

**Antwort auf eine Große Anfrage**

- Drucksache 14/2328 -

Wortlaut der Großen Anfrage der Fraktion der CDU vom 6. März 2001

**Förderung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf**

Im Schuljahr 2000/2001 leiden einmal mehr Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unter der schlechtesten Unterrichtsversorgung aller allgemein bildenden Schulformen: Mit einer Unterrichtsversorgung von nur 93,4 % haben die Sonderschulen wieder einmal die „Rote Laterne“ aller allgemein bildenden Schulformen, sie liegen fast vier Prozentpunkte unter der landesweiten Unterrichtsversorgung von 97,2 %.

Gegenüber der Verantwortung der letzten CDU-geführten Landesregierung haben sich die Rahmenbedingungen erheblich verschlechtert: Die Schüler-Lehrer-Relation ist von 6,3 auf 7,5 gestiegen und hat sich damit um fast 20 % verschlechtert, die Anzahl der Unterrichtsstunden pro Schüler ist von 3,59 auf nur 3,22 gesunken und hat sich damit um 10,3 % verschlechtert. Besonders drastisch hat sich der Bildungsabbau auf die Bildungschancen der lernbehinderten Schülerinnen und Schüler ausgewirkt, die fast zwei Drittel der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf umfassen: Die Schüler-Lehrer-Relation ist von 6,9 auf 8,9 gestiegen und hat sich damit um sage und schreibe 28 % verschlechtert, die Anzahl der Unterrichtsstunden pro Schüler ist von 3,27 auf nur noch 2,7 gesunken und hat sich damit um 17,5 % verschlechtert.

Die Schülerzahlen an Sonderschulen werden der Prognose des Niedersächsischen Kultusministeriums zufolge weiterhin deutlich ansteigen: Der Höhepunkt des Schülerberges an den Sonderschulen wird mit dem Schuljahr 2004/2005 erreicht. Erst mit dem Schuljahr 2010/2011 fallen die Schülerzahlen wieder nennenswert unter den Stand des Schuljahres 2000/2001.

Darüber hinaus sind Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in besonderem Maße durch den sich abzeichnenden gravierenden Lehrermangel betroffen, weil schon jetzt die erforderlichen Sonderschullehrkräfte auf dem Lehrerarbeitsmarkt nicht mehr zur Verfügung stehen. Sonderschullehrerstellen im ländlichen Raum können mit den geforderten Fachlehrkräften nicht mehr besetzt werden (vgl. dazu u. a. die Presseinformation des Niedersächsischen Kultusministeriums vom 17. November 2000). Selbst in der Universitätsstadt Göttingen konnte zum Schuljahresbeginn 2000 „eine Planstelle mangels geeigneter Bewerberinnen und Bewerber nicht besetzt werden“ (Drs. 14/2096 vom 21. Dezember 2000). Dennoch gibt es nach wie vor in Niedersachsen Zulassungsbeschränkungen beim Lehramt für Sonderpädagogik.

In dieser desolaten Situation will die Landesregierung durch ihr Rahmenkonzept „Lernen unter einem Dach“ so genannte „Regionale Integrationskonzepte“ umsetzen, die das Verschwinden der Sonderschulen im Primarbereich und die Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Grundschulklassen zum Ziel haben. Massive Kritik richtet sich nicht nur gegen die schleichende Auflösung der Sonderschulen und die damit verbundene unzureichende individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, sondern auch gegen die Ausstattung dieser „Regionalen Integrationskonzepte“ mit lediglich zwei Lehrerstunden pro Grundschulklasse, die zudem nicht einmal zusätzlich bereitgestellt, sondern von den ohnehin unterversorgten Sonderschulen abgezogen werden.

Die Kritik am Konzept der Landesregierung bringen die Schulelternräte von Grundschulen der Stadt Braunschweig auf den Punkt:

- Die zur Verfügung stehenden Sonderschullehrerstunden reichen in keiner Weise aus, zumal es völlig dem Zufall überlassen bleibt, ob die fachliche Ausrichtung des Sonderpädagogen bzw. der Sonderpädagogin (Sprachförderung, Lernhilfe, Erziehungshilfe) dem individuellen Förderbedarf des jeweiligen Kindes entspricht oder nicht.
- Die für die Erstellung sonderpädagogischer Gutachten erforderlichen 13 Stunden pro Kind sollen überdies von diesem Kontingent abgezogen werden, sodass die Sonderschullehrkraft in dieser Zeit nicht für den Unterricht zur Verfügung steht.
- Eine sonderpädagogische Vertretungsreserve ist ebenfalls nicht vorgesehen.
- Viele Grundschulen sehen sich zu einer Zustimmung zum „Regionalen Integrationskonzept“ genötigt, da die bisher bewilligten Kooperationsstunden ersatzlos gestrichen werden.
- Unterrichts- und Diagnostikmaterialien für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf stehen nicht für alle Grundschulen zur Verfügung.
- Es fehlen Aussagen über die maximalen Klassengrößen an den Grundschulen, die abhängig von der Zahl der zu integrierenden Kinder deutlich reduziert werden müssten.
- Die Fachkompetenz der Förderzentren sowie der Elternwille werden in keiner Weise berücksichtigt, was anhand der für das „Regionale Integrationskonzept“ nicht vorgesehenen Zustimmung von Förderzentren und Schulelternräten deutlich wird. Darüber hinaus ist eine Berücksichtigung des Elternwillens bei der Zuweisung des eigenen Kindes zu einer bestimmten Schulform nicht vorgesehen.
- Das „Regionale Integrationskonzept“ wird als Schulversuch deklariert, wofür eine wissenschaftliche Begleituntersuchung erforderlich wäre, um eine unabhängige Auswertung des Versuches vorzunehmen. Diese ist jedoch nicht vorgesehen.

Wir fragen die Landesregierung:

I. Sachstand

1. Wie viele „Regionale Integrationskonzepte“ sind zum Schuljahresbeginn 2000/2001 insgesamt genehmigt worden, an welchen Orten unter Einbeziehung welcher Schulen?
2. Welche Anträge liegen innerhalb der Antragsfrist zum Schuljahresbeginn 2001/2002 vor, an welchen Orten unter Einbeziehung welcher Schulen?
3. Inwieweit handelt es sich bei den unter 1 und 2 genannten „Regionalen Integrationskonzepten“ um so genannte „Teilkonzepte“ mit welcher regionalen Zielsetzung?
4. Welche weiteren „Regionalen Integrationskonzepte“ an welchen Orten unter Einbeziehung welcher Schulen befinden sich zurzeit in der Diskussion, wie ist das jeweilige Diskussionsstadium?
5. Wie viele Schülerinnen und Schüler werden zurzeit in den genannten „Regionalen Integrationskonzepten“ beschult, von wie vielen weiteren Schülerinnen und Schülern geht die Landesregierung zum Schuljahresbeginn 2001/2002 aus?
6. Wie viele Lehrerstunden für wie viele Schülerinnen und Schüler, differenziert nach Behinderungsarten, in wie vielen Klassen welcher Schulformen sind seit dem Schuljahr 1995/1996 jahrgangsweise bis zum Schuljahr 2000/2001 für Integrationsklassen verwandt worden?

7. Wie viele Lehrerstunden sind entsprechend differenziert für mobile Dienste, Zusammenarbeit zwischen Grundschule und Sonderschule sowie für Sprachsonderunterricht verwandt worden?
8. Wie viele und welche Anträge auf Einrichtung von Integrationsklassen sind zum Schuljahresbeginn 2000/2001 gestellt worden, welche davon sind mit welchem Lehrerstundeneinsatz positiv beschieden worden?

## II. Umsetzung

9. Welche Maßnahmen zur Durchsetzung „Regionaler Integrationskonzepte“ unter konkreter Benennung des jeweiligen Haushaltsmitteleinsatzes haben die Schulbehörden ergriffen (z. B. regionale Integrationsberater, Lehrerfortbildungskurse, gezielte Dienstbesprechungen)?
10. Warum stehen den Grundschulen, die an dem Konzept teilnehmen, als sonderpädagogische Grundversorgung lediglich zwei Sonderschullehrerstunden pro Klasse insgesamt zur Verfügung?
11. Wie ist konkret sichergestellt, dass die fachliche Ausrichtung des in der jeweiligen Klasse eingesetzten Sonderpädagogen bzw. der Sonderpädagogin (z. B. Sprachförderung, Lernhilfe, Erziehungshilfe) dem individuellen Förderbedarf des jeweiligen förderbedürftigen Kindes exakt entspricht und gerecht wird?
12. Wer entscheidet, wann und wie ein individueller Förderbedarf eines betroffenen Kindes von wem festgestellt wird?
13. Welche Gründe gibt es, die dazu führen, dass auf das Feststellen eines individuellen Förderbedarfs eines betroffenen Kindes verzichtet werden kann?
14. Wenn auf das Feststellen eines individuellen Förderbedarfs verzichtet wird, worauf basiert dann das Konzept der sonderpädagogischen Förderung für das betroffene Kind?
15. Wie viele Lehrerstunden pro Schülerin bzw. pro Schüler sind im Durchschnitt für die Erstellung sonderpädagogischer Gutachten erforderlich?
16. Warum werden die für die Erstellung sonderpädagogischer Gutachten erforderlichen Lehrerstunden nicht zusätzlich berechnet, sondern vom Kontingent der Sonderschullehrerstunden abgezogen, sodass die betroffene Lehrkraft in dieser Zeit für den Unterricht nicht zur Verfügung steht?
17. In welcher Form ist eine sonderpädagogische Vertretungsreserve für die einzelne Grundschule vorgesehen?
18. Wenn keine sonderpädagogische Vertretungsreserve vorgesehen ist, warum nicht; wie soll die Schule im Fall einer längeren Erkrankung der Sonderschullehrkraft den betroffenen Kindern vor dem Hintergrund einer ohnehin desolaten Unterrichtsversorgung an den Sonderschulen gerecht werden?
19. Will die Landesregierung bestreiten, dass die dauerhafte Präsenz eines Sonderschullehrers in der Klasse erforderlich ist, wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf integriert werden sollen, da Grundschullehrkräfte im Allgemeinen nicht ausreichend für diese spezielle Aufgabe qualifiziert sind?
20. Warum sind vor dem Hintergrund der Einführung „Regionaler Integrationskonzepte“ bisherige Kooperationsstunden von Sonderschulen und Grundschulen sowie Stunden für ambulante sonderpädagogische Förderung ersatzlos gestrichen worden?
21. Warum werden Grundschulen mit sanftem Druck seitens der Schulbehörden dazu gebracht, „Regionalen Integrationskonzepten“ zuzustimmen, da ansonsten die bisherigen zusätzlichen Sonderschullehrerstunden etwa für ambulante Versorgung ersatzlos gestrichen werden?

22. Wie ist sichergestellt, dass auch weiterhin Kinder mit einem erheblichen sonderpädagogischen Förderbedarf an Sonderschulen unterrichtet und somit nachhaltiger gefördert werden können?
23. In welchem Umfang stehen allen an „Regionalen Integrationskonzepten“ beteiligten Grundschulen Unterrichts- und Diagnostikmaterialien für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf in ausreichendem Maße zur Verfügung?
24. Wie sollen die kommunalen Schulträger die erheblichen zusätzlichen Kosten insbesondere in Bezug auf zusätzlichen Raumbedarf bewältigen?
25. Wie verändern sich die zu bildenden Klassenfrequenzen an den beteiligten Grundschulen in Abhängigkeit zur Anzahl der zu fördernden Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf pro Klasse; welche maximalen Klassengrößen sind für die beteiligten Grundschulen angesichts der besonderen Herausforderung der Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf vorgesehen?
26. Welche Rolle spielt der Elternwille der betroffenen Eltern eines Kindes mit sonderpädagogischem Förderbedarf; inwieweit ist sichergestellt, dass entsprechend dem Elternwunsch das Kind auch weiterhin eine Sonderschule im Primarbereich besuchen darf?
27. Werden „Regionale Integrationskonzepte“ auch gegen den Willen des Kollegiums, der Mehrheit der Elternschaft sowie der Kommunalpolitik durchgesetzt?
28. Warum werden „Regionale Integrationskonzepte“ nach wie vor als Schulversuche deklariert, wenn für sie keinerlei wissenschaftliche Begleitung vorgesehen ist?
29. Wie soll vor diesem Hintergrund eine solide und seriöse Auswertung erfolgen, wenn weder wissenschaftliche Begleitung noch wissenschaftliche Auswertung vorgesehen ist?
30. Wenn die Landesregierung die Einführung der „Verlässlichen Grundschule“ landesweit propagiert und forciert, warum wird diese Konzeption dann nicht auch auf die Grundstufen der Sonderschulen für Lernbehinderte übertragen?
31. Warum werden im Rahmen der einschlägigen Programme keine Schulsozialarbeiterstellen an Sonderschulen für Lernbehinderte gefördert, obwohl gerade dort besonders förderbedürftige Schülerinnen und Schüler zu beschulen sind?

### III. Unterrichtsversorgung

32. Will die Landesregierung bestreiten, dass durch tagtäglichen Unterrichtsausfall die tatsächliche Unterrichtsversorgung auch der Sonderschulen weitaus schlechter ist, als die amtliche Statistik aufzeigt?
33. Wie sollen angesichts der aufgezeigten mangelhaften Situation an den Sonderschulen die tagtäglichen Unterrichtsausfälle, die ebenfalls auf Kosten der besonders förderbedürftigen Schülerinnen und Schüler gehen, beseitigt werden?
34. Wie sollen gravierende regionale Ungleichgewichte wirksam verhindert werden, die beispielsweise dazu geführt haben, dass der Landkreis Wittmund eine Unterrichtsversorgung an den Sonderschulen von nur 88,2 % aufweist, an den Sonderschulen für Lernbehinderte sogar nur von 87,6 %?
35. Welche konkreten Maßnahmen wird die Landesregierung wann und wo ergreifen, um die desolate Unterrichtsversorgung an den Sonderschulen nachhaltig zu verbessern und diese wenigstens im Landesdurchschnitt der allgemein bildenden Schulformen zu versorgen?

36. Wie viele zusätzliche Sonderschullehrerstellen sind erforderlich, um wenigstens die ohnehin unzureichende Schüler-Lehrer-Relation des Schuljahres 2000/2001 bis zum Höhepunkt des Schülerberges im Jahre 2004/2005 zu halten?
37. Warum werden die für „Regionale Integrationskonzepte“ erforderlichen Lehrerstunden nicht zusätzlich bereitgestellt, sondern gehen zulasten der ohnehin unterversorgten Sonderschulen?
38. Welche weiteren Maßnahmen zur Sicherung der Unterrichtsversorgung an Sonderschulen wird die Landesregierung ergreifen angesichts der Tatsache, dass die Schülerzahlen des Schuljahres 2000/2001 erst im Schuljahr 2010/2011 wieder nennenswert unterschritten werden?
39. Wie viele der angekündigten 500 zusätzlichen Lehrerstellen zum Schuljahresbeginn 2002 werden die Sonderschulen erhalten?
40. Welche konkreten Maßnahmen zur Sicherung und Verbesserung der Unterrichtsversorgung an Sonderschulen sind zum Schuljahresbeginn 2001/2002 geplant angesichts der schon jetzt mangelhaften Unterrichtsversorgung und der Tatsache, dass die Schülerzahlen weiter steigen, „Regionale Integrationskonzepte“ umgesetzt werden sollen, aber keinerlei zusätzliche Lehrerstellen im Landeshaushalt zu diesem Zeitpunkt geschaffen worden sind?

#### IV. Lehrermangel

41. Wie viele und welche Stellen für Sonderschulen an welchen Sonderschulen sind zum Schuljahresbeginn 2000/2001 sowie zum Schulhalbjahreswechsel 2001 in Niedersachsen mit welchen konkreten Stellenanforderungen ausgeschrieben worden?
42. Inwieweit unter Bezugnahme auf die konkret ausgeschriebene Stelle konnten diese Stellen nicht passgenau mit den gewünschten Anforderungen insbesondere in Bezug auf das Lehramt und die geforderten Fächer besetzt werden?
43. Wie hoch ist der Ersatzbedarf an Sonderschullehrkräften differenziert nach Fachrichtungen und Unterrichtsfächern jahrgangsweise bis 2010?
44. Wie viele Einschreibungen hat es jeweils in den Studienjahren 1997/1998 im Einzelnen bis zum Studienjahr 2000/2001, differenziert nach Fachrichtungen und Unterrichtsfächern, an niedersächsischen Hochschulen gegeben?
45. Inwieweit kann mit den genannten Einschreibzahlen im Einzelnen der Bedarf unter Berücksichtigung des Ersatzbedarfs, steigender Schülerzahlen sowie der Einführung „Regionaler Integrationskonzepte“ gedeckt werden, von welchen Bedarfsdeckungsannahmen geht die Landesregierung dabei im Einzelnen aus?
46. In welchen sonderpädagogischen Fachrichtungen und sonderpädagogischen Studienfächern gab bzw. gibt es differenziert nach den obengenannten Studienjahren jeweils einen Numerus clausus?
47. Warum vertritt und verantwortet die Landesregierung nach wie vor Zulassungsbeschränkungen in vielen Teilbereichen des Lehramtes für Sonderpädagogik, obwohl Sonderschullehrkräfte händierend gesucht werden?
48. Wie bewertet die Landesregierung die Tatsache, dass für naturwissenschaftliche Unterrichtsfächer wie etwa Physik und Chemie an Sonderschulen seit mehreren Jahren keinerlei Einschreibungen mehr erfolgt sind?
49. Wie sollen die insbesondere naturwissenschaftlichen Qualifikationen vermittelt werden angesichts der Tatsache, dass Sonderschulen nach wie vor weiterführende Schulabschlüsse anbieten?

50. Warum hat die Landesregierung dieser sich seit Jahren abzeichnenden und vor dem Hintergrund der Einschreibzahlen bekannten Entwicklung tatenlos zugesehen?
51. Welche konkreten Maßnahmen zur Attraktivitätssteigerung für das Lehramt für Sonderpädagogik wird die Landesregierung wann und wo ergreifen?
52. Wie soll der aktuelle Lehrermangel an Sonderschulen kurz- und mittelfristig überbrückt werden?

### **Antwort der Landesregierung**

Niedersächsisches Kultusministerium  
– 01 - 01 420/4 –

Hannover, den 8. Mai 2001

Die Große Anfrage der CDU spannt inhaltlich einen weiten Bogen von der Unterrichtsversorgung der Sonderschulen bis zur Ausbildung von Lehrkräften für die Arbeit in der sonderpädagogischen Förderung. In ihrem Kern setzt sie sich grundsätzlich mit der sonderpädagogischen Förderung und vor allem mit der Weiterentwicklung des Systems der sonderpädagogischen Hilfen in Niedersachsen auseinander, wie sie in der Rahmenplanung für die Fortführung der Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (Lernen unter einem Dach) vom September 1998 beschrieben ist.

Die Beantwortung der zahlreichen Fragen und die notwendige Korrektur einiger verkürzter Darstellungen und Behauptungen erfordern eine differenzierte Beschreibung des vorhandenen Systems der sonderpädagogischen Hilfen und der Ansätze zu Veränderungen im Sinne des § 4 NSchG (Integration). Die Landesregierung nimmt deshalb die Gelegenheit wahr, zum wiederholten Mal die Situation und die Perspektiven der sonderpädagogischen Förderung darzustellen.

Die sonderpädagogische Förderung ist in Niedersachsen - wie in den anderen Ländern der Bundesrepublik Deutschland - in Bewegung geraten. Seit der Veröffentlichung der Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland der Kultusministerkonferenz vom 06.05.1994 und den nachfolgenden Empfehlungen zu allen Förderschwerpunkten (Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung, Hören, Sehen, kranke Schülerinnen und Schüler, Schülerinnen und Schüler mit autistischem Verhalten) wird ein allmählicher und behutsamer Umbau des Systems der sonderpädagogischen Förderung zu mehr gemeinsamem Unterricht und zu mehr gemeinsamer Erziehung angestrebt. Eine institutionsbezogene Sichtweise („Sonderschulbedürftigkeit“) wird in der fachlichen und bildungspolitischen Diskussion von einer personenbezogenen Sichtweise („Sonderpädagogischer Förderbedarf“) abgelöst. Diese Subjektzentrierung, die eine Objektzentrierung überwindet, erfolgt auch in anderen Bereichen, wie z. B. in der Kinderpolitik.

Die Landesregierung hat an diesem allgemein anerkannten und geforderten Paradigmenwechsel mitgewirkt und die sonderpädagogische Förderung stärker integrativ und auch präventiv ausgerichtet.

Dabei wurden die vorhandenen und akzeptierten Standards sonderpädagogischer Förderung nicht in Frage gestellt. Es wird nicht einseitig auf Wohnortnähe der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf gesetzt, sondern es

werden sowohl eine angemessene Passung der Hilfen als auch eine Wohnortnähe der sonderpädagogischen Hilfen angestrebt.

#### Sonderpädagogische Förderung in Niedersachsen

Die gegenwärtige sonderpädagogische Förderung besteht zum einen aus einem regional sehr unterschiedlich ausgebauten, nach einzelnen „Behinderungsarten“ differenzierten System von Sonderschulen. Die separierte Förderung in den Sonderschulen wird zum anderen durch sonderpädagogische Angebote in anderen allgemein bildenden Schulen erweitert. Diese Öffnung der Sonderschulen und der sonderpädagogischen Förderung zu allen anderen allgemein bildenden Schulen ist in Niedersachsen schrittweise seit 1977 verfolgt worden. Die gesetzlich normierte Zielsetzung der Integration erfordert nun eine solche Weiterentwicklung der sonderpädagogischen Förderung durch eine stärkere Verlagerung der Hilfe und Unterstützung in die anderen allgemein bildenden Schulen. Eine intensivierte Kooperation zwischen den Sonderschulen und den anderen Schulformen ist Voraussetzung und Weg für mehr gemeinsamen Unterricht und mehr gemeinsame Erziehung.

Sonderpädagogische Förderung erfolgt in Niedersachsen in integrativ-rehabilitativer und in präventiver Form. Die verschiedenen Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung beziehen sich auf die unterschiedlichen Förderbedarfe, die bei Schülerinnen und Schülern festgestellt werden oder die sich bei ihnen entwickeln können.

Das System der sonderpädagogischen Förderung umfasst eine Reihe von Organisationsformen, die eng miteinander verknüpft sind:

- Sonderschulen einschließlich
  - Sonderschulzweigen an allgemein bildenden Schulen
  - Sprachheilklassen
- Tagesbildungsstätten
- Sprachsonderunterricht
- Zusammenarbeit Grundschule und Sonderschule
- Sonderpädagogische Grundversorgung
- Integrationsklassen
- Kooperationsklassen
- Mobile Dienste

In den zehn in Niedersachsen eingerichteten verschiedenen Sonderschultypen werden 36 819 Kinder und Jugendliche im Schuljahr 2000/01 unterrichtet:

| Schulen bzw. Klassen für | Einrichtungen | Schüler | Klassen | Lehrerstunden |
|--------------------------|---------------|---------|---------|---------------|
| Lernhilfe                | 198           | 24 667  | 2 352   | 66 038        |
| Geistig Behinderte       | 67            | 4 556   | 655     | 23 647        |
| Sprachbehinderte         | 71            | 2 738   | 280     | 7 221         |
| Erziehungshilfe          | 29            | 1 816   | 227     | 7 249         |
| Körperbehinderte         | 17            | 1 740   | 232     | 8 065         |
| Sehbehinderte            | 1             | 80      | 11      | 375           |
| Blinde                   | 1             | 106     | 22      | 590           |
| Gehörlose                | 5             | 278     | 46      | 1 439         |
| Schwerhörige             | 6             | 752     | 89      | 2 600         |
| Taubblinde               | 1             | 86      | 22      | 583           |
| insgesamt                | 396           | 36 819  | 3 936   | 117 807       |

Im Bereich der Sonderschulen gibt es einige Besonderheiten:

- Einige Sonderschulen (für Gehörlose und Schwerhörige, für Blinde) werden in Landesbildungszentren in der Trägerschaft des Ministeriums für Frauen, Arbeit und Soziales geführt.
- Etwa ein Drittel der Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung erfüllt die Schulpflicht in Tagesbildungsstätten.
- An einigen Schulen für Lernhilfe werden Schulzweige für Schülerinnen und Schüler mit anderen Förderschwerpunkten geführt (insbesondere geistige Entwicklung, emotionale und soziale Entwicklung, Sprache).
- An einer Reihe von Grundschulen sind Sprachheilklassen gebildet worden. In ihnen werden Schülerinnen und Schüler mit einem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Sprache gefördert, sodass sie in der Regel am Ende der Grundschulzeit in eine Klasse der weiterführenden Schulen übergehen können.

Hinzuweisen ist auf spezifische Veränderungen in der Schülerschaft. Seit der Novellierung des Schulgesetzes 1993 gilt die Schulpflicht für alle Kinder. Dadurch ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einer mehrfachen oder sehr starken Behinderung an den Schulen für geistig Behinderte und für Körperbehinderte gestiegen. Die Landesregierung unternimmt zurzeit erhebliche Anstrengungen, um die Situation dieser Schülerinnen und Schüler weiter zu verbessern und ihren besonderen Bedürfnissen zu entsprechen. In jeder Klasse an der Schule für geistig Behinderte und an der Schule für Körperbehinderte wird zusätzlich zu der Sonderschullehrkraft eine Pädagogische Mitarbeiterin in unterrichtsbegleitender Form zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus gibt es für jede Klasse in den oben genannten Sonderschultypen ein Stundenkontingent für therapeutische Maßnahmen.

#### Entwicklungen im Bereich der sonderpädagogischen Förderung

Im Bereich der sonderpädagogischen Förderung sind in der Folge der lange Jahre bundesweit geführten Fachdiskussion neue Organisationsformen der Förderung entwickelt worden. Zugleich ist das Verfahren zur Ermittlung und Feststellung des individuellen sonderpädagogischen Förderbedarfs verändert worden.

#### Sprachsonderunterricht

Bereits seit 1977 können Sonderschullehrerinnen und Sonderschullehrer auf der Grundlage der Verordnung zur Aufnahme und Überweisung in die Sonderschule vom 05.07.1977 (SVBl. 8/1977, Seite 214 ff.) in Grundschulen präventiv tätig werden, um Schülerinnen und Schülern mit einem Förderbedarf im Schwerpunkt Sprache durch Sprachsonderunterricht zu unterstützen. Neben der Diagnostik und der Förderung der Kinder ist die Beratung der Grundschullehrkräfte durch die Sonderpädagoginnen und -pädagogen bedeutsam.

#### Zusammenarbeit von Grundschule und Sonderschule

Die positiven Ergebnisse des Sprachsonderunterrichts führten zu einer Ausweitung durch den Erlass über die Zusammenarbeit von Grundschulen und Sonderschulen vom 17.02.1987 (SVBl. 3/1987 Seite 55 f.). Dieser Erlass ermöglicht einen weitergehenden Einsatz von Sonderschullehrkräften in Grundschulen. Er ist durch die Aufgabenstellungen für die Sonderschullehrkräfte (Diagnostik, Fördermaßnahmen, Beratung der Grundschullehrkräfte) präventiv ausgerichtet. So soll bereits dem Entstehen von Problemen in den Bereichen Lernen, Sprache und Verhalten entgegen gewirkt werden.

#### Integrationsklassen

Seit 1986 können Kinder und Jugendliche mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf in den Bereichen Lernen und geistige Entwicklung Integrationsklassen in allen anderen



allgemein bildenden Schulen besuchen. Sie werden dort ziendifferent unterrichtet, d. h., sie werden nach den Rahmenrichtlinien der Schule für Lernhilfe oder der Schule für geistig Behinderte unterrichtet. Die Lehrkraft der allgemein bildenden Schule wird mit bis zu fünf Wochenstunden pro Schülerin oder Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf durch eine Sonderschullehrkraft unterstützt.

#### Mobile Dienste

Schülerinnen und Schüler mit einem Förderbedarf in anderen Schwerpunkten als Lernen und geistige Entwicklung, die aufgrund ihrer individuellen kognitiven Voraussetzungen nach den Richtlinien der anderen allgemein bildenden Schule unterrichtet werden, können zielgleich integriert werden. Für Schülerinnen und Schüler mit einem solchen Förderbedarf werden nach Möglichkeit Mobile Dienste zur Verfügung gestellt. Sonderschullehrkräfte mit der entsprechenden Qualifikation suchen die Kinder und Jugendlichen in ihren jeweiligen Schulen auf. Diese Lehrkräfte arbeiten zugleich präventiv, indem sie Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf unterstützen und Lehrkräfte und Schulträger beraten.

#### Sonderpädagogische Grundversorgung

Erstmals 1996 wurde in einem Pilotprojekt in Wiesmoor die Organisationsform der Sonderpädagogischen Grundversorgung eingerichtet: Schülerinnen und Schüler mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf in den Schwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung oder Sprache verbleiben in der zuständigen Grundschule. Die Klassen dieser Grundschulen erhalten zur Unterstützung der Grundschullehrkräfte eine zusätzliche Versorgung mit rechnerisch zwei Unterrichtsstunden pro Klasse durch eine Sonderschullehrkraft. Die Stunden für die Grundversorgung werden der beteiligten Schule als flexibel einsetzbares Kontingent zur Verfügung gestellt - ebenso kann aus den Stunden für mehrere beteiligte Schulen in einer Region ein Kontingent gebildet und bedarfsorientiert eingesetzt werden.

Der Einsatz der Sonderschullehrkräfte bezieht sich dabei nicht nur auf die Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf, sondern ist durch Diagnostik, Erstellung von Förderplänen, Fördermaßnahmen und Beratung der Grundschullehrkräfte auch präventiv ausgerichtet.

Die sonderpädagogische Grundversorgung stellt die Weiterentwicklung des seit über 25 Jahren praktizierten Sprachsonderunterrichts und der Zusammenarbeit zwischen Grundschule und Sonderschule in dauerhafter und verlässlicher Form dar.

#### Kooperationsklassen

Seit einigen Jahren entwickeln sich in Niedersachsen auf der Grundlage des § 25 NSchG intensive Formen der Zusammenarbeit zwischen Sonderschulen und Grundschulen. Ein wesentliches Ergebnis dieser von den beteiligten Schulen vor Ort initiierten Zusammenarbeit ist die Einrichtung von Kooperationsklassen. Dies sind Klassen, die organisatorisch zu einer Sonderschule (insbesondere der Schule für geistig Behinderte) gehören, aber im Gebäude einer Grundschule untergebracht sind. Diese ausgelagerte Klasse der Sonderschule und eine entsprechende Klasse der Grundschule nutzen die räumliche Nähe, um gemeinsam Bereiche des Schullebens zu gestalten oder nach Absprache gemeinsamen Unterricht zu realisieren.

#### Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs

Den Veränderungen im Bereich der institutionellen Angebote sonderpädagogischer Förderung entsprechen die Veränderungen im Bereich des Verfahrens zur Feststellung eines besonderen individuellen Förderbedarfs. Seit 1997 wird nicht mehr die Sonderschulbedürftigkeit eines Kindes oder Jugendlichen festgestellt, vielmehr wird auf der Grundlage einer umfassenden Kind-Umfeld-Analyse geklärt,

- ob bei einem Schüler oder bei einer Schülerin ein sonderpädagogischer Förderbedarf vorliegt,
- welcher Art ggf. dieser Bedarf ist,
- wie diesem Bedarf entsprochen werden kann und
- an welchem Förderort die Förderung erfolgen kann.

Nach dem Beschluss des Bundesverfassungsgerichts vom 08.10.1997 (Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts, 96. Band, Seite 288) besteht eine erhöhte Begründungspflicht für die Schulbehörde, wenn als Förderort für das jeweilige Kind oder den jeweiligen Jugendlichen die Sonderschule vorgesehen ist. Die Eltern haben nach der Verordnung zur Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs ein Mitwirkungsrecht - als Mitglieder der Förderkommission beraten sie sich, gegebenenfalls unterstützt durch eine Person ihres Vertrauens, mit den Vertretern der Sonderschule und der anderen allgemein bildenden Schule über alle Fragen, die den Förderbedarf ihres Kindes betreffen.

#### Entwicklung der Unterrichtsversorgung an den Sonderschulen

Die Unterrichtsversorgung der Sonderschulen ist in der Entwicklung abhängig von der der allgemein bildenden Schulen. So gingen in den 80er-Jahren auch an den Sonderschulen die Schülerzahlen bis 1989 stark zurück und stiegen anschließend wieder deutlich an. Im Sonderschulbereich war der Anstieg mit 41,0 % fast doppelt so hoch wie bei den anderen allgemein bildenden Schulen mit 22,2 % insgesamt. Entsprechend überproportional war auch die Zuweisung von Lehrkräften, sodass sich die Anzahl der Vollzeit-lehrer-Einheiten von 1989 bis 2000 um 18,5 % erhöhte.

| Jahr | Schülerinnen und Schüler | Klassen | Schülerinnen und Schüler je Klasse | Vollzeit-Lehrer-einheiten | Schülerinnen und Schüler je Lehrer | Lehrerstunden |           |                           |
|------|--------------------------|---------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------|-----------|---------------------------|
|      |                          |         |                                    |                           |                                    | Insgesamt     | je Klasse | je Schülerin oder Schüler |
| 1982 | 37 753                   | 3 412   | 11,1                               | 4 468                     | 8,4                                | 101 063       | 29,6      | 2,68                      |
| 1983 | 35 132                   | 3 323   | 10,6                               | 4 319                     | 8,1                                | 101 300       | 30,5      | 2,88                      |
| 1989 | 26 116                   | 2 947   | 8,9                                | 4 123                     | 6,3                                | 93 847        | 31,8      | 3,59                      |
| 2000 | 36 819                   | 3 919   | 9,4                                | 4 886                     | 7,5                                | 117 448       | 30,0      | 3,19                      |

Die Entwicklung in den einzelnen Jahren seit 1980 ist der Anlage 1 zu entnehmen.

Die rechnerische Unterrichtsversorgung der Sonderschulen im Vergleich zur Gesamtversorgung der anderen allgemein bildenden Schulen lag nicht nur in den 90er-Jahren, sondern auch in den 80er-Jahren unter dem Durchschnitt aller Schulformen. Die größte Abweichung nach unten gab es im Jahre 1989 mit -6,9 Prozentpunkten. Die Werte für die einzelnen Jahre sind in der Anlage 2 dargestellt.

Im Vergleich mit den anderen Ländern liegt Niedersachsen bei den Relationen zur Unterrichtsversorgung, Schüler-Lehrer-Relation und Unterrichtsstunden je Schüler im Durchschnitt. Die Klassenfrequenzen sind - wie auch bei den anderen Schulformen - deutlich geringer als im Bundesdurchschnitt. In keinem anderen Land der Bundesrepublik liegt die durchschnittliche Klassenfrequenz der Schule für Lernhilfe niedriger als in Niedersachsen.

| Schulform              | Relation                | Niedersachsen | Bundesgebiet |
|------------------------|-------------------------|---------------|--------------|
| Schule für Lernhilfe   | Schüler-Lehrer-Relation | 8,8           | 8,9          |
|                        | Stunden je Schüler      | 2,7           | 2,6          |
|                        | Klassenfrequenz         | 10,4          | 12,0         |
| sonstige Sonderschulen | Schüler-Lehrer-Relation | 5,6           | 5,4          |
|                        | Stunden je Schüler      | 4,3           | 4,4          |
|                        | Klassenfrequenz         | 7,7           | 8,7          |

Die Entwicklung der Schülerzahlen in den einzelnen Behinderungsarten (= sonderpädagogischen Förderschwerpunkten) ist sehr unterschiedlich. Im Vergleich zum Schüleranstieg an allen Sonderschulen seit 1989 um 41,0 % lag der Zuwachs bei den Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schwerpunkt Lernen bei 35,1 %, dagegen bei den anderen Förderschwerpunkten bei 54,9 %. Die Arbeit mit diesen Schülerinnen und Schülern erfordert auf Grund niedrigerer Klassenfrequenzrichtwerte und eines höheren Ansatzes an Lehrerstunden insgesamt einen höheren Einsatz von Lehrkräften als in der Schule für Lernhilfe, sodass die zusätzlichen Lehrerstellen überwiegend den Schulen mit diesen Schülerinnen und Schülern zugewiesen wurden.

| Behinderungsart <sup>1)</sup> bzw.<br>(Förderschwerpunkt) <sup>2)</sup> | Schülerinnen und Schüler |        | Differenz in % |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|----------------|
|                                                                         | 1989                     | 2000   |                |
| Lernhilfe<br>(Lernen)                                                   | 18 265                   | 24 667 | 35,1           |
| geistig Behinderte<br>(Geistige Entwicklung)                            | 2 947                    | 4 556  | 54,6           |
| Sprachbehinderte<br>(Sprache)                                           | 1 228                    | 2 738  | 123,0          |
| Erziehungshilfe<br>(Emotionale und soziale Entwicklung)                 | 1 233                    | 1 816  | 47,3           |
| Körperbehinderte<br>(Körperliche und motorische Entwicklung)            | 1 287                    | 1 740  | 35,2           |
| Sehbehinderte<br>(Sehen)                                                | 62                       | 80     | 29,0           |
| Blinde, Taubblinde<br>(Sehen)                                           | 177                      | 192    | 8,5            |
| Gehörlose<br>(Hören)                                                    | 328                      | 278    | -15,2          |
| Schwerhörige<br>(Hören)                                                 | 589                      | 752    | 27,7           |
| Insgesamt                                                               | 26 116                   | 36 819 | 41,0           |

<sup>1)</sup> ohne Sonderschulkindergärten und -vorklassen

<sup>2)</sup> Förderschwerpunkt gemäß KMK-Empfehlungen von 1994 ff.

Die im Vorspann der Großen Anfrage auf Seite 1, Abs. 2 genannten Zahlen zur Unterrichtsversorgung beziehen sich nur auf die Schulen für Lernhilfe.

Zum Prozess der Veränderungen in der sonderpädagogischen Förderung

Die Veränderungen in den sonderpädagogischen Handlungsfeldern sind durch eine Vielzahl von Entwicklungen angestoßen worden: Das niedersächsische Schulgesetz bestimmt

seit 1993 den Vorrang der Integration in der sonderpädagogischen Förderung. 1994 wurde das Diskriminierungsverbot in das Grundgesetz aufgenommen, die Bundesrepublik Deutschland unterzeichnete die Erklärung von Salamanca von 1994 und die Kultusministerkonferenz verabschiedete Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung und zu den einzelnen Förderschwerpunkten ab 1994. Vor diesem Hintergrund hat 1996 der Landtag eine EntschlieÙung mit der Forderung an die Landesregierung angenommen, eine Rahmenplanung für die Fortführung des gemeinsamen Unterrichts vorzulegen (Fortführung der Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, Drucksache 13/1657). Dem wurde zwei Jahre später mit der Veröffentlichung der Rahmenplanung Lernen unter einem Dach entsprochen. Die Rahmenplanung wurde in allen Regierungsbezirken vorgestellt und ist Grundlage der regionalen bildungspolitischen Diskurse.

Die notwendige Weiterentwicklung des Systems der sonderpädagogischen Hilfen in Richtung auf mehr gesellschaftliche Integration ist grundsätzlich nicht mehr strittig. Der schwierige Prozess von einem akzentuiert separierenden zu einem deutlicher integrativen System kann jedoch nur gelingen, wenn Entwicklungen kleinschrittig und verantwortungsvoll im Sinne des § 4 NSchG unter Berücksichtigung der organisatorischen, personellen und sächlichen Gegebenheiten betrieben werden. Die Frage der sonderpädagogischen Förderung und der Integration verlangt ein solidarisches Handeln im Interesse der Betroffenen. Alle Verantwortlichen müssen Kooperation und Konsens anstreben, wenn der gesellschaftliche Auftrag der Integration erfüllt und die Rechte der Kinder und Jugendlichen mit besonderen Bedarfen verwirklicht werden sollen.

#### Rahmenplanung und Regionale Integrationskonzepte

Kernstück der Rahmenplanung Lernen unter einem Dach sind die Regionalen Integrationskonzepte. Die Weiterentwicklung der Angebote sonderpädagogischer Förderung vollzieht sich im Wirkungsbereich einer regionalen Schule für Lernhilfe. Diese ist als einziger Sonderschultyp flächendeckend eingeführt. Mit der Regionalisierung der sonderpädagogischen Angebote wird dem Umstand Rechnung getragen, dass es in den sehr unterschiedlich geprägten Regionen des Landes aufgrund der Schülerzahlen und der auftretenden sonderpädagogischen Förderbedarfe von jeher sehr unterschiedliche stationäre und ambulante Hilfen und Unterstützungssysteme gegeben hat und auch künftig geben wird.

Regionale Integrationskonzepte umfassen alle Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung. In ihnen wird ausgewiesen, wie unter der Zielsetzung des gemeinsamen Unterrichts Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen Förderschwerpunkten auf allen Schulstufen unterstützt und gefördert werden sollen und welche präventiven Angebote für die Schülerinnen und Schüler vorhanden sind, bei denen noch kein sonderpädagogischer Förderbedarf vorliegt, aber ein solcher Bedarf entstehen kann. Damit wird grundsätzlich das gesamte Netz sonderpädagogischer Hilfen dargestellt - auch mit seinen Verknüpfungen zur Jugendhilfe und zu den Trägern anderer Maßnahmen. Regionale Integrationskonzepte schließen die Sonderschulen als sonderpädagogische Förderzentren und damit als Träger der regionalen Integrationskonzepte notwendiger Weise und ausdrücklich ein. Schulgesetzlich bestimmt haben die Sonderschulen als Förderzentren die Aufgabe, den gemeinsamen Unterricht zu unterstützen. Der zusätzliche Aufwand, den die Leiterinnen und Leiter von sonderpädagogischen Förderzentren bei der Organisation des Regionalkonzepts aufbringen, wird berücksichtigt.

#### Grundsätze für die Einrichtung Regionaler Integrationskonzepte

Die Dialogphase im Anschluss an die Veröffentlichung der Rahmenplanung führte zu folgenden Grundsätzen:

- Es wird eine regionalspezifische Gestaltung aller Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung in Richtung auf mehr gemeinsamen Unterricht und mehr gemeinsame Erziehung angestrebt. Den Sonderschulen kommt dabei eine zweifache Aufgabe zu: Sie bündeln Hilfen und von ihnen gehen Hilfen aus. In Niedersachsen

wird an dem Angebot besonderer Einrichtungen für Schülerinnen und Schüler mit spezifischem Förderbedarf festgehalten. In einzelnen Bereichen ist dieses Angebot sogar ausgeweitet worden (z. B. Einrichtung der Abschlussstufe an den Schulen für geistig Behinderte ab 1992). Gleichwohl sollen intensiver als bisher die vielfältigen Möglichkeiten eines integrativen Schulbesuchs genutzt werden. Die mögliche Einführung einer sonderpädagogischen Grundversorgung ausschließlich für die Förderschwerpunkte Lernen, Sprache, emotionales und soziales Verhalten und allein im Primarbereich in einer Region gefährdet dabei in keiner Weise den Bestand des entsprechenden Sonderschultyps. Die sonderpädagogische Grundversorgung leistet einen Beitrag zur Steigerung der Tragfähigkeit der Grundschule für die große Heterogenität der Lern- und Leistungsvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler.

- Es wird an den vorhandenen Strukturen und Ressourcen angeknüpft. Es gibt keine landesweite Vorgabe, nach der das regionale Konzept der sonderpädagogischen Förderung in einer bestimmten Weise und in einer bestimmten Zeit umzusetzen ist. Es werden ausdrücklich die Entwicklungen gefördert und zugelassen, die innerhalb der Rahmenbedingungen der Landesregierung von den Beteiligten in einer Region angestrebt werden. Dabei ist die Zielvorgabe durch das Schulgesetz des Landes normiert.
- Alle Beteiligten und Betroffenen wirken bei der Planung und Umgestaltung mit. Die Voraussetzungen und Bedingungen in einer Region können am Besten die einschätzen, die in der jeweiligen Region leben und deren Strukturen mitgestalten. Dazu gehören die sächlichen und räumlichen Ausstattungen ebenso wie die grundsätzlichen Haltungen aller Beteiligten hinsichtlich der möglichen Förderorte. Integration als verantwortlicher gesellschaftlicher Auftrag kann nur gelingen, wenn sie nicht verordnet, sondern von den Beteiligten gewollt und getragen wird. Deshalb ist die Entwicklung Regionaler Integrationskonzepte insbesondere Angelegenheit von Eltern, Lehrkräften, Schulträgern und zuständiger Schulbehörde in einer jeweiligen Region. Die Landesregierung unterstützt durch Integrationsteams und durch die Bereitstellung von zusätzlichen Ressourcen für eine sonderpädagogische Grundversorgung die Planung und Umsetzung integrativ ausgerichteter Konzepte sonderpädagogischer Förderung. Die Veränderungen des Systems der sonderpädagogischen Hilfen erfolgen auf der Grundlage gemeinsam entwickelter und abgestimmter und vom jeweiligen Schulträger beantragter Konzepte.
- Die Weiterentwicklung erfolgt schrittweise und unter Wahrung der vorhandenen Standards sonderpädagogischer Förderung. Die einzelnen Regionen umfassen eine größere Anzahl von Schulen, die sich aus unterschiedlichen Gründen nicht alle gleichzeitig auf die Veränderungen einstellen können oder wollen. Um Veränderungen auf den Weg bringen zu können, ist die Einrichtung von Teilkonzepten möglich. Die Erfahrung mit den bisher genehmigten Konzepten zeigt, dass die Teilkonzepte kontinuierlich, mit unterschiedlichem Tempo und mit unterschiedlichem Umfang, ausgeweitet werden. Kooperation und Integration entwickeln sich in Prozessen, die Aufgeschlossenheit der allgemein bildenden Schulen für die Integration wächst.
- Die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf erhalten unabhängig vom Förderort die ihnen angemessenen sonderpädagogischen Hilfen. Das setzt sowohl eine sorgfältige Diagnostik als auch das Erstellen entsprechender individueller Förderpläne und entsprechendes didaktisch-methodisches Handeln voraus. Auf die Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs kann in der sonderpädagogischen Grundversorgung insbesondere bei zieldifferenter Förderung aus pädagogischen und aus rechtlichen Gründen nicht verzichtet werden. Gleichwohl kann das Verfahren zur Erstellung einer Kind-Umfeld-Analyse im Zusammenhang eines Beratungsgutachtens als Entscheidungsgrundlage für die Schulbehörde anders und aussagekräftiger, zum Beispiel als begleitende Langzeitdiagnostik, angelegt werden. Hier sieht die Landesregierung eine vorrangige Möglichkeit, das gegenwärtig praktizierte aufwändige Verfahren zur Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs zu verändern.

Die notwendigen Materialien für die Diagnostik stehen auch am Förderort Grundschule zur Verfügung, denn sie werden von den Sonderschulen gestellt (z. B. formelle Testverfahren) oder von den Sonderschullehrkräften erstellt (z. B. informelle Tests). Eine Vertretungsreserve für Zwecke der Diagnostik ist nicht vorgesehen.

- Die Entwicklung von Regionalen Integrationskonzepten wird durch das Land auf verschiedene Weise unterstützt. Es ist ein landesweites Unterstützungssystem durch Integrationsteams bei allen Bezirksregierungen eingerichtet worden. Den Teams gehören die Generaliendezernentinnen und -dezernenten für Integration und jeweils eine Beraterin für Integration an. Zu dem jeweiligen regionalen Integrationsteam gehören außerdem die zuständige Dezernentin oder der zuständige Dezernent in einer Region. Jährlich finden mehrere zentrale Dienstbesprechungen statt, an denen die Generaliendezernentinnen und -dezernenten und nach Möglichkeit die Beraterinnen für Integration teilnehmen. Das NLI unterstützt durch Fortbildungsangebote die Vorbereitung auf die Planung Regionaler Integrationskonzepte und die Arbeit an den Konzepten. Es ist eine Steuerungsgruppe gebildet worden, zu der die Generaliendezernentinnen und -dezernenten für Integration, die Beraterinnen für Integration, Vertreterinnen und Vertreter des NLI und des Ministeriums gehören. Darüber hinaus stehen bei allen Außenstellen der Bezirksregierungen sonderpädagogische Fachberaterinnen und -berater zur Verfügung, die bei der Entwicklung Regionaler Integrationskonzepte beraten und unterstützen. Einzelne Regionalkonzepte organisieren Fortbildungen zusammen mit Lehrerverbänden und Universitäten.

Für die Fach- und die interessierte Öffentlichkeit hat das Ministerium in Kooperation mit einem Verlag ein Beispiele-Heft publiziert, in dem alle sonderpädagogischen Organisationsformen aus der Praxis heraus dargestellt werden und auch Eltern zu Wort kommen. Mehrere Beiträge in diversen Fachzeitschriften haben zu einer Intensivierung der Diskussion um Regionale Integrationskonzepte beigetragen. Weitere Aktivitäten wie ein öffentliches Diskursprojekt zur regionalen Integration sind in Vorbereitung.

- Der Ausbau Regionaler Integrationskonzepte geht nicht zulasten der Unterrichtsversorgung der Sonderschulen. Für Sonderschullehrkräfte im Bereich der sonderpädagogischen Grundversorgung werden zusätzliche Stellen - bis zu 30 im Jahr - bereitgestellt. Diese werden innerhalb eines Zeitraums von zehn Jahren jedes Jahr zur Verfügung gestellt.
- Regionale Integrationskonzepte werden zurzeit noch als befristete Schulversuche genehmigt, weil die Erfahrungen aus den Schulversuchen dazu beitragen sollen, die konzeptionellen Vorgaben abzusichern oder gegebenenfalls zu modifizieren. Auf gesicherter Grundlage können dann rechtliche Regelungen getroffen werden.
- Der Status des Schulversuchs erfordert seit der letzten Novellierung des Schulgesetzes keine wissenschaftliche Begleitung mehr. Gleichwohl arbeiten Steuerungsgruppen aus verschiedenen Regionalkonzepten in diesem Sinne mit Lehrstuhlinhabern aus Hannover, Oldenburg und Bielefeld zusammen.

#### Personal in Sonderschulen

Sonderpädagogische Förderung wird in Niedersachsen fast ausschließlich von qualifizierten und kompetenten Sonderschullehrerinnen und -lehrern geleistet. Einer Erhebung des Verbandes Deutscher Sonderschulen, Fachverband für Behindertenpädagogik, zufolge befindet sich Niedersachsen mit dem Anteil der sonderpädagogisch ausgebildeten Lehrkräfte an Sonderschulen im Ländervergleich in der Spitzengruppe.

Die Landesregierung unternimmt auch weiterhin erhebliche Anstrengungen, den Schülerinnen und Schülern die benötigte Anzahl spezifisch qualifizierter Sonderschullehrkräfte zur Verfügung zu stellen. Die Absolventinnen und Absolventen der Ausbildungsseminare tendieren dazu, eher in den städtischen Regionen die Arbeit aufzunehmen, Stellen in ländlichen Bereichen sind daher gelegentlich schwer oder gar nicht zu besetzen. Gerade

die Vielfalt der Organisationsformen und die möglichen Veränderungen sind aber andererseits ein Anreiz für junge Menschen, diesen Beruf zu wählen und auch in nicht-städtischen Räumen auszuüben und sich auf die besonderen Gestaltungsaufgaben einzulassen, die sich durch die Rahmenplanung eröffnen.

In Niedersachsen werden Lehrkräfte für das Lehramt für Sonderpädagogik an zwei Standorten, Hannover und Oldenburg, in allen relevanten sonderpädagogischen Fachrichtungen ausgebildet (Pädagogik bei Lernbehinderungen, Geistigbehinderten-, Sprachbehinderten-, Körperbehindertenpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen). Insbesondere an der Universität Hamburg besteht darüber hinaus die Möglichkeit, weitere sonderpädagogische Fachrichtungen (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik, Sehbehinderten- und Blindenpädagogik) zu studieren.

In der zweiten Ausbildungsphase stehen nach der Neueinrichtung eines Ausbildungsseminars für das Lehramt an Sonderschulen in Lüneburg vier Ausbildungsseminare zur Verfügung (Osnabrück, Lüneburg, Wolfenbüttel, Hannover). Damit werden erhebliche Anstrengungen unternommen, auch in der zweiten Phase der Ausbildung die notwendigen Sonderschullehrkräfte in der Anzahl und in der fachspezifischen Ausrichtung zu qualifizieren.

Dies vorausgeschickt, beantworte ich die Fragen wie folgt:

#### I. Sachstand

Zu 1:

Genehmigung Regionaler Integrationskonzepte zum Schuljahr 2000/2001

Neueinrichtungen

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Region Georgsmarienhütte,<br/>Landkreis Osnabrück</p> <p>Grundschulen: Marienschule, Gemeinschaftsschule, Freiherr-v.-Stein-Schule, Dröperschule, Harderberg, Antoniuschule, Graf-Ludolf-Schule Michaelischule</p> <p>Förderzentrum: Comeniusschule, Schule für Lernhilfe, Georgsmarienhütte</p> | <p>2. Region Gemeinde Weyhe,<br/>Landkreis Diepholz (nördlicher Teil)</p> <p>Grundschulen: Erichshof, Kirchweyhe, Lahausen, Leeste, Sudweyhe, Melchiorshausen</p> <p>Förderzentrum: Hacheschule, Schule für Lernhilfe mit Klassen für Sprachbehinderte, Syke</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Erweiterungen genehmigter Konzepte (weitere Schulen)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Region Samtgemeinde Neuenhaus<br/>Landkreis Grafschaft Bentheim</p> <p>Grundschulen: Neuenhaus, Lage, Osterwald und Georgsdorf (Fortführung im 2. Schuljahr)</p> <p>Neu: Veldhausen, Itterbeck, Uelsen (Einrichtung im 1. Schuljahr)</p> <p>Förderzentrum: Burgschule, Schule für Lernhilfe, Neuenhaus</p> | <p>4. Region Stadt Nordhorn</p> <p>Grundschulen: Klausheide, Pestalozzi und Brandlecht</p> <p>Neu: Blumensiedlung, Burgschule, Marienschule (alle Schuljahre)</p> <p>Förderzentrum: Anne-Frank-Schule, Schule für Lernhilfe, Nordhorn</p> |
| <p>5. Region Loxstedt/Hagen,<br/>Landkreis Cuxhaven</p> <p>Grundschulen: Bexhövede, Stotel, Loxstedt (erweitert um 3. Jahrgang)</p> <p>Neu: Hagen, Uthlede, Bramstedt (1/2. Jahrgang)</p> <p>Förderzentrum: Schule für Lernhilfe, Schule Am Feldkamp, Schiffdorf</p>                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |

## Erweiterungen bestehender Konzepte (aufsteigende Klassen)

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. Region Hessisch-Oldendorf,<br/>Landkreis Hameln-Pyrmont</p> <p>Grundschulen: Fischbeck, Heßlingen, Hemeringen, Rohden, Großenwieden, Tündern</p> <p>Neu: erweitert um 3. Jahrgang</p> <p>Förderzentrum: Albert-Schweitzer-Schule, Schule für Lernhilfe, Hameln</p> | <p>7. Region Stadt Delmenhorst - Süd</p> <p>Grundschulen: Adelheide, Am grünen Kamp, Annenheide, Astrid-Lindgren, Bernard Rein, Hermann Allmers, Iprump, Overberg, Stickgras</p> <p>Neu: erweitert um 2. Jahrgang</p> <p>Förderzentrum: Fröbelschule, Schule für Lernhilfe, Delmenhorst</p> |
| <p>8. Region Stadt Osnabrück-Dodesheide</p> <p>Alle acht Grundschulen im Nordostbereich der Stadt (Stadtteile Schinkel, Widadukindland, Dodesheide, Haste, Sonnenhügel)</p> <p>Förderzentrum: Schule in der Dodesheide, Schule für Lernhilfe, Osnabrück</p>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Zu 2:

Genehmigte Anträge zum Schuljahr 2001/2002

Neueinrichtungen

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Region Gemeinde Stuhr,<br/>Landkreis Diepholz</p> <p>Grundschulen: Brinkum, Moordeich, Varrel (mit SKG), Heiligenrode (mit SKG), Seckenhausen</p> <p>Förderzentrum: Hacheschule, Schule für Lernhilfe, Syke</p>                                  | <p>2. Region Samtgemeinde Niedernwöhren,<br/>Landkreis Schaumburg</p> <p>Grundschulen: Lauenhagen, Meerbeck, Niedernwöhren</p> <p>Förderzentrum: Hans-Christian-Andersen-Schule, Schule für Lernhilfe, Stadthagen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>3. Region Gemeinden Emmerthal/<br/>Aerzen,<br/>Landkreis Hameln-Pyrmont</p> <p>Grundschulen: Börry, Kirchohsen, Grohnde, Amelgatzen, Aerzen, Groß Berkel (ab 2002)</p> <p>Förderzentrum: Albert-Schweitzer-Schule, Schule für Lernhilfe, Hameln</p> | <p>4. Region Stadt Bassum,<br/>Landkreis Diepholz</p> <p>Grundschulen: Mittelstraße, Bassum; Petermoor, Bassum; Bramstedt; Neubruchhausen; Nordwohlde</p> <p>Förderzentrum: Hacheschule, Schule für Lernhilfe, Syke</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>5. Region Stadt Varel/Gemeinde Zetel,<br/>Landkreis Friesland</p> <p>Grundschulen: Altjührden, Büppel, Am Schloßplatz/Varel, Neuenburg</p> <p>Förderzentrum: Pestalozzischule, Schule für Lernhilfe, Varel</p>                                      | <p>6. Region Samtgemeinde Schüttorf,<br/>Landkreis Grafschaft Bentheim</p> <p>Grundschulen: Auf dem Süsteresch, Katholische Grundschule, Quendorf</p> <p>Förderzentrum: Erich-Kästner-Schule, Schule für Lernhilfe, Schüttorf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>7. Region Stadt Oldenburg</p> <p>Grundschulen: Dietrichsfeld, Bloherfelde, Haarentor, Röwekamp</p> <p>Förderzentren: Fröbelschule, Schule für Lernhilfe, Oldenburg<br/>Schule für Körperbehinderte, Borchersweg, Oldenburg</p>                      | <p>8. Region Stadt Braunschweig</p> <p>Grundschulen: Heinrichstraße, Hondelage, Isoldestraße, Lehdorf-Siedlung, Veltenhof, Watenbüttel, Am Lehmannger, Broitzem, Bürgerstraße, Edith Stein, Hinter der Masch, Hohestieg, Ilmenaustraße, Timmerlah, Volkmarode, Bebelhof, Comeniusstraße, Meverode, Rüningen, Stöckheim, Streitberg</p> <p>Förderzentren: Astrid-Lindgren-Schule, Kielhornschule, Helen-Keller-Schule (alle Schule für Lernhilfe), Hans-Würtz-Schule, Schule für Körperbehinderte, Oswald-Berkhan-Schule, Schule für geistig Behinderte</p> |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Region Stadt Salzgitter<br><br>Grundschulen: Dürerring, Gerhard Ge-<br>semann, St. Michael<br><br>Förderzentrum: Pestalozzischule, Schule<br>für Lernhilfe | 10. Region Stadt Göttingen<br><br>Grundschulen: Bonifatiuschule, Hain-<br>bundschole, Friedland, Groß Lengden<br><br>Förderzentrum: Martin-Luther-King-<br>Schule, Schule für Lernhilfe |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Erweiterungen von genehmigten Teilkonzepten (weitere Schulen, aufsteigende Jahr-  
gänge)

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Region Hessisch Oldendorf,<br>Landkreis Hameln-Pyrmont<br><br>Grundschulen: Am Rosenbusch (Hess.<br>Oldendorf), Fischbeck, Großenwieden,<br>Hemeringen, Rohden, Sonnentäl-<br>Heeßlingen<br><br>Förderzentrum: Albert-Schweitzer-<br>Schule, Schule für Lernhilfe, Hameln | 13. Region Stadt Nordhorn,<br>Landkreis Grafschaft Bentheim<br><br>Grundschulen: Altendorferschule, Blan-<br>ke, Bookholt, Elisabethschule, Am<br>Roggenkamp, Südblanke, Waldschule<br><br>Förderzentrum: Anne-Frank-Schule,<br>Schule für Lernhilfe, Nordhorn |
| 14. Region Gemeinde Hagen,<br>Landkreis Cuxhaven<br><br>Grundschulen: Bexhövede, Stotel, Lox-<br>stedt (erweitert um 4. Jahrgang); Hagen,<br>Uthlede, Bramstedt (erweitert um<br>3. Jahrgang)<br><br>Förderzentrum: Schule Am Feldkamp,<br>Schule für Lernhilfe, Schiffdorf   |                                                                                                                                                                                                                                                                |

Zu 3:

Alle genehmigten Konzepte sind in der Regel zu Beginn Teilkonzepte. Eine Aus-  
nahme bildet das Regionale Integrationskonzept Georgsmarienhütte. In dieses wur-  
den alle acht Grundschulen der Stadt einbezogen.

Zu 4:

Zurzeit befinden sich folgende Regionale Integrationskonzepte in der Diskussion:

Bezirksregierung Braunschweig

| Schulträger       | Beteiligte Schulen                                 |                                       | Diskussionsstand                   |
|-------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
|                   | Förderzent-<br>rum                                 | Grundschulen und Son-<br>derschulen   |                                    |
| 1. Stadt Seesen   | Sonderschule<br>Seesen,<br>Schule für<br>Lernhilfe | Alle Grundschulen der<br>Stadt Seesen | Erste Gespräche<br>wurden geführt. |
| 2. Stadt Herzberg | Lebenshilfe<br>Herzberg                            | Grundschule Nicolai-<br>schule        | Erste Gespräche<br>wurden geführt. |

|                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                          |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Stadt Goslar,<br>Landkreis Goslar | Pestalozzi-<br>schule,<br>Schule für<br>Lernhilfe;<br><br>Calvöer<br>Schule<br>Clausthal-<br>Zellerfeld,<br>Schule für<br>Lernhilfe | Alle Grundschulen der<br>Stadt Goslar<br><br>Schule am Harly, Vie-<br>nenburg, Schule für<br>geistig Behinderte | Arbeitskreis soll<br>gebildet werden;<br>Ziel: Einführung<br>zum Schuljahr<br>2002/2003. |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

## Bezirksregierung Hannover

| Schulträger                         | Beteiligte Schulen                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Diskussionsstand                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                     | Förderzent-<br>rum                                        | Grundschulen und Son-<br>derschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| 1. Stadt Hannover,<br>Region Mitte  | Albrecht-<br>Dürer-<br>Schule,<br>Schule für<br>Lernhilfe | Grundschulen: Comeni-<br>us, Mengendamm,<br>Fridtjof-Nansen, Johan-<br>na-Friesen, Bonifatius,<br>Alemannstraße<br>GB: Heinrich-Ernst-<br>Stötzner-Schule<br>EH: Schule auf der Bult<br>SR: Albert-Liebmann-<br>Schule<br>KB: Werner-Dicke-<br>Schule<br>Schule in freier<br>Trägerschaft                                      | Arbeitskreis<br>wurde gebildet.    |
| 2. Stadt Hannover,<br>Region Linden | Ihmeschule,<br>Schule für<br>Lernhilfe                    | Grundschulen: Am Lin-<br>dener Markt, Egestorff,<br>Eleonorenstraße, Goe-<br>theplatz, Albert-<br>Schweitzer, Eichen-<br>dorff, Salzmannstraße<br>GB: Wilhelm-<br>Schade-<br>Schule<br>EH: Schule auf<br>der Bult<br>SR: Albert-<br>Liebmann-<br>Schule<br>KB: Werner-<br>Dicke-<br>Schule<br>Schule in freier<br>Trägerschaft | Erste Gespräche<br>wurden geführt. |

|                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Stadt Hannover                   | Astrid-Lindgren-Schule,<br>Schule für Lernhilfe   | Grundschulen: Friedrich-Ebert, Ahlem, Kastanienhof, An der Steinbreite<br><br>GB: Wilhelm-Schade-Schule<br>EH: Schule auf der Bult<br>SR: Albert-Liebmann-Schule<br>KB: Werner-Dicke-Schule<br>Schule in freier Trägerschaft | Arbeitskreis soll gebildet werden, Ziel: Einführung zum Schuljahr 2002/03.                                                               |
| 4. Stadt Bad Pyrmont                | Pestalozzi-schule,<br>Schule für Lernhilfe        | Grundschulen: Herder, Bad Pyrmont, Holzhäuser, Baarsen, Hagen                                                                                                                                                                | Erste Gespräche wurden geführt.                                                                                                          |
| 5. Landkreis Holzminden             | Schule an der Weser,<br>Schule für Lernhilfe      | Grundschulen: Bevern, Heinsen, Polle, Neuhaus, Lauenförde, Boffzen; Kath. Grundschule, Teichen, Karlstraße Sollingstraße, (alle Holzminden)                                                                                  | Arbeitskreis wurde gebildet.                                                                                                             |
| 6. Stadt Bad Nenndorf               | Schule am Deister,<br>Schule für Lernhilfe        | Vier Grundschulen der Stadt Bad Nenndorf                                                                                                                                                                                     | Erste Gespräche wurden geführt.                                                                                                          |
| 7. Stadt Hildesheim                 | Anne-Frank-Schule,<br>Schule für Lernhilfe        | Alle Grundschulen der Stadt Hildesheim<br><br>GB/KB: Schule am Bockfeld<br>SR: Dietrich-Pinning-Schule, GS mit Sprachheilklassen                                                                                             | Arbeitskreis wurde gebildet, in der Erarbeitungsphase.<br><br>Anne-Frank-Schule arbeitet mit 85 Kooperationsstunden an den Grundschulen. |
| 8. Stadt Hameln, Region Hameln-Nord | Albert-Schweitzer-Schule,<br>Schule für Lernhilfe | Alle Grundschulen der Stadt Hameln<br><br>GB: Heinrich-Kielhorn-Schule, Hameln<br>EH: Schule auf der Bult, Hannover<br>SR: Sprachheilklassen an den GS Tündern und Aerzen                                                    | Arbeitskreis wurde gebildet, in der Erarbeitungsphase.                                                                                   |

|                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 9. Gemeinde Uetze                                       | Stötzner-Schule,<br>Schule für<br>Lernhilfe,<br>Uetze             | Grundschulen: Eltze,<br>Obershagen, Uetze,<br>Dollbergen, Hänigsen<br><br>GB/KB: Schule am<br>Wasserwerk,<br>Burgdorf                                                     | Arbeitskreis<br>wurde gebildet.                            |
| 10. Landkreis Hannover,<br>Region Garbsen               | Schule am<br>Hespe,<br>Schule für<br>Lernhilfe,<br>Garbsen        | Grundschulen: Frielin-<br>gen, Stelingen, Rats-<br>schule Garbsen, Georg-<br>straße, Osterwald,<br>evtl. Auf der Horst<br><br>GB/KB: Schule am<br>Wasserwerk,<br>Burgdorf | Erste Gespräche<br>wurden geführt.                         |
| 11. Landkeis Hanno-<br>ver,<br>Region Garbsen           | Schule am<br>Kleegrund,<br>Schule für<br>Lernhilfe,<br>Garbsen    | Grundschulen: Schloss<br>Ricklingen, Saturnring<br>Garbsen, Garbsen-Mit-<br>te, Ratsschule Garbsen,<br>Osterberg, Havelse, evtl.<br>Auf der Horst                         | Erste Gespräche<br>wurden geführt.                         |
| 12. Landkreis Han-<br>nover,<br>Region Langen-<br>hagen | Pestalozzi-<br>schule,<br>Schule für<br>Lernhilfe,<br>Langenhagen | SR: Gutzmann-Schule                                                                                                                                                       | Eine Elterniniti-<br>ative<br>führte erste Ge-<br>spräche. |

## Bezirksregierung Lüneburg

| Schulträger                         | Beteiligte Schulen                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   | Diskussionsstand                                                                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Förderzent-<br>rum                                                     | Grundschulen und Son-<br>derschulen                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
| 1. Landkreis Celle                  | Erich-<br>Kästner-<br>Schule,<br>Schule für<br>Lernhilfe               |                                                                                                                                                                                                                                   | Erste Gespräche<br>wurden geführt.                                                               |
| 2. Landkreis Cuxha-<br>ven          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | Es hat sich eine<br>Elterninitiative<br>gebildet                                                 |
| 3. Landkreis Lü-<br>chow-Dannenberg | Wilhelm-<br>Warmbold-<br>Schule,<br>Schule für<br>Lernhilfe,<br>Lüchow | Grundschulen: Clenze,<br>Bergen, Gartow, Küs-<br>ten, Lemgow, Plate,<br>Schnega, Trebel, Wol-<br>tersdorf, Wustrow<br><br>GB: Wendlandschule,<br>Lüchow, Schule in<br>freier Trägerschaft<br>EH: Christophorus-<br>Schule, Rosche | Der Schulaus-<br>schuss hat die<br>Schulen beauf-<br>tragt, ein Kon-<br>zept zu entwi-<br>ckeln. |

|                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Landkreis Lüneburg-Dannenberg          | Erich-Kästner-Schule, Schule für Lernhilfe, Dannenberg     | Grundschulen: Brese-lenz, Dannenberg, Gus-born, Prisser, Zernien, Hitzacker, Neu Darchau                                                                                                                                                                                             | Der Schulaus-schuss hat die Schulen beauf-trag, ein Konzept zu entwickeln.                                           |
| 5. Landkreis Osterholz, Region Lilienthal | Christoph-Tornée-Schule, Schule für Lernhilfe Lilienthal   | Grundschulen: Falkenberg, Trupermoor, Schroeterschule, Worp-hausen, St. Jürgen-Frankenburg, Seeborgen (alle Lilienthal); Schne-ga, Rautendorf, Wopps-wede, Hüttenbusch<br><br>GB: Schule am Kloster-platz, Osterholz                                                                 | Ein Konzept liegt vor, ist jedoch noch nicht ge-nehmigungsfä-hig.                                                    |
| 6. Stadt Lüneburg/Landkreis Lüneburg      | Johannes-Rabeler-Schule, Schule für Lernhilfe, Lüneburg    | Grundschulen: Lüne, Häcklingen, Hagen, Im Rotenfeld, Anne-Frank-Schule, Hasen-burger Berg, Kreide-berg, Heiligengeist-schule, Ochtmissen, Hermann-Löns-Schule (alle Lüneburg) Aden-dorf, Bardowick, Ba-rendorf, Wendisch-Evern, Brietlingen<br><br>GB: Schule am Knie-berg, Lüneburg | Auftaktveran-staltung zur Konzepterstel-lung hat stattge-funden.                                                     |
| 7. Stadt Lüneburg/Landkreis Lüneburg      | Schule an der Schaperdrift, Schule für Lernhilfe, Lüneburg | Grundschulen: Hasen-burger Berg, Hermann-Löns-Schule, (beide Lüneburg); Amelinghau-sen, Betzendorf, So-derstorf, Kirchgellersen, Reppenstedt, Wester-gellersen, Deutsch Evern, Melbeck<br><br>GHS Embsen<br><br>GB: Schule am Knieberg, Lüneburg                                     | Auftaktveran-staltung zur Konzepterstel-lung hat stattge-funden.                                                     |
| 8. Landkreis Soltau-Fallingb.ostel        | Pestalozzi-schule, Schule für Lernhilfe, Soltau            | Grundschulen: Freu-denthal, Hermann-Billing, Wilhelm-Busch (alle Soltau)<br><br>Grund- und Hauptschu-len: Bispingen, Wiet-zendorf, Neuenkirchen                                                                                                                                      | Ein vorliegendes Konzept wurde vom Förderzent-rum abgelehnt, es fehlen noch Zu-stimmungen von einigen Grund-schulen. |

|                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9. Landkreis Stade | Astrid-Lindgren, Schule für Lernhilfe, Freiburg/Elbe | Grundschulen: Balje, Oederquart, Freiburg, Wischhafen, Dornbusch, Drochtersen, Assel<br>GB: Tagesbildungsstätte der Lebenshilfe, Stade<br>SR: Sprachheilklassen an der GS Bockhorster Weg, Stade |  |
|--------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Bezirksregierung Weser-Ems

| Schulträger                                  | Beteiligte Schulen                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Diskussionsstand                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                              | Förderzentrum                                         | Grundschulen und Sonderschulen                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| 1. Stadt Osnabrück                           | Pestalozzischule, Schule für Lernhilfe, Osnabrück     | Grundschulen: Altstädter, Astrid-Lindgren, Atter, Backhaus, Elisabeth, Eversburg, Franz-Hecker, Heinrich-Schüren, Hellern, Jellinghaus, Johannis, Kalkhügel, Overberg, Pye, Rosenplatz, Rückert, St. Antonius, Sutthausen, Teutoburger Schule, Waldschule, Lüstringen; Wüste | Konzeptentwurf wird diskutiert. |
| 2. Gemeinde Wallenhorst, Landkreis Osnabrück | Ickerbachschule, Schule für Lernhilfe, Belm           | Grundschulen: Erich-Kästner-Hollage; St.-Bernhard - Rulle; Wallenhorst, Lechtingen, Johannis                                                                                                                                                                                 | Konzept wird erarbeitet.        |
| 3. Quakenbrück, Landkreis Osnabrück          | Hasetal-schule, Schule für Lernhilfe, Quakenbrück     | Grundschulen: Menslage, Ankum, Alfhausen, Johannesschule, Rieste; Bersenbrück, Eggermühlen, Gehrde, Nortrup, Hengelage, Neustadt, Am Langen Esch, (alle Quakenbrück); GHS Kettenkamp<br>GHS und OS Badbergen                                                                 | Konzept wird erarbeitet.        |
| 5. Stadt Dissen, Landkreis Osnabrück         | Teutoburger-Wald-Schule, Schule für Lernhilfe, Dissen | Grundschulen: Bad Laer, Remsede; Bad Rothenfelde, Dissen, GHS Süderberg, Hilter                                                                                                                                                                                              | Konzeptentwurf wird diskutiert  |

|                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 6. Gemeinden Hagen und Hasbergen, Landkreis Osnabrück          | Comenius-schule, Schule für Lernhilfe, Georgsmarienhütte        | Grundschulen: St. Martin, Hagen; Hügelschule; Gaste, (beide Hasbergen)<br>GHS Gellenbeck, Hagen                                                                           | Konzept ist erstellt.<br>Z. Z. jedoch keine Zustimmung der Schulen. |
| 7. Gemeinde Bohmte, Landkreis Osnabrück                        | Astrid-Lindgren-Schule, Schule für Lernhilfe, Bohmte            | Grundschulen: Christophorus, Herringhausen, Erich-Kästner<br>GHS und OS: Hunteburg                                                                                        | Konzept wird erarbeitet.                                            |
| 8. Stadt Westerstede                                           | Schule an der Goethestraße, Schule für Lernhilfe, Westerstede   | Grundschulen: Augustfehn I, Apen, Nordlohe Apen, Am Stahlwerk, Augustfehn II, Ocholt, Halsbek, Westerloy, Hössenschule, Gießenhorst, Brakenhoff                           | Konzept wird erarbeitet.                                            |
| 9. Gemeinden Edewecht und Bad Zwischenahn, Landkreis Ammerland | Astrid-Lindgren-Schule, Schule für Lernhilfe, Edewecht          | Grundschulen: Rostrup, Petersfehn, Ofen, Bad Zwischenahn, Uhlandstraße, (alle Bad Zwischenahn), Elmendorf-Aschhausen, Friedrichsfehn, Edewecht, Jeddeloh, (alle Edewecht) | Konzept wird erarbeitet.                                            |
| 10. Gemeinden Rastede und Wiefelstede, Landkreis Ammerland     | Schule am Voßbarg, Schule für Lernhilfe, Westerstede            | Grundschulen: Feldbreite, Wahnbek, Hahn-Lemden, Leuchtenburg, Loy, (alle Rastede); Rastede-Kleibrok, Wiefelstede, Metjendorf, Wiefelstede                                 | Konzeptentwurf wird diskutiert.                                     |
| 11. Gemeinde Elsfluth, Landkreis Wesermarsch                   | Pestalozzi-schule<br>Schule für Lernhilfe, Brake                | Grundschulen: Moorriem, Lienen, Elsfluth                                                                                                                                  | Konzept wird erarbeitet.                                            |
| 12. Samtgemeinden Holtriem und Dornum, Landkreis Wittmund      | Christian-Wilhelm-Schneider-Schule, Schule für Lernhilfe, Esens | Grundschulen: Dornum, Westerholt, Ochtersum, Blomberg-Neuschoo                                                                                                            | Konzept wird erarbeitet.                                            |
| 13. Gemeinde Pewsum/Krummhörn, Landkreis Aurich                | Schule für Lernhilfe, Krummhörn                                 | Grundschulen: Hinte, Loppersum-Hinte; Jennelt, Ubbo-Emmius Greetsiel, Pewsum, Süd                                                                                         | Konzept wird erarbeitet.                                            |
| 14. Stadt Norden, Landkreis Aurich                             | An der Wildbahn, Schule für Lernhilfe, Norden                   | Grundschulen: Süderneuland, Norden, An der Leybucht, Linteler Schule, Norddeich                                                                                           | Konzept wird erarbeitet.                                            |



|                                   |                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 15. Stadt Leer,<br>Landkreis Leer | Pestalozzi-<br>schule,<br>Schule für<br>Lernhilfe,<br>Leer     | Grundschulen: Ludgeri,<br>Logabirum, Bingum,<br>Hoheellern, Eichenwall,<br>Daaler, Plytenberg                                                                                 | Vorarbeiten zur<br>Konzepterstellung<br>wurden be-<br>gonnen. |
| 16. Stadt Emden                   | Pestalozzi-<br>schule,<br>Schule für<br>Lernhilfe,<br>Emden    | Grundschulen: Früchte-<br>burg, Wolthusen, Wes-<br>terburg, Petkum-Wid-<br>delswehr, Nesserland,<br>Larrelt, Herrentor, Grü-<br>ner Weg, Emsschule<br><br>GHS und OS Wybelsum | Vorarbeiten zur<br>Konzepterstellung<br>wurden be-<br>gonnen. |
| 17. Stadt Delmen-<br>horst        | Lessing-<br>schule,<br>Schule für<br>Lernhilfe,<br>Delmenhorst | Grundschulen: Marien,<br>An der Beethovenstraße,<br>Käthe-Kollwitz, Park-<br>schule, Wilhelm-<br>Niermann, Bungerhof-<br>Hasbergen, Deichhorst                                | Vorarbeiten zur<br>Konzepterstellung<br>wurde be-<br>gonnen.  |

Zu 5:

Mit Stichtag vom 14.09.2000 wurden 15 269 Schülerinnen und Schüler in 74 Schulen in Regionalen Integrationskonzepten beschult. Zum Schuljahr 2001/2002 wird mit rund 11 000 zusätzlichen Schülerinnen und Schülern gerechnet.

Die Aufgliederung nach Regierungsbezirken, Landkreisen und Schulen ist Anlage 3 zu entnehmen.

Zu 6:

Die Anzahl der Integrationsklassen, die in ihnen geförderten Schülerinnen und Schüler sowie die für diese eingesetzten Lehrerstunden haben sich seit 1995 wie folgt entwickelt:

| Jahr | Schulen | Integrati-<br>ons-Klassen | geförderte Schülerinnen und Schüler |     |       |           | Lehrer-<br>stunden |
|------|---------|---------------------------|-------------------------------------|-----|-------|-----------|--------------------|
|      |         |                           | LH                                  | GB  | GB/KB | insgesamt |                    |
| 1995 | 139     | 206                       | 321                                 | 129 | 66    | 516       | 2 837,7            |
| 1996 | 145     | 202                       | 351                                 | 129 | 68    | 548       | 2 813,2            |
| 1997 | 159     | 231                       |                                     |     |       | 637       | 3 015,8            |
| 1998 | 154     | 240                       | 471                                 | 153 | 60    | 684       | 3 078,0            |
| 1999 | 146     | 230                       | 440                                 | 174 | 71    | 685       | 3 011,5            |

1997 konnten die Angaben der Schulen nicht plausibel auf die Behinderungsarten aufgeteilt werden.

Die Daten für das Schuljahr 2000/01 liegen noch nicht vor.

Die Aufgliederung nach Schulformen ist der Anlage 4 zu entnehmen.

Zu 7:

Mit Mobilen Diensten wurden gefördert:

| Jahr | Schulen | geförderte Schülerinnen und Schüler |       |       |     |     |           | Lehrer-<br>stunden |
|------|---------|-------------------------------------|-------|-------|-----|-----|-----------|--------------------|
|      |         | KB                                  | SB/BL | SH/GL | VH  | SR  | insgesamt |                    |
| 1995 | 168     | 107                                 | 56    | 26    | 114 | 23  | 326       | 762,4              |
| 1996 | 180     | 115                                 | 57    | 37    | 99  | 48  | 356       | 757,3              |
| 1997 | 166     | 104                                 | 48    | 32    | 86  | 153 | 423       | 748,9              |
| 1998 | 164     | 76                                  | 50    | 36    | 67  | 146 | 375       | 727,3              |
| 1999 | 177     | 71                                  | 53    | 52    | 73  | 125 | 374       | 754,5              |

Die Daten für das Schuljahr 2000/01 liegen noch nicht vor.

Die Aufgliederung nach Schulformen ist der Anlage 5 zu entnehmen.

Die Zusammenarbeit zwischen Grundschulen und Sonderschulen hat sich wie folgt entwickelt:

| Jahr | Schulen | Klassen | Lehrerstunden |
|------|---------|---------|---------------|
| 1995 | 862     | 2 494   | 3 313,9       |
| 1996 | 860     | 2 551   | 3 327,8       |
| 1997 | 759     | 2 662   | 2 649,3       |
| 1998 | 827     | 3 117   | 3 014,8       |
| 1999 | 883     | 3 365   | 3 417,0       |

Die Daten für das Schuljahr 2000/01 liegen noch nicht vor.

Beim Sprachsonderunterricht waren folgende Veränderungen festzustellen:

| Jahr | Schulen | Klassen | Schüler | Lehrerstunden |
|------|---------|---------|---------|---------------|
| 1995 | 1 196   | 2 476   | 9 062   | 2 608,1       |
| 1996 | 1 130   | 2 199   | 8 216   | 2 331,7       |
| 1997 | 828     | 1 814   | 6 911   | 1 904,0       |
| 1998 | 842     | 1 761   | 6 869   | 1 909,7       |
| 1999 | 811     | 1 807   | 7 079   | 1 897,5       |

Die Daten für das Schuljahr 2000/01 liegen noch nicht vor.

Zu 8:

Die in den Bezirken beantragten Integrationsklassen konnten bis auf eine Ausnahme im Regierungsbezirk Lüneburg im Schuljahr 2000/01 genehmigt werden. Ein Kind besucht statt einer Integrationsklasse eine Kooperationsklasse.

## Bezirksregierung Braunschweig

| Nr. | Schulform | Schule                       | Sonderschullehrkräfte-<br>stunden |
|-----|-----------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | HS        | Rothenburg, Braunschweig     | 14                                |
| 2.  | IGS       | Franzses Feld, Braunschweig  | 3                                 |
| 3.  | IGS       | Querum, Braunschweig         | 15                                |
| 4.  | GS        | Brüder-Grimm, Göttingen      | 16                                |
| 5.  | GS        | Adolf-Reichwein, Göttingen   | 16                                |
| 6.  | IGS       | G.-C.-Lichtenberg, Göttingen | 3                                 |
|     |           | Insgesamt                    | 67                                |

## Bezirksregierung Hannover

| Nr. | Schulform | Schule                             | Sonderschullehrkräfte-<br>stunden |
|-----|-----------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | GS        | Niedernwöhren                      | 3                                 |
| 2.  | GS        | Wilhelm-Bock (2 Kl.), Hagenburg    | 8                                 |
| 3.  | GS        | Friedrich-Ebert, (2 Kl.), Hannover | 20                                |
| 4.  | GS        | Comeniusschule, Hannover           | 20                                |
| 5.  | IGS       | Linden (2 Kl.), Hannover           | 26                                |
| 6.  | GS        | Linden, Hannover                   | 9                                 |
| 7.  | GS        | Kaltenweide, Langenhagen           | 2                                 |
|     |           | Insgesamt                          | 88                                |

## Bezirksregierung Lüneburg

| Nr. | Schulform | Schule                         | Sonderschullehrkräfte-<br>stunden |
|-----|-----------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | GS        | Hagen                          | 15                                |
| 2.  | GS        | Visselhövede                   | 2                                 |
| 3.  | GS        | Wilstedt                       | 5                                 |
| 4.  | GS        | Stadtschule Rotenburg          | 5                                 |
| 5.  | GS        | Rhade                          | 5                                 |
| 6.  | GS        | Enges                          | 4                                 |
| 7.  | GS        | Selsingen                      | 2                                 |
| 8.  | GS        | Wilhelm Busch, (GS III) Soltau | 8                                 |
| 9.  | OS        | Buxtehude-Süd                  | 9                                 |
| 10. | GS        | Assel                          | 11                                |
| 11. | GHR/OS    | Oldendorf                      | 9                                 |
| 12. | GS        | Astrid-Lindgren-Schule, Clenze | 9                                 |
| 13. | GS        | Lindenstraße, Osterholz        | 10                                |
| 14. | GS        | Tostedt                        | 12                                |
| 15. | GS        | Garstedt                       | 10                                |
| 16. | GS        | Baden, Achim                   | 5                                 |
|     |           | Insgesamt                      | 121                               |

## Bezirksregierung Weser-Ems

| Nr. | Schulform | Schule                                      | Sonderschullehrkräfte-<br>stunden |
|-----|-----------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | GS        | Streekermoor, Hatten                        | 6                                 |
| 2.  | GS        | Nadorst, Oldenburg                          | 18                                |
| 3.  | GS        | Klingenberg, Oldenburg                      | 12                                |
| 4.  | GS        | Hafenschule, Wilhelmshaven                  | 14                                |
| 5.  | GS        | Wiefelstede                                 | 14                                |
| 6.  | GS        | Johannisschule, Wallenhorst                 | 10                                |
| 7.  | GS        | Altstädter, Osnabrück                       | 15                                |
| 8.  | OS        | Nogatstraße, Wilhelmshaven                  | 16                                |
| 9.  | HS        | Nogatstraße, Wilhelmshaven                  | 14                                |
| 10. | HORS      | Glandorf                                    | 8                                 |
| 11. | HS        | Carl-Stahmer, Georgsmarienhütte             | 17                                |
| 12. | HOS       | Dollart, Emden, (Verlängerung in<br>Kl. 10) | 13                                |
|     |           | Insgesamt                                   | 157                               |

Im Schuljahr 2000/01 wurden damit in Niedersachsen insgesamt 41 Integrationsklassen mit 433 Lehrerstunden genehmigt.

## II. Umsetzung

Zu 9:

Statistische Angaben zu Maßnahmen zur Vorbereitung, Erarbeitung und Umsetzung regionaler Integrationskonzepte werden nicht erhoben.

Bei jeder der vier Bezirksregierungen wird seit 1998 eine Beraterin für Integration eingesetzt. Sie erhält für diese Tätigkeit, die Beratung in Bezug auf alle Integrationsmaßnahmen umfasst, eine Anrechnung von bis zu zehn Wochenstunden.

Zu 10:

Die Festlegung des Wertes erfolgt in Orientierung an den in den Sonderschulen vorhandenen Stundenansätzen. Die durchschnittliche Zuweisung von zwei Stunden zusätzlicher sonderpädagogischer Förderung pro Grundschulklasse geht über das Gesamtkontingent der vorhanden Stunden für die sonderpädagogische Förderung im Primarbereich der Schulen für Lernhilfe, Sprachbehinderte und Erziehungshilfe hinaus. Bei einer landesweiten Umsetzung der sonderpädagogischen Grundversorgung sind dies 300 Stellen.

Zu 11:

Die Stellen in der sonderpädagogischen Grundversorgung werden dem Bedarf entsprechend fachspezifisch ausgeschrieben.

Zu 12:

Die Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs ist in der Verordnung zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs vom 01.11.1997 (SVBl. 11/1997, Seite 384 ff.) und in den Ergänzenden Bestimmungen zu dieser Verordnung vom 06.11.1997 (SVBL. 11/1997, Seite 385 ff.) geregelt. Das Verfahren wird durch die Schule oder durch einen Antrag der Erziehungsberechtigten bei der Schule eingeleitet, die Schulbehörde ist bis zur Entscheidung über die sonderpädagogische Förde-

rung nicht beteiligt. Die Einleitung des Verfahrens durch die Schulen soll bis zum 15.02. eines Jahres vorgenommen werden, die Erziehungsberechtigten können jederzeit einen Antrag stellen.

Zu 13:

In den Vorbemerkungen werden im Abschnitt Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs die Ziele dieses Verfahrens dargestellt. Ein solches Verfahren wird eingeleitet, wenn vermutet wird, dass ein Kind nicht mehr mit den Möglichkeiten der Grundschule ausreichend gefördert werden kann. In allen anderen Fällen wird darauf verzichtet.

Zu 14:

Jeder gezielten Förderung geht diagnostische Tätigkeit voraus.

Zu 15:

Im Durchschnitt acht Lehrerstunden.

Zu 16:

In Niedersachsen hat es zu keiner Zeit zusätzliche Sonderschullehrerstunden für die diagnostische Tätigkeit gegeben. Die Erstellung von Beratungsgutachten im Rahmen des Verfahrens zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs ist Bestandteil der Arbeit der Sonderschulen. Es ist nicht beabsichtigt, hierfür Stunden zu gewähren.

Zu 17:

Eine Vertretungsreserve ist nicht vorgesehen.

Zu 18:

Vertretung bei längerfristigen Erkrankungen von Sonderschullehrkräften in der sonderpädagogischen Grundversorgung werden ebenso geregelt wie bei anderen Lehrkräften, z. B. durch den Einsatz von Feuerwehrlehrkräften oder durch Abordnungen. Auf die Antworten zu III. wird verwiesen.

Zu 19:

Ja. Eine durchgängige Präsenz von Sonderschullehrkräften zur integrativen Förderung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Schwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung oder Sprache im Rahmen einer sonderpädagogischen Grundversorgung ist nicht notwendig.

Der Unterricht in der Grundschule ist differenziert und individualisiert, sodass auch von den Grundschullehrkräften zieldifferente Lernangebote gemacht werden.

Zu 20:

Die Umsetzung einer sonderpädagogischen Grundversorgung von Grundschulen im Rahmen Regionaler Integrationskonzepte steht vorrangig vor der Zuweisung einzelner Stunden für die Zusammenarbeit von Grundschulen und Sonderschulen, weil sie stärker integrativ ausgerichtet ist. An den Grundschulen, an denen eine sonderpädagogische Grundversorgung eingeführt wird, gehen die Stunden für Kooperation und Sprachsonderunterricht in die sonderpädagogische Grundversorgung ein, in der auch diese Aufgaben erfüllt werden.

Zu 21:

Wie in den Vorbemerkungen zum Abschnitt sonderpädagogische Grundversorgung ausgeführt, werden Sonderschullehrkräftestunden für eine sonderpädagogische Grundversorgung zugewiesen. Sonderschullehrkräftestunden für Sprachsonderunterricht und Zusammenarbeit zwischen Sonderschule und Grundschule können nur dann eingesetzt werden, wenn die Unterrichtsversorgung der zuständigen Sonderschule es erlaubt.

Die Schulbehörden weisen auf diese Situation hin, wenn sie Schulen bezüglich der Teilnahme an einem Regionalen Integrationskonzept beraten.

Zu 22:

Die Zahl der für die sonderpädagogische Grundversorgung bereitgestellten Sonderschullehrkräftestunden liegt erheblich über denen, die in einer Region für den Unterricht in der Primarstufe der Sonderschule eingesetzt werden (z. B.: Region Delmenhorst-Süd: Im Schuljahr 1998/99 wurden für die Primarstufenklassen der Schule für Lernhilfe 81 Stunden (100 % = 90 Lehrerstunden) eingesetzt; darüber hinaus 33 Stunden für Sprachsonderunterricht und Kooperation. Auf der Basis von zwei Stunden pro Grundschulklasse wären für den Einzugsbereich der Schule im gleichen Jahr 164 Sonderschullehrkräftestunden einzusetzen gewesen).

Durch Strukturierung des Einsatzes des für die Region bereitstehenden Kontingents an Sonderschullehrkräftestunden werden differenzierte Maßnahmen zur Förderung möglich, sodass präventiv gearbeitet wird und darüber hinaus alle Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf nachhaltig gefördert werden.

Somit ist eine Überweisung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Schwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie Sprache nicht mehr erforderlich.

Zu 23:

Über das Vorhandensein von Materialien erfolgen keine Erhebungen. In der Praxis stellen die Sonderschulen als Förderzentren Materialien bereit, andere werden neu beschafft.

Zu 24:

In Niedersachsen besuchen zurzeit 8 862 Schülerinnen und Schüler den Primarbereich der Schule für Lernhilfe, Sprachbehinderte oder Erziehungshilfe in öffentlicher Trägerschaft. Zurzeit bestehen 16 800 Grundschulklassen. Wenn alle Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer sonderpädagogischen Grundversorgung in den Grundschulklassen verblieben, wäre dies statistisch nicht einmal eine Schülerin oder ein Schüler pro Klasse. Ein erheblicher zusätzlicher Raumbedarf lässt sich daraus nicht ableiten.

Zu 25:

Es gelten die Klassenfrequenzrichtwerte für die Grundschule. Die durchschnittliche Frequenz liegt im Schuljahr 2000/2001 bei 21,5 Schülerinnen und Schüler je Klasse. Im Übrigen wird auf die Antwort zu Frage 24 verwiesen.

Zu 26:

Das Niedersächsische Schulgesetz sieht ein Recht auf Berücksichtigung des Elternwillens bezüglich des Förderortes bei festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf nicht vor. In § 68 Abs. 2 NSchG ist festgelegt, dass hier die Schulbehörde entscheidet.

Zu 27:

Nein, der Schulträger stellt nach Beschluss seiner politischen Gremien den Antrag auf Genehmigung eines Regionalen Integrationskonzeptes. Die Schulen erarbeiten unter Beteiligung der Eltern die Konzepte.

Zu 28 und 29:

In § 22 Abs. 2 NSchG wird ausgeführt, dass Schulversuche nach Möglichkeit wissenschaftlich begleitet werden. Diese Begleitung erfolgt in mehreren Regionen durch eine Zusammenarbeit zwischen Steuerungsgruppen und Lehrstuhlinhabern an Universitäten.

Zu 30:

Die verschiedenen Aspekte der Verlässlichen Grundschule (z. B. Fremdsprachenlernen) sind auf die Schülerschaft der Schule für Lernhilfe und deren organisatorischen Rahmen nicht ohne weiteres übertragbar.

Verlässliche Grundschulen mit sonderpädagogischer Grundversorgung nehmen Schülerinnen und Schülern mit einem individuellem Förderbedarf im Schwerpunkt Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie Sprache auf.

Zu 31:

Es werden Stellen für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zur Verfügung gestellt, sofern es sich um Ganztagschulen handelt. Zurzeit erhalten zwei von drei Ganztagschulen je eine halbe Stelle für Sozialpädagoginnen oder -pädagogen, Erzieherinnen oder Erzieher. An Schulen für Lernhilfe können darüber hinaus Sozialarbeiterinnen oder Sozialarbeiter eingesetzt werden, wenn die Schule im Rahmen eines Präventions- und Integrationsprogramms schulischer Standort für ein entsprechendes Projekt ist.

### III. Unterrichtsversorgung

Zu 32:

Kurzfristige Ausfälle von Lehrkräften können an jeder Schule vorkommen, nicht nur an Sonderschulen. Das ist ein Problem, mit dem Schulen schon immer zurechtkommen mussten, da es nicht immer möglich ist, jeden Unterrichtsausfall sofort und vollständig durch die Bereitstellung von Ersatzlehrkräften zu kompensieren. Bisher konnte dieses Problem für den Grundschulbereich durch zusätzliche Geldmittel für Vertretung gelöst werden.

Zu 33:

Unterrichtsausfälle im laufenden Schulhalbjahr sind grundsätzlich mit den vorhandenen Lehrkräften abzudecken. Hierzu gibt es die Möglichkeit des flexiblen Unterrichtseinsatzes. Bei längerfristigen Ausfällen sind erforderlichenfalls Abordnungen oder Versetzungen durchzuführen. Nur in besonders schwerwiegenden Fällen, wenn die Unterrichtsversorgung deutlich unterschritten wird oder in einem Fach ein gravierender Mangel entsteht, können im Rahmen eines begrenzten Kontingents Vertretungslehrkräfte eingesetzt werden.

Zu 34:

Es ist ständige Aufgabe der Bezirksregierungen, für eine möglichst gleichmäßige Unterrichtsversorgung an den Schulen gemäß den zugewiesenen Einstellungen und bekannt gegebenen Planungswerten zu sorgen. Sofern zu Beginn eines Schuljahres bzw. Schulhalbjahres dies nicht erreicht wurde, hat der Ausgleich spätestens zu Beginn des nächsten Schulhalbjahres zu erfolgen.

Dies ist auch im Landkreis Wittmund geschehen, wo die Unterrichtsversorgung der Sonderschulen am 08.02.2001 0,3 % unter dem Landesdurchschnitt für Sonderschulen lag.

Zu 35:

Die Unterrichtsversorgung der Sonderschulen ist, wie in den Vorbemerkungen im Abschnitt Entwicklung der Unterrichtsversorgung an den Sonderschulen dargelegt, noch als ausreichend zu bezeichnen. Eine nachhaltige Anpassung an den Durchschnitt aller allgemein bildenden Schulen ist, wie auch in den vergangenen Jahren, wegen fehlender Sonderschullehrkräfte nicht möglich.

Zu 36:

Für die noch bis zum Jahre 2004 um rund sieben Prozent ansteigenden Schülerzahlen an den Sonderschulen würden rd. 300 zusätzliche Stellen über den Ersatzbedarf hinaus benötigt, um die Schüler-Lehrer-Relation des Jahres 2000 zu halten.

Zu 37:

Die für die Regionalen Integrationskonzepte zusätzlich erforderlichen Lehrerstellen wurden über die für die Unterrichtsversorgung vorgesehenen Lehrerstellen hinaus den Bezirksregierungen zugewiesen. Zum Einstellungstermin 06.08.2001 waren dies 30 Stellen, die zu den vorgesehenen 110 Stellen hinzukamen.

Zu 38:

Die Landesregierung wird weiterhin dafür sorgen, möglichst so viele Einstellungsmöglichkeiten für Sonderschullehrkräfte bereitzustellen, wie hierfür geeignete und regional mobile Bewerberinnen und Bewerber zu erwarten sind.

Zu 39:

Eine genaue Planung der Einstellungen zum Schuljahresbeginn 2002/03 kann erst aufgrund der im Februar 2002 erhobenen Daten zur Unterrichtsversorgung vorgenommen werden. Dabei werden die zusätzlichen und die frei werdenden Lehrerstellen zusammen verteilt. Wie auch zu den vorherigen Terminen werden die Sonderschulen mehr Einstellungen erhalten, als dort Lehrkräfte ausscheiden. Es wird abzuwarten sein, in welchem Umfang Bewerbungen von Sonderschullehrkräften aus anderen Ländern erfolgen.

Zu 40:

Bei der Planung zum Schuljahresbeginn 2001/02 gelten die zuvor genannten Grundsätze.

#### IV. Lehrermangel

Zu 41:

Zum 21.08.2000 wurden 108 und zum 01.02.2001 50 Einstellungen für Sonderschullehrkräfte bekannt gegeben. Die Stellen im Einzelnen sind der Anlage 6 zu entnehmen.

Zu 42:

Von den 108 zum 21.08.2000 bekannt gegebenen Stellen konnten mangels geeigneter Bewerbungen sieben Stellen nur mit Lehrkräften mit dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen besetzt werden. Eine Stelle wurde mangels Bewerbung an eine Realschule gegeben. Bei 15 Stellen hatte die eingestellte Sonderschullehrkraft eine andere Fachrichtung. 41 Stellen wurden zusätzlich zur Fachrichtung mit einem Unterrichtsfach ausgeschrieben, hierfür konnten in acht Fällen nicht die passenden Lehrkräfte gefunden werden.

Zum 01.02.2001 wurden 51 Stellen ausgeschrieben. Zwei Stellen mussten mit Grund- und Hauptschullehrkräften besetzt werden. Fünf Sonderschullehrkräfte hatten eine andere Fachrichtung. Von elf mit einem Unterrichtsfach bekannt gegebenen Stellen wurde eine mit einem anderen Unterrichtsfach besetzt.

Die Stellen, bei denen das Lehramt oder die geforderte Fachrichtung bzw. das geforderte Fach nicht mit der eingestellten Lehrkraft übereinstimmten, sind in der Anlage 7 aufgeführt.

Zu 43:

Bis 2010 wird jährlich mit folgendem Ersatzbedarf an Sonderschullehrkräften gerechnet:



| Jahr | Grundbedarf |
|------|-------------|
| 2001 | 142         |
| 2002 | 151         |
| 2003 | 168         |
| 2004 | 168         |
| 2005 | 155         |
| 2006 | 155         |
| 2007 | 162         |
| 2008 | 170         |
| 2009 | 178         |
| 2010 | 188         |

Eine differenzierte Berechnung nach Fachrichtungen und Unterrichtsfächern liegt nicht vor.

Zu 44:

Die Kapazitäten, Einschreibungen und Zahl der Studierenden in den sonderpädagogischen Fachrichtungen (Personen) und nach Unterrichtsfächern ist in Anlage 8 aufgeführt.

Zu 45:

Für den Zeitraum bis 2010 wird seit 1994 ein jährlicher Einstellungsbedarf von 200 Sonderschullehrkräften prognostiziert. Damit werden sowohl die jährlich auscheidenden 170 Lehrkräfte ersetzt als auch jährlich 30 zusätzliche Einstellungen für die Einrichtung Regionaler Integrationskonzepte ermöglicht. Die Schülerzahl an den Sonderschulen des Jahres 2010 wird in etwa bei der des Jahres 2000 liegen; deshalb entsteht mittelfristig kein veränderter Einstellungsbedarf.

Der Einstellungsbedarf von jährlich 200 Sonderschullehrkräften kann gedeckt werden, wenn zusätzlich zu den in Niedersachsen ausgebildeten Sonderschullehrkräften weitere aus anderen Ländern eingestellt werden können.

Zu 46:

Für den nachgefragten Zeitraum bestanden sowohl für Hannover als auch für Oldenburg Zulassungsbeschränkungen für das Lehramt für Sonderpädagogik. In den Zulassungszahlenverordnungen der Studienjahre 1997/98 bis 2000/02 wird die Zuordnung der Zulassungszahlen zu den sonderpädagogischen Fachrichtungen an den beiden Standorten nicht ausgewiesen; die Zuordnung ist Angelegenheit der Hochschule.

An der Universität Hannover waren über die sonderpädagogischen Fachrichtungen hinaus im Studienjahr 1997/98 auch die Unterrichtsfächer Deutsch, ev. Religion und Sachunterricht zulassungsbeschränkt. In den Folgejahren wurde die Zulassungsbeschränkung für die Unterrichtsfächer in Hannover aufgehoben.

In Oldenburg waren im gesamten Beobachtungszeitraum die Unterrichtsfächer Deutsch, Kunst, Sachunterricht und Sport zulassungsbeschränkt.

Zu 47:

Wie bereits oben ausgeführt, ist der zu erwartende Bedarf mit den gegenwärtig vorgehaltenen Anfängerplätzen abzudecken. Bei Aufhebung der Zulassungsbeschränkungen ist zu erwarten, dass eine große Zahl von Studienanfängerinnen und -anfängern diesen Studiengang belegen würden und damit das Land gezwungen wäre, mit Überlastmitteln zusätzliche Studienanfängerplätze zu schaffen. Diese hierfür erforderlichen Mittel werden jedoch gegenwärtig benötigt, um die notwendigen Studienanfängerplätze für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen den Bedarfszahlen anzupassen.

Zu 48, 49, und 50:

Das Auswahlverhalten der Studienanfängerinnen und -anfänger für die Unterrichtsfächer ist vergleichbar mit den Entscheidungen für die Fächerwahl in den anderen Lehramtsstudiengängen. Schul- und Hochschuleseite versuchen mit verstärkten Werbemaßnahmen dieses Defizit zu beheben. Trotz intensiver Werbung sind auch zum vergangenen Wintersemester keine Einschreibungen zu verzeichnen gewesen.

Bei der Ausbildung der Sonderschullehrkräfte stehen fachrichtungsbezogene vor unterrichtsfachbezogenen Inhalten im Vordergrund. Ein fachfremder Einsatz ist an der Sonderschule auch von daher häufiger gegeben, weil die Sonderschullehrkräfte aus erzieherischen Gründen mit einem möglichst großen Stundenkontingent als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer eingesetzt werden.

Zu 51:

Die Werbemaßnahmen beziehen sich auf alle Lehrämter. Seit Anfang 1999 weist die Kultusministerin intensiver auf den steigenden Lehrerbedarf hin. Gemeinsame Veranstaltungen zur Werbung für den Beruf der Lehrerin oder des Lehrers sind zusammen mit dem Wissenschaftsminister durchgeführt worden. Gemeinsam mit dem Deutschen Gewerkschaftsbund (Landesbezirk Niedersachsen-Bremen), dem Verband Bildung und Erziehung, dem Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen, der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft und dem Schulleitungsverband Niedersachsen ist ein Aufruf an alle Oberstufenschülerinnen und Oberstufenschüler gestartet worden („Gute Leute machen Schule“). In Kürze erscheint eine Informationsbroschüre. In allen Lehramtsbereichen ist ein Ansteigen der Immatrikulationszahlen feststellbar.

Zu 52:

Die Unterrichtsversorgung ist in den 90er-Jahren durch die Landesregierung schrittweise verbessert worden. In Niedersachsen gibt es an den unterschiedlichen Sonderschulformen sehr niedrige Klassenfrequenzen und sehr gute Relationen zwischen Schülern und Lehrkräften und zusätzlichem Personal.

Jürgens-Pieper

## Anlage 1

## Entwicklung der Unterrichtsversorgung an den Sonderschulen

| Jahr        | Schülerinnen und Schüler | Klassen      | Schül.<br>je<br>Klasse | VZLE         | Schül.<br>je<br>Lehrer | Lehrerstunden  |              |              |
|-------------|--------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|----------------|--------------|--------------|
|             |                          |              |                        |              |                        | insgesamt      | je<br>Klasse | je<br>Schül. |
| 1980        | 43.450                   | 3.620        | 11,1                   | 4.711        | 9,2                    | 106.698        | 29,5         | 2,46         |
| 1981        | 40.652                   | 3.478        | 11,7                   | 4.567        | 8,9                    | 103.253        | 29,7         | 2,54         |
| <b>1982</b> | <b>37.753</b>            | <b>3.412</b> | <b>11,1</b>            | <b>4.468</b> | <b>8,4</b>             | <b>101.063</b> | <b>29,6</b>  | <b>2,68</b>  |
| <b>1983</b> | <b>35.132</b>            | <b>3.323</b> | <b>10,6</b>            | <b>4.319</b> | <b>8,1</b>             | <b>101.300</b> | <b>30,5</b>  | <b>2,88</b>  |
| 1984        | 32.379                   | 3.259        | 9,9                    | 4.274        | 7,6                    | 99.712         | 30,6         | 3,08         |
| 1985        | 30.376                   | 3.177        | 9,6                    | 4.259        | 7,1                    | 98.826         | 31,1         | 3,25         |
| 1986        | 28.617                   | 3.090        | 9,3                    | 4.277        | 6,7                    | 98.714         | 31,9         | 3,45         |
| 1987        | 28.054                   | 2.998        | 9,4                    | 4.213        | 6,7                    | 97.206         | 32,4         | 3,46         |
| 1988        | 26.184                   | 2.910        | 9,0                    | 4.117        | 6,4                    | 96.149         | 33,0         | 3,67         |
| <b>1989</b> | <b>26.116</b>            | <b>2.947</b> | <b>8,9</b>             | <b>4.123</b> | <b>6,3</b>             | <b>93.847</b>  | <b>31,8</b>  | <b>3,59</b>  |
| 1990        | 26.629                   | 2.982        | 8,9                    | 4.345        | 6,1                    | 97.312         | 32,6         | 3,65         |
| 1991        | 27.152                   | 3.041        | 8,9                    | 4.438        | 6,1                    | 99.372         | 32,7         | 3,66         |
| 1992        | 27.961                   | 3.136        | 8,9                    | 4.501        | 6,2                    | 100.281        | 32,0         | 3,59         |
| 1993        | 28.831                   | 3.207        | 9,0                    | 4.555        | 6,3                    | 101.572        | 31,7         | 3,52         |
| 1994        | 29.801                   | 3.320        | 9,0                    | 4.639        | 6,4                    | 107.170        | 32,3         | 3,60         |
| 1995        | 30.461                   | 3.313        | 9,2                    | 4.649        | 6,6                    | 105.168        | 31,7         | 3,45         |
| 1996        | 31.736                   | 3.440        | 9,2                    | 4.626        | 6,9                    | 104.973        | 30,5         | 3,31         |
| 1997        | 33.116                   | 3.564        | 9,3                    | 4.628        | 7,2                    | 106.577        | 29,9         | 3,22         |
| 1998        | 34.385                   | 3.686        | 9,3                    | 4.679        | 7,3                    | 110.452        | 30,0         | 3,21         |
| 1999        | 35.576                   | 3.807        | 9,3                    | 4.764        | 7,5                    | 114.693        | 30,1         | 3,22         |
| <b>2000</b> | <b>36.819</b>            | <b>3.919</b> | <b>9,4</b>             | <b>4.886</b> | <b>7,5</b>             | <b>117.448</b> | <b>30,0</b>  | <b>3,19</b>  |

## Anlage 2

Entwicklung der rechnerischen Unterrichtsversorgung  
an den öffentlichen Sonderschulen

| Jahr               | alle<br>Schulen | SoS insge-<br>samt | Differenz |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------|
| 1980               | 95,0            | 97,7               | 2,7       |
| 1981 <sup>1)</sup> | 96,6            | 97,2               | 0,6       |
| 1982 <sup>1)</sup> | 98,8            | 97,0               | -1,8      |
| 1983               | 101,8           | 100,8              | -1,0      |
| 1984 <sup>1)</sup> | 104,3           | 100,7              | -3,6      |
| 1985 <sup>1)</sup> | 103,9           | 101,8              | -2,1      |
| 1986 <sup>1)</sup> | 104,1           | 100,1              | -4,0      |
| 1987               | 105,7           | 101,6              | -4,1      |
| 1988               | 106,2           | 101,2              | -5,0      |
| 1989 <sup>2)</sup> | 104,5           | 97,6               | -6,9      |
| 1990               | 103,6           | 100,0              | -3,6      |
| 1991               | 102,8           | 99,4               | -3,4      |
| 1992 <sup>1)</sup> | 99,3            | 94,2               | -5,1      |
| 1993               | 97,1            | 91,5               | -5,6      |
| 1994 <sup>2)</sup> | 98,3            | 92,7               | -5,6      |
| 1995 <sup>1)</sup> | 97,5            | 94,7               | -2,8      |
| 1996 <sup>1)</sup> | 96,8            | 93,5               | -3,3      |
| 1997 <sup>1)</sup> | 97,1            | 92,9               | -4,2      |
| 1998 <sup>2)</sup> | 97,0            | 93,0               | -4,0      |
| 1999 <sup>2)</sup> | 97,2            | 93,3               | -3,9      |
| 2000 <sup>2)</sup> | 97,2            | 93,4               | -3,8      |

Anmerkung:

<sup>1)</sup> Zu diesen Jahren wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind.

<sup>2)</sup> 1989 wurde die Arbeitszeit der Lehrkräfte verkürzt, 1994 wieder erhöht, 1998 bis 2001 das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

## Anlage 3

## Regionales Integrationskonzept

Stichtag: 14.09.2000

| Landkreis/kreisfreie Stadt | Schule                 | Schüler      |
|----------------------------|------------------------|--------------|
| Hannover-Stadt             | GS Am Stöckener Bach   | 290          |
|                            | GS An der Umlandstraße | 195          |
|                            | GS Auf dem Loh         | 312          |
|                            | GS Fichteschule        | 282          |
|                            | GS Fuhsestraße         | 199          |
|                            | GS Glücksburger Weg    | 190          |
|                            | GS Kreuzriede          | 343          |
|                            | GS Marienwerder        | 99           |
|                            | GS Vinnhorst           | 279          |
|                            | GS Wendlandstraße      | 228          |
| Hannover-Stadt             | 10 Schulen             | 2.417        |
| Diepholz                   | GS Erichshof           | 204          |
|                            | GS Lahausen            | 303          |
|                            | GS Sudweyhe            | 258          |
|                            | GS Kirchweyhe          | 356          |
|                            | GS Leeste              | 268          |
|                            | GS Melchiorhausen      | 82           |
| Diepholz                   | 6 Schulen              | 1.471        |
| Hameln                     | GS Bakede              | 167          |
|                            | GS Eimbeckhausen       | 219          |
|                            | GS Flegessen           | 67           |
|                            | GS Hachmühlen          | 73           |
|                            | GS Bad Münder          | 420          |
|                            | GS Hessisch-Oldendorf  | 489          |
|                            | GS Fischbeck           | 287          |
|                            | GS Hemeringen          | 70           |
|                            | GS Großenwieden        | 77           |
|                            | GS Sonnentäl           | 125          |
|                            | GS Rohden              | 68           |
|                            | GS Tündern             | 141          |
| Hameln                     | 12 Schulen             | 2.203        |
| <b>Bez Reg Hannover</b>    | <b>28 Schulen</b>      | <b>6.091</b> |
| Cuxhaven                   | GS Bexhövede           | 181          |
|                            | GS Stotel              | 410          |
|                            | GS Loxstedt            | 278          |
|                            | GS Hagen               | 284          |
|                            | GS Uthlede             | 104          |
|                            | GS Brahmstedt          | 104          |
| Cuxhaven                   | 6 Schulen              | 1.361        |
| <b>Bez Reg Lüneburg</b>    | <b>6 Schulen</b>       | <b>1.361</b> |

| Landkreis/kreisfreie Stadt | Schule                       | Schüler |
|----------------------------|------------------------------|---------|
| Osnabrück-Stadt            | GS Kreuzschule               | 118     |
|                            | GS Stüveschule               | 209     |
|                            | GS Albert-Schweitzer-Schule  | 151     |
|                            | GS Heilig-Geist-Schule       | 242     |
|                            | GS Haste                     | 257     |
|                            | GS Widukindland              | 173     |
|                            | GS Diesterwegschule          | 280     |
|                            | GS Johannisschule            | 196     |
| Osnabrück-Stadt            | 8 Schulen                    | 1.626   |
| Aurich                     | GS Mitttelgroßefehn          | 196     |
|                            | GS Holtrop                   | 164     |
|                            | GS Spetzerfehn               | 225     |
|                            | GS Wiesmoor-Am Ottermeer     | 213     |
|                            | GS Wiesmoor-Mitte            | 285     |
|                            | GS Wiesmoor-Süd              | 238     |
|                            | GS Strackhold                | 256     |
| Aurich                     | 7 Schulen                    | 1.577   |
| Grafschaft Bentheim        | GS Neuenhaus                 | 384     |
|                            | GS Lage                      | 60      |
|                            | GS Osterwald                 | 83      |
|                            | GS Georgsdorf                | 92      |
|                            | GS Klausheide                | 63      |
|                            | GS Pestalozzischule          | 170     |
|                            | GS Brandlecht                | 84      |
|                            | GS Velthausen                | 226     |
|                            | GS Itterbeck                 | 94      |
|                            | GS Uelsen                    | 333     |
|                            | GS Blumensiedlung            | 255     |
|                            | GS Burgschule                | 117     |
|                            | GS Marienschule              | 139     |
| Grafschaft Bentheim        | 13 Schulen                   | 2.100   |
| Osnabrück-Land             | GS Marien GMH                | 234     |
|                            | GS Freiherr-v.-Stein GMH     | 260     |
|                            | GS Hardenberg GMH            | 132     |
|                            | GS Alt-Georgsmarienhütte GMH | 173     |
|                            | GS Dröperschule              | 93      |
|                            | GS Antoniuschule             | 217     |
|                            | GS Michaelisschule           | 240     |
|                            | GS Graf-Ludolf-Schule        | 274     |
| Osnabrück-Land             | 8 Schulen                    | 1.623   |
| Wesermarsch                | GS Rodenkirchen              | 234     |
|                            | GS Schwei                    | 102     |
|                            | GS Seefeld                   | 101     |
| Wesermarsch                | 3 Schulen                    | 437     |
| Wittmund                   | GS Horsten                   | 200     |
|                            | GS Reepshold                 | 115     |
|                            | GS Friedeburg                | 264     |

| Landkreis/kreisfreie Stadt | Schule            | Schüler       |
|----------------------------|-------------------|---------------|
| Wittmund                   | 3 Schulen         | 579           |
| <b>Bez Reg Weser-Ems</b>   | <b>42 Schulen</b> | <b>7.942</b>  |
| <b>Land Niedersachsen</b>  | <b>74 Schulen</b> | <b>15.394</b> |

## Anlage 3

Stichtag 14.09.2001

**Regionales Integrationskonzept**

Sonderpädagogische Förderung Neuanträge zum Schuljahr 2001/2002

| Landkreis/kreisfreie Stadt | Schule               | Schüler      |
|----------------------------|----------------------|--------------|
| Braunschweig               | GS Heinrichstraße    | 364          |
|                            | GS Hondelage         | 231          |
|                            | GS Isoldestraße      | 255          |
|                            | GS Lehndorf-Siedlung | 501          |
|                            | GS Veltenhof         | 158          |
|                            | GS Watenbüttel       | 115          |
|                            | GS Am Lehmanger      | 315          |
|                            | GS Broitzem          | 193          |
|                            | GS Bürgerstraße      | 354          |
|                            | GS Edith Stein       | 167          |
|                            | GS Hinter der Masch  | 112          |
|                            | GS Hohestieg         | 163          |
|                            | GS Ilmenaustraße     | 405          |
|                            | GS Timmerlah         | 139          |
|                            | GS Volkmarode        | 150          |
|                            | GS Bebelhof          | 96           |
|                            | GS Comeniusstraße    | 404          |
|                            | GS Meverode          | 121          |
|                            | GS Rüningen          | 145          |
|                            | GS Stöckheim         | 332          |
|                            | GS Streitberg        | 73           |
| <b>Braunschweig</b>        | <b>21 Schulen</b>    | <b>4.793</b> |
| Salzgitter                 | GS Dürerring         | 245          |
|                            | GS Gerhard Gesemann  | 137          |
|                            | GS St. Michael       | 200          |
| <b>Salzgitter</b>          | <b>3 Schulen</b>     | <b>582</b>   |
| Göttingen                  | GS Bonifatiuschule   | 241          |
|                            | GS Hainbundschole    | 253          |
|                            | GS Friedland         | 163          |
|                            | GS Groß Lengden      | 88           |
| <b>Göttingen</b>           | <b>4 Schulen</b>     | <b>745</b>   |
| <b>BR Braunschweig</b>     | <b>28 Schulen</b>    | <b>6.120</b> |
| Diepholz                   | GS Brinkum           | 340          |
|                            | GS Moordeich         | 244          |
|                            | GS Varrel            | 167          |
|                            | GS Heiligenrode      | 289          |
|                            | GS Seckenhausen      | 147          |
| <b>Diepholz</b>            | <b>5 Schulen</b>     | <b>1.187</b> |
| Hameln                     | GS Börry             | 124          |
|                            | GS Kirchohsen        | 340          |
|                            | GS Grohnde           | 64           |



| Landkreis/kreisfreie Stadt | Schule                | Schüler       |
|----------------------------|-----------------------|---------------|
|                            | GS Amelgatzen         | 60            |
|                            | GS Aerzen             | 327           |
| <b>Hameln</b>              | <b>5 Schulen</b>      | <b>915</b>    |
| Schaumburg                 | GS Lauenhagen         | 228           |
|                            | GS Meerbeck           | 103           |
|                            | GS Niederwöhren       | 237           |
| <b>Schaumburg</b>          | <b>3 Schulen</b>      | <b>568</b>    |
| <b>BR Hannover</b>         | <b>13 Schulen</b>     | <b>2.670</b>  |
| Landkreis/kreisfreie Stadt | Schule                | Schüler       |
| Oldenburg-Stadt            | GS Dietrichsfeld      | 315           |
|                            | GS Bloherfelde        | 400           |
|                            | GS Haarentor          | 162           |
|                            | GS Röwekamp           | 196           |
| <b>Oldenburg-Stadt</b>     | <b>4 Schulen</b>      | <b>1.073</b>  |
| Friesland                  | GS Altjührden         | 59            |
|                            | GS Büppel             | 231           |
|                            | GS Am Schloßplatz     | 168           |
|                            | GS Neuenburg          | 223           |
| <b>Friesland</b>           | <b>4 Schulen</b>      | <b>681</b>    |
| Grafschaft Bentheim        | GS Auf dem Süsteresch | 390           |
|                            | Katholische GS        | 158           |
|                            | GS Quendorf           | 72            |
|                            | GS Altendorferschule  | 212           |
|                            | GS Blanke             | 200           |
|                            | GS Bookholt           | 87            |
|                            | GS Elisabethschule    | 125           |
|                            | GS Am Rogenkamp       | 228           |
|                            | GS Südblanke          | 189           |
|                            | GS Waldschule         | 277           |
| <b>Grafschaft Bentheim</b> | <b>10 Schulen</b>     | <b>1.938</b>  |
| <b>BR Weser-Ems</b>        | <b>18 Schulen</b>     | <b>2.453</b>  |
| <b>Niedersachsen</b>       | <b>59 Schulen</b>     | <b>11.243</b> |

## Anlage 4

## Schülerinnen und Schüler in Integrationsklassen

| Schulform               | 1995    |                    |                   |                                       |                    |
|-------------------------|---------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------|
|                         | Schulen | Integr.<br>Klassen | Schül.<br>insges. | dar. <b>geförd.</b><br>Schül. insges. | SoS-<br>Lehrerstd. |
| Grundschule             | 99      | 152                | 2.987             | 373                                   | 2.016,5            |
| Orientierungsstufe      | 18      | 21                 | 436               | 55                                    | 302,0              |
| Hauptschule, Realschule | 9       | 12                 | 205               | 30                                    | 165,5              |
| KGS                     | 3       | 3                  | 62                | 10                                    | 78,0               |
| IGS Primar u. Sek.I     | 10      | 18                 | 384               | 48                                    | 275,7              |
| Schulform               | 1996    |                    |                   |                                       |                    |
|                         | Schulen | Integr.<br>Klassen | Schül.<br>insges. | dar. <b>geförd.</b><br>Schül. insges. | SoS-<br>Lehrerstd. |
| Grundschule             | 92      | 132                | 2.614             | 333                                   | 1.698,7            |
| Orientierungsstufe      | 29      | 34                 | 722               | 113                                   | 557,5              |
| Hauptschule, Realschule | 9       | 12                 | 234               | 30                                    | 165,0              |
| KGS                     | 4       | 4                  | 83                | 14                                    | 85,5               |
| IGS Primar u. Sek.I     | 11      | 20                 | 445               | 58                                    | 306,5              |
| Schulform               | 1997    |                    |                   |                                       |                    |
|                         | Schulen | Integr.<br>Klassen | Schül.<br>insges. | dar. <b>geförd.</b><br>Schül. insges. | SoS-<br>Lehrerstd. |
| Grundschule             | 82      | 121                | .                 | 307                                   | 1.449,3            |
| Orientierungsstufe      | 43      | 52                 | .                 | 156                                   | 733,0              |
| Hauptschule, Realschule | 17      | 22                 | .                 | 59                                    | 294,0              |
| KGS                     | 5       | 6                  | .                 | 22                                    | 106,0              |
| IGS Primar u. Sek.I     | 12      | 30                 | .                 | 93                                    | 433,5              |
| Schulform               | 1998    |                    |                   |                                       |                    |
|                         | Schulen | Integr.<br>Klassen | Schül.<br>insges. | dar. <b>geförd.</b><br>Schül. insges. | SoS-<br>Lehrerstd. |
| Grundschule             | 80      | 114                | 2.357             | 274                                   | 1.192,0            |
| Orientierungsstufe      | 34      | 42                 | 880               | 128                                   | 599,0              |
| Hauptschule, Realschule | 19      | 35                 | 716               | 122                                   | 541,5              |
| KGS                     | 8       | 11                 | 236               | 43                                    | 179,5              |
| IGS Primar u. Sek.I     | 12      | 35                 | 767               | 113                                   | 557,0              |
| Gymnasium               | 1       | 3                  | 21                | 4                                     | 9,0                |
| Schulform               | 1999    |                    |                   |                                       |                    |
|                         | Schulen | Integr.<br>Klassen | Schül.<br>insges. | dar. <b>geförd.</b><br>Schül. insges. | SoS-<br>Lehrerstd. |
| Grundschule             | 81      | 117                | 2.352             | 317                                   | 1.304,0            |
| Orientierungsstufe      | 16      | 21                 | 458               | 73                                    | 310,5              |

| Schulform               | 1999    |                    |                   |                                       |                    |
|-------------------------|---------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------|
|                         | Schulen | Integr.<br>Klassen | Schül.<br>insges. | dar. <b>geförd.</b><br>Schül. insges. | SoS-<br>Lehrerstd. |
| Hauptschule, Realschule | 30      | 44                 | 861               | 141                                   | 668,5              |
|                         |         |                    |                   |                                       |                    |
| KGS                     | 8       | 11                 | 240               | 40                                    | 205,5              |
| IGS Primar u. Sek.I     | 11      | 37                 | 823               | 114                                   | 523,0              |

## Anlage 5

## Mobile Dienste

| Schulform               | 1995    |                              |                   | 1996    |                              |                   |
|-------------------------|---------|------------------------------|-------------------|---------|------------------------------|-------------------|
|                         | Schulen | geförd.<br>Schül.<br>insges. | SoS-<br>Lehr.std. | Schulen | geförd.<br>Schül.<br>insges. | SoS-<br>Lehr.std. |
| Grundschule             | 113     | 197                          | 475,9             | 124     | 230                          | 504,8             |
| Orientierungsstufe      | 24      | 56                           | 142,0             | 21      | 52                           | 88,5              |
| Hauptschule, Realschule | 10      | 22                           | 34,2              | 12      | 16                           | 24,7              |
| KGS                     | 1       | 1                            | 1,0               | 2       | 2                            | 19,0              |
| IGS Primar u. Sek.I     | 6       | 25                           | 44,0              | 5       | 16                           | 23,5              |
| Gymnasium               | 2       | 2                            | 14,0              | 2       | 3                            | 20,5              |
| Schule für Lernhilfe    | 11      | 21                           | 38,3              | 12      | 32                           | 59,5              |
| Schule f. geistig Beh.  | 1       | 2                            | 13,0              | 2       | 5                            | 16,8              |
| Schulform               | 1997    |                              |                   | 1998    |                              |                   |
|                         | Schulen | geförd.<br>Schül.<br>insges. | SoS-<br>Lehr.std. | Schulen | geförd.<br>Schül.<br>insges. | SoS-<br>Lehr.std. |
| Grundschule             | 118     | 304                          | 488,6             | 120     | 266                          | 480,8             |
| Orientierungsstufe      | 16      | 36                           | 61,5              | 14      | 24                           | 51,5              |
| Hauptschule, Realschule | 8       | 16                           | 40,8              | 7       | 14                           | 31,0              |
| KGS                     | 2       | 2                            | 5,5               | 3       | 17                           | 18,5              |
| IGS Primar u. Sek.I     | 6       | 17                           | 38,5              | 6       | 22                           | 51,0              |
| Gymnasium               | 2       | 3                            | 32,5              | 4       | 5                            | 45,5              |
| Schule für Lernhilfe    | 12      | 38                           | 64,5              | 9       | 25                           | 36,0              |
| Schule f. geistig Beh.  | 2       | 7                            | 17,0              | 1       | 2                            | 13,0              |
| Schulform               | 1999    |                              |                   |         |                              |                   |
|                         | Schulen | geförd.<br>Schül.<br>insges. | SoS-<br>Lehr.std. |         |                              |                   |
| Grundschule             | 137     | 274                          | 513,0             |         |                              |                   |
| Orientierungsstufe      | 16      | 18                           | 57,5              |         |                              |                   |
| Hauptschule, Realschule | 7       | 17                           | 35,5              |         |                              |                   |
| KGS                     | 1       | 14                           | 23,0              |         |                              |                   |
| IGS Primar u. Sek.I     | 3       | 20                           | 30,5              |         |                              |                   |
| Gymnasium               | 3       | 8                            | 36,0              |         |                              |                   |
| Schule für Lernhilfe    | 8       | 20                           | 43,0              |         |                              |                   |
| Schule f. geistig Beh.  | 2       | 3                            | 16,0              |         |                              |                   |

**Bezirksregierung Braunschweig****Verzeichnis**

der zum 01.02.2001 zu besetzenden **Bezirksstellen** für Bewerberinnen und Bewerber mit der 2. Staatsprüfung für das **Lehramt an Sonderschulen**. Eingestellt wird im **Beamtenverhältnis mit voller Stundenzahl**. Die Stundenzahl beträgt 26,5 Stunden.

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Schulort</b>                                                                | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>    | <b>möglichst<br/>2. Fach</b>    | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderun-<br/>gen,<br/>Bemerkungen</b>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b><u>Landkreis Göttingen</u></b><br>Pestalozzischule Schule f.<br>Lernhilfe ,Sprach-u. geistig Behind.<br>Duderstadt | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                        | <b>13001</b>               | Fachrichtung<br>Geistigbehindertenpädagogik<br>erwünscht |
| Christophorusschule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Göttingen                                                     | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                        | <b>13002</b>               | Fachrichtung<br>Sprachheilpädagogik erwünscht            |
| Heinrich-Böll-Schule<br>Schule f. Körperbehinderte<br>Göttingen                                                       | Körperbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig                        | <b>13003</b>               |                                                          |
| Heinrich-Böll-Schule<br>Schule f. Körperbehinderte<br>Göttingen                                                       | Körperbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig                        | <b>13004</b>               |                                                          |
| Schule im Auefeld<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Hann Münden                                            | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                        | <b>13005</b>               |                                                          |
| <b><u>Landkreis Goslar</u></b><br>Schule am Harly - Schule für Lernhilfe<br>und geistig Behinderte<br>Vienenburg      | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                        | <b>13006</b>               |                                                          |
| Pestalozzischule<br>Schule für Lernhilfe<br>Goslar                                                                    | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                        | <b>13007</b>               |                                                          |
| <b><u>Landkreis Helmstedt</u></b><br>Wichernschule<br>Schule für Lernhilfe m. Sprachheilk.<br>Helmstedt               | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                        | <b>13008</b>               |                                                          |
| Rudolf-Diesel-Schule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Königsutter                                                  | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                        | <b>13009</b>               |                                                          |
| <b><u>Landkreis Northeim</u></b><br>Osterbergschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Bad Gandersheim                        | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | Deutsch                         | <b>13010</b>               |                                                          |
| Weperschule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Hardeggen                                                             | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                        | <b>13011</b>               |                                                          |
| <b><u>Landkreis Osterode am Harz</u></b><br>Lutterbergschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Bad Lauterberg                | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                        | <b>13012</b>               |                                                          |
| <b><u>Landkreis Wolfenbüttel</u></b><br>Ludwig-von-Strümpell-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Schöppenstedt          | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | <b>13013</b>               |                                                          |

| Landkreis/kreisfreie Stadt<br>Schule, Schulort                                   | benötigtes<br>1. Fach             | möglichst<br>2. Fach | Stellen-<br>nummer | zusätzliche Anforderungen,<br>Bemerkungen |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| <b><u>Wolfsburg, Stadt</u></b><br>Astrid-Lindgren-Schule<br>Schule für Lernhilfe | '<br>Verhaltens-<br>gestörtenpäd. | '<br>beliebig        | '<br><b>13014</b>  | '<br>gewünscht Sport/Sachunterricht       |

**Bezirksregierung Hannover****Verzeichnis**

der zum 01.02.2001 zu besetzenden **Bezirksstellen** für Bewerberinnen und Bewerber mit der 2. Staatsprüfung für das **Lehramt an Sonderschulen**. Eingestellt wird im **Beamtenverhältnis mit voller Stundenzahl**. Die Stundenzahl beträgt 26,5 Stunden.

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Schulort</b>                                                 | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>        | <b>möglichst<br/>2. Fach</b>  | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderun-<br/>gen,<br/>Bemerkungen</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b><u>Hannover, Stadt</u></b><br>Schule auf der Bult<br>Schule für Erziehungshilfe                     | '<br>Verhaltens-<br>gestörtenpäd.    | '<br>Deutsch                  | <b>23001</b>               | '<br>KU erwünscht                                       |
| Heinrich-Ernst-Stötzner-Schule<br>Schule für geistig Behinderte                                        | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik     | beliebig                      | <b>23002</b>               |                                                         |
| <b><u>Landkreis Diepholz</u></b><br>Lindenschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Sulingen                   | '<br>Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | '<br>beliebig                 | <b>23006</b>               | '                                                       |
| <b><u>Landkreis Hannover</u></b><br>Fröbelschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Wunstorf                   | '<br>Lernbehinder-<br>tenpädagogik   | '<br>beliebig                 | <b>23003</b>               | '                                                       |
| Schule Unter den Eichen<br>Schule für geistig Behinderte<br>Wedemark                                   | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik     | beliebig                      | <b>23004</b>               |                                                         |
| Prinzhornschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Burgdorf                                                    | Lernbehinder-<br>tenpädagogik        | Gestaltendes<br>Werken        | <b>23005</b>               | Erteilung von KU erwünscht                              |
| <b><u>Landkreis Hildesheim</u></b><br>Adolf-Grimme-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Elze              | '<br>Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | '<br>Deutsch                  | <b>23007</b>               | '<br>Erteilung von SU erwünscht                         |
| <b><u>Landkreis Nienburg (Weser)</u></b><br>Schule am Winterbach<br>Schule für Lernhilfe<br>Pennigsehl | '<br>Lernbehinder-<br>tenpädagogik   | '<br>beliebig                 | <b>23008</b>               | '<br>VG erwünscht                                       |
| <b><u>Landkreis Schaumburg</u></b><br>Albert-Schweitzer-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Auetal       | '<br>Lernbehinder-<br>tenpädagogik   | '<br>evangelische<br>Religion | <b>23009</b>               | '<br>VG erwünscht                                       |

**Bezirksregierung Hannover****Verzeichnis**

der zum 01.02.2001 auf Vorschlag der Schulen zu besetzenden **Schulstellen** für Bewerberinnen und Bewerber mit der 2. Staatsprüfung für das **Lehramt an Sonderschulen**. Eingestellt wird im **Beamtenverhältnis mit voller Stundenzahl**. Die Stundenzahl beträgt 26,5 Stunden.

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Anschrift</b>                                                                            | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>          | <b>benötigtes<br/>2. Fach</b> | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderun-<br/>gen,<br/>Bemerkungen</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b><u>Hannover, Stadt</u></b><br>Christian-Andersen-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Loccumer Straße 46<br>30519 Hannover         | '<br><br>Lernbehinder-<br>tenpädagogik | '<br><br>Deutsch              | <b>23601</b>               | '                                                       |
| <b><u>Landkreis Diepholz</u></b><br>Hacheschule<br>Schule für Lernhilfe<br>La-Chartre-Straße<br>28857 Syke                         | '<br><br>Lernbehinder-<br>tenpädagogik | '<br><br>beliebig             | <b>23606</b>               | '<br>möglichst KB                                       |
| <b><u>Landkreis Hannover</u></b><br>Anne-Frank-Schule<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Humboldtstr. 16<br>30926 Seelze | '<br><br>Lernbehinder-<br>tenpädagogik | '<br><br>beliebig             | <b>23602</b>               | '<br>WE erwünscht                                       |
| Schule am Ahnsförth<br>Schule für Lernhilfe<br>Ahnsfoerth 17<br>31535 Neustadt                                                     | Lernbehinder-<br>tenpädagogik          | Deutsch                       | <b>23603</b>               | WE erwünscht                                            |
| Schule Am Hesse<br>Schule für Lernhilfe<br>Ludwigstr. 7<br>30827 Garbsen                                                           | Lernbehinder-<br>tenpädagogik          | beliebig                      | <b>23604</b>               |                                                         |
| Schule Unter den Eichen<br>Schule für geistig Behinderte<br>Williges Worth 8<br>30900 Wedemark                                     | Gestaltendes<br>Werken                 | beliebig                      | <b>23605</b>               | möglichst GB                                            |



**Bezirksregierung Lüneburg****Verzeichnis**

der zum 01.02.2001 zu besetzenden **Bezirksstellen** für Bewerberinnen und Bewerber mit der 2. Staatsprüfung für das **Lehramt an Sonderschulen**. Eingestellt wird im **Beamtenverhältnis mit voller Stundenzahl**. Die Stundenzahl beträgt 26,5 Stunden.

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Anschrift</b>                                                   | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>         | <b>benötigtes<br/>2. Fach</b> | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderun-<br/>gen,<br/>Bemerkungen</b>                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Landkreis Cuxhaven</u></b><br>Schule am Alten Postweg<br>Schule für Lernhilfe in Hemmoor<br>Hemmoor | '<br>Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | '<br>beliebig                 | <b>33001</b>               | '                                                                                                         |
| Schule am Feldkamp<br>Schule für Lernhilfe<br>Schiffdorf                                                  | Lernbehinder-<br>tenpädagogik         | beliebig                      | <b>33002</b>               |                                                                                                           |
| <b><u>Landkreis Harburg</u></b><br>Schule an Börns Soll<br>Schule für geistig Behinderte<br>Buchholz      | '<br>Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | '<br>beliebig                 | <b>33003</b>               | '<br>Erteilung von Sportunterricht<br>erwünscht                                                           |
| Birkenschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Buchholz                                                          | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik       | beliebig                      | <b>33004</b>               |                                                                                                           |
| <b><u>Landkreis Rotenburg (Wümme)</u></b><br>Schule Am Mahlersberg<br>Schule für Lernhilfe<br>Bremervörde | '<br>Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | '<br>beliebig                 | <b>33005</b>               | '                                                                                                         |
| Janusz-Korczak-Schule, Zeven<br>Schule f. Lernhilfe u. Sprachbehind.<br>Zeven                             | Lernbehinder-<br>tenpädagogik         | beliebig                      | <b>33006</b>               |                                                                                                           |
| <b><u>Landkreis Stade</u></b><br>Balthasar-Leander-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Harsefeld            | '<br>Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | '<br>beliebig                 | <b>33007</b>               | '<br>Bereitschaft, Physikunterricht<br>zu erteilen und in Integrations-<br>klassen zu unterrichten        |
| Balthasar-Leander-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Harsefeld                                             | Lernbehinder-<br>tenpädagogik         | beliebig                      | <b>33008</b>               | Bereitschaft, Sportunterricht zu<br>erteilen und in Integrationsklas-<br>sen zu unterrichten              |
| Balthasar-Leander-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Harsefeld                                             | Lernbehinder-<br>tenpädagogik         | beliebig                      | <b>33009</b>               | Bereitschaft,<br>Hauswirtschaftsunterricht zu<br>erteilen und in Integrationsklas-<br>sen zu unterrichten |
| Albert-Schweitzer-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Buxtehude                                             | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik       | beliebig                      | <b>33010</b>               |                                                                                                           |

**Bezirksregierung Weser-Ems**  
- Außenstelle Osnabrück -

**Verzeichnis**

der zum 01.02.2001 zu besetzenden **Bezirksstellen** für Bewerberinnen und Bewerber mit der 2. Staatsprüfung für das **Lehramt an Sonderschulen**. Eingestellt wird im **Beamtenverhältnis mit voller Stundenzahl**. Die Stundenzahl beträgt 26,5 Stunden.

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Schulort</b>                                                           | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>    | <b>möglichst<br/>2. Fach</b> | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderungen,<br/>Bemerkungen</b>                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Osnabrück, Stadt</u></b><br>Schule in der Dodesheide<br>Grundschule und Schule f. Lernhilfe                | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.     | beliebig                     | <b>43001</b>               |                                                                          |
| <b><u>Landkreis Aurich</u></b><br>Schule am Moortief<br>Schule für geistig Behinderte                            | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                     | <b>43002</b>               |                                                                          |
| Schule am Extumer Weg<br>Schule für Lernhilfe                                                                    | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | Deutsch                      | <b>43003</b>               |                                                                          |
| Schule am Extumer Weg<br>Schule für Körperbehinderte                                                             | Blinden- päda-<br>gogik          | beliebig                     | <b>43004</b>               |                                                                          |
| <b><u>Landkreis Emsland</u></b><br>Carl-Orff-Schule, Schule für Sprach-<br>behinderte und Schwerhörige           | Körperbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig                     | <b>43005</b>               |                                                                          |
| Hermann-Gmeiner-Schule<br>Schule für Lernhilfe                                                                   | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                     | <b>43006</b>               | Unterricht auch in der Fach-<br>richtung<br>Verhaltensgestörtenpädagogik |
| <b><u>Landkreis Friesland</u></b><br>Schule am Schlosserplatz<br>Schule für Lernhilfe                            | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.     | Textiles Gestal-<br>ten      | <b>43007</b>               |                                                                          |
| <b><u>Landkreis Leer</u></b><br>Reilschule<br>Schule für Lernhilfe                                               | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.     | Physik                       | <b>43008</b>               |                                                                          |
| <b><u>Landkreis Osnabrück</u></b><br>Wiehengebirgsschule<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.               | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.     | Chemie                       | <b>43009</b>               |                                                                          |
| <b><u>Landkreis Vechta</u></b><br>Marienschule Lohne<br>Schule für Lernhilfe                                     | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                     | <b>43010</b>               | Unterricht auch in der Fach-<br>richtung<br>Verhaltensgestörtenpädagogik |
| <b><u>Landkreis Wesermarsch</u></b><br>Schule Am Siel<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.                  | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                     | <b>43011</b>               |                                                                          |
| <b><u>Landkreis Wittmund</u></b><br>Christian-Wilhelm-Schneider-Schule<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind. | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                     | <b>43012</b>               |                                                                          |

**Bezirksregierung Braunschweig****Verzeichnis**

der zum 21.08.2000 zu besetzenden **Bezirksstellen** für Bewerberinnen und Bewerber mit der 2. Staatsprüfung für das **Lehramt an Sonderschulen**. Eingestellt wird im **Beamtenverhältnis mit voller Stundenzahl**. Die Stundenzahl beträgt 26,5 Stunden.

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Schulort</b>                                                          | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>        | <b>möglichst<br/>2. Fach</b>     | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderungen,<br/>Bemerkungen</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| <b><u>Braunschweig, Stadt</u></b><br>Hans-Würtz-Schule<br>Schule f. Körperbehinderte                            | '<br>Sehbehinder-<br>tenpädagogik    | '<br>beliebig                    | '<br><b>13019</b>          | '                                                 |
| <b><u>Salzgitter, Stadt</u></b><br>Pestalozzischule<br>Schule für Lernhilfe                                     | '<br>Lernbehinder-<br>tenpädagogik   | '<br>Musik                       | '<br><b>13018</b>          | '                                                 |
| <b><u>Wolfsburg, Stadt</u></b><br>Friedrich-von-Schiller-Schule<br>Schule f. Körperbehinderte                   | '<br>Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | '<br>Musik                       | '<br><b>13007</b>          | '                                                 |
| Friedrich-von-Schiller-Schule<br>Schule f. Körperbehinderte                                                     | Körperbehin-<br>dertenpädagogik      | beliebig                         | <b>13008</b>               | Evangelische Religion erwünscht                   |
| Astrid-Lindgren-Schule<br>Schule für Lernhilfe                                                                  | Lernbehinder-<br>tenpädagogik        | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | <b>13009</b>               | Mathematik erwünscht                              |
| Grundschule Moorkämpfe Vorsfelde<br>mit Sonderschulkl. f. Sprachbehinderte                                      | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik      | beliebig                         | <b>13010</b>               | Textiles Gestalten erwünscht                      |
| <b><u>Landkreis Göttingen</u></b><br>Schule im Auefeld<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Hann Münden | '<br>Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | '<br>Sachunterricht              | '<br><b>13001</b>          | '                                                 |
| Heinrich-Böll-Schule<br>Schule f. Körperbehinderte<br>Göttingen                                                 | Körperbehin-<br>dertenpädagogik      | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | <b>13002</b>               | Religion erwünscht                                |
| Heinrich-Böll-Schule<br>Schule f. Körperbehinderte<br>Göttingen                                                 | Körperbehin-<br>dertenpädagogik      | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | <b>13003</b>               | Musik erwünscht                                   |
| Martin-Luther-King-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Göttingen                                                  | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik      | Sachunterricht                   | <b>13004</b>               | Deutsch erwünscht                                 |
| <b><u>Landkreis Goslar</u></b><br>Astrid-Lindgren-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Liebenburg                  | '<br>Sport                           | '<br>beliebig                    | '<br><b>13012</b>          | '<br>Musik erwünscht.                             |
| Schule am Harly - Schule für Lernhilfe<br>und geistig Behinderte<br>Vienenburg                                  | Mathematik                           | Musik                            | <b>13013</b>               | Fachrichtung<br>Geistigbehindertenpädagogik.      |
| Schule am Harly - Schule für Lernhilfe<br>und geistig Behinderte<br>Vienenburg                                  | Mathematik                           | Sachunterricht                   | <b>13014</b>               | Fachrichtung<br>Geistigbehindertenpädagogik.      |
| Pestalozzischule<br>Schule für Lernhilfe<br>Goslar                                                              | Lernbehinder-<br>tenpädagogik        | Deutsch                          | <b>13015</b>               | Sport erwünscht.                                  |

Bezirksregierung Braunschweig

**Bezirksstellen** für das **Lehramt an Sonderschulen** zum 21.08.2000

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Schulort</b>                                                                                | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>         | <b>möglichst<br/>2. Fach</b>  | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderungen,<br/>Bemerkungen</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| <b><u>Landkreis Helmstedt</u></b><br>Wichernschule<br>Schule für Lernhilfe m. Sprachheilkl.<br>Helmstedt                              | '<br>Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | '<br>beliebig                 | <b>13005</b>               | '                                                 |
| Sonderschule Lehre<br>Schule für Lernhilfe<br>Lehre                                                                                   | Lernbehinder-<br>tenpädagogik         | beliebig                      | <b>13006</b>               | Musik erwünscht                                   |
| <b><u>Landkreis Osterode am Harz</u></b><br>Wartbergschule Schule f. Lernhilfe,<br>geistig Beh., Körperbeh. u. Sprachbeh.<br>Osterode | '<br>Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | '<br>Deutsch                  | <b>13016</b>               | '<br>Sport erforderlich.                          |
| Wartbergschule Schule f. Lernhilfe,<br>geistig Beh., Körperbeh. u. Sprachbeh.<br>Osterode                                             | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik      | Deutsch                       | <b>13017</b>               | Sachunterricht erforderlich.                      |
| <b><u>Landkreis Peine</u></b><br>Astrid-Lindgren-Schule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Ilsede                                    | '<br>Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | '<br>evangelische<br>Religion | <b>13011</b>               | '                                                 |

**Bezirksregierung Braunschweig****Verzeichnis**

der zum 21.08.2000 auf Vorschlag zu besetzenden **Schulstellen** für Bewerberinnen und Bewerber mit der 2. Staatsprüfung für das **Lehramt an Sonderschulen**. Eingestellt wird im **Beamtenverhältnis mit voller Stundenzahl**. Die Stundenzahl beträgt 26,5 Stunden.

Bewerberinnen und Bewerber mit einem älteren Wiederbewerbungsbogen ohne Schulstellenaufdruck tragen die Nummern der Schulstellen nach dem Schema des Bewerbungsbogens auf der Rückseite des Wiederbewerbungsbogens ein.

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Schulort</b>                                                                   | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b> | <b>möglichst<br/>2. Fach</b> | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderungen,<br/>Bemerkungen</b>                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Landkreis Peine</u></b><br>Astrid-Lindgren-Schule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Schulstr. 32<br>31241 Ilsede | Sprachbehindertenpädagogik    | Kunst                        | <b>13601</b>               | Vorerfahrungen im medizinischen Bereich sind erwünscht.                                                      |
| Astrid-Lindgren-Schule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Schulstr. 32<br>31241 Ilsede                                  | Sprachbehindertenpädagogik    | Musik                        | <b>13602</b>               | Vorerfahrung im Umgang mit Geistigbehinderten.<br>Grunderfahrungen im künstlerischen Bereich sind erwünscht. |

**Bezirksregierung Hannover****Verzeichnis**

der zum 21.08.2000 zu besetzenden **Bezirksstellen** für Bewerberinnen und Bewerber mit der 2. Staatsprüfung für das **Lehramt an Sonderschulen**. Eingestellt wird im **Beamtenverhältnis mit voller Stundenzahl**. Die Stundenzahl beträgt 26,5 Stunden.

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Schulort</b>                | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>    | <b>möglichst<br/>2. Fach</b> | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderungen,<br/>Bemerkungen</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| <b><u>Hannover, Stadt</u></b>                                         |                                  |                              |                            |                                                   |
| Albert-Liebmann-Schule<br>Schule f. Sprachbehinderte                  | Sprachbehinder-<br>tenpädagogik  | Deutsch                      | <b>23012</b>               | möglichst EN                                      |
| Schule u. Förderzentrum f. Sehbehin-<br>derte d. LHH Hannover         | Sehbehinder-<br>tenpädagogik     | beliebig                     | <b>23013</b>               | möglichst EN                                      |
| Maximilian-Kolbe-Schule<br>Schule für Lernhilfe                       | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | Mathematik                   | <b>23014</b>               | möglichst RE                                      |
| Sonderschule am Hohen Ufer<br>Schule f. Schwerhörige                  | Schwerhörigen-<br>pädagogik      | beliebig                     | <b>23015</b>               | möglichst EN                                      |
| Schule auf der Bult<br>Schule für Erziehungshilfe                     | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.     | beliebig                     | <b>23016</b>               | möglichst SP                                      |
| <b><u>Landkreis Diepholz</u></b>                                      |                                  |                              |                            |                                                   |
| Lindenschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Sulingen                      | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                     | <b>23022</b>               | möglichst MU und SR                               |
| Lindenschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Sulingen                      | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig                     | <b>23023</b>               |                                                   |
| <b><u>Landkreis Hameln-Pyrmont</u></b>                                |                                  |                              |                            |                                                   |
| Pestalozzischule Pyrmont<br>Schule für Lernhilfe<br>Bad Pyrmont       | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.     | beliebig                     | <b>23024</b>               |                                                   |
| Pestalozzischule Pyrmont<br>Schule für Lernhilfe<br>Bad Pyrmont       | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig                     | <b>23025</b>               | Einsatz in Sprachheilklassen<br>GS Aerzen         |
| Heinrich-Kielhorn-Schule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Hameln   | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                     | <b>23026</b>               |                                                   |
| <b><u>Landkreis Hannover</u></b>                                      |                                  |                              |                            |                                                   |
| Janusz-Korczak-Schule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Springe     | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                     | <b>23001</b>               |                                                   |
| Eberhard-Schomburg-Schule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Laatzen | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                     | <b>23002</b>               |                                                   |
| Anne-Frank-Schule<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Seelze | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | Kunst                        | <b>23003</b>               |                                                   |
| Berthold-Otto-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Wedemark              | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | Deutsch                      | <b>23004</b>               | Erteilung von RK erwünscht                        |

## Bezirksregierung Hannover

## Bezirksstellen für das Lehramt an Sonderschulen zum 21.08.2000

| Landkreis/kreisfreie Stadt<br>Schule, Schulort                                                           | benötigtes<br>1. Fach                 | möglichst<br>2. Fach | Stellen-<br>nummer | zusätzliche Anforderungen,<br>Bemerkungen                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| Berthold-Otto-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Wedemark                                                 | Lernbehinder-<br>tenpädagogik         | Deutsch              | <b>23005</b>       | Erteilung von SU erwünscht                               |
| Schule Unter den Eichen<br>Schule für geistig Behinderte<br>Wedemark                                     | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik      | beliebig             | <b>23006</b>       | Erteilung von WE erwünscht                               |
| Paul-Moor-Schule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Wunstorf                                            | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik      | beliebig             | <b>23007</b>       | SP erwünscht,<br>möglichst Rettungsschwimm-<br>abzeichen |
| Schule am Ahnsförth<br>Schule für Lernhilfe<br>Neustadt                                                  | Lernbehinder-<br>tenpädagogik         | Deutsch              | <b>23008</b>       |                                                          |
| <b>Landkreis Hildesheim</b><br>Schule im Bockfeld<br>Schule für geistig Behinderte<br>Hildesheim         | '<br>Körperbehin-<br>dertenpädagogik  | '<br>beliebig        | '<br><b>23017</b>  | '                                                        |
| Anne-Frank-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Hildesheim                                                  | Lernbehinder-<br>tenpädagogik         | beliebig             | <b>23018</b>       |                                                          |
| Didrik-Pining-Schule, Grundschule<br>mit<br>Klassen für Sprachbehinderte<br>Hildesheim                   | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik       | Deutsch              | <b>23019</b>       | möglichst Psychomotorik oder<br>SP                       |
| <b>Landkreis Holzminden</b><br>Sonderschule Bodenwerder<br>Schule für Lernhilfe<br>Bodenwerder           | '<br>Verhaltens-<br>gestörtenpäd.     | '<br>beliebig        | '<br><b>23027</b>  | '                                                        |
| <b>Landkreis Nienburg (Weser)</b><br>Astrid-Lindgren-Schule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Nienburg | '<br>Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | '<br>beliebig        | '<br><b>23009</b>  | '<br>Erteilung von HW erwünscht                          |
| Astrid-Lindgren-Schule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Nienburg                                      | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik      | beliebig             | <b>23010</b>       | Erteilung von WE erwünscht                               |
| Fröbelschule<br>Schule f. Lernhilfe und Sprachbehind.<br>Nienburg                                        | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik       | beliebig             | <b>23011</b>       | möglichst SU                                             |
| <b>Landkreis Schaumburg</b><br>Marienschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Bückeburg                         | '<br>Verhaltens-<br>gestörtenpäd.     | '<br>Musik           | '<br><b>23020</b>  | '                                                        |
| H.-Chr.-Andersen-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Stadthagen                                            | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.          | beliebig             | <b>23021</b>       |                                                          |

**Bezirksregierung Hannover****Verzeichnis**

der zum 21.08.2000 auf Vorschlag der Schulen zu besetzenden **Schulstellen** für Bewerberinnen und Bewerber mit der 2. Staatsprüfung für das **Lehramt an Sonderschulen**. Eingestellt wird im **Beamtenverhältnis mit voller Stundenzahl**. Die Stundenzahl beträgt 26,5 Stunden.

Bewerberinnen und Bewerber mit einem älteren Wiederbewerbungsbogen ohne Schulstellenaufdruck tragen die Nummern der Schulstellen nach dem Schema des Bewerbungsbogens auf der Rückseite des Wiederbewerbungsbogens ein.

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Anschrift</b>                                                                             | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>        | <b>benötigtes<br/>2. Fach</b> | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderungen,<br/>Bemerkungen</b>               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b><u>Landkreis Hameln-Pyrmont</u></b><br>Albert-Schweitzer-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Süntelstr. 20<br>31785 Hameln         | '<br>Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | '<br>beliebig                 | <b>23602</b>               | '<br>Mitarbeit im regionalen Inte-<br>grationskonzept erwünscht |
| <b><u>Landkreis Hannover</u></b><br>Gutzmannschule<br>Schule f. Sprachbehinderte<br>Konrad-Adenauer-Str. 41/43<br>30853 Langenhagen | '<br>Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | '<br>Kunst                    | <b>23601</b>               | '<br>möglichst LB                                               |
| <b><u>Landkreis Hildesheim</u></b><br>Sothenbergschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Am Mühlenbusch 28<br>31162 Bad Salzdetfurth       | '<br>Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | '<br>katholische<br>Religion  | <b>23603</b>               | '<br>möglichst DE                                               |



**Bezirksregierung Lüneburg****Verzeichnis**

der zum 21.08.2000 zu besetzenden **Bezirksstellen** für Bewerberinnen und Bewerber mit der 2. Staatsprüfung für das **Lehramt an Sonderschulen**. Eingestellt wird im **Beamtenverhältnis mit voller Stundenzahl**. Die Stundenzahl beträgt 26,5 Stunden.

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Anschrift</b>                                                                               | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>         | <b>benötigtes<br/>2. Fach</b> | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderungen,<br/>Bemerkungen</b>                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Landkreis Cuxhaven</u></b><br>Wicherschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Cuxhaven                                                  | '<br>Sehbehinder-<br>tenpädagogik     | '<br>beliebig                 | <b>33001</b>               | '                                                                               |
| <b><u>Landkreis Harburg</u></b><br>Wolfgang-Borchert-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Winsen                                         | '<br>Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | '<br>beliebig                 | <b>33002</b>               | '<br>Bereitschaft zur Erteilung<br>naturwissenschaftl. Unterrichts<br>erwünscht |
| Birkenschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Buchholz                                                                                      | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik       | beliebig                      | <b>33003</b>               | Bereitschaft zur Erteilung von<br>Gestalt. Werken erwünscht                     |
| <b><u>Landkreis Lüchow-Dannenberg</u></b><br>Wilhelm-Warmbold-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Lüchow (Wendland)                     | '<br>Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | '<br>beliebig                 | <b>33004</b>               | '                                                                               |
| Wilhelm-Warmbold-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Lüchow (Wendland)                                                                  | Lernbehinder-<br>tenpädagogik         | beliebig                      | <b>33005</b>               |                                                                                 |
| <b><u>Landkreis Lüneburg</u></b><br>Schule An Der Schaperdrift Schule f.<br>Lernhilfe u. Sprachb.<br>m. Kl. f. Körperbeh.<br>Lüneburg | '<br>Körperbehin-<br>dertenpädagogik  | '<br>beliebig                 | <b>33006</b>               | '                                                                               |
| Johannes-Rabeler-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Lüneburg                                                                           | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.          | beliebig                      | <b>33007</b>               |                                                                                 |
| Schule am Knieberg<br>Schule für geistig Behinderte<br>Lüneburg                                                                       | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik      | beliebig                      | <b>33008</b>               |                                                                                 |
| Johannes-Rabeler-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Lüneburg                                                                           | Lernbehinder-<br>tenpädagogik         | beliebig                      | <b>33009</b>               |                                                                                 |
| <b><u>Landkreis Osterholz</u></b><br>Schule am Klosterplatz<br>Schule für geistig Behinderte<br>Osterholz-Scharmbeck                  | '<br>Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | '<br>beliebig                 | <b>33010</b>               | '                                                                               |
| Schule am Klosterplatz<br>Schule für geistig Behinderte<br>Osterholz-Scharmbeck                                                       | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik      | beliebig                      | <b>33011</b>               |                                                                                 |
| <b><u>Landkreis Rotenburg (Wümme)</u></b><br>Janusz-Korczak-Schule, Zeven<br>Schule f. Lernhilfe u. Sprachbehind.<br>Zeven            | '<br>Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | '<br>beliebig                 | <b>33012</b>               | '                                                                               |
| Pestalozzischule<br>Schule für Lernhilfe<br>Rotenburg                                                                                 | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.          | Musik                         | <b>33013</b>               |                                                                                 |

## Bezirksregierung Lüneburg

## Bezirksstellen für das Lehramt an Sonderschulen zum 21.08.2000

| Landkreis/kreisfreie Stadt<br>Schule, Anschrift                                                      | benötigtes<br>1. Fach            | benötigtes<br>2. Fach  | Stellen-<br>nummer | zusätzliche Anforderungen,<br>Bemerkungen                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Schule Am Mahlersberg<br>Schule für Lernhilfe<br>Bremervörde                                         | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig               | <b>33014</b>       |                                                                              |
| Janusz-Korczak-Schule, Zeven<br>Schule f. Lernhilfe u. Sprachbehind.<br>Zeven                        | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig               | <b>33015</b>       |                                                                              |
| Schule Am Mahlersberg<br>Schule für Lernhilfe<br>Bremervörde                                         | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig               | <b>33016</b>       |                                                                              |
| Schule Am Mahlersberg<br>Schule für Lernhilfe<br>Bremervörde                                         | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig               | <b>33017</b>       |                                                                              |
| <b><u>Landkreis Soltau-Fallingb.</u></b><br>Pestalozzische Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Munster | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig               | <b>33018</b>       | Bereitschaft zur Erteilung na-<br>turwissenschaftl. Unterrichts<br>erwünscht |
| <b><u>Landkreis Stade</u></b><br>Albert-Schweitzer-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Buxtehude       | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig               | <b>33019</b>       | Mitarbeit in Integrationsklasse<br>erwünscht                                 |
| Friedrich-Fröbel-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Stade                                             | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig               | <b>33020</b>       |                                                                              |
| Albert-Schweitzer-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Buxtehude                                        | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig               | <b>33021</b>       | Mitarbeit in Integrationsklasse<br>erwünscht                                 |
| Friedrich-Fröbel-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Stade                                             | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig               | <b>33022</b>       |                                                                              |
| <b><u>Landkreis Verden</u></b><br>Andreasschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Verden                    | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.     | Gestaltendes<br>Werken | <b>33023</b>       |                                                                              |
| Andreasschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Verden                                                      | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig               | <b>33024</b>       |                                                                              |

**Bezirksregierung Weser-Ems**  
- Außenstelle Osnabrück -

**Verzeichnis**

der zum 21.08.2000 zu besetzenden **Bezirksstellen** für Bewerberinnen und Bewerber mit der 2. Staatsprüfung für das **Lehramt an Sonderschulen**. Eingestellt wird im **Beamtenverhältnis mit voller Stundenzahl**. Die Stundenzahl beträgt 26,5 Stunden.

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Schulort</b>                                                           | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>   | <b>möglichst<br/>2. Fach</b> | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderungen,<br/>Bemerkungen</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| <b><u>Emden, Stadt</u></b><br>Pestalozzischule<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.                         | Lernbehinder-<br>tenpädagogik   | Kunst                        | <b>43001</b>               |                                                   |
| <b><u>Oldenburg (Oldenburg), Stadt</u></b><br>Comeniuschule<br>Schule für Lernhilfe                              | Lernbehinder-<br>tenpädagogik   | Kunst                        | <b>43002</b>               |                                                   |
| Sonderschule Borchersweg<br>Schule f. Körperbehinderte                                                           | Körperbehin-<br>dertenpädagogik | Musik                        | <b>43003</b>               |                                                   |
| Sonderschule Borchersweg<br>Schule f. Körperbehinderte                                                           | Blinden-<br>pädagogik           | beliebig                     | <b>43004</b>               | Einsatz im mobilen Dienst                         |
| <b><u>Osnabrück, Stadt</u></b><br>Herman-Nohl-Schule<br>Schule für Erziehungshilfe                               | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.    | beliebig                     | <b>43005</b>               |                                                   |
| <b><u>Wilhelmshaven, Stadt</u></b><br>Hafenschule<br>Grundschule                                                 | Körperbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                     | <b>43006</b>               | Integrationsschule mit KB-<br>Klassen             |
| Wasserturmschule<br>Schule für Lernhilfe                                                                         | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                     | <b>43007</b>               |                                                   |
| <b><u>Landkreis Aurich</u></b><br>Schule am Extumer Weg<br>Schule für Lernhilfe<br>Aurich                        | Sehbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                     | <b>43008</b>               | Einsatz im mobilen Dienst                         |
| <b><u>Landkreis Cloppenburg</u></b><br>Sonderschule Lönningen<br>Schule für Lernhilfe<br>Lönningen               | Lernbehinder-<br>tenpädagogik   | Sport                        | <b>43009</b>               |                                                   |
| <b><u>Landkreis Emsland</u></b><br>Carl-Orff-Schule, Schule für Sprach-<br>behinderte und Schwerhörige<br>Lingen | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | Musik                        | <b>43010</b>               |                                                   |
| Carl-Orff-Schule, Schule für Sprach-<br>behinderte und Schwerhörige<br>Lingen                                    | Körperbehin-<br>dertenpädagogik | Sport                        | <b>43011</b>               |                                                   |
| Pestalozzischule Lingen<br>Schule für Lernhilfe<br>Lingen                                                        | Lernbehinder-<br>tenpädagogik   | Deutsch                      | <b>43012</b>               |                                                   |
| Schule Am Draiberg - Schule für<br>Sprach<br>behinderte<br>Papenburg                                             | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | Sport                        | <b>43013</b>               |                                                   |

Bezirksregierung Weser-Ems  
-Außenstelle Osnabrück -

**Bezirksstellen** für das **Lehramt an Sonderschulen** zum 21.08.2000

| Landkreis/kreisfreie Stadt<br>Schule, Anschrift                                                                   | benötigtes<br>1. Fach            | benötigtes<br>2. Fach    | Stellen-<br>nummer | zusätzliche Anforderungen,<br>Bemerkungen  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| <b><u>Landkreis Friesland</u></b><br>Schule am Schlosserplatz<br>Schule für Lernhilfe<br>Jever                    | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | Textiles<br>Gestalten    | <b>43014</b>       |                                            |
| Schule am Schlosserplatz<br>Schule für Lernhilfe<br>Jever                                                         | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.     | Sport                    | <b>43015</b>       |                                            |
| <b><u>Landkreis Grafschaft Bentheim</u></b><br>Vechtetalschule<br>Schule für geistig Behinderte<br>Nordhorn       | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                 | <b>43016</b>       |                                            |
| <b><u>Landkreis Leer</u></b><br>Schule am Patersweg<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Westoverledingen | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig                 | <b>43017</b>       |                                            |
| Schule am Patersweg<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Westoverledingen                                 | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig                 | <b>43018</b>       |                                            |
| Schule am Patersweg<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Westoverledingen                                 | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | Musik                    | <b>43019</b>       |                                            |
| Haupt- und Realschule Borkum<br>m.Orient.Stufe u. Klasse für Lernbeh.<br>Borkum                                   | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig                 | <b>43020</b>       |                                            |
| Schule am Fehntjer Berg Moormerland<br>Schule für Lernhilfe<br>Moormerland                                        | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | evangelische<br>Religion | <b>43021</b>       | erwünscht Unterricht auch im<br>Fach Musik |
| Reilschule<br>Schule für Lernhilfe<br>Rhauderfehn                                                                 | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                 | <b>43022</b>       |                                            |
| <b><u>Landkreis Osnabrück</u></b><br>Teutoburger-Wald-Schule<br>Schule für Lernhilfe<br>Dissen                    | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | beliebig                 | <b>43023</b>       |                                            |
| Ickerbachschule Belm<br>Schule für Lernhilfe<br>Belm                                                              | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig                 | <b>43024</b>       |                                            |
| Ickerbachschule Belm<br>Schule für Lernhilfe<br>Belm                                                              | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | Sport                    | <b>43025</b>       |                                            |
| Astrid-Lindgren-Schule<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Bohmte                                        | Lernbehinder-<br>tenpädagogik    | Technik                  | <b>43026</b>       |                                            |
| Wiehengebirgsschule<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Melle                                            | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik  | beliebig                 | <b>43027</b>       |                                            |
| Wiehengebirgsschule<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Melle                                            | Geistigbehin-<br>dertenpädagogik | Technik                  | <b>43028</b>       |                                            |

**Bezirksregierung Weser-Ems**  
**-Außenstelle Osnabrück -**

**Bezirksstellen** für das **Lehramt an Sonderschulen** zum 21.08.2000

| <b>Landkreis/kreisfreie Stadt<br/>Schule, Anschrift</b>                                                      | <b>benötigtes<br/>1. Fach</b>   | <b>benötigtes<br/>2. Fach</b> | <b>Stellen-<br/>nummer</b> | <b>zusätzliche Anforderungen,<br/>Bemerkungen</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| Wilhelm-Busch-Schule<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Bramsche                                   | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                      | <b>43029</b>               |                                                   |
| Sonderschule Quakenbrück<br>Schule für Lernhilfe<br>Quakenbrück                                              | Sprachbehin-<br>dertenpädagogik | beliebig                      | <b>43030</b>               |                                                   |
| <b><u>Landkreis Vechta</u></b><br>Marienschule Damme<br>Schule für Lernhilfe<br>Damme                        | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.    | beliebig                      | <b>43031</b>               |                                                   |
| <b><u>Landkreis Wesermarsch</u></b><br>Schule Am Siel<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Nordenham | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.    | Mathematik                    | <b>43032</b>               |                                                   |
| Schule Am Siel<br>Schule f. Lernhilfe u. geistig Behind.<br>Nordenham                                        | Verhaltens-<br>gestörtenpäd.    | Deutsch                       | <b>43033</b>               |                                                   |

## Anlage 7

Bekannt gegebene Stellen für das Lehramt an Sonderschulen, die nicht passend entsprechend dem Lehramt, der Fachrichtung und/oder dem Unterrichtsfach besetzt werden konnten.

| Termin   | Bez-Reg | Land-kreis | Schulort     | Stelle | anderes Lehramt | Fachrichtung |         | Fächer |         |
|----------|---------|------------|--------------|--------|-----------------|--------------|---------|--------|---------|
|          |         |            |              |        |                 | Bedarf       | besetzt | Bedarf | besetzt |
| 21.08.00 | BS      | WOB        | Wolfsburg    | 13007  |                 |              |         | MU     | BI/DE   |
|          |         |            |              | 13008  |                 | KB           | GB      |        |         |
|          |         | GÖ         | Göttingen    | 13002  |                 |              | LB/SR   |        |         |
|          |         | GS         | Vienenburg   | 13013  |                 | GB           | LB/SR   |        |         |
|          |         | OHA        | Osterode     | 13017  |                 | GB           | LB/SR   |        |         |
|          | H       | PE         | Ilse         | 13011  |                 | GB           | LB/SR   | RE     | KU/DE   |
|          |         | H-St       | Hannover     | 23013  |                 | SH           | LB/SR   |        |         |
|          |         |            |              | 23015  |                 | SW           | LB/SR   |        |         |
|          |         | DH         | Sulingen     | 23023  | RS              |              |         |        |         |
|          |         | NI         | Nienburg     | 23010  |                 | GB           | LB/SR   |        |         |
|          | LÜ      | CUX        | Cuxhaven     | 33001  |                 | SH           | GB/SR   |        |         |
|          |         | WL         | Winsen       | 33002  |                 | SR           | LB/VG   |        |         |
|          |         | ROW        | Zeven        | 33012  | GHS             |              |         |        |         |
|          |         |            | Rotenburg    | 33013  |                 |              |         | MU     | SU/DE   |
|          |         |            | Bremervörde  | 33016  |                 | SR           | GB/VG   |        |         |
|          |         |            |              | 33017  | GHS             |              |         |        |         |
|          | WE      | OL-S       | Oldenburg    | 43001  |                 |              |         | KU     | DE/GE   |
|          |         |            |              | 43004  |                 | BL           | VG/GB   |        |         |
|          |         | WHV        | Wilhelmshav. | 43006  |                 | KB           | VG      |        |         |
|          |         | AUR        | Aurich       | 43008  |                 | SH           | VG      |        |         |
|          |         | CLP        | Löningen     | 43009  |                 | LB           | GB/VG   | SP     | DE/SU   |
|          |         | EL         | Lingen       | 43011  | GHS             |              |         |        |         |
|          |         |            | Papenburg    | 43013  |                 |              |         | SP     | DE/RK   |
|          |         | FRI        | Jever        | 43014  |                 |              |         | TG     | SU/KU   |
|          |         | LER        | Westoverled. | 43018  |                 | SR           | LB/GB   |        |         |
|          |         |            | Borkum       | 43020  | GHS             |              |         |        |         |
|          |         | OS-L       | Dissen       | 43023  | GHS             |              |         |        |         |
|          |         |            | Belm         | 43025  | GHS             |              |         |        |         |
|          |         | VEC        | Damme        | 43031  | GHS             |              |         |        |         |
|          |         | WEM        | Nordenham    | 43033  |                 |              |         | DE     | SU/MA   |

| Termin   | Bez-Reg | Land-kreis | Schulort    | Stelle | anderes Lehramt | Fachrichtung |         | Fächer |         |
|----------|---------|------------|-------------|--------|-----------------|--------------|---------|--------|---------|
|          |         |            |             |        |                 | Bedarf       | besetzt | Bedarf | besetzt |
| 01.02.01 | BS      | GÖ         | Hann.Münden | 13005  | GHS             |              |         |        |         |
|          |         | GS         | Vienenburg  | 13006  |                 | GB           | KB      |        |         |
|          |         | NOM        | Hardeggen   | 13011  | GHS             |              |         |        |         |
|          | LÜ      | ROW        | Zeven       | 33006  |                 | LB           | GB/KB   |        |         |
|          |         | STD        | Harsefeld   | 33008  |                 | LB           | SR/GB   |        |         |
|          | WE      | AUR        | Aurich      | 43004  |                 | BL           | GB/LB   |        |         |
|          |         | EL         | Lingen      | 43008  |                 | KB           | LB/VG   |        |         |
|          |         | LER        | Leer        | 43008  |                 |              |         | PH     | DE      |

## Anlage 8

**Kapazitäten, Einschreibungen und Zahl der Studierenden in den sonderpädagogischen Fachrichtungen (Personen) und nach Unterrichtsfächern****Einschreibungen nach Fachrichtungen:**

|         |                     |                       | <b>Anfänger-<br/>plätze</b> | <b>Einschrei-<br/>bungen</b> | <b>Anzahl<br/>Studierende</b> |
|---------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1997/98 | Uni Hannover        | Sonderpädagogik       | 139                         | 120                          | 883                           |
|         | Uni Oldenburg       | Sonderpädagogik       | 85                          | 84                           | 538                           |
|         |                     | <b>Summe</b>          | <b>223</b>                  | <b>204</b>                   | <b>1421</b>                   |
| 1998/99 | Uni Hannover        | Sonderpädagogik       | 77                          | 137                          | 881                           |
| davon   | Verhaltensstörungen |                       | 11                          | 38                           |                               |
|         |                     | Sprachbeeinträchtigt. | 44                          | 38                           |                               |
|         |                     | Lernbeeinträchtigung  | 22                          | 61                           |                               |
|         | Uni Oldenburg       | Sonderpädagogik       | 85                          | 84                           | 552                           |
|         |                     | <b>Summe</b>          | <b>162</b>                  | <b>221</b>                   | <b>1433</b>                   |
| 1999/00 | Uni Hannover        | Sonderpädagogik       | 117                         | 115                          | 802                           |
| davon   |                     | Verhaltensstörungen   | 15                          | 28                           |                               |
|         |                     | Sprachbeeinträchtigt. | 44                          | 39                           |                               |
|         |                     | Lernbeeinträchtigung  | 58                          | 48                           |                               |
|         | Uni Oldenburg       | Sonderpädagogik       | 85                          | 86                           | 543                           |
|         |                     | <b>Summe</b>          | <b>202</b>                  | <b>201</b>                   | <b>1345</b>                   |
| 2000/01 | Uni Hannover        | Sonderpädagogik       | 110                         | 114                          |                               |
| davon   |                     | Verhaltensstörungen   | 14                          | 26                           |                               |
|         |                     | Sprachbeeinträchtigt. | 39                          | 43                           |                               |
|         |                     | Lernbeeinträchtigung  | 57                          | 45                           |                               |
|         | Uni Oldenburg       | Sonderpädagogik       | 85                          | 85                           |                               |
|         |                     | <b>Summe</b>          | <b>195</b>                  | <b>199</b>                   |                               |
|         |                     | <b>Jahresmittel</b>   | <b>195</b>                  | <b>206</b>                   | <b>1400</b>                   |



**Einschreibungen nach Unterrichtsfächern:**

|                             |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Anglistik (Englisch)</b> |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>              |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg               | insgesamt    | 2                         | 2                    |
| davon:                      |              |                           |                      |
|                             | LSo Langfach | 2                         | 2                    |
| <b>1998/99</b>              |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg               | insgesamt    | 2                         | 0                    |
| davon:                      |              |                           |                      |
|                             | LSo Langfach | 2                         | 0                    |
| <b>1999/00</b>              |              |                           |                      |
| Uni Hannover                | insgesamt    | 14                        | 3                    |
| davon:                      |              |                           |                      |
|                             | LSo Langfach | 7                         | 0                    |
|                             | LSo Kurzfach | 7                         | 3                    |
| Uni Oldenburg               | insgesamt    | 2                         | 4                    |
| davon:                      |              |                           |                      |
|                             | LSo Langfach | 2                         | 4                    |
| <b>2000/01</b>              |              |                           |                      |
| Uni Hannover                | insgesamt    | 14                        | 5                    |
| davon:                      |              |                           |                      |
|                             | LSo Langfach | 7                         |                      |
|                             | LSo Kurzfach | 7                         | 5                    |
| Uni Oldenburg               | insgesamt    | 2                         | 2                    |
| davon:                      |              |                           |                      |
|                             | LSo Langfach | 2                         | 2                    |
| <b>Arbeit/Wirtschaft</b>    |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>              |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg               | insgesamt    | 12                        | 2                    |
| davon:                      |              |                           |                      |
|                             | LSo Langfach | 12                        | 2                    |
| <b>1998/99</b>              |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg               | insgesamt    | 9                         | 0                    |
| davon:                      |              |                           |                      |
|                             | LSo Langfach | 9                         | 0                    |
| <b>1999/00</b>              |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg               | insgesamt    | 10                        | 5                    |
| davon:                      |              |                           |                      |
|                             | LSo Langfach | 10                        | 5                    |
| <b>2000/01</b>              |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg               | insgesamt    | 9                         | 2                    |
| davon:                      |              |                           |                      |
|                             | LSo Langfach | 9                         | 2                    |

|                 |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|-----------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Biologie</b> |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>  |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg   | insgesamt    | 2                         | 9                    |
| davon:          |              |                           |                      |
|                 | LSo Langfach | 2                         | 9                    |
| <b>1998/99</b>  |              |                           |                      |
| Uni Hannover    | insgesamt    | 21                        | 7                    |
| davon:          |              |                           |                      |
|                 | LSo Langfach | 16                        | 0                    |
|                 | LSo Kurzfach | 5                         | 7                    |
| Uni Oldenburg   | insgesamt    | 5                         | 5                    |
| davon:          |              |                           |                      |
|                 | LSo Langfach | 5                         | 5                    |
| <b>1999/00</b>  |              |                           |                      |
| Uni Hannover    | insgesamt    | 18                        | 18                   |
| davon:          |              |                           |                      |
|                 | LSo Langfach | 5                         | 0                    |
|                 | LSo Kurzfach | 13                        | 18                   |
| Uni Oldenburg   | insgesamt    | 5                         | 10                   |
| davon:          |              |                           |                      |
|                 | LSo Langfach | 5                         | 10                   |
| <b>2000/01</b>  |              |                           |                      |
| Uni Hannover    | insgesamt    | 12                        | 16                   |
| davon:          |              |                           |                      |
|                 | LSo Langfach | 4                         |                      |
|                 | LSo Kurzfach | 8                         | 16                   |
| Uni Oldenburg   | insgesamt    | 8                         | 18                   |
| davon:          |              |                           |                      |
|                 | LSo Langfach | 8                         | 18                   |
| <b>Chemie</b>   |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>  |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg   | insgesamt    | 2                         | 0                    |
| davon:          |              |                           |                      |
|                 | LSo Langfach | 2                         | 0                    |
| <b>1998/99</b>  |              |                           |                      |
| Uni Hannover    | insgesamt    | 18                        | 0                    |
| davon:          |              |                           |                      |
|                 | LSo Langfach | 9                         | 0                    |
|                 | LSo Kurzfach | 9                         | 0                    |
| Uni Oldenburg   | insgesamt    | 2                         | 0                    |
| davon:          |              |                           |                      |
|                 | LSo Langfach | 2                         | 0                    |

|                    |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|--------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Chemie</b>      |              |                           |                      |
| <b>1999/00</b>     |              |                           |                      |
| Uni Hannover       | insgesamt    | 21                        | 0                    |
| davon:             |              |                           |                      |
|                    | LSo Langfach | 11                        | 0                    |
|                    | LSo Kurzfach | 11                        | 0                    |
| Uni Oldenburg      | insgesamt    | 2                         | 0                    |
| davon:             |              |                           |                      |
|                    | LSo Langfach | 2                         | 0                    |
| <b>2000/01</b>     |              |                           |                      |
| Uni Hannover       | insgesamt    | 20                        | 0                    |
| davon:             |              |                           |                      |
|                    | LSo Langfach | 10                        |                      |
|                    | LSo Kurzfach | 10                        | 0                    |
| Uni Oldenburg      | insgesamt    | 2                         | 0                    |
| davon:             |              |                           |                      |
|                    | LSo Langfach | 2                         | 0                    |
| <b>Ev.Religion</b> |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>     |              |                           |                      |
| Uni Hannover       | insgesamt    | 10                        | 10                   |
| davon:             |              |                           |                      |
|                    | LSo Langfach | 10                        | 10                   |
| Uni Oldenburg      | insgesamt    | 3                         | 3                    |
| davon:             |              |                           |                      |
|                    | LSo Langfach | 3                         | 3                    |
| <b>1998/99</b>     |              |                           |                      |
| Uni Hannover       | insgesamt    | 7                         | 5                    |
| davon:             |              |                           |                      |
|                    | LSo Langfach | 5                         | 5                    |
|                    | LSo Kurzfach | 2                         | 0                    |
| Uni Oldenburg      | insgesamt    | 2                         | 4                    |
| davon:             |              |                           |                      |
|                    | LSo Langfach | 2                         | 4                    |
| <b>1999/00</b>     |              |                           |                      |
| Uni Hannover       | insgesamt    | 10                        | 9                    |
| davon:             |              |                           |                      |
|                    | LSo Langfach | 2                         | 0                    |
|                    | LSo Kurzfach | 7                         | 9                    |
| Uni Oldenburg      | insgesamt    | 4                         | 13                   |
| davon:             |              |                           |                      |
|                    | LSo Langfach | 4                         | 13                   |
| <b>2000/01</b>     |              |                           |                      |
| Uni Hannover       | insgesamt    | 9                         | 8                    |
| davon:             |              |                           |                      |
|                    | LSo Langfach | 2                         |                      |
|                    | LSo Kurzfach | 7                         | 8                    |

|                              |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|------------------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Ev.Religion</b>           |              |                           |                      |
| <b>2000/01</b>               |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg                | insgesamt    | 4                         | 9                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSO Langfach | 4                         | 9                    |
| <b>Geographie</b>            |              |                           |                      |
| <b>1998/99</b>               |              |                           |                      |
| Uni Hannover                 | insgesamt    | 33                        | 0                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSO Langfach | 20                        | 0                    |
|                              | LSO Kurzfach | 13                        | 0                    |
| <b>1999/00</b>               |              |                           |                      |
| Uni Hannover                 | insgesamt    | 42                        | 3                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSO Langfach | 16                        | 0                    |
|                              | LSO Kurzfach | 26                        | 3                    |
| <b>2000/01</b>               |              |                           |                      |
| Uni Hannover                 | insgesamt    | 42                        | 9                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSO Langfach | 16                        | 1                    |
|                              | LSO Kurzfach | 26                        | 8                    |
| <b>Germanistik (Deutsch)</b> |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>               |              |                           |                      |
| Uni Hannover                 | insgesamt    | 45                        | 46                   |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSO Langfach | 45                        | 46                   |
| Uni Oldenburg                | insgesamt    | 17                        | 16                   |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSO Langfach | 17                        | 16                   |
| <b>1998/99</b>               |              |                           |                      |
| Uni Hannover                 | insgesamt    | 41                        | 53                   |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSO Langfach | 27                        | 53                   |
|                              | LSO Kurzfach | 14                        | 0                    |
| Uni Oldenburg                | insgesamt    | 19                        | 28                   |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSO Langfach | 19                        | 28                   |
| <b>1999/00</b>               |              |                           |                      |
| Uni Hannover                 | insgesamt    | 54                        | 72                   |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSO Langfach | 18                        | 2                    |
|                              | LSO Kurzfach | 36                        | 70                   |
| Uni Oldenburg                | insgesamt    | 15                        | 30                   |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSO Langfach | 15                        | 30                   |

|                              |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|------------------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Germanistik (Deutsch)</b> |              |                           |                      |
| <b>2000/01</b>               |              |                           |                      |
| Uni Hannover                 | insgesamt    | 61                        | 62                   |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSo Langfach | 20                        | 1                    |
|                              | LSo Kurzfach | 41                        | 61                   |
| Uni Oldenburg                | insgesamt    | 15                        | 26                   |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSo Langfach | 15                        | 26                   |
| <b>Geschichte</b>            |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>               |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg                | insgesamt    | 6                         | 3                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSo Langfach | 6                         | 3                    |
| <b>1998/99</b>               |              |                           |                      |
| Uni Hannover                 | insgesamt    | 28                        | 3                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSo Langfach | 19                        | 3                    |
|                              | LSo Kurzfach | 9                         | 0                    |
| Uni Oldenburg                | insgesamt    | 7                         | 5                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSo Langfach | 7                         | 5                    |
| <b>1999/00</b>               |              |                           |                      |
| Uni Hannover                 | insgesamt    | 14                        | 2                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSo Langfach | 10                        | 0                    |
|                              | LSo Kurzfach | 4                         | 2                    |
| Uni Oldenburg                | insgesamt    | 5                         | 6                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSo Langfach | 5                         | 6                    |
| <b>2000/01</b>               |              |                           |                      |
| Uni Hannover                 | insgesamt    | 14                        | 8                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSo Langfach | 10                        |                      |
|                              | LSo Kurzfach | 4                         | 8                    |
| Uni Oldenburg                | insgesamt    | 5                         | 8                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSo Langfach | 5                         | 8                    |
| <b>Gestaltendes Werken</b>   |              |                           |                      |
| <b>1998/99</b>               |              |                           |                      |
| Uni Hannover                 | insgesamt    | 2                         | 0                    |
| davon:                       |              |                           |                      |
|                              | LSo Kurzfach | 2                         | 0                    |

|                            |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Gestaltendes Werken</b> |              |                           |                      |
| <b>1999/00</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 4                         | 13                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Kurzfach | 4                         | 13                   |
| <b>2000/01</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 4                         | 9                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Kurzfach | 4                         | 9                    |
| <b>Hauswirtschaft</b>      |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>             |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 8                         | 1                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 8                         | 1                    |
| <b>1998/99</b>             |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 5                         | 4                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 5                         | 4                    |
| <b>1999/00</b>             |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 5                         | 1                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 5                         | 1                    |
| <b>2000/01</b>             |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 5                         | 0                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 5                         | 0                    |
| <b>kath. Religion</b>      |              |                           |                      |
| <b>1998/99</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 7                         | 2                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 5                         | 2                    |
|                            | LSo Kurzfach | 2                         | 0                    |
| <b>1999/00</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 15                        | 7                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 5                         | 0                    |
|                            | LSo Kurzfach | 10                        | 7                    |
| <b>2000/01</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 15                        | 7                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 5                         |                      |
|                            | LSo Kurzfach | 10                        | 7                    |

|                   |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|-------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Kunst</b>      |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>    |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg     | insgesamt    | 6                         | 5                    |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 6                         | 5                    |
| <b>1998/99</b>    |              |                           |                      |
| Uni Hannover      | insgesamt    | 12                        | 9                    |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 9                         | 9                    |
|                   | LSo Kurzfach | 3                         | 0                    |
| Uni Oldenburg     | insgesamt    | 5                         | 21                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 5                         | 21                   |
| <b>1999/00</b>    |              |                           |                      |
| Uni Hannover      | insgesamt    | 10                        | 21                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 3                         | 1                    |
|                   | LSo Kurzfach | 8                         | 20                   |
| Uni Oldenburg     | insgesamt    | 6                         | 11                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 6                         | 11                   |
| <b>2000/01</b>    |              |                           |                      |
| Uni Hannover      | insgesamt    | 11                        | 13                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 3                         |                      |
|                   | LSo Kurzfach | 8                         | 13                   |
| Uni Oldenburg     | insgesamt    | 6                         | 10                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 6                         | 10                   |
| <b>Mathematik</b> |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>    |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg     | insgesamt    | 16                        | 13                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 16                        | 13                   |
| <b>1998/99</b>    |              |                           |                      |
| Uni Hannover      | insgesamt    | 28                        | 16                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 18                        | 16                   |
|                   | LSo Kurzfach | 9                         | 0                    |
| Uni Oldenburg     | insgesamt    | 18                        | 15                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 18                        | 15                   |

|                   |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|-------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Mathematik</b> |              |                           |                      |
| <b>1999/00</b>    |              |                           |                      |
| Uni Hannover      | insgesamt    | 29                        | 15                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 6                         | 1                    |
|                   | LSo Kurzfach | 23                        | 14                   |
| Uni Oldenburg     | insgesamt    | 10                        | 19                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 10                        | 19                   |
| <b>2000/01</b>    |              |                           |                      |
| Uni Hannover      | insgesamt    | 40                        | 17                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 8                         |                      |
|                   | LSo Kurzfach | 32                        | 17                   |
| Uni Oldenburg     | insgesamt    | 10                        | 17                   |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 10                        | 17                   |
| <b>Musik</b>      |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>    |              |                           |                      |
| HMT Hannover      | insgesamt    | 6                         | 0                    |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 6                         | 0                    |
| Uni Oldenburg     | insgesamt    | 4                         | 5                    |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 4                         | 5                    |
| <b>1998/99</b>    |              |                           |                      |
| HMT Hannover      | insgesamt    | 5                         | 0                    |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 5                         | 0                    |
| Uni Oldenburg     | insgesamt    | 3                         | 7                    |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 3                         | 7                    |
| <b>1999/00</b>    |              |                           |                      |
| Uni Hannover      | insgesamt    | 5                         | 5                    |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 3                         | 5                    |
|                   | LSo Kurzfach | 2                         | 0                    |
| HMT Hannover      | insgesamt    | 5                         | 0                    |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 5                         | 0                    |
| Uni Oldenburg     | insgesamt    | 3                         | 2                    |
| davon:            |              |                           |                      |
|                   | LSo Langfach | 3                         | 2                    |



|                       |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|-----------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Musik</b>          |              |                           |                      |
| <b>2000/01</b>        |              |                           |                      |
| Uni Hannover          | insgesamt    | 5                         | 0                    |
| davon:                |              |                           |                      |
|                       | LSo Langfach | 3                         |                      |
|                       | LSo Kurzfach | 2                         | 0                    |
| HMT Hannover          | insgesamt    |                           |                      |
| davon:                |              |                           |                      |
|                       | LSo Langfach |                           |                      |
| Uni Oldenburg         | insgesamt    | 3                         | 3                    |
| davon:                |              |                           |                      |
|                       | LSo Langfach | 3                         | 3                    |
| <b>Physik</b>         |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>        |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg         | insgesamt    | 3                         | 0                    |
| davon:                |              |                           |                      |
|                       | LSo Langfach | 3                         | 0                    |
| <b>1998/99</b>        |              |                           |                      |
| Uni Hannover          | insgesamt    | 11                        | 0                    |
| davon:                |              |                           |                      |
|                       | LSo Langfach | 7                         | 0                    |
|                       | LSo Kurzfach | 4                         | 0                    |
| Uni Oldenburg         | insgesamt    | 2                         | 0                    |
| davon:                |              |                           |                      |
|                       | LSo Langfach | 2                         | 0                    |
| <b>1999/00</b>        |              |                           |                      |
| Uni Hannover          | insgesamt    | 13                        | 0                    |
| davon:                |              |                           |                      |
|                       | LSo Langfach | 3                         | 0                    |
|                       | LSo Kurzfach | 11                        | 0                    |
| Uni Oldenburg         | insgesamt    | 2                         | 1                    |
| davon:                |              |                           |                      |
|                       | LSo Langfach | 2                         | 1                    |
| <b>2000/01</b>        |              |                           |                      |
| Uni Hannover          | insgesamt    | 14                        | 2                    |
| davon:                |              |                           |                      |
|                       | LSo Langfach | 3                         |                      |
|                       | LSo Kurzfach | 11                        | 2                    |
| Uni Oldenburg         | insgesamt    | 2                         | 0                    |
| davon:                |              |                           |                      |
|                       | LSo Langfach | 2                         | 0                    |
| <b>Sachunterricht</b> |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>        |              |                           |                      |
| Uni Hannover          | insgesamt    | 15                        | 16                   |
| davon:                |              |                           |                      |
|                       | LSo Langfach | 15                        | 16                   |

|                            |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Sachunterricht</b>      |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>             |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 14                        | 14                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 14                        | 14                   |
| <b>1998/99</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 16                        | 20                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 12                        | 20                   |
|                            | LSo Kurzfach | 4                         | 0                    |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 31                        | 39                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 31                        | 39                   |
| <b>1999/00</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 23                        | 41                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 6                         | 0                    |
|                            | LSo Kurzfach | 17                        | 41                   |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 50                        | 37                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 10                        | 37                   |
|                            | LSo Kurzfach | 40                        | 0                    |
| <b>2000/01</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 23                        | 33                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 6                         | 1                    |
|                            | LSo Kurzfach | 17                        | 32                   |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 43                        | 3                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 3                         | 3                    |
|                            | LSo Kurzfach | 40                        | 0                    |
| <b>Sozialkunde/Politik</b> |              |                           |                      |
| <b>1998/99</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 31                        | 1                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 13                        | 1                    |
|                            | LSo Kurzfach | 19                        | 0                    |
| <b>1999/00</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 8                         | 0                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 3                         | 0                    |
|                            | LSo Kurzfach | 5                         | 0                    |

|                            |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Sozialkunde/Politik</b> |              |                           |                      |
| <b>2000/01</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 17                        | 5                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 7                         | 1                    |
|                            | LSo Kurzfach | 10                        | 4                    |
| <b>Sport</b>               |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>             |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 11                        | 8                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 11                        | 8                    |
| <b>1998/99</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 21                        | 13                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 14                        | 13                   |
|                            | LSo Kurzfach | 7                         | 0                    |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 12                        | 17                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 12                        | 17                   |
| <b>1999/00</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 17                        | 11                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 4                         | 0                    |
|                            | LSo Kurzfach | 12                        | 11                   |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 10                        | 18                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 10                        | 18                   |
| <b>2000/01</b>             |              |                           |                      |
| Uni Hannover               | insgesamt    | 21                        | 21                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 5                         |                      |
|                            | LSo Kurzfach | 16                        | 21                   |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 10                        | 20                   |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 10                        | 20                   |
| <b>Technik</b>             |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>             |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 9                         | 2                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 9                         | 2                    |
| <b>1998/99</b>             |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg              | insgesamt    | 3                         | 6                    |
| davon:                     |              |                           |                      |
|                            | LSo Langfach | 3                         | 6                    |

|                           |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|---------------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Technik</b>            |              |                           |                      |
| <b>1999/00</b>            |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg             | insgesamt    | 4                         | 7                    |
| davon:                    |              |                           |                      |
|                           | LSo Langfach | 4                         | 7                    |
| <b>2000/01</b>            |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg             | insgesamt    | 4                         | 6                    |
| davon:                    |              |                           |                      |
|                           | LSo Langfach | 4                         | 6                    |
| <b>Textiles Gestalten</b> |              |                           |                      |
| <b>1997/98</b>            |              |                           |                      |
| Uni Oldenburg             | insgesamt    | 11                        | 2                    |
| davon:                    |              |                           |                      |
|                           | LSo Langfach | 11                        | 2                    |
| <b>1998/99</b>            |              |                           |                      |
| Uni Hannover              | insgesamt    | 23                        | 1                    |
| davon:                    |              |                           |                      |
|                           | LSo Kurzfach | 23                        | 1                    |
| Uni Oldenburg             | insgesamt    | 4                         | 5                    |
| davon:                    |              |                           |                      |
|                           | LSo Langfach | 4                         | 5                    |
| <b>1999/00</b>            |              |                           |                      |
| Uni Hannover              | insgesamt    | 18                        | 1                    |
| davon:                    |              |                           |                      |
|                           | LSo Kurzfach | 18                        | 1                    |
| Uni Oldenburg             | insgesamt    | 4                         | 8                    |
| davon:                    |              |                           |                      |
|                           | LSo Langfach | 4                         | 8                    |
| <b>2000/01</b>            |              |                           |                      |
| Uni Hannover              | insgesamt    | 18                        | 1                    |
| davon:                    |              |                           |                      |
|                           | LSo Kurzfach | 18                        | 1                    |
| Uni Oldenburg             | insgesamt    | 3                         | 9                    |
| davon:                    |              |                           |                      |
|                           | LSo Langfach | 3                         | 9                    |
| <b>Werte und Normen</b>   |              |                           |                      |
| <b>1999/00</b>            |              |                           |                      |
| Uni Hannover              | insgesamt    | 4                         | 0                    |
| davon:                    |              |                           |                      |
|                           | LSo Langfach | 2                         | 0                    |
|                           | LSo Kurzfach | 2                         | 0                    |

|                         |              | Anfänger-<br>plätze (Kap) | Einschrei-<br>bungen |
|-------------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Werte und Normen</b> |              |                           |                      |
| <b>2000/01</b>          |              |                           |                      |
| Uni Hannover            | insgesamt    | 4                         | 0                    |
| davon:                  |              |                           |                      |
|                         | LSo Langfach | 2                         |                      |
|                         | LSo Kurzfach | 2                         | 0                    |