

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT**

Abgeordneter MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos)

Aktuelle Lage und Zukunft der niedersächsischen Lehrerschaft

Anfrage des Abgeordneten MUDr. PhDr. / Univ.Prag Jozef Rakicky (fraktionslos) an die Landesregierung, eingegangen am 02.05.2025

Aus einem Bericht des Portals T-Online von Ende Januar 2025 geht hervor, dass der Lehrermangel in Niedersachsen trotz positiver Einstellungstendenz weiterhin eine Herausforderung darstellt.¹ Trotz der Einstellung von rund 530 zusätzlichen Lehrkräften im Vergleich zum Vorjahr sei weiterhin ein Mangel feststellbar. Die Unterrichtsversorgung liege wie bereits 2023 bei 96,9 %. Zwar habe sich die Lehrer-Schüler-Relation leicht verbessert - auf 1,69 Lehrerstunden pro Schüler statt 1,67 -, doch werde der Sollwert von 1,74 Stunden weiterhin verfehlt. Die Zahl der Schülerinnen und Schüler sei zuletzt um etwa 4 600 gestiegen, was auf höhere Geburtenraten sowie auf Migration zurückzuführen sei.

Zudem seien die Anforderungen an die Schulen deutlich gestiegen: Inklusion, Ganztagschulbetrieb und verstärkte Sprachförderung binden zunehmend zusätzliche Ressourcen. Während 2024 insgesamt 2 296 neue Lehrkräfte eingestellt wurden, verließen 1 764 den Schuldienst. Auch Anfang 2025 seien viele offene Stellen noch unbesetzt: Von 1 160 ausgeschriebenen Positionen konnten bis Februar nur 863 besetzt werden.

1. Wie hoch war die durchschnittliche Unterrichtsversorgung (in Prozent) an allgemeinbildenden Schulen in Niedersachsen jeweils in den letzten zehn Jahren (bitte nach Jahren aufschlüsseln)?
2. Wie viele Lehrkräfte haben in Niedersachsen in den letzten zehn Jahren vor Erreichen des Renten- oder Pensionsalters den Schuldienst verlassen (bitte differenzieren nach Grund des Ausscheidens, insbesondere aus gesundheitlichen Gründen, sowie nach Status als Beamte oder Angestellte)?
3. Wie viele offene Stellen für Lehrkräfte bestanden jeweils zu Beginn der Schuljahre in den letzten zehn Jahren (bitte nach den Schulformen Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Förderschule, Gesamtschule auflisten)?
4. Wie viele Beschwerden von Eltern über Lehrkräfte wurden in Niedersachsen in den letzten zehn Jahren eingereicht (bitte nach Jahr und Schulform aufschlüsseln und angeben, wie viele davon als berechtigt oder teilweise berechtigt eingestuft wurden. Falls nicht möglich, bitte Elternbeschwerden im Sinne der Frage weiter fassen.)?
5. Wie hoch ist der Anteil der vor Erreichen des Rentenalters ausgeschiedenen Lehrer in Niedersachsen, die sich eine Rückkehr in den Beruf vorstellen können? Welche Voraussetzungen werden dafür angegeben?
6. Welche Maßnahmen hat die Landesregierung in den letzten zehn Jahren konkret ergriffen, um den Lehrermangel nachhaltig zu beheben (bitte nach Initiativen für Ausbildung, Quereinstieg, Rückgewinnung von Pensionären und internationalen Anwerbeprogrammen aufgliedern)?
7. Welche wesentlichen Änderungen gab es in den letzten zehn Jahren bei den Einstellungsbedingungen für Lehrkräfte in Niedersachsen (z. B. Absenkung von Qualifikationsanforderungen, Erleichterungen für Quereinsteiger, Sonderprogramme)?

¹ https://www.t-online.de/region/hannover/id_100581008/niedersachsen-lehrermangel-das-ist-der-aktuelle-stand.html

8. Wie hoch ist derzeit der Anteil von Lehrkräften ohne abgeschlossenes Lehramtsstudium an allgemeinbildenden Schulen in Niedersachsen (bitte nach Schulformen aufschlüsseln)?
9. Wie viele Stunden fielen in Niedersachsen in den letzten zehn Jahren aufgrund von Lehrermangel jährlich aus (bitte getrennt nach Schulformen und Jahr auflisten)?
10. Wie bewertet die Landesregierung die Entwicklung der Unterrichtsqualität angesichts wachsender Schülerzahlen, gestiegener Anforderungen (Inklusion, Ganztage, Sprachförderung) und anhaltenden Lehrermangels?
11. In welchen Bereichen der Lehrerbildung sieht die Landesregierung besonderen Reformbedarf, um dem Lehrermangel in Niedersachsen nachhaltig zu begegnen? Welche konkreten Maßnahmen sind hier für die nächsten fünf Jahre geplant, und in welchen Kennzahlen will sie den Erfolg bzw. Misserfolg messen?