

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT
mit Antwort der Landesregierung**

Anfragen des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund in den Landkreisen Friesland, Gifhorn, Göttingen, Grafschaft Bentheim, Hameln-Pyrmont, Goslar, der Region Hannover (und der Stadt Hannover), in den Landkreisen Harburg, Heidekreis, Helmstedt, Hildesheim und Holzminden

Anfragen des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos), eingegangen am 29.08.2025 - Drs. 19/8263, 19/8264, 19/8265, 19/8274, 19/8275, 19/8276, 19/8277, 19/8278, 19/8279, 19/8280, 19/8283 und 19/8284

an die Staatskanzlei übersandt am 04.09.2025 und am 05.09.2025

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 06.10.2025

Vorbemerkung des Abgeordneten

In der Kleinen Anfrage in der Drucksache 19/7614, eingereicht am 13.06.2024, zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ habe ich die Zusammensetzung der Schülerschaft in Niedersachsen abgefragt, um daraus pädagogische sowie bildungs- und integrationspolitische Rückschlüsse zu ziehen. Die genaue Analyse der Zusammensetzung der Schülerschaft soll durch diese Anfrage erweitert und vertieft werden.

Ergänzend zu der genannten Anfrage, die sich auf das Bundesland Niedersachsen insgesamt konzentriert, soll die vorliegende Anfrage dazu beitragen, die Zusammensetzung der Schülerschaft auf der Ebene einzelner Landkreise und ihrer Gemeinden bzw. der kreisfreien Städte und ihrer Stadtteile in Niedersachsen im gleichen Zeitraum transparent zu machen.

Vorbemerkung der Landesregierung

Auf die Antwort der Landesregierung (Drs. 19/7895) auf die Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung zum Thema „Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund“ (Drs. 19/7614) wird verwiesen.

Wie auch in der o. g. Kleinen Anfrage werden die erbetenen Daten des letzten Stichtags für die Erhebung zur Unterrichtsversorgung der allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2024/2025 (15.08.2024) bereitgestellt. Die Darstellung erfolgt entsprechend der landesweiten Daten in der zuvor erwähnten Kleinen Anfrage, um hier einen besseren Vergleich mit dem jeweiligen Landkreis bzw. der jeweiligen Stadt zu ermöglichen.

Bei der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemeinbildenden Schulen handelt es sich um eine Erhebung der Schülerinnen-/Schüler- und Lehrkräftedaten, die nur einmal im jeweiligen Schuljahr durchgeführt wird und immer stichtagsbezogen ist. Der im Vorfeld festgelegte Stichtag liegt in der Regel innerhalb der ersten zwei Wochen zu Beginn des ersten Schulhalbjahres.

Die abschließend von den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung (RLSB) und vom Niedersächsischen Kultusministerium (MK) geprüften und freigegebenen Daten liegen regelmäßig erst zu Beginn des folgenden Kalenderjahres vor - für die Erhebung der Unterrichtsversorgung 2025/2026 zum Stichtag 28.08.2025 also zu Beginn des Kalenderjahres 2026.

Auf der Seite https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/statistik/allgemein_bildende_schulen/die-niedersaechsischen-allgemein-bildenden-schulen-zahlen-und-grafiken-6505.html finden sich weitere Daten.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen und zur Vermeidung einer etwaig möglichen Stigmatisierung einzelner Schülerinnen bzw. Schüler, wird auf eine differenzierte Darstellung nach einzelnen Gemeinden bzw. Stadtteilen verzichtet. Anderenfalls wären insbesondere in kleinen Gemeinden bzw. Stadtteilen, die möglicherweise nur eine oder sehr wenige Schulen einer Schulform aufweisen, Rückschlüsse auf die Identität und den Migrationshintergrund einzelner Schülerinnen oder Schüler möglich.

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen derzeit allgemeinbildende Schulen im Landkreis Friesland (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Landkreis Friesland (Drs. 19/8263)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 1 361 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Friesland. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	587
Oberschule *	431
Förderschule	34
Gymnasium	169
IGS	140
alle Schulformen	1.361

* Um Rückschlüsse auf die Identität einzelner Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund zu verhindern, werden die Daten der Haupt- und Realschulen, die im LK Friesland lediglich als Schulzweige an Inselschulen geführt werden, in der Schulform der Oberstufe inkludiert.

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	152
02	155
03	153
04	145
05	117
06	117
07	140
08	123
09	119
10	121
11	9
12	6
13	4

Landkreis Gifhorn (Drs. 19/8264)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 3 071 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Gifhorn. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.396
Hauptschule	294
Realschule	654
Oberschule	188
Förderschule	18
Gymnasium	330
IGS	191
alle Schulformen	3.071

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	353
02	362
03	329
04	360
05	239
06	278
07	280
08	289
09	264
10	233
11	41
12	34
13	9

Landkreis Göttingen (Drs. 19/8265)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 5 695 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Göttingen. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.705
Hauptschule	162
Realschule	276
Oberschule	310
Förderschule	221
Gymnasium	1.041
AGY / Kolleg	22
IGS	765
KGS	193
alle Schulformen	5.695

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	737
02	763
03	664
04	641
05	474
06	433
07	374
08	432
09	448
10	392
11	131
12	130
13	76

Landkreis Grafschaft Bentheim (Drs. 19/8274)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 4 189 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Grafschaft Bentheim. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.712
Hauptschule	186
Realschule	376
Oberschule	1.229
Förderschule	116
Gymnasium	570
alle Schulformen	4.189

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	464
02	441
03	452
04	420
05	410
06	416
07	369
08	368
09	393
10	316
11	104
12	19
13	17

Landkreis Hameln-Pyrmont (Drs. 19/8275)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 4 499 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Hameln-Pyrmont. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.742
Hauptschule	101
Realschule	310
Oberschule	593
Förderschule	84
Gymnasium	929
IGS	412
KGS	328
alle Schulformen	4.499

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	473
02	491
03	434
04	391
05	433
06	422
07	491
08	444
09	431
10	303
11	77
12	66
13	43

Landkreis Goslar (Drs. 19/8276)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 184 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Goslar. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	849
Hauptschule	23
Realschule	217
Oberschule	418
Förderschule	68
Gymnasium	475
IGS	134
alle Schulformen	2.184

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	221
02	262
03	200
04	197
05	222
06	187
07	191
08	234
09	200
10	193
11	38
12	26
13	13

Region Hannover (Drs. 19/8277)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 20 110 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) in der Region Hannover. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	7.766
Hauptschule	188
Realschule	553
Oberschule	1.079
Förderschule	500
Gymnasium	2.890
IGS	3.795
KGS	3.339
alle Schulformen	20.110

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	2.212
02	2.125
03	1.871
04	1.830
05	1.746
06	1.702
07	1.812
08	2.022
09	1.960
10	1.852
11	498
12	285
13	195

Stadt Hannover (ergänzend zu Region Hannover)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 24 559 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) der Stadt Hannover. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	9.985
Hauptschule	63
Realschule	2.016
Oberschule	983
Förderschule	499
Gymnasium	5.651
AGY / Kolleg	70
IGS	5.292
alle Schulformen	24.559

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	2.540
02	2.600
03	2.552
04	2.573
05	2.305
06	1.966
07	2.023
08	2.195
09	2.047
10	1.937
11	692
12	637
13	492

Landkreis Harburg (Drs. 19/8278)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 5 078 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Harburg. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.397
Hauptschule	59
Realschule	295
Oberschule	1.219
Förderschule	62
Gymnasium	682
IGS	364
alle Schulformen	5.078

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	651
02	600
03	609
04	558
05	480
06	395
07	434
08	412
09	429
10	344
11	75
12	58
13	33

Landkreis Heidekreis (Drs. 19/8279)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 2 496 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Heidekreis. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	1.044
Hauptschule	59
Realschule	47
Oberschule	636
Förderschule	21
Gymnasium	289
IGS	73
KGS	327
alle Schulformen	2.496

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	256
02	292
03	259
04	252
05	252
06	280
07	229
08	217
09	238
10	186
11	16
12	14
13	5

Landkreis Helmstedt (Drs. 19/8280)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 1 578 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Helmstedt. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	733
Hauptschule	89
Realschule	262
Oberschule	103
Förderschule	68
Gymnasium	265
IGS	58
alle Schulformen	1.578

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Jahrgang	2024/2025
01	213
02	175
03	199
04	169
05	159
06	122
07	146
08	120
09	120
10	104
11	24
12	16
13	11

Landkreis Hildesheim (Drs. 19/8283)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 5 811 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Hildesheim. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	2.851
Hauptschule	621
Realschule	440
Oberschule	429
Förderschule	205
Gymnasium	458
IGS	722
KGS	85
alle Schulformen	5.811

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	769
02	811
03	656
04	735
05	451
06	442
07	447
08	564
09	475
10	363
11	47
12	30
13	21

Landkreis Holzminden (Drs. 19/8284)

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchten insgesamt 1 144 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen (ohne Schulkindergärten) im Landkreis Holzminden. Diese teilen sich wie nachstehend dargestellt auf die einzelnen Schulformen und -jahrgänge auf:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schulform	2024/2025
Grundschule	534
Hauptschule	25
Realschule	10
Oberschule	440
Förderschule	15
Gymnasium	120
alle Schulformen	1.144

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund
Schuljahrgang	2024/2025
01	128
02	136
03	136
04	141
05	114
06	87
07	109
08	114
09	72
10	84
11	14
12	3
13	6

2. Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den Schulen im Landkreis Friesland, und wie hat sich dieser Wert seit dem Schuljahr 2019/2020 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach einzelnen Gemeinden, Schulform und Jahrgang)?

Landkreis Friesland (Drs. 19/8263)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Friesland wie folgt entwickelt:

Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	587	15,4%	14,7%	13,1%	12,8%	11,2%	11,5%
Oberschule*	431	24,5%	24,2%	21,3%	16,0%	14,7%	14,4%
Förderschule	34	7,8%	7,7%	7,0%	7,3%	8,3%	9,2%
Gymnasium	169	8,4%	8,2%	6,9%	5,2%	4,3%	4,0%
IGS	140	8,6%	7,9%	7,7%	5,2%	4,5%	3,7%
alle Schulformen	1.361	14,1%	13,5%	11,9%	10,0%	8,8%	8,8%

* Um Rückschlüsse auf die Identität einzelner Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund zu verhindern, werden die Daten der Haupt- und Realschulen, die im LK Friesland lediglich als Schulzweige an Inselschulen geführt werden, in der Schulform der Oberstufe inkludiert.

Schuljahrgang	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	152	15,3%	13,9%	13,8%	11,0%	11,4%	11,1%
02	155	15,4%	13,9%	12,3%	13,4%	10,3%	11,8%
03	153	14,8%	15,4%	12,4%	12,1%	11,7%	11,7%
04	145	15,6%	15,1%	12,4%	13,7%	10,7%	10,9%
05	117	13,4%	13,4%	14,2%	10,5%	11,4%	11,6%
06	117	14,6%	16,7%	12,1%	10,9%	11,9%	7,9%
07	140	16,6%	14,5%	14,1%	12,4%	7,9%	8,4%
08	123	14,9%	15,0%	16,3%	8,3%	7,7%	6,8%
09	119	14,7%	17,1%	10,9%	8,2%	7,6%	6,9%
10	121	15,0%	10,5%	9,2%	7,4%	5,2%	5,1%
11	9	3,6%	2,7%	3,7%	2,2%	0,9%	5,0%
12	6	2,6%	1,9%	1,4%	1,0%	1,7%	1,2%
13	4	1,7%	1,2%	1,1%	2,4%	0,4%	3,7%

Landkreis Gifhorn (Drs. 19/8264)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Gifhorn wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.396	17,7%	18,9%	17,6%	17,6%	17,1%	15,7%
Hauptschule	294	34,4%	34,4%	33,5%	29,5%	26,4%	27,2%
Realschule	654	32,8%	33,4%	32,8%	34,0%	33,8%	31,9%
Oberschule	188	16,3%	18,9%	15,4%	11,5%	13,9%	12,9%
Förderschule	18	13,3%	20,0%	13,6%	16,7%	10,1%	2,4%
Gymnasium	330	8,6%	9,0%	8,1%	5,8%	4,0%	2,9%
IGS	191	7,1%	7,6%	6,8%	5,4%	5,3%	4,1%
alle Schulformen	3.071	16,6%	17,4%	16,1%	14,9%	14,3%	13,4%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	353	17,3%	17,3%	14,9%	17,4%	16,3%	15,9%
02	362	17,4%	18,4%	18,1%	17,3%	18,1%	15,8%
03	329	16,6%	20,5%	17,6%	18,1%	16,5%	15,7%
04	360	19,5%	19,8%	20,2%	17,5%	17,6%	15,2%
05	239	15,0%	18,9%	17,5%	17,9%	13,7%	10,9%
06	278	18,1%	18,1%	19,6%	14,0%	13,2%	12,9%
07	280	18,1%	20,4%	16,2%	15,2%	13,9%	14,3%
08	289	19,2%	17,4%	18,4%	14,1%	14,1%	14,6%
09	264	17,6%	19,9%	15,8%	15,4%	15,4%	13,6%
10	233	16,9%	16,2%	15,5%	15,0%	13,9%	12,3%
11	41	7,5%	8,9%	5,2%	2,4%	5,1%	2,8%
12	34	6,3%	2,0%	2,4%	1,8%	4,1%	2,3%
13	9	2,0%	1,9%	2,7%	3,1%	1,9%	1,2%

Landkreis Göttingen (Drs. 19/8265)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Göttingen wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.705	24,2%	23,0%	22,0%	19,0%	19,1%	20,0%
Hauptschule	162	48,8%	58,2%	40,2%	39,4%	37,7%	37,0%
Realschule	276	16,0%	15,2%	14,4%	12,5%	11,3%	9,9%
Oberschule	310	16,0%	16,2%	15,8%	14,5%	14,9%	29,6%
Förderschule	221	24,2%	25,6%	25,1%	24,3%	23,3%	21,6%
Gymnasium	1.041	12,0%	10,9%	11,4%	8,0%	7,5%	7,0%
AGY / Kolleg	22	23,2%	26,5%	15,4%	13,3%	14,0%	19,5%
IGS	765	19,8%	18,6%	16,9%	16,9%	16,0%	14,1%
KGS	193	15,1%	13,5%	11,6%	7,7%	5,7%	4,2%
alle Schulformen	5.695	19,0%	18,1%	17,1%	14,5%	14,1%	14,8%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	737	24,3%	25,0%	23,2%	20,5%	20,0%	21,6%
02	763	25,7%	22,1%	22,4%	19,4%	18,9%	20,1%
03	664	23,2%	22,7%	21,9%	18,5%	18,7%	19,7%
04	641	24,0%	22,6%	21,2%	18,6%	19,8%	19,3%
05	474	17,5%	19,0%	20,0%	14,1%	16,9%	15,5%
06	433	18,5%	14,6%	16,9%	15,4%	13,8%	13,9%
07	374	15,6%	16,4%	17,5%	13,7%	12,0%	13,0%
08	432	17,5%	18,5%	16,0%	13,0%	11,6%	12,1%
09	448	18,6%	17,7%	14,3%	12,6%	11,3%	12,5%
10	392	16,5%	15,2%	14,0%	11,4%	10,9%	10,7%
11	131	9,9%	11,1%	7,1%	7,4%	6,1%	8,3%
12	130	10,1%	6,7%	5,1%	4,9%	5,9%	5,4%
13	76	6,7%	5,3%	3,9%	6,6%	4,7%	3,5%

Landkreis Graftschaft Bentheim (Drs. 19/8274)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Graftschaft Bentheim wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.712	29,5%	31,5%	29,1%	27,6%	27,7%	25,8%
Hauptschule	186	39,2%	42,8%	38,0%	31,0%	32,6%	30,5%
Realschule	376	30,9%	28,4%	27,4%	21,2%	19,5%	22,1%
Oberschule	1.229	36,4%	35,4%	35,0%	29,7%	31,1%	31,3%
Förderschule	116	31,6%	38,7%	26,9%	22,0%	25,0%	24,3%
Gymnasium	570	19,5%	18,4%	16,0%	14,3%	13,6%	13,5%
alle Schulformen	4.189	29,6%	30,0%	27,8%	24,6%	24,8%	24,3%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	464	27,9%	29,6%	29,2%	27,9%	27,6%	26,1%
02	441	29,3%	33,7%	29,1%	26,9%	27,7%	27,6%
03	452	31,7%	31,6%	29,4%	27,0%	28,7%	23,4%
04	420	30,6%	32,6%	29,2%	28,6%	27,3%	27,2%
05	410	29,8%	31,6%	29,2%	25,0%	26,0%	25,3%
06	416	32,7%	31,7%	29,6%	26,7%	26,3%	26,4%
07	369	31,3%	28,9%	30,6%	25,8%	25,9%	27,2%
08	368	29,8%	32,1%	28,5%	25,4%	26,8%	25,1%
09	393	31,6%	30,0%	30,0%	24,3%	23,1%	24,4%
10	316	29,3%	28,4%	25,7%	19,6%	21,0%	16,9%
11	104	41,1%	24,1%	6,5%	8,4%	3,5%	9,4%
12	19	7,2%	6,5%	8,9%	2,8%	7,6%	4,0%
13	17	5,9%	5,7%	2,6%	4,6%	3,1%	-

Landkreis Hameln-Pyrmont (Drs. 19/8275)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Hameln-Pyrmont wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	1.742	29,9%	29,3%	27,5%	26,0%	26,6%	25,5%
Hauptschule	101	44,1%	40,2%	39,6%	33,1%	31,9%	29,8%
Realschule	310	31,3%	31,0%	28,5%	22,4%	20,8%	14,0%
Oberschule	593	40,3%	39,5%	37,2%	32,0%	30,5%	28,1%
Förderschule	84	31,2%	31,3%	24,9%	19,1%	15,6%	15,2%
Gymnasium	929	22,7%	21,5%	18,8%	15,1%	17,2%	16,8%
IGS	412	31,0%	30,8%	29,8%	27,7%	30,4%	26,6%
KGS	328	18,5%	17,5%	15,2%	12,3%	11,3%	9,6%
alle Schulformen	4.499	28,2%	27,3%	25,1%	21,9%	22,4%	20,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	473	29,5%	31,3%	27,5%	24,7%	25,4%	22,0%
02	491	32,0%	29,7%	27,3%	25,5%	24,7%	27,4%
03	434	29,5%	27,2%	28,1%	24,1%	28,7%	25,7%
04	391	29,2%	29,6%	27,5%	29,9%	27,3%	26,4%
05	433	28,1%	29,8%	30,3%	20,7%	26,5%	22,3%
06	422	31,8%	33,2%	26,0%	26,6%	23,8%	19,9%
07	491	35,1%	28,7%	28,5%	23,9%	22,8%	21,0%
08	444	29,9%	30,0%	25,8%	22,7%	23,1%	20,4%
09	431	30,0%	26,1%	25,3%	22,2%	20,7%	17,7%
10	303	22,3%	22,0%	21,7%	17,4%	15,5%	15,3%
11	77	14,3%	17,3%	10,5%	5,4%	12,1%	9,7%
12	66	13,1%	10,9%	9,7%	5,9%	9,0%	4,8%
13	43	9,8%	10,1%	8,6%	4,4%	6,4%	-

Landkreis Goslar (Drs. 19/8276)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Goslar wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	849	20,1%	20,0%	18,5%	16,0%	18,1%	18,1%
Hauptschule	23	34,3%	15,6%	18,8%	17,6%	22,4%	24,7%
Realschule	217	24,1%	22,8%	18,4%	13,4%	10,8%	9,5%
Oberschule	418	20,7%	18,9%	18,6%	15,8%	14,6%	13,3%
Förderschule	68	17,8%	21,2%	18,4%	16,0%	11,9%	12,7%
Gymnasium	475	13,6%	13,1%	11,2%	8,4%	7,8%	7,1%
IGS	134	23,3%	22,9%	19,2%	17,3%	15,9%	17,1%
alle Schulformen	2.184	18,7%	18,1%	16,3%	13,5%	13,4%	13,0%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	221	19,4%	21,5%	21,1%	17,6%	17,9%	17,1%
02	262	22,4%	20,5%	18,3%	15,8%	18,2%	17,7%
03	200	19,3%	19,6%	17,1%	16,4%	17,1%	18,9%
04	197	19,6%	18,6%	17,7%	14,2%	18,6%	17,9%
05	222	19,1%	20,1%	17,1%	17,7%	14,5%	13,4%
06	187	19,1%	17,2%	19,7%	14,4%	13,6%	10,1%
07	191	19,2%	20,7%	15,8%	14,7%	10,3%	11,9%
08	234	22,6%	17,4%	17,5%	11,4%	12,9%	8,6%
09	200	19,1%	18,6%	14,7%	12,6%	11,1%	10,2%
10	193	18,3%	15,9%	14,1%	8,9%	8,6%	10,1%
11	38	9,5%	15,9%	7,6%	5,5%	7,1%	12,9%
12	26	8,0%	5,3%	3,7%	4,3%	7,5%	3,0%
13	13	4,2%	3,6%	5,9%	5,5%	2,1%	3,8%

Region Hannover (Drs. 19/8277)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in der Region Hannover wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	7.766	29,9%	30,3%	28,6%	26,9%	26,4%	26,7%
Hauptschule	188	48,7%	54,6%	44,6%	44,7%	50,3%	47,3%
Realschule	553	31,4%	27,1%	26,5%	24,9%	24,1%	27,1%
Oberschule	1.079	41,5%	39,2%	47,1%	41,9%	33,4%	34,0%
Förderschule	500	33,8%	31,1%	28,7%	27,0%	22,2%	22,3%
Gymnasium	2.890	15,8%	14,5%	13,8%	12,7%	12,1%	10,6%
IGS	3.795	36,3%	30,2%	28,6%	25,2%	23,3%	22,2%
KGS	3.339	31,1%	31,5%	19,7%	18,2%	26,5%	16,6%
alle Schulformen	20.110	28,1%	26,8%	24,1%	22,1%	22,6%	21,1%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	2.212	31,3%	31,8%	28,6%	27,8%	26,2%	26,0%
02	2.125	30,6%	29,8%	28,7%	26,4%	26,1%	27,1%
03	1.871	28,9%	30,0%	29,0%	26,9%	26,9%	26,4%
04	1.830	29,7%	30,0%	28,7%	27,0%	26,5%	27,5%
05	1.746	27,9%	27,4%	23,6%	22,0%	24,5%	20,7%
06	1.702	29,9%	27,8%	24,4%	22,2%	23,2%	20,0%
07	1.812	30,7%	28,3%	24,4%	21,9%	23,1%	21,0%
08	2.022	32,1%	28,6%	24,5%	22,1%	24,1%	20,1%
09	1.960	32,1%	28,7%	25,1%	22,6%	24,2%	19,9%
10	1.852	30,5%	27,0%	23,7%	20,0%	21,3%	16,5%
11	498	15,1%	16,3%	15,8%	12,8%	8,7%	10,4%
12	285	10,1%	7,4%	7,8%	7,0%	8,0%	5,4%
13	195	7,6%	6,3%	4,4%	9,0%	6,5%	8,4%

Stadt Hannover (ergänzend zu Region Hannover)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der Stadt Hannover wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	9.985	54,1%	55,5%	51,2%	49,0%	48,7%	45,4%
Hauptschule	63	26,7%	35,3%	30,0%	22,3%	35,2%	43,2%
Realschule	2.016	80,9%	78,4%	61,7%	68,1%	63,3%	59,8%
Oberschule	983	87,2%	89,2%	86,8%	78,5%	76,8%	71,9%
Förderschule	499	44,0%	42,0%	39,2%	37,2%	39,5%	30,2%
Gymnasium	5.651	32,3%	32,7%	29,1%	22,1%	22,9%	23,1%
AGY / Kolleg	70	29,7%	29,0%	23,7%	24,1%	19,6%	26,3%
IGS	5.292	46,8%	50,0%	47,7%	40,3%	40,6%	34,7%
alle Schulformen	24.559	46,8%	47,9%	43,6%	38,9%	39,0%	36,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	2.540	52,2%	53,4%	51,6%	51,1%	49,0%	44,2%
02	2.600	52,8%	54,8%	52,4%	50,0%	47,8%	45,7%
03	2.552	53,3%	55,6%	50,3%	46,6%	47,2%	45,1%
04	2.573	54,7%	56,1%	48,7%	46,3%	47,0%	44,4%
05	2.305	52,6%	53,6%	52,1%	42,8%	48,4%	41,5%
06	1.966	48,2%	54,1%	49,5%	43,4%	42,8%	37,6%
07	2.023	49,6%	52,2%	48,6%	41,4%	38,4%	35,1%
08	2.195	50,3%	50,8%	46,3%	34,7%	35,1%	32,3%
09	2.047	47,2%	50,4%	40,7%	34,1%	34,6%	30,5%
10	1.937	45,8%	45,7%	39,2%	32,4%	31,0%	29,6%
11	692	24,4%	23,2%	21,0%	19,2%	19,4%	20,5%
12	637	24,2%	20,7%	17,5%	18,2%	20,8%	18,8%
13	492	21,4%	16,9%	16,8%	17,8%	18,0%	26,0%

Landkreis Harburg (Drs. 19/8278)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Harburg wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	2.397	22,2%	19,3%	20,4%	18,3%	19,2%	16,1%
Hauptschule	59	27,2%	22,7%	20,7%	24,4%	23,3%	21,3%
Realschule	295	17,9%	15,7%	14,6%	12,7%	12,0%	12,2%
Oberschule	1.219	33,5%	31,6%	28,2%	22,7%	20,9%	23,3%
Förderschule	62	15,4%	18,5%	13,8%	9,5%	5,4%	7,9%
Gymnasium	682	7,8%	7,8%	7,8%	5,9%	6,6%	6,2%
IGS	364	9,6%	8,3%	6,5%	5,8%	6,8%	5,7%
alle Schulformen	5.078	17,4%	15,9%	15,5%	13,0%	13,4%	12,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	651	23,2%	18,4%	19,8%	18,0%	19,7%	15,6%
02	600	21,1%	19,5%	20,2%	19,2%	19,5%	15,9%
03	609	22,0%	19,8%	21,7%	17,4%	18,5%	16,7%
04	558	22,0%	19,8%	19,6%	17,9%	18,6%	15,9%
05	480	18,2%	15,0%	14,7%	12,1%	11,9%	12,3%
06	395	16,5%	17,7%	14,6%	12,8%	11,9%	11,8%
07	434	18,0%	16,0%	16,0%	13,7%	11,9%	12,2%
08	412	16,2%	15,1%	15,3%	12,6%	10,4%	10,6%
09	429	17,6%	17,4%	15,6%	12,1%	9,9%	14,2%
10	344	14,9%	15,3%	12,1%	9,2%	15,4%	9,8%
11	75	6,0%	8,1%	5,6%	2,8%	5,9%	6,7%
12	58	5,0%	2,3%	5,0%	3,2%	2,7%	2,5%
13	33	3,0%	3,1%	2,2%	2,5%	3,7%	2,7%

Landkreis Heidekreis (Drs. 19/8279)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Heidekreis wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Schulform							
Grundschule	1.044	19,1%	19,6%	19,3%	17,7%	19,2%	18,4%
Hauptschule	59	36,0%	18,3%	32,1%	27,8%	24,5%	33,1%
Realschule	47	15,2%	15,8%	15,4%	7,5%	8,3%	8,6%
Oberschule	636	22,3%	23,5%	19,8%	16,8%	16,8%	13,4%
Förderschule	21	18,9%	17,7%	16,5%	12,6%	18,9%	9,5%
Gymnasium	289	9,2%	9,8%	9,2%	6,4%	5,6%	6,2%
IGS	73	34,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
KGS	327	11,9%	10,9%	11,0%	9,9%	8,6%	8,2%
alle Schulformen	2.496	16,6%	16,5%	15,6%	13,4%	13,4%	12,7%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Schuljahrgang							
01	256	18,7%	21,3%	18,8%	17,2%	20,0%	19,7%
02	292	20,7%	18,9%	17,9%	17,9%	20,0%	18,7%
03	259	18,7%	18,0%	20,1%	19,3%	18,8%	17,1%
04	252	18,6%	20,4%	20,6%	16,1%	18,1%	17,9%
05	252	19,1%	21,3%	16,5%	13,6%	14,2%	12,4%
06	280	21,7%	17,1%	16,0%	13,5%	12,3%	12,3%
07	229	16,7%	16,9%	16,5%	12,9%	13,0%	10,7%
08	217	16,4%	16,5%	15,3%	12,7%	12,3%	10,2%
09	238	16,6%	15,0%	15,6%	11,7%	11,6%	10,7%
10	186	14,5%	15,1%	14,0%	10,2%	10,3%	7,5%
11	16	2,9%	3,8%	6,6%	2,9%	1,5%	6,4%
12	14	2,8%	3,6%	1,4%	3,3%	3,1%	0,9%
13	5	1,2%	2,9%	2,8%	9,7%	0,6%	2,2%

Landkreis Helmstedt (Drs. 19/8280)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Helmstedt wie folgt entwickelt:

Schulform	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	733	20,9%	20,1%	19,7%	15,4%	17,2%	16,9%
Hauptschule	89	26,9%	31,8%	29,4%	28,1%	27,4%	29,0%
Realschule	262	28,1%	26,1%	19,9%	14,9%	12,7%	11,0%
Oberschule	103	19,0%	13,0%	12,7%	7,2%	6,5%	5,8%
Förderschule	68	19,4%	22,6%	13,9%	15,1%	16,3%	13,2%
Gymnasium	265	11,0%	11,7%	9,9%	6,5%	6,9%	6,2%
IGS	58	10,0%	11,0%	8,7%	5,0%	4,5%	3,1%
alle Schulformen	1.578	18,2%	17,9%	15,9%	12,2%	12,6%	12,1%

Schuljahrgang	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	213	20,5%	20,3%	20,5%	13,8%	16,3%	16,8%
02	175	19,3%	21,5%	17,8%	16,6%	19,6%	16,1%
03	199	22,0%	19,5%	19,4%	15,7%	16,3%	16,8%
04	169	21,2%	18,6%	19,8%	15,3%	16,1%	16,6%
05	159	19,2%	19,7%	17,6%	11,6%	13,1%	12,4%
06	122	18,8%	19,7%	14,4%	12,9%	12,7%	11,6%
07	146	21,3%	17,2%	15,8%	12,8%	13,0%	10,0%
08	120	17,6%	17,6%	16,4%	13,2%	9,6%	10,2%
09	120	17,3%	17,8%	16,4%	9,3%	8,6%	8,3%
10	104	15,5%	18,2%	11,4%	7,3%	8,2%	8,1%
11	24	8,7%	7,5%	4,5%	4,7%	7,0%	4,6%
12	16	5,9%	5,8%	5,2%	4,9%	6,8%	2,0%
13	11	4,6%	6,1%	4,3%	6,0%	1,8%	7,0%

Landkreis Hildesheim (Drs. 19/8283)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Hildesheim wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Schulform							
Grundschule	2.851	28,5%	25,7%	22,3%	20,0%	18,2%	19,8%
Hauptschule	621	82,9%	63,4%	60,0%	53,6%	57,6%	61,5%
Realschule	440	28,6%	33,2%	33,1%	28,7%	30,8%	14,7%
Oberschule	429	16,8%	16,1%	15,8%	12,2%	10,8%	10,4%
Förderschule	205	23,6%	21,1%	17,9%	17,9%	16,9%	16,8%
Gymnasium	458	8,9%	8,5%	10,1%	6,8%	6,4%	8,8%
IGS	722	27,2%	25,5%	22,2%	21,4%	17,7%	13,7%
KGS	85	8,3%	7,6%	6,0%	5,0%	3,7%	3,9%
alle Schulformen	5.811	23,7%	21,6%	19,8%	17,2%	16,1%	15,6%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
		2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Schuljahrgang							
01	769	28,2%	27,2%	20,6%	19,1%	17,8%	19,8%
02	811	31,1%	24,1%	22,9%	21,1%	18,4%	19,1%
03	656	26,5%	25,7%	23,4%	20,4%	17,7%	21,2%
04	735	29,0%	26,4%	22,4%	19,9%	19,4%	19,3%
05	451	21,2%	21,2%	21,1%	19,1%	18,7%	15,2%
06	442	22,1%	20,8%	21,9%	19,8%	16,7%	11,0%
07	447	22,9%	23,8%	21,9%	17,1%	14,0%	15,0%
08	564	26,5%	23,1%	20,0%	14,7%	17,9%	15,2%
09	475	23,2%	21,0%	18,4%	16,9%	15,6%	13,9%
10	363	18,8%	14,8%	18,1%	14,2%	14,4%	13,5%
11	47	6,3%	7,3%	12,7%	6,4%	8,1%	6,2%
12	30	4,5%	5,6%	3,3%	6,5%	4,5%	4,0%
13	21	3,5%	5,2%	3,6%	5,6%	3,4%	4,5%

Landkreis Holzminden (Drs. 19/8284)

Seit dem Schuljahr 2019/2020 hat sich der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Holzminden wie folgt entwickelt:

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schulform	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Grundschule	534	19,9%	19,8%	20,3%	15,0%	15,5%	15,9%
Hauptschule	25	36,2%	36,9%	41,3%	33,3%	28,5%	30,5%
Realschule	10	8,6%	7,7%	12,0%	7,8%	13,7%	11,7%
Oberschule	440	28,4%	25,7%	25,0%	20,6%	15,5%	16,8%
Förderschule	15	20,8%	22,7%	16,0%	18,5%	9,5%	7,4%
Gymnasium	120	13,9%	10,9%	11,1%	6,0%	4,3%	4,9%
alle Schulformen	1.144	21,4%	20,0%	20,1%	15,2%	13,7%	14,3%

	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	Anteil Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Prozent					
Schuljahrgang	2024/2025	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
01	128	18,1%	18,3%	20,3%	17,6%	17,7%	18,0%
02	136	18,8%	20,9%	21,7%	15,7%	15,1%	15,5%
03	136	21,2%	20,6%	20,7%	14,2%	12,9%	15,2%
04	141	22,2%	20,1%	18,3%	13,6%	16,1%	14,8%
05	114	26,5%	22,4%	23,5%	19,9%	14,1%	12,7%
06	87	21,7%	25,6%	24,9%	15,5%	12,9%	13,9%
07	109	26,3%	24,3%	20,8%	18,9%	11,8%	15,1%
08	114	27,2%	22,1%	20,8%	13,9%	13,8%	15,2%
09	72	19,1%	20,7%	18,6%	16,8%	14,2%	14,4%
10	84	21,6%	13,8%	20,7%	11,8%	11,3%	9,6%
11	14	19,7%	1,5%	7,5%	7,6%	4,8%	6,1%
12	3	4,8%	5,2%	6,9%	4,8%	5,2%	3,3%
13	6	7,7%	5,4%	2,6%	5,4%	2,3%	-

(Verteilt am 08.10.2025)