

Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Anfrage der Abgeordneten Björn Försterling, Almuth von Below-Neufeldt, Sylvia Bruns und Christian Dürr (FDP), eingegangen am 05.03.2015

Wie entwickelt sich die Unterrichtsversorgung im MINT-Bereich?

Die Unterrichtsfächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik sind unverzichtbar, um den Wohlstand langfristig zu sichern. Dennoch besteht in Niedersachsen ein großer Mangel an Lehrkräften in etlichen der Fächer, wie der Antwort der Landesregierung auf eine Anfrage der FDP-Fraktion (Drucksache 7/2372) zu entnehmen ist.

Vor diesem Hintergrund fragen wir die Landesregierung:

1. Wie viele Lehrkräfte mit Lehrbefähigung unterrichten derzeit in den MINT-Fächern an niedersächsischen Schulen?
2. Wie viele der heute tätigen Lehrkräfte mit Lehrbefähigung in den MINT-Fächern werden bis 2035 aus dem Schuldienst ausscheiden (bitte nach Jahren, Lehrbefähigungen und Fächern aufschlüsseln, ausgehend vom Regeleintrittsalter in den Ruhestand)?
3. Wie haben sich die Zahlen der Studienanfänger für das Lehramt in MINT-Fächern an niedersächsischen Universitäten in den letzten fünf Jahren absolut entwickelt?
4. Wie hoch ist der Anteil derjenigen, die das Lehramtsstudium im MINT-Bereich abbrechen?
5. Wie hoch ist der Anteil derjenigen Lehrkräfte in den MINT-Fächern, die in mindestens einem ihrer Fächer keinen Unterricht erteilen (bitte getrennt auflisten nach Fächern)?
6. Wie hoch ist die Bedarfsdeckungsquote in den MINT-Fächern im Schuljahr 2014/2015?
7. Welche Bedarfsdeckungsquote erwartet die Landesregierung für die MINT-Fächer in den einzelnen Schuljahren bis zum Schuljahr 2025/2026?

(Ausgegeben am 23.03.2015)