

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung**

Abgeordnete Björn Försterling, Susanne Victoria Schütz und Sylvia Bruns (FDP)

**Lehrerversorgung in den musisch-künstlerischen Fächern und den MINT-Fächern**

Anfrage der Abgeordneten Björn Försterling, Susanne Victoria Schütz und Sylvia Bruns (FDP) an die Landesregierung, eingegangen am 26.03.2018

Die Fächer Kunst, Musik und Darstellendes Spiel helfen den Schülern dabei, am kulturellen Leben teilhaben zu können und dieses auch selbst mitzugestalten. Auch unterstützen diese Fächer die Schüler dabei, Kunst und Kultur schätzen zu lernen. Darüber hinaus werden sie häufig von Schülern der Oberstufe als Prüfungsfach gewählt.

Die MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) sind bei der langfristigen Sicherung des Wohlstands unverzichtbar. Dennoch besteht in Niedersachsen in diesen Fächern noch immer ein Lehrkräftemangel.

1. Welche öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in Niedersachsen verfügen über keine Lehrkräfte in den Fächern Musik, Kunst, Darstellendes Spiel, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Gestaltendes Werken und Technik (bitte nach Fächern getrennt angeben)?
2. Wie viele Schüler wählen eines der oben genannten Fächer als Prüfungsfach im Abitur (bitte mit Angabe des Fachs)?
3. An welchen Schulen in Niedersachsen wird ein musisch-künstlerischer Schwerpunkt in der Oberstufe angeboten?
4. Wie viele Lehrkräfte mit Lehrbefähigung unterrichten derzeit in den musisch-künstlerischen und den MINT-Fächern an niedersächsischen Schulen (bitte nach Fächern aufschlüsseln)?
5. Wie viele der heute tätigen Lehrkräfte mit Lehrbefähigung in den musisch-künstlerischen und den MINT-Fächern werden bis 2035 aus dem Schuldienst ausscheiden (bitte nach Jahren, Lehrbefähigung und Fächern aufschlüsseln, ausgehend vom Regeleintrittsalter in den Ruhestand)?
6. Wie haben sich die Zahlen der Studienanfänger für das Lehramt in musisch-künstlerischen und MINT-Fächern an niedersächsischen Universitäten in den letzten fünf Jahren entwickelt (bitte nach Studienfächern getrennt angeben)?
7. Wie hoch ist der Anteil derjenigen, die das Lehramtsstudium im musisch-künstlerischen und im MINT-Bereich abbrechen?
8. Wie hoch ist der Anteil derjenigen Lehrkräfte in den musisch-künstlerischen und den MINT-Fächern, die in mindestens einem ihrer Fächer keinen Unterricht erteilen?
9. Wie hoch ist die Bedarfsdeckungsquote in den musisch-künstlerischen und den MINT-Fächern im Schuljahr 2017/2018 (bitte nach Fächern aufschlüsseln)?
10. Welche Bedarfsdeckungsquote erwartet die Landesregierung für die musisch-künstlerischen und die MINT-Fächer in den einzelnen Schuljahren bis zum Schuljahr 2029/2030 (bitte nach Fächern aufschlüsseln)?

(Verteilt am 03.04.2018)