

Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordneter Harm Rykena (AfD)

Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund

Anfrage des Abgeordneten Harm Rykena (AfD) an die Landesregierung, eingegangen am 21.02.2018

Auf Anfrage der NRW-AfD-Fraktion veröffentlichte die Landesregierung NRW am 30.01.2018 Zahlen über den Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund an allgemeinbildenden Schulen (LT NRW Drucksache 17/1847). Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, ob die Zahlen in Niedersachsen vergleichbar sind. In der im Juni 2016 veröffentlichten Statistikbroschüre des niedersächsischen MK werden nur Zahlen bezüglich Schülern mit ausländischer Staatsangehörigkeit aufgeführt, jedoch keine Zahlen zum Migrationshintergrund.

Nach der Definition der Kultusministerkonferenz ist bei Schülern ein Migrationshintergrund anzunehmen, wenn mindestens eines der folgenden Merkmale zutrifft:

- a) keine deutsche Staatsangehörigkeit,
 - b) nichtdeutsches Geburtsland,
 - c) nichtdeutsche Verkehrssprache in der Familie bzw. im häuslichen Umfeld (auch wenn der Schüler die deutsche Sprache beherrscht).¹
1. Nach welchen Kriterien erhebt die Landesregierung den Anteil der Schülerschaft mit Migrationshintergrund an niedersächsischen Schulen (gebeten wird um eine Erläuterung der statistischen Erhebung)?
 2. Wie viele der Grundschulen haben einen Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund von weniger als 25 %, 25 bis 50 %, 50 bis 75 %, 75 bis 90 %, 90 bis 100 %?
 3. Wie viele der Hauptschulen haben einen Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund von weniger als 25 %, 25 bis 50 %, 50 bis 75 %, 75 bis 90 %, 90 bis 100 %?
 4. Wie viele der Realschulen haben einen Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund von weniger als 25 %, 25 bis 50 %, 50 bis 75 %, 75 bis 90 %, 90 bis 100 %?
 5. Wie viele der Gesamtschulen haben einen Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund von weniger als 25 %, 25 bis 50 %, 50 bis 75 %, 75 bis 90 %, 90 bis 100 %?
 6. Wie viele der Gymnasien haben einen Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund von weniger als 25 %, 25 bis 50 %, 50 bis 75 %, 75 bis 90 %, 90 bis 100 %?
 7. Welche Schulen haben einen Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund von 75 bis 90 % und 90 bis 100 % (gebeten wird um eine Übersicht mit Auflistung der einzelnen Schulen, differenziert nach Schulformen, Namen und Standorten)?

¹ <http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Defkat2011.pdf> (S. 29).

(Verteilt am 28.02.2018)