

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT**

Abgeordneter Harm Rykena (AfD)

Was tut die Landesregierung im Fall einer möglichen Neutralitätspflichtverletzung an der IGS Emsland?

Anfrage des Abgeordneten Harm Rykena (AfD) an die Landesregierung, eingegangen am 24.10.2019

Am 24.09.2019 berichtete die *NOZ* in dem Artikel „Hat ein Lehrer bessere Noten für Teilnahme an Klima-Demo versprochen?“ über eine mögliche Neutralitätspflichtverletzung an der IGS Emsland. Danach wird einem Klassenlehrer von Schülern und Eltern vorgeworfen, Schüler zur Teilnahme an der örtlichen Fridays-for-Future-Demonstration gedrängt zu haben, indem er bei Teilnahme bessere Noten im Sozialverhalten versprach und Nichtteilnehmende als „faul, träge und gleichgültig“ bezeichnete.

Die *NOZ* bezieht sich auf Elternchatprotokolle, die sie erhalten hat.

1. Was tut bzw. hat die Landesregierung getan, um den Fall einer möglichen Neutralitätspflichtverletzung bezüglich des betroffenen Klassenlehrers aufzuklären?
2. Wie viele Beschwerden in Bezug auf die IGS Emsland sind bei der Landesschulbehörde eingegangen?
3. In welchem Jahrgang soll dieser Vorfall stattgefunden haben?
4. Wie viele Schüler und Eltern haben die Vorwürfe gegen den Klassenlehrer bestätigt?
5. Im Rahmen welches Unterrichts hat der Lehrer die ihm vorgeworfenen Aussagen getätigt oder soll sie getätigt haben?
6. Wie lautet die vollständige Stellungnahme der Schule zu den Vorwürfen bezüglich des Verhaltens des Klassenlehrers?
7. Wie beurteilt die Landesregierung die Erklärung des Schulleiters, dass laut der Berichterstattung der *NOZ* mehrere Schüler das Verhalten des Lehrers falsch verstanden haben könnten?
8. Was hat die bisherige Untersuchung ergeben? Haben die Schüler das Verhalten des Lehrers falsch verstanden, oder liegt eine Verletzung der Neutralitätspflicht vor?
9. Wie wird die Landesregierung weiter verfahren, und welche Konsequenzen zieht die Landesregierung aus diesem Fall?
10. Erfolgte die Teilnahme der Schüler an der FfF-Demo während der Unterrichtszeit, eines Projekttagess oder einer sonstigen außerordentlichen Schulveranstaltung?
11. Wie viele Schüler und Lehrer haben an der besagten FfF-Demonstration teilgenommen?
12. Gibt es an der Schule Lehrer, die eine Teachers-for-Future-Gruppe gebildet haben?
13. Gehört der Klassenlehrer, der dem Vorwurf der Neutralitätspflichtverletzung ausgesetzt ist, einer Teachers-for-Future-Gruppe an?

(Verteilt am 28.10.2019)