

Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung**Situation des Faches Werte und Normen an niedersächsischen Schulen**

Anfrage der Abgeordneten Björn Försterling, Almuth von Below-Neufeldt, Sylvia Bruns und Christian Dürr (FDP) an die Landesregierung, eingegangen am 10.09.2015

Werte und Normen ist in Niedersachsen ordentliches Unterrichtsfach und Ersatzfach für den Religionsunterricht. Das Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung stellt fest, dass es bislang „nur wenige Studienabgänger in diesem Fach“ gibt. Der Mangel an für das Fach ausgebildeten Lehrkräften beeinträchtigt die Schüler auch in der Wahl ihrer Prüfungsfächer, da Werte und Normen nur dann als Prüfungsfach gewählt werden darf, wenn entsprechende Lehrkräfte zur Verfügung stehen. Das Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung attestiert der Fort- und Weiterbildung in diesem Bereich daher eine „besondere Dringlichkeit“.

1. Welche Schüler sind zur Teilnahme am Fach Werte und Normen verpflichtet?
2. Wie viele Schüler in Niedersachsen nehmen am Fach Werte und Normen teil und wie hat sich der Anteil über die letzten zehn Jahre entwickelt?
3. An wie vielen Schulen in Niedersachsen wird das Fach Philosophie polyvalent zu Werte und Normen unterrichtet?
4. An wie vielen Gymnasien in Niedersachsen ist Werte und Normen als Prüfungsfach zugelassen, und welche Voraussetzungen müssen dafür erfüllt sein?
5. Hält die Landesregierung Vereinfachungen für das Angebot von Werte und Normen als Prüfungsfach für nötig, wenn ja, welche?
6. Wie viele Schüler belegen Werte und Normen als Prüfungsfach?
7. Wie hoch ist der Anteil der Lehrkräfte im Fach Werte und Normen, die über eine Fakultas im Fach Werte und Normen verfügen, und über welche Fakultas verfügen die übrigen Lehrkräfte?
8. Wie viele Lehramtsstudenten studieren derzeit an den niedersächsischen Hochschulen auf Lehramt Werte und Normen?
9. Wie viele Lehrkräfte erreichen die Fakultas in den nächsten fünf Jahren durch Fort- und Weiterbildungen, und welche Angebote bestehen in diesem Bereich?
10. Wie hoch schätzt die Landesregierung den Bedarf an Lehrkräften mit Fakultas Werte und Normen in den nächsten fünf Jahren ein?
11. Wie wirbt das Land bei (künftigen) Lehramtsstudierenden für eine Fächerkombination mit dem Fach Werte und Normen?
12. Wie hoch ist der Anteil der Schüler, die in der Grundschule in mindestens einem Schuljahr nicht am Religionsunterricht teilnehmen?
13. Plant die Landesregierung die Einführung des Faches Werte und Normen für die Grundschule?

(Ausgegeben am 16.09.2015)