02.2021	5
23	GS Johannisschule	Wallenhorst	Osnabrück [Nord]	01.02.2021	5
24	GS Von-Galen-Schule, kath.	Lohne	Vechta	01.08.2020	11
25	GS Hohenfelde	Wardenburg	Oldenburg	01.03.2020	16
26	GS Heiligengeistorschule	Oldenburg	Stadt Oldenburg	01.04.2020	15
27	GS Paul-Gerhardt-Schule	Meppen	Emsland	01.08.2020	11
OS: 27					