

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT**

Abgeordnete Björn Försterling, Lars Alt und Susanne Schütz (FDP)

Antrag auf Anerkennung einer im Ausland erworbenen Berufsqualifikation als Lehrerin oder Lehrer

Anfrage der Abgeordneten Björn Försterling, Lars Alt und Susanne Schütz (FDP) an die Landesregierung, eingegangen am 29.01.2021

„Wir brauchen Sie! Werden Sie Lehrkraft in Niedersachsen!“ wirbt das Kultusministerium auf seiner Internetseite. Dabei ist es für Lehrerinnen und Lehrer, die im Ausland die erforderliche Ausbildung abgeschlossen haben, möglich, ausländische Bildungsabschlüsse (Lehramtsabschlüsse) anerkennen zu lassen, um direkt in den Schuldienst zu starten. „Lehrkräfte aus dem EU-Ausland einschließlich Norwegen, Liechtenstein, Island und der Schweiz können eine Anerkennung nach der Richtlinie 2005/36/EG beantragen.“ Das Merkblatt „Bewertung ausländischer Bildungsnachweise nach der Richtlinie 2005/36/EG des Europäischen Parlaments und Rates über die Anerkennung der Berufsqualifikationen“ weist darauf hin: „Eine in einem Staat der Europäischen Union abgeschlossene Lehrerausbildung einschließlich der Berufszugangsberechtigung kann grundsätzlich dann anerkannt werden, wenn die im EU Staat erworbene Qualifikation zur unmittelbaren Ausübung des Lehrerberufs berechtigt.“ (https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/erkennung_auslaendischer_bildungsabschluesse_zeugnisse/erkennung_auslaendischer_bildungsabschluesse_lehramtsabschluesse/erkennung-auslaendischer-bildungsabschluesse-zeugnisse-180594.html)

1. Wie lang war die durchschnittliche Bearbeitungsdauer der eingehenden Anträge in den vergangenen fünf Jahren (bitte nach Jahren aufschlüsseln)?
2. Wie bewertet die Landesregierung diese Bearbeitungsdauer vor dem Hintergrund des Lehrkräftemangels?
3. Welches sind die Gründe für die Bearbeitungszeiten?
4. Wie viele vollständige Anträge gingen in den Schuljahren seit 2015/2016 ein (bitte nach Schuljahren aufschlüsseln)?
5. Wie viele vollständige Anträge konnten in den Schuljahren seit 2015/2016 positiv beschieden werden (bitte nach Schuljahren aufschlüsseln)?
6. Wie viele vollständige Anträge konnten in den Schuljahren seit 2015/2016 nicht positiv beschieden werden (bitte nach Schuljahren aufschlüsseln)?
7. Wie ist die verantwortliche Stelle in den Schuljahren seit 2015/2016 personell aufgestellt?
8. Welche Relevanz zur Bekämpfung des Lehrkräftemangels misst die Landesregierung den Bewerbern mit im Ausland erworbenen Berufsqualifikation als Lehrerin oder Lehrer zu?

(Verteilt am 04.02.2021)