

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT**

Abgeordneter Burkhard Jasper (CDU)

Welche Maßnahmen sollen ergriffen werden, um den musikpädagogischen Nachwuchs in Niedersachsen sicherzustellen?

Anfrage des Abgeordneten Burkhard Jasper (CDU) an die Landesregierung, eingegangen am 02.09.2019

Die Sicherstellung des Musikunterrichts an den allgemeinbildenden Schulen und den Musikschulen sowie für die Laienmusik ist wachsenden Herausforderungen unterworfen. Da die Musik für Bildung, Freizeitgestaltung, Integration und Inklusion eine große Bedeutung hat, sollten nach Auffassung von Fachleuten vielfältige Maßnahmen ergriffen werden, um einem Fachkräftemangel in diesem Bereich entgegenzuwirken.

1. Welchen Beitrag leistet das Musikalisierungsprogramm „Wir machen die Musik“, um schon frühzeitig Interesse für Musik zu wecken?
2. Wird die Musikpädagogik bei der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern während der Ausbildung angemessen berücksichtigt?
3. Sollte der Musikpädagogik beim Studium für das Lehramt an Grundschulen eine größere Bedeutung beigemessen werden?
4. Welchen Beitrag können die Landesmusikakademie in Wolfenbüttel und die Bundesakademie für kulturelle Bildung leisten, um dem Fachkräftemangel entgegenzuwirken?
5. Wie hoch ist der Bedarf an Musiklehrerinnen und -lehrern in den kommenden Jahren
 - a) an den öffentlichen Schulen und
 - b) den Musikschulen sowie
 - c) im Bereich der Laienmusik?
6. Welchen Stellenwert hat die Musikpädagogik im Musikstudium an den unterschiedlichen Hochschulstandorten in Niedersachsen?
7. Welcher Lehrerberuf besteht im Fach Musik, aufgeschlüsselt nach Schulformen und Klassenstufen bis 2030?
8. Steht in Niedersachsen eine ausreichende Zahl an Studienplätzen im Fach Musik zur Verfügung?
9. Erkennen die Hochschulen bestandene Eignungsprüfungen wechselseitig an, und haben diese die gleiche Gültigkeitsdauer an allen Hochschulen?
10. Müssen die Arbeitsbedingungen an den öffentlichen Schulen verbessert werden, um Studierende für die Ausübung des Lehrberufs im Fach Musik zu motivieren?
11. Sollte der Quer- und Seitenanstieg für Musiklehrerinnen und -lehrer erleichtert werden, um kurzfristig die Situation zu verbessern?

(Verteilt am 10.09.2019)