

Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordneter Harm Rykena (AfD)

Protestnote des Schulleiternrats Oberschule Alexanderstraße aus Oldenburg

Anfrage des Abgeordneten Harm Rykena (AfD) an die Landesregierung, eingegangen am 20.02.2018

Der Schulleiternrat der Oberschule Alexanderstraße aus Oldenburg hat in einem Schreiben an Mitglieder des Landtages gegen einen seiner Ansicht nach erheblichen Unterrichtsausfall aufgrund von Lehrerabordnungen an die Grundschulen und den Arbeitsplatzabbau in der Mensa protestiert.

In dem Protestschreiben wird nahegelegt, dass die Lehrerabordnungen einseitig auf Kosten des Dezernats 2 (zuständig für Grund-, Ober-, Haupt-, Real- und Förderschulen) getätigt werden könnten, während dem Elternrat Abordnungen aus dem Dezernat 3 (zuständig für Gymnasien und Gesamtschulen) nicht bekannt seien. Daher werde der „Unterricht nur noch im Rahmen der absoluten Mindestanforderung durchgeführt.“

Weiterhin beklagt die Elternvertretung, dass die Oberschule als Schulform in mehrererlei Dingen benachteiligt werde und gleichzeitig unter besonderen Belastungen stehe.

- Es werde in diese „am wenigsten in Lehrkräfte und Gebäudesubstanz investiert“, während in „die ersetzende Schulform IGS“ „Millionenbeträge“ investiert würden.
- An den Oberschulen würden zusammen mit den Grundschulen die „meisten Kinder mit Fluchterfahrung beschult“.
- An den OS würden neben den Grundschulen die meisten Kinder mit Förderbedarf beschult.

Daher erscheint Klärungsbedarf bezüglich der Forderungen und Beobachtungen der Elternschaft, ob Letztere zu halten sind.

Anmerkung zu den Fragen: Alle Fragen beziehen sich grundsätzlich auf den Verwaltungsbezirk Stadt Oldenburg. Sofern für diesen Bezirk keine Daten vorliegen, wird um Nennung von Daten nächsthöherer Ebene gebeten.

1. Stimmt die Beobachtung, dass Lehrerabordnungen im Verwaltungsbezirk Stadt Oldenburg einseitig aus dem Dezernat 2 vorgenommen werden, während das Dezernat 3 geschont wird (bitte mit der Nennung von Vergleichszahlen und Begründung)?
2. Wie viele Kinder werden an den Oberschulen im Vergleich zu anderen Schulformen der allgemeinen Bildung beschult (bitte mit Angabe von Vergleichszahlen und Begründung)?
3. Wie viele Kinder mit Fluchterfahrung werden an den Oberschulen im Vergleich zu anderen Schulformen der allgemeinen Bildung beschult (bitte mit Angabe von Vergleichszahlen und Begründung)?
4. Aus welchen Ländern stammen die Kinder, welche als Kinder mit Fluchterfahrung qualifiziert werden (bitte um Nennung der Länder und Aufschlüsselung, wie viele Kinder aus den verschiedenen Ländern kommen)?
5. Wie viele Kinder mit besonderem Förderbedarf werden an den Oberschulen im Vergleich zu den anderen Schulformen der allgemeinen Bildung beschult (bitte mit Angabe und Aufschlüsselung der verschiedenen Förderformen [ES, Sprache usw.]?)
6. Welche Beträge wurden in den Zeiträumen von 2012 bis 2017 in die Gebäudesanierung von Oberschulen im Vergleich zu anderen Schulformen der Sekundarstufe 1 wie IGS, Gymnasium usw. investiert, und wie erklärt die Landesregierung die Unterschiede?

(Verteilt am 28.02.2018)