

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
mit Antwort der Landesregierung
- Drucksache 17/3998 -**

Warum hat die Hauptschule Thuner Straße in Stade keine Sprachlernklasse?

Anfrage des Abgeordneten Kai Seefried (CDU) an die Landesregierung,
eingegangen am 21.07.2015, an die Staatskanzlei übersandt am 31.07.2015

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom
18.09.2015,
gezeichnet

In Vertretung

Erika Huxhold

Vorbemerkung des Abgeordneten

Eine wesentliche Bedingung für eine erfolgreiche Integration ist der Erwerb der deutschen Sprache. Die Schulen stehen aufgrund der derzeitigen Flüchtlingssituation vor besonders großen Herausforderungen, um eine bestmögliche Förderung für Schülerinnen und Schüler nicht deutscher Herkunftssprache zu erreichen und einen normalen und geregelten Schulablauf für alle anderen Schülerinnen und Schüler zu gewährleisten. Gerade für Schulen mit einem besonders hohen Anteil von Schülerinnen und Schüler nicht deutscher Herkunftssprache ist daher die Einrichtung von Sprachlernklassen ein gutes Mittel, um die Schülerinnen und Schüler, aber auch die Schulen zu unterstützen.

In der Hauptschule Thuner Straße in der Hansestadt Stade spielt die Integration von Schülerinnen und Schülern aus vielen Nationen eine wichtige Rolle. Die Schule hat einen besonders hohen Anteil an Kindern mit Migrationshintergrund. Die Schule besuchen zusätzlich sehr viele Flüchtlingskinder mit ganz unterschiedlichen persönlichen Entwicklungen und Geschichten. Daher bekommt die Schule wie auch weitere Schulen im Landkreis Stade Unterstützung im Bereich Sprachförderung, die der Landkreis Stade als freiwillige Leistung für diesen Bereich finanziert und den Schulen zur Verfügung stellt. Allein in diesem Jahr belaufen sich die Kosten beim Landkreis Stade hierfür auf mindestens 300 000 Euro.

Vorbemerkung der Landesregierung

Die nach dem Erlass „Förderung von Bildungserfolg und Teilhabe von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache“ (RdErl. d. MK v. 01.07.2014, SVBl. S. 330) vorgesehenen Bildungsmaßnahmen tragen wesentlich dazu bei, den Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen zuwandernder Familien zu verbessern und ihnen einen bestmöglichen Bildungsabschluss zu ermöglichen. Durch diesen Erlass kann Schulwirklichkeit und Schulentwicklung auf vielfältige Weise geregelt, gestaltet und den aktuellen Anforderungen schulischer und im Speziellen sprachlicher Förderung von Schülerinnen und Schülern zuwandernder Familien Rechnung getragen werden.

Nach dem Erlass eingerichtete Sprachlernklassen stellen eine erfolgreiche Organisationsform sprachentwicklungspädagogischen Handelns dar. Der Erlass berücksichtigt vielfältige Maßnahmen zur Förderung der Sprachentwicklung. Zusätzlich zu einer inklusiven und unterrichtsimmanenten Sprachförderung als Aufgabe jedes Unterrichts existieren verschiedene gleichwertige Sprachfördermaßnahmen wie

- Sprachfördermaßnahmen vor der Einschulung,

- Sprachlernklassen,
- Förderkurse „Deutsch als Zweitsprache“,
- Förderunterricht,
- besondere Sprachförderkonzepte.

Dass Schülerinnen und Schüler direkt in den Regelunterricht aufgenommen werden, entspricht dem Anspruch inklusiver Beschulung. Der individuellen Förderplanung ist hier unter Berücksichtigung der Dokumentation der individuellen Lernentwicklung in besonderem Maße Rechnung zu tragen.

Damit einher geht die Einlösung der Ziele, die Anteile gemeinsamen Unterrichts zu erhöhen sowie den pädagogisch wirksamen und zeitnahen Übergang von Sprachlernklassen zum Regelunterricht in der allgemeinbildenden Schule zu gewährleisten.

Auch ohne hinreichende Deutschkenntnisse lernen Schülerinnen und Schüler in den musisch-kreativen, sportlichen und technischen Unterrichtsfächern die Sprache, u. a. im konkreten Sprachhandeln am Beispiel eines Werkstücks, eines Liedes, eines Projekts oder eines gemeinsamen sportfachlichen Spiels.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit die Hauptschule Thuner Straße? In welchem prozentualen Verhältnis befindet sich dieser Anteil zur Gesamtschülerzahl?

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund sowie „Schülerinnen und Schüler, die sich als Flüchtlinge oder Asylbewerber in Deutschland aufhalten“, werden in der amtlichen Statistik nicht erfasst.

2. Wie viele Schülerinnen und Schüler, die sich als Flüchtlinge oder Asylbewerber in Deutschland aufhalten, befinden sich an der Schule?

Auf die Antwort zu Frage 1 wird verwiesen.

3. Hält die Landesregierung an dieser Schule eine Sprachlernklasse für sinnvoll?

Ja, nach dem handlungsleitenden Erlass sind allerdings die gleichwertigen Maßnahmen (s. o.) ebenso zu berücksichtigen.

Die Einrichtung von Sprachlernklassen ist grundsätzlich zu begrüßen, sofern die sächlichen, organisatorischen und personellen Ressourcen vorliegen.

Es sei klargestellt, dass die Einrichtung einer Sprachlernklasse eine Übergangsfunktion innehat.

4. Warum gibt es an der Hauptschule Thuner Straße keine Sprachlernklasse?

Nach einem Bericht der Niedersächsischen Landesschulbehörde ist eine Sprachlernklasse inzwischen genehmigt worden, auch eine Fachkraft ist vorhanden.

5. Ab welcher prozentualen Größenordnung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund bzw. Schülerinnen und Schülern mit nicht deutscher Herkunftssprache richtet das Kultusministerium Sprachförderklassen an Schulen ein, und wie werden diese gefördert?

Der Besuch einer Sprachlernklasse verfolgt das Ziel, neu nach Deutschland zuwandernden Kindern und Jugendlichen ohne Deutschkenntnisse oder mit geringen Deutschkenntnissen auf den erfolgreichen Besuch einer Regelklasse vorzubereiten. Nach dem RdErl. d. MK v. 01.07.2014 (a.a.O.)

soll eine Sprachlernklasse eingerichtet werden, wenn eine Schule von mindestens zehn Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache besucht wird, die wegen hohen Unterstützungsbedarfs in der deutschen Sprache dem Unterricht der Regelklasse noch nicht folgen können.

Bei Bedarf kann die Niedersächsische Landesschulbehörde im Einvernehmen mit dem Schulträger gemäß Erlass auch Sprachlernklassen an zentralen Standorten einer Region einrichten, in denen Schülerinnen und Schüler des Sekundarbereichs I aus mehreren Schulen (...) zusammen unterrichtet werden.

Im Übrigen wird auf die Vorbemerkung der Landesregierung verwiesen.

6. Wie viele Sprachlernklassen gibt es in Niedersachsen, und wie sieht die regionale Verteilung aus?

Zum Statistikstichtag 22.09.2014 des Schuljahres 2014/2015 waren an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in Niedersachsen 118 Sprachlernklassen eingerichtet. Über die regionale Verteilung wurde bereits in der Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage in der Drs. 17/2826 unterrichtet.

Die Anzahl der eingerichteten Sprachlernklassen ist zum 2. Schulhalbjahr 2014/2015 nach den Daten des Planungsinstruments zum 01.02.2015 auf 238 angestiegen. Hinsichtlich der regionalen Verteilung wird auf die Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage in der Drs. 17/3267 verwiesen.

Die Erhebung zur Unterrichtsversorgung an den allgemeinbildenden Schulen erfolgt im 1. Schulhalbjahr 2015/2016 zum Statistiktermin am 15.09.2015. Bis zu diesem Zeitpunkt wird die Statistik von den Schulen erhoben und dann abgegeben. Danach findet eine aufwendige Prüfung durch die Niedersächsische Landesschulbehörde und das Kultusministerium statt. Eine Aussage über die Ergebnisse der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an den allgemeinbildenden Schulen und damit auch über die Zahl der Sprachlernklassen zum Stichtag 15.09.2015 kann voraussichtlich erst im Dezember erfolgen.

Zu Beginn des Schuljahres 2015/2016 wird mit rund 300 Sprachlernklassen gerechnet. Davon sind mit Stand vom 02.09.2015 bereits 287 Sprachlernklassen genehmigt. Diese sind der **Anlage**^{*)} zu entnehmen.

Eine Liste der genehmigten Sprachlernklassen ist auch über den Link http://www.mk.niedersachsen.de/portal/live.php?navigation_id=1815&article_id=136434&psmand=8 einzusehen.

^{*)} Aus technischen Gründen (Umfang) ist die Anlage nicht abgedruckt, sondern nur im Internet und im Intranet einsehbar.


Anzahl der genehmigten Sprachlernklassen an öffentlichen allgemein bildenden Schulen zum Prognosestichtag 01.08.2015

Landkreis	Name der Schule	Ort	prognostizierte Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Anzahl der Klassen
BS	GS Altmühlstraße	Braunschweig	15	1
BS	GS Ilmenaustraße	Braunschweig	15	1
BS	GS Isoldestraße	Braunschweig	11	1
BS	GS Klint	Braunschweig	14	1
BS	HS Sophienstraße	Braunschweig	13	1
BS	GHS Rünigen	Braunschweig	13	1
BS	RS Maschstraße	Braunschweig	15	1
BS	RS Nibelungen	Braunschweig	15	1
BS	RS Sidonienstraße	Braunschweig	32	2
SZ	GS Am Fredenberg	Salzgitter	16	1
SZ	GS Am Ziesberg	Salzgitter	12	1
SZ	HS am Fredenberg	Salzgitter	13	1
SZ	HS an der Klunkau	Salzgitter	16	1
SZ	GY am Fredenberg	Salzgitter	15	1
WOB	GS Detmerode	Wolfsburg	11	1
WOB	GS Regenbogenschule	Wolfsburg	15	1
WOB	OBS Wolfsburg	Wolfsburg	60	4
WOB	HS Fallersleben	Wolfsburg	22	2
WOB	IGS Leonardo da Vinci	Wolfsburg	32	2
GF	GS Ehra-Lessien	Ehra-Lessien	15	1
GF	GS Adam Riese	Gifhorn	13	1
GF	GHS Freiherr vom Stein	Gifhorn	20	2
GF	GS Meinersen	Meinersen	12	1
GF	HS am Drömling	Rühen	15	1
GF	HS Meinersen	Meinersen	14	1
GF	GY Europaschule Humboldt	Gifhorn	8	1

GÖ	GS Brüder Grimm	Göttingen	13	1
GÖ	GS Egelsbergschule	Göttingen	14	1
GÖ	GS Hölty	Göttingen	14	1
GÖ	GS Wilhelm Busch	Göttingen	14	1
GÖ	GS Erich Kästner	Göttingen	7	1
GÖ	GS Astrid-Lindgren	Göttingen	14	1
GÖ	GS Hagenberg	Göttingen	12	1
GÖ	HS Käthe Kollwitz	Göttingen	20	2
GÖ	HS Heinrich Heine	Göttingen	20	2
GÖ	RS Voigt	Göttingen	25	2
GÖ	GY Felix Klein	Göttingen	16	1
GÖ	GY Otto Hahn	Göttingen	16	1
GS	GS Jürgenohl	Goslar	10	1
GS	OBS Seesen	Seesen	10	1
GS	OBS an der Deilich	Bad Harzburg	10	1
HE	GS Pestalozzistraße	Helmstedt	14	1
HE	GS an der Driebe	Königslutter	14	1
HE	GS Schöningen	Schöningen	3	1
HE	HS Helmstedt	Helmstedt	15	1
HE	HS Schöningen	Schöningen	16	1
NOM	GS Kreiensen	Einbeck	16	1
NOM	HRS Kreiensen	Einbeck	15	1
NOM	HRS Thomas Mann	Northeim	12	1
OHA	GS Am Jacobitor	Osterode	12	1
OHA	GS Bad Sachsa	Bad Sachsa	1	1
OHA	HS Neustädter	Osterode	17	1
OHA	OBS Herzberg am Harz	Herzberg	11	1
PE	GS in der Südstadt	Peine	11	1
PE	GS Eichendorff	Peine	16	1
PE	HRS Bodenstedt/Wilhelm	Peine	28	2

PE	GHS Groß Ilsede	Ilsede	12	1
WF	GS Karlstrasse	Wolfenbüttel	15	1
WF	GS am Geitelplatz	Wolfenbüttel	12	1
WF	HS Erich-Kästner	Wolfenbüttel	30	2
WF	HRS Remlingen	Remlingen	15	1
H(S)	GS Fichte	Hannover	14	1
H(S)	GS Goetheplatz	Hannover	16	1
H(S)	GS am Lindener Markt	Hannover	23	1
H(S)	GS Wendlandstraße	Hannover	15	1
H(S)	HRS Bertha-von-Suttner	Hannover	16	1
H(S)	GS Gartenheimstraße	Hannover	24	2
H(S)	GS Am Stöckener Bach	Hannover	11	1
H(S)	GS Mühlenberg	Hannover	16	1
H(S)	HS Peter-Ustinov	Hannover	17	1
H(S)	GS Wilhelm Busch	Hannover	16	1
H(S)	HS Ada Lessing	Hannover	16	1
H(S)	HS Pestalozzi	Hannover	16	1,
H(S)	RS Johannes Kepler	Hannover	18	1
H(S)	GY Herschelschule	Hannover	18	1
H(S)	IGS Linden	Hannover	32	2
H(S)	IGS Mühlenberg	Hannover	16	1
H(S)	IGS Roderbruch	Hannover	12	1
H(S)	IGS Hannover-Stöcken	Hannover	40	2
H(S)	IGS Büsingweg	Hannover	32	2
H(S)	IGS Kronsberg	Hannover	16	1
DH	GS Mühlenkamp	Diepholz	12	1
DH	GS am Lindhof	Syke	10	1
DH	OBS Rehden	Rehden	17	2
DH	OBS Bassum	Bassum	10	1
DH	KGS Kirchweyhe	Weyhe-Kirchweyhe	30	2

HM	GS Rohrsen	Hameln	14	2
HM	GOBS Wilhelm - Raabe	Hameln	32	2
HM	GHS Klüt	Hameln	15	2
HM	OBS Hessisch Oldendorf	Hessisch Oldendorf	16	1
HM	RS Theodor Heuss	Hameln	16	1
HM	GY Schiller	Hameln	12	1
HM	KGS Bad Münder	Bad Münder	18	1
H(R)	GS Regenbogenschule	Seelze	11	1
H(R)	GHRB Brinker Schule	Langenhagen	26	1
H(R)	GS Saturnring	Garbsen	12	1
H(R)	HS Nikolaus-Kopernikus	Garbsen	27	2
H(R)	HS Uetze	Uetze	13	1
H(R)	KGS Albert Einstein	Laatzen	20	2
H(R)	KGS Carl Friedrich Gauß	Hemmingen	18	1
H(R)	KGS Neustadt	Neustadt	30	2
H(R)	HRS Leine-Schule	Neustadt	15	1
H(R)	HRS Otto Hahn	Wunstorf	27	2
H(R)	GY Matthias Claudius	Gehrden	16	1
H(R)	GY Langenhagen	Langenhagen	16	1
H(R)	GY Georg Büchner	Seelze	16	1
H(R)	GY Großburgwedel	Burgwedel	16	1
H(R)	GY Johannes Kepler	Garbsen	21	1
H(R)	GY Lehrte	Lehrte	15	1
H(R)	GY Mellendorf	Wedemark	16	1
H(R)	IGS Garbsen	Garbsen	25	1
H(R)	IGS Springe	Springe	16	1
H(R)	KGS Sehnde	Sehnde	42	3
H(R)	KGS Barsinghausen	Barsinghausen	11	1
H(R)	KGS Ronnenberg	Ronnenberg	22	2
H(R)	KGS Ernst Reuter	Pattensen	24	2

H(R)	KGS Wennigsen	Wennigsen	11	1
HI	HS Geschwister Scholl	Hildesheim	19	2
HI	GY Scharnhorst	Hildesheim	16	1
HI	IGS Oskar-Schindler	Hildesheim	12	1
HOL	HS Holzminden	Holzminden	21	2
HOL	HRS Eschershausen	Eschershausen	16	1
HOL	OBS Stadtoldendorf	Stadtoldendorf	16	1
NI	GHS Nordertor	Nienburg	16	1
NI	OBS Hoya	Hoya	10	1
NI	GHS Landesbergen	Landesbergen	10	1
NI	HS Liebenau	Liebenau	10	1
SHG	OBS Bückeburg	Bückeburg	16	1
SHG	OBS am Schloßpark	Stadthagen	32	2
SHG	IGS Obernkirchen	Obernkirchen	16	1
CE	GS Vorwerk	Celle	12	1
CE	GS Eugen Naumann	Bergen	16	1
CE	GS Altstädter	Celle	10	1
CE	GS Hehlentor	Celle	19	2
CE	OBS Celle I	Celle	48	3
CE	IGS Celle	Celle	16	1
CUX	HS Bleickenschule	Cuxhaven	10	1
CUX	GS Ritzebütteler	Cuxhaven	16	1
CUX	GHS Süderwisch	Cuxhaven	12	1
CUX	GHS Süderwisch	Cuxhaven	28	2
WL	HS Neu Wulmstorf	Neu Wulmstorf	12	1
WL	GHS Meckelfeld	Seevetal	12	1
WL	HS Tostedt	Tostedt	15	1
WL	GY Winsen	Winsen	5	1
LG	GS Heiligengeistschule	Lüneburg	15	1
LG	OBS Lüneburg	Lüneburg	20	2

LG	OBS Stadtmitt	Lüneburg	48	3
LG	HS Bleckede	Bleckede	10	1
LG	IGS Embsen	Embsen	9	1
OHZ	IGS Lilienthal	Lilienthal	11	1
OHZ	IGS Osterholz-Scharmbeck	Osterholz-Scharmbeck	14	1
OHZ	KGS Waldschule	Schwanewede	17	2
ROW	OBS Selsingen	Selsingen	14	1
ROW	OBS Beekeschule	Scheeßel	14	1
ROW	OBS Sottrum	Sottrum	14	1
ROW	KGS Tarmstedt	Tarmstedt	5	1
HK	OBS Walsrode	Walsrode	16	1
HK	OBS Soltau	Soltau	16	1
HK	OBS Bad Fallingbostel	Bad Fallingbostel	16	1
HK	KGS Schneverdingen	Schneverdingen	15	1
STD	IGS Stade	Stade	22	2
STD	IGS Buxtehude	Buxtehude	12	1
STD	KGS Elbmarschen	Drochtersen	18	1
UE	OBS Uelzen	Uelzen	16	1
UE	KGS Fritz Reuter	Bad Bevensen	11	1
VER	HS Achim	Achim	21	2
VER	HS Klaus Stoertebeker	Verden	16	1
VER	GY Cato Bontjes van Beek	Achim	5	1
DEL	OBS Wilh.v.d.Heyde	Delmenhorst	30	2
DEL	HS Delmenhorst West	Delmenhorst	16	1
DEL	OBS Süd	Delmenhorst	22	2
DEL	IGS Delmenhorst	Delmenhorst	15	1
EMD	GS Grüner Weg	Emden	23	2
EMD	GS Cirksena	Emden	12	1
EMD	GS Westerburg	Emden	16	1
EMD	OBS Barenburgschule	Emden	14	1

EMD	OBS Barenburgschule	Emden	9	1
EMD	IGS Emden	Emden	16	1
OL(S)	GS Haarentorschule	Oldenburg	13	1
OL(S)	OBS Alexanderstraße	Oldenburg	11	1
OL(S)	OBS Osternburg	Oldenburg	13	1
OL(S)	OBS Eversten	Oldenburg	24	2
OL(S)	GS Kreyenbrück	Oldenburg	14	1
OS(S)	GS Pye	Osnabrück	12	1
OS(S)	GS Eversburg	Osnabrück	16	1
OS(S)	GS Waldschule	Osnabrück	16	1
OS(S)	GS Widukindland	Osnabrück	16	1
OS(S)	HS Innenstadt	Osnabrück	24	2
OS(S)	RS Möser-Westerberg	Osnabrück	16	1
OS(S)	RS E-M-Remarque	Osnabrück	16	1
OS(S)	RS Bertha-v.-Suttner	Osnabrück	32	2
OS(S)	GY In der Wüste	Osnabrück	15	1
OS(S)	IGS Eversburg	Osnabrück	14	1
WHV	GS Rheinstraße	Wilhelmshaven	15	1
WHV	OBS Stadtmitte, WHV	Wilhelmshaven	25	1
WHV	OBS Stadtmitte, WHV	Wilhelmshaven	48	3
WST	GS Rostrup	Bad Zwischenahn	24	2
WST	HS Bad Zwischenahn	Bad Zwischenahn	30	2
AUR	GS Lamberti	Aurich	7	1
AUR	GS Hage	Hage	10	1
AUR	GS Linteler Schule	Norden	16	1
AUR	GS Im Spiet Norden I	Norden	16	1
AUR	OBS Norden	Norden	30	2
AUR	IGS Aurich-West	Aurich	24	2
CLP	GS Sankt-Andreas (kath.)	Cloppenburg	12	1
CLP	HS Barßel	Barßel	13	1



EL	OBS Esterwegen	Esterwegen	10	1
EL	GOBS Lathen	Lathen	12	1
EL	GS Sögel	Sögel	10	1
EL	OBS Werlte	Werlte	12	1
EL	HRS Friedensschule	Lingen	19	1
EL	OBS Papenburg	Papenburg	14	1
NOH	HRS Nordhorn-Mitte	Nordhorn	12	1
NOH	HRS Nordhorn-Süd	Nordhorn	12	1
LER	HS Erich-Kästner	Rhauderfehn	16	1
LER	HS Gutenbergschule	Leer	12	1
LER	RS Friesenschule	Leer	17	2
OL(L)	GS Wallschule	Wildeshausen	13	1
OL(L)	HS Wildeshausen	Wildeshausen	18	1
OL(L)	OBS Graf von Zeppelin	Ahlhorn Großenkneten	15	1
OS(L)	GS Hesepe	Bramsche	44	4
OS(L)	GS Michaelisschule	Georgsmarienhütte	16	1
OS(L)	HS Bramsche	Bramsche	32	2
OS(L)	OBS Bad Laer	Bad Laer	16	1
OS(L)	RS Georgsmarienhütte	Georgsmarienhütte	10	1
OS(L)	OBS Artland	Quakenbrück	16	1
BRA	GS Boitwarden	Brake	10	1
WTM	HRS Altes Amt	Friedeburg	12	1
Summen:			3.863 Schülerinnen und Schüler (Prognose)	287