

Große Anfrage mit Antwort der Landesregierung

Große Anfrage der Fraktion Bündnis 90/Die Grünen

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

Stand und Weiterentwicklung der Inklusion in den niedersächsischen Schulen

Große Anfrage der Fraktion Bündnis 90/Die Grünen, eingegangen am 30.08.2018 - Drs. 18/1502
an die Staatskanzlei übersandt am

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 19.03.2019

Vorbemerkung der Fraktion

Mit der Unterzeichnung der UN-Behindertenrechtskonvention hat sich die Bundesrepublik verpflichtet sicherzustellen, „dass Menschen mit Behinderungen gleichberechtigt mit anderen in der Gemeinschaft, in der sie leben, Zugang zu einem integrativen, hochwertigen und unentgeltlichen Grundschulunterricht und einer entsprechenden Sekundarschulbildung haben“. Dies ist die Voraussetzung dafür, dass Menschen mit Behinderungen gemäß Artikel 24 der UN-Behindertenrechtskonvention ihr Recht auf Bildung ohne Diskriminierung verwirklichen können.

Seit dem Schuljahr 2012/2013 haben die Eltern von Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in Niedersachsen bei deren Einschulung und beim Übergang in den 5. Schuljahrgang das Recht zu entscheiden, ob ihr Kind eine Förderschule oder eine allgemeine Schule besuchen soll. Für dieses Recht haben Eltern seit Jahrzehnten gekämpft. Seitdem steigt der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, die eine allgemeine Schule besuchen.

Die Umsetzung der Inklusion in der Schule ist jedoch ein schwieriger und langwieriger Prozess. Viele Lehrerinnen und Lehrer klagen über eine hohe Belastung und mangelnde Unterstützung, und viele Eltern haben Zweifel, ob ihr Kind in einer allgemeinen Schule tatsächlich besser gefördert werden kann als an einer Förderschule.

Die Rahmenbedingungen für die Inklusion müssen deshalb kontinuierlich weiterentwickelt und die Unterstützung der inklusiven Schulen verstärkt werden. Voraussetzung hierfür ist eine sorgfältige Bestandsaufnahme.

Vorbemerkung der Landesregierung

Die Weiterführung und der Ausbau der Inklusion in den niedersächsischen Schulen ist einer der bildungspolitischen Schwerpunkte der Landesregierung, der sich durch alle Schulformen zieht. Die Inklusion bringt vielfältige Veränderungen in den Schulen mit sich und erfordert ein Umdenken in der Pädagogik in allen Schulformen. Seit ihrer Einführung im Jahr 2013 ist die inklusive Schule jahrgangsweise aufgestiegen und hat mittlerweile den 10. Schuljahrgang sowie den berufsbildenden Bereich erreicht.

Der Weiterentwicklung der inklusiven Schule liegt ein erweiterter Inklusionsbegriff zugrunde, der sich auf die Kultur der individuellen Förderung auf jedem Lernniveau bezieht. Das gesamte Spektrum der unterschiedlichen Formen von Lernhemmnissen oder Lerneinschränkungen bis hin zu besonderen Begabungen wird einbezogen. Diesen erweiterten Inklusionsbegriff prägt die Landesregierung bereits seit der Einführung der inklusiven Schule.

Inklusive Schulen haben den Vorteil einer besseren Teilhabemöglichkeit. Von der individuellen Förderung profitieren alle Kinder. Durch die inklusive Schule wird allen Schülerinnen und Schülern die

Möglichkeit eröffnet, ihre Potenziale zu erschließen und weiterzuentwickeln. Damit markiert der gleichberechtigte Zugang einen wesentlichen gesellschaftlichen Fortschritt.

Die Landesregierung gestaltet den Einführungsprozess der inklusiven Schule von Beginn an mit umfangreichen Ressourcen und einer deutlich gestiegenen Personalausstattung. So investiert sie im Zeitraum der Mittelfristigen Finanzplanung 2018 - 2022 insgesamt rund 1,9 Milliarden Euro für die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf und für die Umsetzung der Inklusion.

Die Landesregierung arbeitet in diesem Einführungsprozess dauerhaft daran, die Rahmenbedingungen für die inklusive Schule zu gestalten und weiter auszubauen. Parallel dazu gibt es einen ständigen inhaltlichen Diskurs zu den Chancen und Möglichkeiten der Umsetzung sowie zum wirkungsvollen Einsatz der sonderpädagogischen Ressourcen. Bereits 2016 hat die Landesregierung dazu das Rahmenkonzept Inklusive Schule entwickelt, das die notwendigen Bausteine für die Weiterentwicklung der inklusiven Schule abbildet. Es ist unterteilt in die Handlungsfelder:

- Rechtliche Grundlagen
- Ressourcen
- Personaleinsatz
- Regionale Strukturen
- Schulentwicklung und Unterricht
- Fortbildung und Beratung.

Mittlerweile wurden zu allen Handlungsfeldern wichtige Maßnahmen umgesetzt und vielfältige weitere Schritte eingeleitet. Hierzu gehören u. a. die entsprechenden Änderungen des Niedersächsischen Schulgesetzes (NSchG), die Einrichtung von Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren Inklusive Schule (RZI), die Fortbildungsoffensive für Schulleitungen und Lehrkräfte zur inklusiven Schule, das Abschließen der Dienstvereinbarung für das sonderpädagogische Personal, die Einstellung zusätzlicher Pädagogischer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die Möglichkeit der Einstellung und Versetzung von Förderschullehrkräften an allgemeine Schulen ab dem Schuljahr 2019/2020 und die Erarbeitung weiterer gesetzlicher Regelungen und Erlasse. Das Rahmenkonzept beinhaltet auch eine Weiterentwicklung der bedarfsgerechten Ressourcenzuweisung. Dieses steht im Kontext mit einer Neukonzeptionierung der Lehrerstundenzuweisung nach Klassenbildungserlass. Zusätzlich bereitet das Kultusministerium aktuell die Erarbeitung eines Gesamtkonzeptes zur multiprofessionellen Arbeit in der Schule vor.

Das Kultusministerium bearbeitet die im Rahmenkonzept Inklusive Schule festgelegten Arbeitsschwerpunkte dergestalt, dass die jeweils erforderlichen Daten zur gegebenen Zeit erhoben werden und Themen im Rahmen umfänglicher Beteiligungsstrukturen erörtert werden. Sich hieraus ergebende Vorgaben und Änderungen sollen in den Schulen nach und nach umgesetzt und mit den bisherigen Entwicklungsprozessen verbunden werden. Auf diese Weise sollen die Rahmenbedingungen für alle Schülerinnen und Schüler in der inklusiven Schule verbessert und Überforderungen abgebaut bzw. verhindert werden. Insgesamt ist die Weiterentwicklung der inklusiven Schule ein komplexer Prozess, der aufgrund der Vielfalt der Beteiligten sowie des großen Spektrums der damit verbundenen Aufgaben nicht in allen Teilbereichen gleichschrittig ablaufen kann, sondern in seinem Tempo den Mitwirkenden gerecht wird.

- I. **Entwicklung der Inklusion: Welche Schulen besuchen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf?**
1. **Wie hat sich seit dem Schuljahr 2011/2012 die Zahl der Schülerinnen und Schüler entwickelt, bei denen sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf**
 - a) im Förderschwerpunkt Lernen,
 - b) im Förderschwerpunkt Sprache,

- c) im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- d) im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,
- e) im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
- f) im Förderschwerpunkt Sehen,
- g) im Förderschwerpunkt Hören,
- h) insgesamt

festgestellt wurde (Angaben bitte in absoluten Zahlen und im Prozentanteil aller Kinder im jeweiligen Schuljahrgang)?

- Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten:

Das jahrgangsweise Aufsteigen der Inklusion hat im Schuljahr 2013/2014 mit den Schuljahrgängen 1 und 5 begonnen. Im Schuljahr 2017/2018 wurden demgemäß Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Schuljahrgängen 1 bis 9 inklusiv beschult.

Im Primarbereich kann das Ansteigen der Anzahl von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung auf die nun grundsätzlich vorhandene Möglichkeit der inklusiven Beschulung zurückgeführt werden. Wesentlichen Anteil an den steigenden Zahlen von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung vom 1. bis zum 4. Schuljahrgang hat dabei der Abbau des Primarbereichs der Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen. Dies wirkt sich insbesondere auf die Schuljahrgänge 3 und 4 sowie auf den Übergang an die weiterführenden Schulen aus, da in dieser Zeit die Feststellung des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung erforderlich ist, um die Schülerinnen und Schüler bestmöglich fördern zu können.

Im Sekundarbereich I können verschiedene Gründe für die ansteigenden Zahlen der Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung angenommen werden. Die Hemmschwelle der Eltern gegenüber der Durchführung eines Verfahrens zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung ist seit der Einführung der Inklusion gesunken. Dies begründet sich darin, dass keine Stigmatisierung der Schülerinnen und Schüler mehr erfolgt, da die Eltern die Möglichkeit haben, eine inklusive Schule zu wählen. Möglich ist auch eine erhöhte Feststellungspraxis aufgrund der schülerbezogenen Ressourcenzuweisung.

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Förderschwerpunkten inklusiver Beschulung ist den nachstehenden Aufstellungen zu entnehmen:

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2017/2018								
Schuljahrgang	Förderschwerpunkt							
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	gesamt
01	282	426	290	83	40	182	252	1.555
02	655	561	479	106	48	230	333	2.412
03	1.711	598	666	180	61	236	339	3.791
04	2.329	580	739	174	64	259	384	4.529
05	2.363	314	710	163	59	147	209	3.965
06	1.907	235	690	170	43	135	172	3.352
07	1.931	233	719	168	51	152	150	3.404
08	1.765	185	706	178	43	120	107	3.104

09	1.413	143	508	134	42	118	111	2.469
10	0	0	0	0	0	0	0	0

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2016/2017								
Schul-jahr-gang	Förderschwerpunkt							gesamt
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	
01	265	441	242	79	30	182	255	1.494
02	618	576	460	149	58	209	312	2.382
03	1.688	600	628	155	72	228	366	3.737
04	2.081	472	644	148	51	207	314	3.917
05	1.697	259	580	164	47	130	175	3.052
06	1.715	235	603	160	56	137	152	3.058
07	1.634	208	670	174	48	112	106	2.952
08	1.594	145	595	127	43	123	121	2.748
09	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/2016								
Schul-jahr-gang	Förderschwerpunkt							gesamt
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	
01	299	424	287	106	46	167	228	1.557
02	711	549	556	124	73	215	341	2.569
03	1.606	517	592	135	48	194	316	3.408
04	0	0	0	0	0	0	0	0
05	1.555	240	520	140	47	120	142	2.764
06	1.492	232	577	147	43	117	99	2.707
07	1.483	182	580	120	46	119	126	2.656
08	0	0	0	0	0	0	0	0
09	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/2015								
Schul-jahrgang	Förderschwerpunkt							
	Lernen	Spra- che	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	gesamt
01	405	435	342	90	50	179	265	1.766
02	686	464	459	101	38	173	299	2.220
03	0	0	0	0	0	0	0	0
04	0	0	0	0	0	0	0	0
05	1.301	209	447	152	39	92	107	2.347
06	1.288	167	464	105	36	97	107	2.264
07	0	0	0	0	0	0	0	0
08	0	0	0	0	0	0	0	0
09	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/2014								
Schul-jahrgang	Förderschwerpunkt							
	Lernen	Spra- che	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	gesamt
01	417	312	268	61	32	136	227	1.453
02	8	2	1	5	1	0	7	24
03	1	0	0	0	0	0	0	1
04	0	0	0	0	0	0	0	0
05	1.018	154	292	94	30	94	101	1.783
06	0	0	0	0	0	0	0	0
07	0	0	0	0	0	0	0	0
08	0	0	0	0	0	0	0	0
09	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0

– Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen:

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen hat seit Einführung der inklusiven Beschulung an allgemeinen Schulen sukzessive abgenommen. Diese Entwicklung ist vor allen Dingen in der jahrgangsweise aufsteigenden Aufhebung der Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen begründet. Auch Förderschulen in den Förderschwerpunkten Sprache, Hören sowie körperliche

und motorische Entwicklung haben einen Rückgang der Schülerzahlen zu verzeichnen. Förderschulen in den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung sowie geistige Entwicklung hingegen haben einen Anstieg der Schülerzahlen in dem angegebenen Zeitraum zu verzeichnen.

Die Zahlen der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sind nicht jahrgangswise, sondern nach Schulbereichen (Primarbereich, Sekundarbereich I und Sekundarbereich II) aufgeführt. Als einzige Förderschule wird diese Schulform bis Schuljahrgang 12 geführt. Die Zahlen stellen daher die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in den Schuljahrgängen 1 bis 12 dar.

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Förderschwerpunkten an Förderschulen ist den nachstehenden Aufstellungen zu entnehmen:

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Schuljahr 2017/2018								
Schuljahrgang	Förderschwerpunkt							gesamt
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	
01	0	970	150	67	11	168	2.293	3.659
02	0	1.003	287	105	12	239	0	1.646
03	0	542	356	78	8	191	0	1.175
04	0	412	430	67	17	240	0	1.166
05	0	89	453	81	12	237	3.422	4.294
06	1.309	75	534	90	12	229	0	2.249
07	1.124	68	481	99	8	171	0	1.951
08	1.195	50	526	88	26	235	0	2.120
09	1.437	76	454	113	32	282	0	2.394
10	985	45	182	106	32	82	2.247	3.679

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Schuljahr 2016/2017								
Schuljahrgang	Förderschwerpunkt							gesamt
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	
01	0	907	124	73	9	186	2.096	3.395
02	0	952	279	81	10	211	0	1.533
03	0	564	350	63	15	247	0	1.239
04	0	387	404	72	9	225	0	1.097
05	1.140	93	464	89	10	200	3.233	5.229
06	1.141	73	466	101	18	212	0	2.011
07	1.083	58	481	89	19	220	0	1.950
08	1.500	69	504	112	20	223	0	2.428

09	1.799	69	429	118	24	265	0	2.704
10	1.070	46	146	63	32	99	2.275	3.731

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Schuljahr 2015/2016								
Schul- jahrgang	Förderschwerpunkt							gesamt
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	
01	0	818	132	85	6	172	1.984	3.197
02	0	967	306	48	8	265	0	1.594
03	0	558	329	80	11	203	0	1.181
04	911	448	444	77	7	190	0	2.077
05	1.062	87	370	100	14	178	3.267	5.078
06	1.140	62	430	89	18	209	0	1.948
07	1.478	70	491	106	14	207	0	2.366
08	1.870	75	509	95	21	234	0	2.804
09	2.091	54	468	107	21	288	0	3.029
10	1.067	61	164	89	36	104	2.173	3.694

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Schuljahr 2014/2015								
Schul- jahrgang	Förderschwerpunkt							gesamt
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	
01	0	902	132	47	5	181	1.995	3.262
02	0	1.031	262	72	11	250	0	1.626
03	710	570	364	75	12	197	0	1.928
04	899	421	380	85	17	216	0	2.018
05	1.088	89	381	81	12	181	3.178	5.010
06	1.479	73	429	91	12	230	0	2.314
07	1.827	86	477	106	22	216	0	2.734
08	2.214	60	591	117	19	244	0	3.245
09	2.282	70	420	105	16	299	0	3.192
10	1.337	60	157	87	38	95	2.154	3.928

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Schuljahr 2013/2014								
Schul- jahrgang	Förderschwerpunkt							gesamt
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	
01	0	1.027	115	56	13	201	1.908	3.320
02	552	1.067	268	85	4	237	0	2.213
03	705	587	344	70	8	184	0	1.898
04	983	431	374	80	20	216	0	2.104
05	1.360	86	380	99	17	197	3.144	5.283
06	1.862	86	413	100	27	240	0	2.728
07	2.152	75	542	106	5	210	0	3.090
08	2.349	72	519	109	17	260	0	3.326
09	2.658	65	448	104	16	307	0	3.598
10	1.252	53	141	84	43	67	2.105	3.745

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Schuljahr 2012/2013								
Schul- jahrgang	Förderschwerpunkt							gesamt
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	
01	357	1.037	121	46	9	179	1.921	3.670
02	617	1.110	263	69	7	209	0	2.275
03	790	596	331	85	31	206	0	2.039
04	1.286	416	401	93	11	222	0	2.429
05	1.772	92	426	101	28	218	3.154	5.791
06	2.097	75	520	102	6	238	0	3.038
07	2.281	75	517	112	18	256	0	3.259
08	2.688	69	480	86	9	254	0	3.586
09	2.726	66	448	119	24	265	0	3.648
10	1.110	43	109	103	44	88	2.062	3.559

Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Schuljahr 2011/2012								
Schul-jahrgang	Förderschwerpunkt							gesamt
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	
01	464	1.111	104	60	10	168	1.967	3.884
02	612	1.157	245	66	16	226	0	2.322
03	1.008	626	332	89	20	201	0	2.276
04	1.472	361	388	98	19	237	0	2.575
05	1.896	100	449	101	10	234	3.094	5.884
06	2.310	80	480	112	30	238	0	3.250
07	2.571	75	513	92	13	223	0	3.487
08	2.836	67	478	119	18	220	0	3.738
09	2.591	51	450	111	29	303	0	3.535
10	1.124	29	96	74	25	97	2.020	3.465

– Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Integrationsklassen

Mit dem Aufsteigen der Inklusion läuft das Modell der Integrationsklasse aus. Es ist im NSchG nicht mehr vorgesehen.

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Förderschwerpunkten in Integrationsklassen ist der nachstehenden Aufstellung zu entnehmen:

Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Integrationsklassen								
Schuljahr	Förderschwerpunkt							gesamt
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.*	
Primarbereich								
2011/2012	338	0	415	330	92	366	0	1.541
2012/2013	484	0	483	406	118	406	0	1.897
2013/2014	388	0	534	398	98	383	0	1.801
2014/2015	260	0	425	304	91	282	0	1.362
2015/2016	142	0	340	152	36	176	0	846
2016/2017	0	0	0	0	0	0	0	0
2017/2018	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarbereich I								
2011/2012	1.174	131	393	342	91	288	480	2.899
2012/2013	1.869	156	568	359	94	305	677	4.028

2013/2014	1.913	304	782	345	89	282	587	4.302
2014/2015	1.561	215	683	277	65	231	453	3.485
2015/2016	1.147	144	562	219	56	170	265	2.563
2016/2017	664	71	337	138	41	110	82	1.443
2017/2018	131	26	142	69	23	69	22	482

* Eine Unterscheidung nach Primar- oder Sekundarbereich I ist nicht möglich.

2. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2012/2013 die Zahl der Eltern entwickelt, die sich dafür entschieden haben, dass ihr Kind mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf

- a) im Förderschwerpunkt Sprache,
- b) im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- c) im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,
- d) im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
- e) im Förderschwerpunkt Sehen,
- f) im Förderschwerpunkt Hören,
- g) insgesamt

im ersten Schuljahrgang oder in einem der darauf folgenden Schuljahre nach Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs eine Förderschule besuchen soll (Angaben bitte in absoluten Zahlen und im Prozentanteil der Kinder im ersten und den folgenden Schuljahrgängen mit dem jeweiligen Förderschwerpunkt)?

Nach § 4 Abs. 1 NSchG liegt die Entscheidung über die Wahl der Schulform bei den Erziehungsberechtigten. Die Erziehungsberechtigten von Kindern mit Behinderungen entscheiden insbesondere darüber, ob ihre Kinder eine allgemeine Schule oder eine Förderschule besuchen.

In Niedersachsen werden Schülerindividualdaten nicht zentral erfasst, sondern zur Bedarfssteuerung vor dem Hintergrund der Unterrichtsversorgung lediglich die Bestandsdaten am Stichtag. Hierzu gehört jedoch nicht der Zeitpunkt der Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs. Es kann daher bezüglich dieser Fragestellungen ausschließlich auf die zur Beantwortung von Frage 1 dargestellte Datenlage verwiesen werden:

- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten in den Förderschulen,
- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten in Integrationsklassen,
- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten im Rahmen der Inklusion.

3. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2012/2013 die Zahl der Eltern entwickelt, die sich dafür entschieden haben, dass ihr Kind mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf

- a) im Förderschwerpunkt Sprache,
- b) im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- c) im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,
- d) im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
- e) im Förderschwerpunkt Sehen,

f) im Förderschwerpunkt Hören,

g) insgesamt

im ersten Schuljahrgang oder in einem der darauf folgenden Schuljahre nach Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs eine allgemeine Schule besuchen soll (Angaben bitte in absoluten Zahlen und im Prozentanteil der Kinder im ersten und den folgenden Schuljahrgängen mit dem jeweiligen Förderschwerpunkt)?

Nach § 4 Abs. 1 NSchG liegt die Entscheidung über die Wahl der Schulform bei den Erziehungsberechtigten. Die Erziehungsberechtigten von Kindern mit Behinderungen entscheiden insbesondere darüber, ob ihre Kinder eine allgemeine Schule oder eine Förderschule besuchen.

In Niedersachsen werden Schülerindividualdaten nicht zentral erfasst, sondern zur Bedarfssteuerung vor dem Hintergrund der Unterrichtsversorgung lediglich die Bestandsdaten am Stichtag. Hierzu gehört jedoch nicht der Zeitpunkt der Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs. Es kann daher bezüglich dieser Fragestellungen ausschließlich auf die zur Beantwortung von Frage 1 dargestellte Datenlage verwiesen werden:

- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten in den Förderschulen
- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten in Integrationsklassen
- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten im Rahmen der Inklusion.

4. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2012/2013 die Zahl der Eltern entwickelt, die sich dafür entschieden haben, dass ihr Kind mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf

a) im Förderschwerpunkt Lernen,

b) im Förderschwerpunkt Sprache,

c) im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,

d) im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,

e) im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,

f) im Förderschwerpunkt Sehen,

g) im Förderschwerpunkt Hören,

h) insgesamt

im fünften Schuljahrgang eine Förderschule besuchen soll (Angaben bitte in absoluten Zahlen und im Prozentanteil der Kinder im fünften Schuljahrgang mit dem jeweiligen Förderschwerpunkt)?

Nach § 4 Abs. 1 NSchG liegt die Entscheidung über die Wahl der Schulform bei den Erziehungsberechtigten. Die Erziehungsberechtigten von Kindern mit Behinderungen entscheiden insbesondere darüber, ob ihre Kinder eine allgemeine Schule oder eine Förderschule besuchen. Die Motive und Hintergründe für die Entscheidung der Erziehungsberechtigten werden nicht statistisch erfasst.

In Niedersachsen werden Schülerindividualdaten nicht zentral erfasst, sondern zur Bedarfssteuerung vor dem Hintergrund der Unterrichtsversorgung lediglich die Bestandsdaten am Stichtag. Hierzu gehören jedoch u. a. nicht der Zeitpunkt der Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs sowie die Motive und Hintergründe der Entscheidung von Erziehungsberechtigten. Es kann daher bezüglich dieser Fragestellungen ausschließlich auf die zur Beantwortung von Frage 1 dargestellte Datenlage verwiesen werden:

- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten in den Förderschulen,
- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten in Integrationsklassen,

- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten im Rahmen der Inklusion.
5. **Wie hat sich seit dem Schuljahr 2012/2013 die Zahl der Eltern entwickelt, die sich dafür entschieden haben, dass ihr Kind mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf**
- a) im Förderschwerpunkt Lernen,
 - b) im Förderschwerpunkt Sprache,
 - c) im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
 - d) im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,
 - e) im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
 - f) im Förderschwerpunkt Sehen,
 - g) im Förderschwerpunkt Hören,
 - h) insgesamt

im fünften Schuljahrgang eine allgemeine Schule besuchen soll (Angaben bitte in absoluten Zahlen und im Prozentanteil der Kinder im fünften Schuljahrgang mit dem jeweiligen Förderschwerpunkt)?

Nach § 4 Abs. 1 NSchG liegt die Entscheidung über die Wahl der Schulform bei den Erziehungsberechtigten. Die Erziehungsberechtigten von Kindern mit Behinderungen entscheiden insbesondere darüber, ob ihre Kinder eine allgemeine Schule oder eine Förderschule besuchen. Die Motive und Hintergründe für die Entscheidung der Erziehungsberechtigten werden nicht statistisch erfasst.

In Niedersachsen werden Schülerindividualdaten nicht zentral erfasst, sondern zur Bedarfssteuerung vor dem Hintergrund der Unterrichtsversorgung lediglich die Bestandsdaten am Stichtag. Hierzu gehören jedoch u. a. nicht der Zeitpunkt der Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs. Es kann daher bezüglich dieser Fragestellungen ausschließlich auf die zur Beantwortung von Frage 1 dargestellte Datenlage verwiesen werden:

- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten in den Förderschulen,
- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten in Integrationsklassen,
- Entwicklung der Beschulung nach Förderschwerpunkten im Rahmen der Inklusion.

6. **Welcher Anteil der Schülerinnen und Schüler mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf**
- a) im Förderschwerpunkt Lernen,
 - b) im Förderschwerpunkt Sprache,
 - c) im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
 - d) im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,
 - e) im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
 - f) im Förderschwerpunkt Sehen,
 - g) im Förderschwerpunkt Hören,
 - h) insgesamt

besucht in den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten im Elementarbereich eine Förderschule und welcher eine allgemeinbildende Schule (bitte aufschlüsseln nach den absoluten und den Prozentzahlen und den jeweiligen Schulformen)?

Zur Beantwortung der Fragen 6 und 7 ist eine ausführliche Aufstellung angefertigt worden; diese ist als **Anlage 1** dieser Beantwortung beigelegt.

7. Welcher Anteil der Schülerinnen und Schüler mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf

- a) im Förderschwerpunkt Lernen,
- b) im Förderschwerpunkt Sprache,
- c) im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- d) im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,
- e) im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
- f) im Förderschwerpunkt Sehen,
- g) im Förderschwerpunkt Hören,
- h) insgesamt

besucht in den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten im Sekundarbereich I eine Förderschule und welcher eine allgemeinbildende Schule (bitte aufschlüsseln nach den absoluten und den Prozentzahlen sowie den jeweiligen Schulformen)?

Zur Beantwortung der Fragen 6 und 7 ist eine ausführliche Aufstellung angefertigt worden; diese ist als Anlage 1 dieser Beantwortung beigelegt.

8. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2012/2013 die Zahl der Schülerinnen und Schüler entwickelt,

- a) **die nach § 59 Abs. 5 Satz 1 NSchG an eine andere Schulform überwiesen wurden, weil sie auch unter Beachtung der Anforderungen an eine inklusive Schule nur an einer anderen Schulen hinreichend gefördert werden können und ihr Kindeswohl den Schulwechsel erfordert,**
- b) **die nach § 69 Abs. 2 NSchG an eine Schule einer für sie geeigneten Schulform überwiesen wurden, weil sie die Sicherheit von Menschen ernstlich gefährdet oder den Schulbetrieb nachhaltig und schwer beeinträchtigt haben?**

In wie vielen dieser Fälle wurde die Überweisung zurückgenommen, nachdem die Schulbehörde überprüft hatte, ob die Voraussetzungen für die Überweisung weiterhin vorliegen?

Da in Niedersachsen Schülerindividualdaten nicht zentral erfasst werden, ist eine Beantwortung dieser Fragen nicht möglich.

II. Welche Ressourcen stehen für die sonderpädagogische Unterstützung und die Inklusion zur Verfügung?

9. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2011/2012

- a) **die Anzahl der Lehrkräfte mit dem Lehramt für Sonderpädagogik**
- b) **die Anzahl der von Lehrkräften mit dem Lehramt für Sonderpädagogik erteilten Unterrichtsstunden**

entwickelt?

Schuljahr	hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte mit dem Lehramt SOP	erteilte Unterrichtsstunden der hh* Lehrkräfte
2011/2012	6.165	129.261,0
2012/2013	6.022	129.419,8
2013/2014	6.098	125.916,6
2014/2015	6.109	124.054,9
2015/2016	6.064	122.920,8
2016/2017	6.120	124.095,3
2017/2018	6.170	125.226,4

* hauptamtlich/hauptberufliche Lehrkräfte

Die vorstehende Tabelle berücksichtigt hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte mit dem Lehramt Sonderpädagogik entsprechend der Tabelle 12.3.1. in den jährlichen, veröffentlichten Statistikbroschüren (vgl. Daten zu Frage 9 a). Nicht berücksichtigt werden u. a. unterhäftig beschäftigte Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, beurlaubte Lehrkräfte sowie Katecheten.

Zur Beantwortung der Frage 9 b werden die Unterrichtsstunden für diesen Personenkreis (hh-Lehrkräfte) dargestellt. Dabei werden zu den jeweiligen Lehrer-ist-Stunden Anrechnungen hinzugechnet (u. a. Hausunterricht, Krankenhausunterricht), die nicht im Soll einer Schule erfasst werden.

Die Hinzunahme der Anrechnungen erfolgt entsprechend der Definition und dem daraus resultierenden Algorithmus zur Ermittlung der hh-Lehrkräfte.

10. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2011/2012 die Zahl der Förderschulen

- a) mit dem Förderschwerpunkt Lernen,
 - b) mit dem Förderschwerpunkt Sprache,
 - c) mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
 - d) mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,
 - e) mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
 - f) mit dem Förderschwerpunkt Sehen,
 - g) mit dem Förderschwerpunkt Hören,
- entwickelt?

Anzahl der Förderschulen								
Schuljahr	Förderschwerpunkt							
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	gesamt
2011/2012	177	9	37	6	2	10	51	292
2012/2013	175	9	37	6	2	10	50	289
2013/2014	165	9	36	6	2	10	51	279
2014/2015	156	9	36	6	2	10	50	269

2015/2016	145	9	36	6	2	10	51	259
2016/2017	135	9	36	6	2	10	51	249
2017/2018	117	10	36	6	2	9	52	232

Der Rückgang der Anzahl der Förderschulen insgesamt ist vorwiegend auf die Aufhebung vieler Förderschulen im Förderschwerpunkt Lernen mit Beginn der inklusiven Beschulung an allgemeinen Schulen zurückzuführen.

11. a) **Wie hat sich seit dem Schuljahr 2011/2012 die Zahl der Lehrerstunden entwickelt, die den Grundschulen und Gesamtschulen für ihren Primarbereich nach Punkt 4 des Erlasses „Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemeinbildenden Schulen“ für die sonderpädagogische Grundversorgung zustehen?**

Lehrkräftestunden für Primarbereiche an den Grund- und Gesamtschulen		
Schuljahr	Schlüssel (Sonderpäd. Grundversorgung)*	Lehrkräfte-Soll-Stunden ab 2013/2014
2011/2012	AE793	13.535,0
2012/2013	AE793	14.937,5
2013/2014	ZB450	20.200,0
2014/2015	ZB450	23.308,0
2015/2016	ZB450	26.520,0
2016/2017	ZB450	29.802,0
2017/2018	ZB450	29.918,0

* Mit Einführung der Inklusion im Schuljahr 2013/2014 wurde die Ressourcenverteilung für die unterschiedlichen Unterstützungs- und Förderbedarfe für Schülerinnen und Schüler einheitlich umgestellt von der Gewährung von Anrechnungsstunden für Lehrkräfte (AE793) auf die Zuweisung von Zusatzbedarfsstunden (ZB450). Damit steigen die Lehrkräftesollstunden der jeweiligen Schule.

Am linearen Aufwachsen des Stundenvolumens für die sonderpädagogische Grundversorgung zeigt sich das Aufwachsen der inklusiven Beschulung. Ein sprunghafter Anstieg ist mit Einführung der inklusiven Schule im Schuljahr 2013/2014 zu verzeichnen. Die Darlegung der Lehrkräftestunden verdeutlicht, dass die Landesregierung den Schulen umfangreiche Ressourcen für die sonderpädagogische Grundversorgung systembezogen zur Verfügung stellt.

- b) **Wie hat sich im Vergleich dazu seit dem Schuljahr 2012/2013 die Zahl der von Lehrkräften mit dem Lehramt für Sonderpädagogik erteilten Lehrerstunden entwickelt, die den Grundschulen und Gesamtschulen für ihren Primarbereich für die sonderpädagogische Grundversorgung tatsächlich zur Verfügung gestellt werden konnten?**

Die Verteilung der einer Schule zur Verfügung stehenden Lehrkräfte-Ist-Stunden liegt in der Eigenverantwortung der Schulleitung der jeweiligen Schule. Landesweit durchschnittlich werden die Grundschulen aktuell und in den zurückliegenden Jahren mit deutlich über 100 % versorgt, sodass mit den den Schulen zur Verfügung stehenden Lehrkräftestunden auch die entsprechenden Unterstützungsbedarfe abgedeckt sind.

- c) **Wie hat sich seit dem Schuljahr 2012/2013 die Zahl der den Grundschulen und Gesamtschulen für ihren Primarbereich für die sonderpädagogische Grundversorgung insgesamt - von Lehrkräften mit dem Lehramt für Sonderpädagogik und von Lehrkräften mit Grundschullehramt erteilten - zur Verfügung gestellten Lehrerstunden entwickelt (Angaben bitte in absoluten Zahlen der zur Verfügung gestellten Lehrerstunden und im**

Prozentanteil der nach Punkt 4 des Erlasses „Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemeinbildenden Schulen“ zustehenden Stunden)?

Im Rahmen der statistischen Erhebung werden keine Daten dazu ermittelt, durch welche Lehrkräfte die Unterstützungsbedarfe übernommen werden. Im Übrigen wird auf die Beantwortung zu Frage 11 lit b) verwiesen.

12. Beabsichtigt die Landesregierung, inklusive Grundschulen mit schwierigen Rahmenbedingungen durch die Zuweisung einer höheren sonderpädagogischen Grundversorgung bedarfsgerecht zu versorgen? Wenn ja, wie?

Grundschulen wird systembezogen pro Soll-Klasse ein Zusatzbedarf (ZB) von zwei Stunden für die sonderpädagogische Grundversorgung berechnet. Diese dient der Prävention sowie zur Abdeckung des Bedarfs, der durch die sonderpädagogischen Förderschwerpunkte emotionale und soziale Entwicklung, Lernen und Sprache entsteht. Zur Verteilung dieser Stunden können die Schulen individuelle Schwerpunkte setzen; die Verteilung obliegt den Schulleitungen.

Schulen mit einer hohen Anzahl an Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung können jedoch weiteren Zusatzbedarf beantragen.

Darüber hinaus unterstützt die Landesregierung Grundschulen mit der Zuweisung von sozialpädagogischen Fachkräften für schulische Sozialarbeit. In den Jahren 2019 bis 2021 werden neben Gymnasien vorrangig Grundschulen eine Zuweisung erhalten.

13. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2011/2012 die Zahl der Lehrerstunden entwickelt, die den Förderschulen

- a) mit dem Förderschwerpunkt Lernen,
- b) mit dem Förderschwerpunkt Sprache,
- c) mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- d) mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,
- e) mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
- f) mit dem Förderschwerpunkt Sehen,
- g) mit dem Förderschwerpunkt Hören,
- h) insgesamt

zur Verfügung stehen (bitte aufschlüsseln nach Gesamtzahl und im Verhältnis pro SuS)?

Lehrkräfte-Ist-Stunden an allgemein bildenden Förderschulen (ohne Schulkindergärten an Förderschulen und ohne Schulen des MS)								
Schul- jahrgang	Förderschwerpunkt							
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	gesamt
2011/2012	50.100,3	9.009,0	14.280,8	1.057,0	305,5	9.386,3	38.260,2	122.399,1
2012/2013	46.452,7	9.033,6	14.409,8	1.128,0	312,0	9.257,9	38.496,7	119.090,7
2013/2014	41.169,1	9.133,1	14.501,5	1.072,0	315,0	9.150,8	38.563,7	113.905,2
2014/2015	34.681,3	8.543,8	14.411,7	983,5	264,5	9.187,3	38.035,9	106.108,0
2015/2016	28.083,2	8.295,3	14.247,2	1.002,0	295,0	8.997,3	38.550,9	99.470,9
2016/2017	23.464,3	8.317,3	14.456,2	969,5	249,5	8.937,0	39.325,4	95.719,2
2017/2018	17.830,4	8.624,5	15.092,5	1.027,0	282,5	8.855,5	40.156,1	91.868,5

Vorstehend dargestellt sind die Lehrer-Ist-Stunden, d. h. die Stunden, die den Förderschulen zum Statistikstichtag tatsächlich zur Verfügung stehen. Dabei werden alle Stunden unabhängig vom Lehramt der Lehrkräfte (u. a. auch Lehrkräfte im Quereinstieg) und unabhängig vom Beschäftigungsumfang berücksichtigt. Hierzu gehören auch die „Ist-Stunden“ der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst. Im Fall der Kapitalisierung von Lehrerstunden (814,7 Stunden im Schuljahr 2017/2018) erhöht sich das Budget der Schule u. a. für Einstellungen im Ganztagsbereich, diese Stunden sind daher ebenfalls bei den Lehrer-Ist-Stunden berücksichtigt. Insofern ist hier entsprechend der Fragestellung eine andere Datengrundlage als bei Frage 9 zu berücksichtigen.

Die Zahl der Lehrer-Ist-Stunden ist insbesondere an Förderschulen im Förderschwerpunkt Lernen im angegebenen Zeitraum stark zurückgegangen. Gründe hierfür sind die abnehmende Anzahl der Schulen dieser Schulform und die damit zusammenhängenden sinkenden Schülerzahlen (vgl. vorstehende Aufstellungen zur Beantwortung der Fragen 1 und 10).

Die Veränderungen in der Summe der Lehrer-Ist-Stunden an den anderen Förderschulformen kann zum einen mit der Entwicklung der Schülerzahlen, zum anderen auch mit dem Ansteigen der erteilten Unterrichtsstunden je Schülerin bzw. Schüler begründet werden. Die Relation zwischen den Lehrer-Ist-Stunden und der Schülerzahl hat sich zugunsten der Schülerinnen und Schüler entwickelt, wie der nachstehenden Aufstellung zu entnehmen ist:

Relation der erteilten Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler an Förderschulen*	
Schuljahr	Unterrichtsstunden je Schülerin/Schüler
2011/2012	3,61
2012/2013	3,67
2013/2014	3,73
2014/2015	3,72
2015/2016	3,80
2016/2017	3,90
2017/2018	3,90

* Eine Aufteilung auf die Förderschwerpunkte liegt nicht vor.

14. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2011/2012 die Gesamtzahl der Lehrerstunden entwickelt, die den allgemeinen Schulen nach Punkt 5.10 des Erlasses „Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemeinbildenden Schulen“ als Zusatzbedarf für Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

- a) mit dem Förderschwerpunkt Lernen,
- b) mit dem Förderschwerpunkt Sprache,
- c) mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- d) mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,
- e) mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
- f) mit dem Förderschwerpunkt Sehen,
- g) mit dem Förderschwerpunkt Hören,
- h) insgesamt
zustehen?

In allen Förderschwerpunkten ist ein Aufwuchs der Zusatzbedarfe festzustellen.

Die nachstehende Darstellung zeigt, welche umfassenden Ressourcen die Landesregierung für die Umsetzung und das Gelingen der Inklusion zur Verfügung stellt:

Lehrer-Soll Stunden für Zusatzbedarf für Schüler/innen mit festgestelltem Bedarf an sonderpäd. Unterstützung								
Schuljahr	Förderschwerpunkt							
	Lernen	Sprache	Emot. u. soz. Entw.	Hören	Sehen	Körp. u. mot. Entw.	Geistige Entw.	gesamt
2011/2012	4.187,0	337,0	2.248,5	1.869,5	531,0	1.719,0	2.400,0	13.292,0
2012/2013	6.571,0	417,0	3.206,0	2.102,0	629,5	1.940,5	3.380,0	18.246,0
2013/2014	9.501,0	1.103,0	5.044,5	2.653,6	802,0	2.781,5	4.607,0	26.492,6
2014/2015	12.967,0	1.750,5	6.725,5	3.254,5	1.005,5	3.435,0	6.154,0	35.292,0
2015/2016	17.315,0	2.374,0	8.782,5	3.743,5	1.301,0	4.296,0	7.585,0	45.397,0
2016/2017	21.912,0	2.770,0	9.762,0	4.284,5	1.470,0	5.005,0	9.415,0	54.618,5
2017/2018	28.530,0	3.402,0	12.167,5	4.708,5	1.559,0	5.680,5	10.395,0	66.442,5

15. Wie haben sich im Vergleich dazu seit dem Schuljahr 2011/2012 die von Lehrkräften mit dem Lehramt für Sonderpädagogik erteilten Lehrerstunden entwickelt, die den allgemeinen Schulen nach Punkt 5.10 des Erlasses „Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemeinbildenden Schulen“ als Zusatzbedarf für Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

- a) mit dem Förderschwerpunkt Lernen,
- b) mit dem Förderschwerpunkt Sprache,
- c) mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- d) mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,
- e) mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,

f) mit dem Förderschwerpunkt Sehen,

g) mit dem Förderschwerpunkt Hören,

h) insgesamt

tatsächlich zur Verfügung gestellt werden konnten (Angaben bitte in absoluten Zahlen der zur Verfügung gestellten Lehrerstunden und im Prozentanteil der nach Punkt 5.10 des Erlasses „Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemeinbildenden Schulen“ zustehenden Stunden)?

Die nachstehende Darstellung zeigt, welche umfassenden Ressourcen die Landesregierung für die Umsetzung und das Gelingen der Inklusion zur Verfügung stellt:

Lehrkräfte mit dem Lehramt für Sonderpädagogik (ohne Schulkindergärten und Förderschulen)	
Schuljahr	Lehrer-Ist-Stunden
2011/2012	8.320,0
2012/2013	10.972,0
2013/2014	33.702,3
2014/2015	41.482,5
2015/2016	46.330,7
2016/2017	50.897,4
2017/2018	56.024,7

Vorstehend dargestellt werden ausschließlich die Lehrkräfte-Ist-Stunden mit dem Lehramt für Sonderpädagogik. Somit erfolgt eine rein auf dieses Lehramt bezogene Auswertung, d. h. Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst bleiben ebenso unberücksichtigt wie kapitalisierte Lehrerstunden.

Eine Aufteilung nach Förderschwerpunkten ist nicht möglich, da der tatsächliche Unterrichtseinsatz nicht erfasst wird.

16. Wie stellt die Landesregierung sicher, dass die Lehrerstunden, die den allgemeinen Schulen nach Punkt 5.10 des Erlasses „Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemeinbildenden Schulen“ zur Verfügung gestellt werden, tatsächlich für die sonderpädagogische Unterstützung und nicht für die Gewährleistung des Pflichtbereichs der Stundentafel verwendet werden? Läuft das nach Sicht der Landesregierung bereits zufriedenstellend? Wenn nein, wie will sie die Verfahren künftig verbessern?

In der zwischen dem Kultusministerium und dem Schulhauptpersonalrat einvernehmlich getroffenen Dienstvereinbarung zum Einsatz des sonderpädagogischen Personals ist in Ziffer 8 geregelt, unter welchen Voraussetzungen Stunden von Förderschul- und gegebenenfalls auch anderen Lehrkräften, die der Abdeckung der sonderpädagogischen Zusatzbedarfe dienen, für Fachunterricht verwendet werden dürfen. „Stunden von Lehrkräften nach Anlage 1 können zum Erhalt der Fachlichkeit in einem Unterrichtsfach nach Stundentafel unterrichtet werden. Dieser Fall tritt ein, wenn Stunden, die nicht für den sonderpädagogischen Unterrichtsbedarf notwendig sind, in der Schule verbleiben können und eine Abordnung für wenige Stunden vermieden wird.“ Dabei umfassen die in der Anlage 1 der Dienstvereinbarung genannten Lehrkräfte im Wesentlichen Förderschullehrkräfte und Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sowie darüber hinaus einige Ausnahmefälle.

Dem Kultusministerium liegen keine Hinweise vor, dass Teile diesen Stunden zweckwidrig verwendet werden.

Mit den Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren Inklusive Schule (RZI) und den Förderzentren stehen kompetente Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für diesbezügliche Beratung zur Verfügung.

17. Wie hat sich seit dem Schuljahr 2011/2012 die Zahl der für die Mobilen Dienste

a) für den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,

b) für den Förderschwerpunkt Sehen,

c) für den Förderschwerpunkt Hören,

d) für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,

e) für den Förderschwerpunkt Sprache

zur Verfügung stehenden Lehrerstunden entwickelt?

Wie verteilen sich diese Lehrerstunden jeweils auf die einzelnen Regionalabteilungen der Landesschulbehörde und auf die jeweiligen Landkreise und kreisfreien Städte?

Zur Beantwortung der Frage wird auf die als **Anlage 2** beigefügte Aufstellung verwiesen. Angegeben sind dort die für den erfragten Zeitraum gewährten Anrechnungsstunden für beauftragte Lehrkräfte von öffentlichen Schulen.

Die Mobilen Dienste werden nicht differenziert nach Förderschwerpunkten erfasst. Lediglich für den Mobilen Dienst Sprache gab es bis zum Schuljahr 2015/2016 einen eigenen Schlüssel zur Erfassung. Das bedeutet, dass die „Stunden für Mobile Dienste Sprache“ für diesen Zeitraum den „Stunden für Mobile Dienste“ zur Berechnung der Gesamtsumme hinzuzurechnen sind.

Seit dem Schuljahr 2016/2017 werden alle Mobilen Dienste unter demselben Schlüssel („Stunden für Mobile Dienste“) zusammengefasst.

18. Wie hat sich die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die durch die einzelnen Mobilen Dienste begleitet werden, seit 2011/2012 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach den jeweiligen Förderbedarfen und Regionalabteilungen)?

Lehrkräfte der Mobilen Dienste beraten allgemeinbildende und berufsbildende Schulen, Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte, Erziehungsberechtigte sowie gegebenenfalls außerschulische Institutionen und Personen. Mobile Dienste unterstützen somit erfolgreich das System Schule bei sonderpädagogischem Beratungsbedarf. Aufgrund dieses systembezogenen Ansatzes werden keine Schülerdaten erfasst.

19. a) Wie hat sich seit dem Schuljahr 2013/2014 die Zahl der Lehrerstunden entwickelt, die nach Punkt 5.13 des Erlasses „Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemeinbildenden Schulen“

– **Schulen mit einem hohen Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund,**

– **Schulen in besonderen sozialökonomischen Brennpunkten und**

– **Grundschulen mit einem hohen Anteil an Schülerinnen und Schülern mit dem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“**

zur weiteren sonderpädagogischen Förderung zur Verfügung gestellt werden können?

Schulen können bis zum 15. Januar eines jeden Jahres auf dem Dienstweg bei der Niedersächsischen Landesschulbehörde (NLSchB) einen Antrag für die Zusatzbedarfe 401 bis 403 für das

kommende Schuljahr stellen. Dieser wird von den schulfachlichen Dezernaten inhaltlich und von der Personalplanung in Bezug auf die zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel (der Stundenaufteilung durch die Stabsstelle Steuerungsunterstützung) geprüft. Auf der Grundlage des Erlasses zur Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemeinbildenden Schulen (RdErl. d. MK v. 18.06.2015 - 15-80 001/3 - VORIS 22410) erfolgt sodann die Stundenzuweisung, wenn

- ein Bedarf auf Basis eines hohen Anteils an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund gemeldet wurde (ZB 401),
- die Schulen in besonderen sozialökonomischen Brennpunkten liegen (ZB 402),
- Grundschulen einen hohen Anteil an Schülerinnen und Schülern mit dem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“ melden (ZB 403).

Die nachstehende Tabelle zeigt den mit dem jahrgangswisen Aufsteigen der Inklusion ebenfalls ansteigenden Bedarf und die hierfür von der Landesregierung für die Zusatzbedarfe 401-403 den Schulen zur Verfügung gestellten, umfassenden Ressourcen:

für Schuljahr	Zusatzbedarfe			
	ZB 401	ZB 402	ZB 403	gesamt
2013/2014	257,0	143,0	267,5	667,5
2014/2015	415,0	488,0	891,5	1.794,5
2015/2016	697,5	596,0	1.055,7	2.349,2
2016/2017	763,5	574,2	1.177,5	2.515,2
2017/2018	1.300,0	710,5	1.114,0	3.124,5

b) Nach welchen Kriterien wurden diese Lehrerstunden auf die einzelnen Schulen verteilt?

Bei der Zuweisung wurden der Bedarf (die Anzahl der zu fördernden Schülerinnen und Schüler), die Schulgröße und die soziale Zusammensetzung des Einzugsgebiets berücksichtigt.

In Abänderung der bisherigen Praxis erfolgte die Zuweisung von Lehrkräftestunden für das Schuljahr 2018/2019 in Absprache mit den schulfachlichen Dezernentinnen und Dezernenten und Schulen auf Grundlage der Bedarfe des vorherigen Schuljahrs. Zusätzlich erhielten einige Grundschulen aus ZB 401 und ZB 402 Stunden zur Nachsteuerung, vor allem, wenn sich unerwartete Bedarfe aufgrund von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund und Sprachdefiziten ergaben. Vgl. auch Tabelle zu Frage 19 a.

c) Wie verteilen sich diese Lehrerstunden auf die einzelnen Landkreise und die einzelnen Schulen?

Zur Beantwortung der Frage wird auf die als **Anlage 3** beigefügten Aufstellungen verwiesen.

20. Wie viele Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in unterrichtsbegleitender Funktion sind

- a) an Förderschulen
- b) an allgemeinen Schulen

tätig (bitte aufschlüsseln in absoluten Zahlen und im Verhältnis pro SUS, nach einzelnen Förderschwerpunkten differenziert)?

Nach welchen Kriterien werden sie auf die einzelnen Schulen verteilt?

Die Daten wurden im Rahmen einer Auswertung im Personal-Management-Verfahren (PMV) (Personalkostenbudget (PKB)), Kapitel 07 10 (Grundschulen) und Kapitel 07 11 (Förderschulen), Stichtag 12.06.2018, ermittelt.

	VZE*)	Kopfzahl
Fös GE bzw. Fös GB	657	892
Fös KM	137	199
Fös LE und Fös mit mehreren Förderschwerpunkten	251	384
Fös ES	46	65
Summe	1.091	1.540

*) Die Vollzeitstellen (VZE) wurden kaufmännisch auf- bzw. abgerundet.

Eine Aufschlüsselung im Verhältnis von Pädagogischer Mitarbeiterin/Pädagogischem Mitarbeiter pro Schülerinnen und Schüler ist aufgrund der zur Verfügung stehenden Datenlage nicht möglich.

Ebenfalls kann aufgrund der eingeschränkten Auswertungsmöglichkeiten aus PMV nicht ermittelt werden, in welchem Umfang Pädagogische Mitarbeiterinnen und Pädagogische Mitarbeiter (PM) von den Förderschulen an allgemeine Schulen abgeordnet werden.

Eine Zuweisung von Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an Förderschulen und Förderschulzweige ES, GE und KM erfolgt auf Grundlage des Erlasses „Zuweisung von Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern für Schülerinnen und Schüler mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung sowie körperliche und motorische Entwicklung“ vom 07.05.2013 (SVBl. 2013, S.220), geändert durch RdErl. vom 04.06.2018 (SVBl. 2018, S. 346).

Demnach werden Förderschulen in den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung sowie körperliche und motorische Entwicklung bei ganztägigem Unterricht 46 Zeitstunden pro Klasse und bei halbtägigem Unterricht 35 Zeitstunden pro Klasse an Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern bereitgestellt. Förderschulen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung werden bei ganztägigem Unterricht 36 Zeitstunden pro Klasse und bei halbtägigem Unterricht 30 Zeitstunden pro Klasse an Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern bereitgestellt.

Für allgemein bildende Schulen ohne Förderschulen können je Schülerin oder je Schüler mit einem festgestellten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung sowie körperliche und motorische Entwicklung bedarfsorientiert bis zu fünf Stunden für eine Pädagogische Mitarbeiterin oder einen Pädagogischen Mitarbeiter bereitgestellt werden. Mit einem ergänzenden Erlass des Kultusministeriums vom 27.07.2017 wurde diese Regelung auf den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ausgedehnt.

21. Wie viele Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in therapeutischer Funktion sind

a) an Förderschulen

b) an allgemeinen Schulen

tätig (bitte differenziert nach Förderschwerpunkt; bitte aufschlüsseln in absoluten Zahlen und im Verhältnis pro SUS, nach einzelnen Förderschwerpunkten differenziert)?

Nach welchen Kriterien werden sie auf die einzelnen Schulen verteilt?

Im Rahmen einer PMV-Auswertung (PKB), Kapitel 0710 (Grundschulen) und Kapitel 0711 (Förderschulen), Stichtag 12.06.2018, wurden die nachfolgenden Daten ermittelt:

	VZE*)	Kopfzahl
Fös GE bzw. Fös GB	126	180
Fös KM	87	129
Fös LE und Fös mit mehreren Förderschwerpunkten	52	86
Fös ES	0	0
Summe	265	395

*) Die Vollzeiteinheiten (VZE) wurden kaufmännisch auf- bzw. abgerundet.

Im Übrigen wird auf die Beantwortung zu Frage 20 verwiesen.

Der Erlass „Zuweisung von Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern für Schülerinnen und Schüler mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung sowie körperliche und motorische Entwicklung“ unterscheidet nicht zwischen Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in therapeutischer Funktion und Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in unterrichtsbegleitender Funktion. Die NLSchB legt nach Abstimmung mit den Schulleitungen der Förderschulen und Förderschulzweige ES, GE und KM fest, ob Stellen für Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in unterrichtsbegleitender Funktion oder in therapeutischer Funktion eingerichtet werden.

Die Kriterien für die Verteilung bzw. Zuweisung von Stunden für Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind in der Beantwortung zu Frage 20 erläutert.

22. Wie viele Schulbegleiterinnen und Schulbegleiter sind nach Kenntnis der Landesregierung

a) an Förderschulen

b) an allgemeinen Schulen

tätig?

Schulbegleiterinnen und Schulbegleiter werden als Individualhilfe zum Ausgleich von behinderungsbedingten Nachteilen eingesetzt, um die Teilnahme von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen am Schulunterricht zu ermöglichen.

Hierfür werden finanzielle Leistungen im Rahmen der Eingliederungshilfe als Hilfe zur angemessenen Schulbildung nach § 35 a Sozialgesetzbuch Achtes Buch (SGB VIII - für Kinder und Jugendliche mit seelischen Behinderungen) von den örtlichen Trägern der Kinder- und Jugendhilfe und nach § 54 Abs. 1 Nr. 1 Sozialgesetzbuch Zwölftes Buch (SGB XII - für Kinder und Jugendliche mit einer körperlichen oder geistigen Behinderung) von den örtlichen Trägern der Sozialhilfe im eigenen Wirkungskreis bewilligt. Die Leistung orientiert sich am individuellen Assistenzbedarf der jewei-

ligen Schülerin bzw. des jeweiligen Schülers und wird in den meisten Fällen durch Beschäftigte eines Leistungsanbieters erbracht, der in freier Trägerschaft steht. Je nach individuellem Bedarf der Schülerin oder des Schülers können sich Art, Dauer und Häufigkeit des Einsatzes der Schulbegleiterinnen und Schulbegleiter stark unterscheiden. Der Landesregierung liegen daher keine Informationen zur Anzahl der eingesetzten Schulbegleiterinnen und Schulbegleiter in Niedersachsen vor.

23. Plant die Landesregierung, die oben abgefragten Ressourcen und somit die Ausstattung der allgemeinbildenden Schulen und Förderschulen zu verbessern oder zu verringern? Wenn ja, in welcher Form und bis zu welchem Zeitpunkt in welchem Stufenplan?

Mit der Einführung der schulischen Inklusion ab dem Schuljahr 2013/2014 sind seinerzeit die haushalterischen Mehrbedarfe ermittelt und im Haushalt sowie in der Mittelfristigen Finanzplanung eingestellt worden. Die Bedarfe der Schulen werden im Rahmen der Planungen zur Unterrichtsversorgung fortlaufend berücksichtigt. Die Landesregierung investiert in den Einführungs- und Umsetzungsprozess der inklusiven Schule umfangreiche Ressourcen in Höhe von rund 1,9 Milliarden Euro im Zeitraum der Mittelfristigen Finanzplanung 2018 - 2022. Keinesfalls ist beabsichtigt, die Ressourcen zur Weiterentwicklung der inklusiven Schule zu verringern. Insbesondere wird der Ausbau der multiprofessionellen Arbeit an den Schulen einen Schwerpunkt bilden.

Aufwendungen für Inklusion gesamt	2013	2014	2015	2016	2017
	248.907.794	307.002.501	343.669.587	370.896.851	422.883.848
Davon für Lehrkräfte	178.273.769	236.754.235	272.861.070	298.040.953	348.589.630

Aufwendungen für Inklusion gesamt	2018	2019	2020	2021	2022
	454.258.180	475.534.577	475.534.577	475.534.577	475.534.577
Davon für Lehrkräfte	367.008.850	382.381.157	382.381.157	382.381.157	382.381.157

III. Wie sollen die Rahmenbedingungen für die Inklusion in der Schule weiterentwickelt und verbessert werden?

24. Wann wird die Landesregierung einen Grundsatzterlass für die Arbeit in der inklusiven Schule und Handreichungen zur Umsetzung dieses Erlasses vorlegen, in denen benannt wird, wie eine bedarfsgerechte Förderung aller Schülerinnen und Schüler mit ihren jeweils unterschiedlichen Unterstützungsbedarfen in einer inklusiven Schule gelingen kann?

Die Landesregierung ist einem weiten Inklusionsbegriff verpflichtet. Ausgehend von der grundlegenden Annahme, dass sich die Schülerinnen und Schüler hinsichtlich ihrer Lernvoraussetzungen, Entwicklungsmöglichkeiten und Unterstützungsbedarfe unterscheiden, versteht sich die inklusive Schule als eine Schule der Vielfalt, die pädagogische Unterstützungsbedarfe aller Art erkennt und in jeder Schulform individuell angepasste Angebote plant und vorhält. Ein sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf bildet dabei nur eine Form eines pädagogischen Unterstützungsbedarfs ebenso wie Förderung bei Mehrsprachigkeit, besonderer Begabung, spezifischen Lernschwächen usw. Die Grundlage hierzu bildet die Zielsetzung der begabungsgerechten individuellen Förderung in § 54 NSchG. Umgesetzt wird dies bereits jetzt in den Vorgaben zur individuellen Förderung in

den Grundsaterlassen aller Schulformen. Damit besteht bereits eine umfassende rechtliche Grundlegung für die Arbeit in der inklusiven Schule.

Eine sachliche Notwendigkeit für einen Grundsaterlass ist somit nicht gegeben. Sein Inhalt bestünde in einer Zusammenfassung bestehender Rechtsvorschriften.

Ergänzende Handreichungen zu einzelnen Formen des pädagogischen und sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs sind in Vorbereitung.

25. Wie und bis wann sollen die Regelungen zum Nachteilsausgleich weiterentwickelt werden?

Über die Gewährung von Nachteilsausgleichen ist, um geeignete Ausgleichsmöglichkeiten passgenau auf die individuellen Erschwernisse abzustimmen, immer durch Einzelfallentscheidung zu befinden. Um im Hinblick auf unterschiedliche Arten von Problemlagen möglichst konkrete Rahmenbedingungen für Nachteilsausgleiche zu benennen, sind die Regelungen zum Nachteilsausgleich in die jeweils spezifischen Verordnungen bzw. Erlasse integriert. Damit findet man Aussagen zum Nachteilsausgleich dort, wo ein Gegenstandsbereich insgesamt abgedeckt wird. Zum Beispiel werden Nachteilsausgleiche in Klassenarbeiten durch den Erlass zu schriftlichen Arbeiten geregelt, Nachteilsausgleiche für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler im Erlass zu Migration und Teilhabe, Nachteilsausgleiche bei einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Erlass zur sonderpädagogischen Förderung.

Da durch die bestehenden Erlasse den Ansprüchen auf Nachteilsausgleich entsprochen werden kann, ist eine sachliche Notwendigkeit für eine Neuregelung somit nicht gegeben. Inwiefern eine Zusammenfassung bestehender Regelungen hilfreich für die Schulpraxis ist, ist kritisch zu prüfen.

26. Mit welchen Konzepten will die Landesregierung die inklusiven Schulen stärker dabei unterstützen, dass eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich emotionaler und sozialer Entwicklung in einem gemeinsamen Unterricht gelingt?

Schon jetzt unternimmt die Landesregierung erhebliche Anstrengungen bei der Beschulung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung: Die Mobilen Dienste im Bereich emotionale und soziale Entwicklung werden optimiert; die Schulsozialarbeit an Förderschulen Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung wird ausgebaut; der Einsatz pädagogischer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung an allgemeinen Schulen wurde ermöglicht.

Die Landesregierung überarbeitet kontinuierlich Konzepte im Bereich der Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften, insbesondere auch in Bezug auf die Beschulung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Die Vermittlung von Kompetenzen für die Beschulung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung an inklusiven allgemeinen Schulen ist im Rahmen der Fortbildungen zur inklusiven Schule vorgesehen.

Eine Weiterentwicklung des Konzepts zur Beschulung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ist aktuell im Kultusministerium in Bearbeitung. Das Konzept basiert auf engen wechselseitigen Bezügen zu anderen Konzeptionen wie z. B. der systembezogenen Ressourcenzuweisung von Förderschullehrkräften und Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an allgemeinen Schulen, „Die Arbeit in multiprofessionellen Teams“, „Weiterentwicklung der Mobilen Dienste“ und „Weiterentwicklung des Verfahrens zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung“. Diese befinden sich aktuell ebenfalls in der Weiterentwicklung.

27. Mit welchen Konzepten will die Landesregierung die inklusiven Schulen stärker dabei unterstützen, dass eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit einer Autismus-Spektrum-Störung gelingt?

Die Situation von Schülerinnen und Schülern mit einer Störung aus dem Autismus-Spektrum bedarf aufgrund der Vielfältigkeit der Erscheinungsformen jeweils einer individuellen Bewertung. Je nach Erscheinungsbild ist ein Verfahren zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung durchzuführen und festzustellen, welchem Förderschwerpunkt vorhandene Auffälligkeiten oder Einschränkungen zuzuordnen sind.

Lehrkräfte der allgemeinen Schulen und Förderschullehrkräfte planen die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung und führen diese gegebenenfalls in Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen sowie weiteren pädagogischen Fachkräften und Unterrichtsbegleitungen durch. Weiterhin hält die NLSchB ein spezielles Beratungsangebot vor.

28. Wie will die Landesregierung die Rahmenbedingungen für die sonderpädagogische Unterstützung für Schülerinnen und Schüler

- a) mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Sprache,
- b) mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Lernen,
- c) mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung,
- d) mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- e) mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung,
- f) mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Sehen,
- g) mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Hören

in den allgemeinen Schulen so verbessern, dass sich ein größerer Anteil der Eltern der Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf dafür entscheidet, ihr Kind auf eine allgemeine Schule zu schicken?

Um die Rahmenbedingungen für Schülerinnen und Schüler in allen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten an allgemeinen Schulen zu verbessern und damit auch einen Anreiz für Erziehungsberechtigte zu schaffen, ihre Kinder an allgemeinen Schulen beschulen zu lassen, setzt die Landesregierung umfangreiche Ressourcen ein. Für die Umsetzung der inklusiven Schule und Maßnahmen der sonderpädagogischen Förderung stellte das Land im Haushaltsjahr 2018 rund 360 Millionen Euro zur Verfügung. Für 650 zusätzliche Lehrkräftestellen und Stellen für pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind rund 231 Millionen Euro im Kultusetat bis 2021 vorgesehen. Außerdem wurde der Ansatz für Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen im Schulwesen seit 2014 erhöht. Für den Zeitraum bis 2021 stehen rund 6,7 Millionen Euro zur Verfügung. Die Landesregierung investiert von 2018 bis 2022 insgesamt rund 1,9 Milliarden Euro in die inklusive Schule. Konzeptionell deckt sich der Einsatz der Mittel mit dem Rahmenkonzept Inklusive Schule, wie in der Vorbemerkung der Landesregierung dargelegt. Hinsichtlich der näheren Einzelheiten hierzu wird auf die Antwort zu Frage 23 verwiesen.

Der steigende Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an allgemeinen Schulen und deren sinkender Anteil an Förderschulen verdeutlicht u. a., dass Erziehungsberechtigte sich zunehmend für die Beschulung ihrer Kinder an einer allgemeinen Schule entscheiden.

Eines der zentralen Ergebnisse der bundesweiten Studie „Unterwegs zur inklusiven Schule - Lagebericht 2018 aus bildungsstatistischer Perspektive“, die von der Bertelsmann-Stiftung im September 2018 veröffentlicht wurde, ist der hohe Anstieg der inklusiven Beschulung u. a. in Niedersachsen. In dieser Studie wird konstatiert, dass die „Anteile der separat in Förderschulen beschulten

Schüler*innen“ u. a. in Niedersachsen „besonders niedrig“ sind (vergleiche *ibid.*, S. 5). Mit 3,4 % hat Niedersachsen die fünftniedrigste Exklusionsquote in Deutschland (*ibid.*, S. 12).

Die Exklusionsquote gibt den Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, die in Förderschulen unterrichtet werden, an allen Schülerinnen und Schülern mit Vollzeitschulpflicht in allgemeinbildenden Schulen des Primar- und Sekundarbereichs I an.

29. Mit welchem Konzept soll das berufliche Bildungssystem so weiterentwickelt werden, dass allen Jugendlichen, auch allen Jugendlichen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, ein geeigneter Weg in eine anerkannte Berufsausbildung und in die Arbeitswelt aufgezeigt und eröffnet wird?

Von der inklusiven Neuausrichtung der berufsbildenden Schulen sind nicht nur die Schulen, die Schulverwaltung und die Schulträger betroffen. Vielmehr sind in der dualen Ausbildung und in den dualisierten Formen der Berufsorientierung und -vorbereitung Betriebe und Ausbilderinnen und Ausbilder unmittelbare Partnerinnen und Partner. Von diesen Partnerinnen und Partnern hängt das Gelingen in starkem Maß ab. Auch sie müssen sich in diesem Prozess neu orientieren, benötigen Informationen, Beratung und Unterstützung.

Um den beteiligten Akteuren bei der Bewältigung dieser Aufgabe zu helfen, sind im Bereich der beruflichen Bildung folgende Maßnahmen initiiert worden:

- Handreichungen „Handlungsoptionen für die inklusive Berufsbildende Schule“

Speziell für die Schulleitungen der berufsbildenden Schulen (BBS) sind zwischenzeitlich Handreichungen erstellt worden: „Handlungsoptionen für die inklusive Berufsbildende Schule“. Die Handreichungen sollen die berufsbildenden Schulen in Niedersachsen darin unterstützen, den Prozess für alle Beteiligten erfolgreich zu gestalten und den besonderen Anforderungen einer inklusiven Berufsbildung Rechnung zu tragen. Aufgrund der umfangreichen Informationen zum Thema „Inklusion“, der Aktualität des Themas und der Vorläufigkeit mancher Erfahrungen sind diese Handreichungen so konzipiert, dass sie jederzeit erweitert werden können. Die Handreichungen und weitere Unterlagen sind zwischenzeitlich im Rahmen von flächendeckenden Workshops den Schulen persönlich ausgehändigt worden.

- Qualifizierungsoffensive „Inklusive BBS“

Diese Qualifizierungsoffensive richtet sich an alle öffentlichen berufsbildenden Schulen. In einer ersten Veranstaltungsreihe sind zwei Personen je berufsbildende Schule qualifiziert worden, davon eine Person aus der Schulleitung. Bei 135 berufsbildenden Schulen sind somit bereits ca. 270 Personen einbezogen worden. Im Rahmen der Qualifizierung ging es darum, sie zu befähigen, Inklusion zu organisieren und Fragen zu beantworten, die sich im Umfeld einer inklusiven Beschulung ergeben.

Im Rahmen einer zweiten Veranstaltungsreihe wurden im Herbst 2017 flächendeckend Workshops durchgeführt, in denen die oben genannte Handreichung erläutert und ausgehändigt wurde.

Weitere Veranstaltungen sind in Vorbereitung. Die Zielgruppe dieser Fortbildungen ist nicht mehr die Schulleitung, sondern sind die im Unterricht tätigen Lehrkräfte.

- „Chefsache Inklusion“

Die inklusive Gestaltung des Übergangs Schule - Beruf kann nur erfolgreich sein, wenn auch der Arbeitsmarkt bzw. die Arbeitgeber Möglichkeiten finden, junge Menschen mit Handicap zu beschäftigen. Vorrangige Ziele der Initiative sind daher die Information und Aktivierung von Betrieben, damit sich diese bei der inklusiven Gestaltung des Übergangs Schule - Beruf einbringen.

Da erfahrungsgemäß Vertreterinnen und Vertreter von Klein- und Mittelbetrieben wenig geneigt sind, zentrale Tagungen zu besuchen, muss eine solche Information regional und ortsnah erfolgen. Dieses wird im Rahmen von regionalen Veranstaltungen gewährleistet. Organisiert und

durchgeführt werden diese Veranstaltungen durch regionale Teams, in denen die einzelnen Kammern, die örtliche Arbeitsverwaltung und die berufsbildende Schule mitwirken. Die Initiative „Chefsache Inklusion“ moderiert diese Netzwerke.

Die Initiative wird getragen von den niedersächsischen Handwerkskammern, den niedersächsischen Industrie- und Handelskammern, dem Kultusministerium und der Regionaldirektion Niedersachsen-Bremen der Bundesagentur für Arbeit. Die Schulverwaltung, die Integrationsdienste, die Reha-Beratung, die Behindertenorganisationen und Interessenverbände sind ebenfalls eingebunden.

Das Projekt startete im Herbst 2014 und wird fortgesetzt.

30. Wie will die Landesregierung die Arbeitsbedingungen der Lehrkräfte und der pädagogischen Fachkräfte bei der gemeinsamen Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf weiter verbessern?

Die Landesregierung arbeitet beständig daran, die Arbeitsbedingungen für Lehrkräfte und Pädagogische Mitarbeiterinnen und Pädagogische Mitarbeiter hinsichtlich der inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf zu verbessern.

Mit der Dienstvereinbarung zum Einsatz des sonderpädagogischen Personals, die am 12.09.2017 zwischen dem Kultusministerium und dem Schulhauptpersonalrat einvernehmlich geschlossen wurde, wurden die wesentlichen Arbeitsbedingungen positiviert, die sich aufgrund der veränderten Arbeitsweise des sonderpädagogischen Personals ergeben hatten. Dies betrifft u. a. die Anzahl und die Dauer von Abordnungen, den Umfang der außerunterrichtlichen Tätigkeiten sowie die Fortbildung des Personals.

Darüber hinaus wurde in der Dienstvereinbarung die sonderpädagogische Beratung als fester Bestandteil des Aufgabenbereiches von Förderschullehrkräften definiert und eine entsprechende Regelung zugesagt. Dieser Zusage der Landesregierung ist durch den Erlass „Schulinterne sonderpädagogische Beratung an allgemeinen Schulen“ entsprochen worden, der zum 01.02.2018 in Kraft getreten ist. Die in diesem Zusammenhang getroffenen Regelungen kommen allen beteiligten Lehrkräften zugute, indem die sonderpädagogische Expertise insgesamt stärker systembezogen verfügbar gemacht wird.

Förderschullehrkräfte können zudem ab dem 01.08.2019 auch an anderen allgemeinbildenden Schulen als Förderschulen eingestellt werden und auch dorthin versetzt werden. Diese Neuerung wurde in der Ausgabe des Schulverwaltungsblattes vom Dezember 2018 mitgeteilt, sodass entsprechende Versetzungsanträge fristgerecht bis zum 31.01.2019 abgegeben werden konnten. Durch diese Maßnahmen wird den Förderschullehrkräften Handlungs- und Planungssicherheit gewährt.

Zudem wird die Landesregierung die Möglichkeit schaffen, Pädagogische Mitarbeiterinnen und Pädagogische Mitarbeiter, die an Förderschulen mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung sowie emotionale und soziale Entwicklung tätig sind, zu 100 % beschäftigen zu können. Bisher ist dies nur bis maximal rund 80 % möglich.

Ferner erhalten alle Lehrkräfte sowie Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durch die Einrichtung der RZI zuverlässige Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner.

Die Landesregierung unternimmt des Weiteren große Anstrengungen, um Lehrkräfte der allgemeinen Schulen bei der Inklusion hinreichend vorzubereiten und unterstützend zu begleiten. Zu diesem Zweck hat das Kultusministerium umfangreiche Qualifizierungs- und Fortbildungsangebote initiiert und auf diese Weise viele tausend Lehrkräfte fort- und weitergebildet. Es ist das Ziel der Landesregierung, möglichst alle Lehrkräfte darin zu befähigen, Kinder mit und ohne Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung gemeinsam zu unterrichten. Die Fortbildungsangebote zur inklusiven Schule für den Sekundarbereich I sind 2017/2018 zur Unterrichts- und Schulentwicklung im Sinne einer Professionalisierung im Umgang mit Heterogenität und Diversität und der damit verknüpften Individualisierung von Lernangeboten weiterentwickelt worden, um die fachspezifischen Anforderungen der Unterrichtsfächer und die damit verknüpfte Unterrichtsplanung zu fokussieren.

31. Welche Regelungen wird die Landesregierung wann für sonderpädagogische Lehrkräfte schaffen, die zu ihrem Hauptstundenanteil oder sogar seit Jahren komplett im Einsatz an einer inklusiven allgemeinen Schule tätig sind und diese Schule als Dienstort wünschen?

Wie bereits in der Antwort zur vorstehenden Frage dargestellt, können Förderschullehrkräfte ab dem Schuljahr 2019/2020 an allen Schulformen der allgemeinbildenden Schulen eingestellt sowie zu diesem Termin erstmalig dorthin versetzt werden. Die Einstellung wird geregelt durch den für jeden Einstellungstermin vom Kultusministerium herausgegebenen Erlass „Einstellung von Lehrkräften an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen“, der hierzu entsprechend modifiziert wurde. Bei Versetzungen wird gemäß den üblichen Regelungen verfahren.

Sowohl für Einstellungen von Bewerberinnen und Bewerbern mit dem Lehramt für Sonderpädagogik als auch für Versetzungen von Förderschullehrkräften gilt, wie für alle Lehrämter, der Grundsatz der bedarfsgerechten Versorgung.

Durch die Anpassungen der Einstellungs- und Versetzungspraxis ist es möglich, für viele Förderschullehrkräfte eine zufriedenstellende Beschäftigungssituation zu schaffen und dadurch auch - in Verbindung mit den Regelungen der Dienstvereinbarung für das sonderpädagogische Personal an allgemeinen Schulen - eine höhere Arbeitszufriedenheit dieser Lehrkräfte zu erreichen.

Mit dieser Regelung ist die Landesregierung einem langjährigen Wunsch der Schulen und Lehrkräfte nachgekommen.

32. Wie werden derzeit Schulleitungen von auslaufenden Förderschulen begleitet und unterstützt? Sind Veränderungen der Regelungen für Schulleitungen von auslaufenden Förderschulen geplant, um ihnen Bewerbungs- und Berufsperspektiven nach dem Auslaufen zu schaffen? Wenn ja, welche?

Schulleiterinnen und Schulleiter von auslaufenden Schulen werden anderweitig amtsangemessen eingesetzt. Dabei wird nach den üblichen Regelungen des geltenden Dienstrechts verfahren. Die Schulleitungen sind der NLSchB bekannt, sodass in gegenseitiger Abstimmung nach einer der bisherigen Besoldung angemessenen Beschäftigungsmöglichkeit gesucht werden kann.

Förderschulleiterinnen und Förderschulleiter sowie auch Förderschullehrkräfte können sich seit der Änderung des Niedersächsischen Besoldungsgesetzes zum 01.01.2017 auf Funktionsstellen anderer allgemeinbildender Schulen als Förderschulen bewerben, auch ohne zuvor eine entsprechende Zusatzqualifikation erworben zu haben. Sie sind bewerbungsfähig, wenn die Stelle auch für das Lehramt für Sonderpädagogik ausgeschrieben ist.

33. Wie soll der Mobile Dienst gesichert und weiterentwickelt werden?

Die sonderpädagogische Beratung der Schulen durch Mobile Dienste wird auch zukünftig als wichtig betrachtet. Mobile Dienste zielen darauf ab, Schulen und Lehrkräfte zu befähigen, den Unterricht und seine Rahmenbedingungen so zu gestalten, dass Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung sich bestmöglich entwickeln. Angestrebt wird eine anlassbezogene Beratung von Lehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Erziehungsberechtigten sowie gegebenenfalls außerschulischen Institutionen und Personen zu Möglichkeiten sonderpädagogischer Unterstützung sowie hinsichtlich vorbeugender Maßnahmen.

Aktuell arbeiten das Kultusministerium und die NLSchB daran, Ziele, Aufgaben, Arbeitsweisen und Inhalte der Beratung zu konkretisieren, einheitliche Verfahrensweisen u. a. bezüglich Beauftragung und Einsatzplanung zu vereinbaren sowie Maßstäbe für eine bedarfsgerechte Ressourcenzuweisung zu ermitteln. Bewährte Konzepte sollen dabei weiterhin Berücksichtigung finden.

34. Welche Rahmenkonzepte für die Arbeit von multiprofessionellen Teams in den inklusiven Schulen gibt es, und wie sollen sie weiterentwickelt werden?

In niedersächsischen Schulen sind Lehrkräfte, nichtlehrende pädagogische Fachkräfte und therapeutische sowie betreuende Kräfte tätig. Lehrkräfte sind schwerpunktmäßig im Unterricht eingesetzt. Ihre Tätigkeit wird durch die weiteren eingesetzten Kräfte ergänzt und unterstützt. Dies geschieht im Rahmen der Sicherstellung der verlässlichen Betreuung der Schülerinnen und Schüler in Grundschulen, der in einem kontinuierlichen Ausbau befindlichen Ganztagschulen, im Rahmen sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und inklusiven Kontexten sowie in Schulen mit besonderen Herausforderungen.

Schulen, in denen Lehrkräfte und weitere Kräfte tätig sind, planen den Einsatz dieser professionellen Gruppen im Rahmen ihrer Eigenverantwortlichkeit. Sie werden dabei durch das Kultusministerium sowie die NLSchB und das NLQ beraten und unterstützt. Dies geschieht beispielsweise durch Fachberatung, Evaluationsangebote und Handreichungen.

Im Rahmen eines rund halbjährigen Projekts von Juni 2017 bis Anfang 2018 wurden von einer Arbeitsgruppe im Kultusministerium Empfehlungen zur „Entwicklung eines Verfahrens zur Ressourcensteuerung von Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern als Fachkräfte in Schulen (Projekt PM)“ erarbeitet. Ein abschließender Projektbericht dieser Arbeitsgruppe wurde im Februar 2018 vorgelegt. Auf Grundlage dieses Berichts wurde ein Arbeitsplan erstellt, in dem die Ausgestaltung eines Gesamtkonzepts zur „Arbeit in multiprofessionellen Teams“ eine zentrale Rolle einnimmt. Dieses Gesamtkonzept soll die Planungen und Einsatzbedingungen der unterschiedlichen Gruppen von Lehrkräften und weiteren pädagogischen Fachkräften zusammenführen. Im Kultusministerium wird zu diesem Zweck zum 01.03.2019 eigens eine Stelle mit folgendem Aufgabenprofil eingerichtet:

- Steuerung und Koordinierung des Personaleinsatzes des nichtlehrenden Personals an den allgemeinbildenden Schulen,
- Erarbeitung eines Gesamtkonzepts „Die Arbeit in multiprofessionellen Teams“,
- Entwicklung eines Planungsinstruments zur Überprüfung der Bedarfsdeckung,
- Einrichtung eines Bewerbungsportals für pädagogische Fachkräfte.

35. Plant die Landesregierung die Etablierung eines Fortbildungskonzeptes beim NLQ oder ein vergleichbares Angebot? Wenn ja, wann und in welcher Form? Wie sollen die Rahmenbedingungen für den Einsatz von Inklusionsassistentinnen und assistenten und von Schulbegleiterinnen und begleitern in der Schule verbessert werden? Ist geplant, eine Poollösung oder andere Form der systembezogenen Nutzbarmachung von Schulbegleiterinnen und begleitern umzusetzen? Wenn ja, wie?

Aufgrund des inhaltlichen Zusammenhangs werden die Fragen 35 und 36 zusammen beantwortet.

36. Ist angedacht, den Einsatz von Schulbegleiterinnen und Schulbegleitern landesweit zu steuern und Qualitätsstandards aufzuerlegen? Ist angedacht, diesen Einsatz perspektivisch als Landesaufgabe zu übernehmen? Wenn ja, wie und mit welcher Zeitperspektive? Wenn nein, warum nicht?

Die Arbeit im Team ist ein Gegenstand im niedersächsischen Curriculum zur inklusiven Schule (Fortbildungcurriculum), das die Grundlage für die Fortbildungen zur inklusiven Schule für Lehrkräfte im Primar- und Sekundarbereich bildet. Kooperatives Arbeiten stellt zudem einen Themenbereich der Führungskräftebegleitqualifizierung dar. So stehen bereits verschiedene Angebote zur Vermittlung von Kompetenzen für die Arbeit in multiprofessionellen Teams zur Verfügung. Darüber hinaus hat das Kultusministerium im Rahmen der didacta 2018 einen Kongress zur multiprofessionellen Arbeit in der inklusiven Schule veranstaltet, an dem Lehrkräfte zur Fortbildung teilgenommen haben. Auch in der derzeitigen Weiterentwicklung der Fortbildungsmaßnahmen zur inklusiven

Schule ist Kooperation ein wesentlicher Gegenstand, indem der Aspekt der Multiprofessionalität akzentuiert worden ist.

Ausdrückliche rechtliche Grundlagen für den Einsatz der Schulbegleiterinnen und Schulbegleiter in den inklusiven Schulen im Rahmen einer „Poolbildung“ sind durch das Gesetz zur Stärkung der Teilhabe und Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen (Bundesteilhabegesetz - BTHG) mit der Änderung des § 112 Abs. 4 Sozialgesetzbuch Neuntes Buch (SGB IX) und mit Wirkung ab dem 01.01.2020 geschaffen worden.

Die Schulbegleitung kann danach für mehrere Schülerinnen und Schüler gemeinsam erbracht werden, sofern dies zumutbar ist, dem jeweiligen individuellen Bedarf damit Rechnung getragen wird und mit Leistungserbringern entsprechende Vereinbarungen bestehen.

Die Formulierung des Gesetzgebers verdeutlicht, dass der individuelle Bedarf der Schülerinnen und Schüler auch nach Einführung der Poolbildung im Vordergrund steht. Hierbei sind auch regionale Besonderheiten und Unterschiede jeder einzelnen Schule zu beachten. Nicht jede gefundene Lösung ist auf alle Schulen übertragbar; ebenso nicht auf den Hilfebedarf jeder Schülerin und jedes Schülers.

Die sachliche Zuständigkeit für den Einsatz von Schulbegleiterinnen und Schulbegleitern liegt in Niedersachsen bei den Landkreisen, kreisfreien Städten und der Region Hannover als örtlichen Trägern der Sozialhilfe und der Kinder- und Jugendhilfe. Diese nehmen die Aufgabe im eigenen Wirkungskreis wahr und entscheiden im Einzelfall vor Ort über Inhalt und Umfang der zu bewilligenden Leistungen. Die Landesregierung sieht keine Veranlassung, diese sachliche Zuständigkeit zu ändern.

Im Zuge der Umsetzung des Bundesteilhabegesetzes ist vorgesehen, dass ab dem 01.01.2020 die sachliche Zuständigkeit für alle Leistungen an Kinder und Jugendliche bis zur Vollendung des 18. Lebensjahres bzw. darüber hinaus bis zum Ende der Regelbeschulung - nach Teil 2 SGB IX und dem SGB XII - den örtlichen Trägern zur Aufgabenerfüllung im eigenen Wirkungskreis übertragen wird.

Eine landesweite Steuerung beim Einsatz von Schulbegleiterinnen und Schulbegleitern nebst Vorgaben für Qualitätsstandards hätten den Charakter fachaufsichtlicher Weisungen der Landesregierung. Eine solche Vorgehensweise würde daher erheblichen rechtlichen Bedenken begegnen. So nachvollziehbar das Anliegen einer zentralen Steuerung und die Schaffung vereinheitlichter Qualitätskriterien sein mag, muss darüber hinaus berücksichtigt werden, dass die Vielzahl unterschiedlicher Behinderungen in Zusammenhang mit unterschiedlichen Umweltfaktoren einen individuell höchst unterschiedlichen Assistenzbedarf (z. B. pädagogisch, medizinisch, pflegerisch, therapeutisch) nach sich zieht und daher allgemeinverbindliche Regelungen zur Schulbegleitung schwerlich die Anforderung erfüllen könnten, alle in Betracht kommenden Fallkonstellationen abzubilden. Falls von kommunaler Ebene aus angedacht würde, landesweit einheitliche Vorgaben für die Schulbegleitung zu entwickeln, wäre die Landesregierung bereit, ein solches Vorhaben fachlich zu begleiten.

37. Wie soll das Beratungs- und Unterstützungssystem so weiterentwickelt werden, dass es die inklusiven Schulen bedarfsgerecht und niedrigschwellig unterstützen kann?

Den Schulen in Niedersachsen steht bereits jetzt ein umfangreiches Beratungs- und Unterstützungsangebot zur Verfügung, das sie bedarfsgerecht und niedrigschwellig über das Internetportal der NLSchB anfordern können. Die Schulleitungen werden kontinuierlich im Rahmen von Schulleitungsdienstbesprechungen über das Angebot informiert. Die Leitstelle „Beratung und Unterstützung“ informiert darüber hinaus umfassend alle neu ernannten Schulleitungen im Rahmen ihrer Qualifikation (QSL-Kurse).

Die Schulen können so beispielsweise die Unterstützung durch die Fachberatung Sonderpädagogische Förderung und Inklusion, die Schulentwicklungsberatung, die Fachberatung Unterrichtsqualität, die Beratung für Sprachbildung und interkulturelle Bildung oder durch die Schulpsychologie einfach und unbürokratisch in Anspruch nehmen. Davon machen sie in steigendem Maß Gebrauch.

Darüber hinaus gibt es im aktuellen Schuljahr in insgesamt 35 Landkreisen und kreisfreien Städten jeweils ein RZI der NLSchB. Die RZI dienen als zentrale Anlaufstelle für alle Fragen der sonderpädagogischen Beratung und Unterstützung der inklusiven Schule in dem betreffenden Landkreis bzw. der betreffenden kreisfreien Stadt. Eine wesentliche Aufgabe der RZI ist die Beratung von Schulen und Studienseminaren, schulischem Personal, Erziehungsberechtigten, Schülerinnen und Schülern und Schulträgern in Bezug auf die Umsetzung der inklusiven schulischen Bildung. Diese Beratung kann von allen Beteiligten durch direkte Kontaktaufnahme niederschwellig in Anspruch genommen werden.

38. a) **Wann werden den Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren Inklusive Schule (RZI) die für sie vorgesehenen Aufgaben tatsächlich zugewiesen? Hält die Landesregierung hierbei daran fest, alle bisher vorgesehenen Aufgabe an die Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren Inklusive Schule zu übertragen? Wenn nein, warum nicht?**
- b) **Sieht die Landesregierung hierbei Bedarf, die RZIs personell und strukturell besser auszustatten, um die Aufgaben auch erfüllen zu können? Wenn ja, wie und bis wann will sie diese verbesserte Ausstattung vornehmen? Wenn nein, warum nicht?**

Bei der Einrichtung der RZI wird ein bereits mit der NLSchB abgestimmtes Verfahren fortgesetzt: Das Kultusministerium überträgt der NLSchB die jeweiligen Befugnisse und Aufträge durch einen Organisationserlass und ist mit ihr in kontinuierlichem Austausch über den Prozess, um gegebenenfalls nachsteuern zu können.

Die Landesregierung überprüft, ob und wann den RZI weitere Aufgaben übertragen werden. Im Falle einer Übertragung weiterer Aufgaben wird die Ausstattung mit zusätzlichem Personal erfolgen.

- c) **Wie stellt die Landesregierung sicher, dass die RZIs auch in großen Landkreisen ortsnah erreichbar sind?**

Mit der Auswahl eines geeigneten Standorts wird die NLSchB beauftragt, weil die RZI zu ihrem Geschäftsbereich gehören. Kriterien bei der Auswahl eines Standortes sind eine möglichst zentrale Erreichbarkeit, wirtschaftliche Fragestellungen sowie insbesondere ein barrierefreier Zugang zu den Gebäuden, in denen ein RZI untergebracht ist. Bei der Auswahl der Räumlichkeiten sind die Planungsgruppenleitungen und die Kommunen zu beteiligen. Auf diese Weise fließen in die Auswahlentscheidung verschiedene Sichtweisen ein, sodass gute Lösungen gefunden werden können.

- d) **Wie sieht die Landesregierung vor dem Hintergrund des Fortbestandes von Förderschulen, die als Förderzentren agieren, die Rollenverteilung und das Verhältnis von Förderzentren und RZI? Sieht sie hier die Gefahr von Doppelstrukturen? Wenn ja, wie plant sie, dieser zu begegnen? Sind zusätzliche Regelungen oder eine Überarbeitung bestehender Regelungen in Bezug auf die Regelungen zu Förderzentren und RZIs geplant? Wenn ja, wann und in welcher Form?**

Solange Förderschulen die Funktionen von Förderzentren erfüllen, ist es erforderlich, dass RZI und Förderzentren zusammenarbeiten und die anfallenden Herausforderungen des Übergangs im kooperativen Miteinander bewältigen. Eine klare Aufgabentrennung gibt es dabei hinsichtlich der Aufgaben, die den RZI bereits übertragen wurden.

Im Rahmen der Einrichtung von RZI ist die Prozesshaftigkeit des Übergangs von vornherein berücksichtigt. Durch die Verlängerung des Fortbestehens von Förderschulen Lernen in einem Teil der Landkreise und kreisfreien Städte in Niedersachsen hat sich der Prozess nicht in seinem Wesen verändert.

- e) **Wie entwickelt sich nach Ansicht der Landesregierung der Einrichtungs- und Ausbaupfad der Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren Inklusive Schule, und hält sie an dem bisherigen Zeitplan zur Einrichtung der RZIs fest? Wenn nein, warum nicht?**

Aktuell sind bislang insgesamt 35 RZI in folgenden Landkreisen und kreisfreien Städten eingerichtet worden:

Stadt Oldenburg, Landkreis Friesland, Landkreis Osnabrück, Landkreis Schaumburg, Landkreis Hameln-Pyrmont, Stadt Braunschweig, Stadt Wolfsburg, Landkreis Cuxhaven, Landkreis Uelzen, Landkreis Lüchow-Dannenberg, Landkreis Osterholz, Landkreis Wittmund, Stadt Delmenhorst, Landkreis Aurich, Landkreis Goslar, Stadt Wilhelmshaven, Landkreis Celle, Landkreis Wesermarsch, Stadt Osnabrück, Landkreis Leer, Landkreis Grafschaft Bentheim, Landkreis Oldenburg, Landkreis Diepholz, Landkreis Vechta, Landkreis Northeim, Landkreis Heidekreis, Landkreis Nienburg, Landkreis Peine, Landkreis Göttingen, Landkreis Lüneburg, Landkreis Wolfenbüttel, Landkreis Hildesheim, Landkreis Holzminden, Landkreis Stade und Landeshauptstadt Hannover.

In elf Landkreisen bzw. kreisfreien Städten ist derzeit noch kein RZI eingerichtet. Dies sind die Landkreise Emsland, Verden, Ammerland, Helmstedt, Rotenburg, Cloppenburg und Gifhorn, die Städte Salzgitter und Emden sowie die Region Hannover. Es ist vorgesehen, dort jeweils dann ein RZI einzurichten, wenn dem Kultusministerium ein entsprechender Antrag vorliegt. Im Landkreis Harburg wird zum 01.08.2019 ein RZI eingerichtet.

Dieses Vorgehen berücksichtigt die unterschiedlichen Entwicklungsprozesse in den noch fehlenden Regionen. Die Landesregierung geht davon aus, dass die erfolgreiche Arbeit der 35 bzw. 36 RZI auch die noch fehlenden Regionen überzeugen wird, einen Antrag auf Einrichtung eines RZI zu stellen. Dabei stellt die Landesregierung den jeweiligen Regionen 1,5 Stellen (eine Stelle für die RZI-Leitung und 0,5 Stelle für eine Verwaltungsfachkraft) zur Einrichtung eines RZI zur Verfügung, um den regionalen Prozess für die Inklusion zu unterstützen.

39. a) **Welche Evaluation des Fort- und Weiterbildungsangebots für die Arbeit in der inklusiven Schule gibt es, und wie sind die bisherigen Erkenntnisse daraus?**

Die Evaluation der Fort- und Weiterbildungsangebote zur inklusiven Schule erfolgt in der Regel auf der Grundlage von standardisierten Befragungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in schriftlicher und anonymisierter Form. Insgesamt lassen sich eine vergleichsweise hohe Zufriedenheit mit Veranstaltungsorganisation und Rahmenbedingungen sowie eine insgesamt vergleichsweise hohe Zustimmung hinsichtlich der Gelingensbedingungen für Wissenstransfer feststellen. Die Fort- und Weiterbildungsangebote werden überwiegend von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren inklusive Schule (MiS) durchgeführt - diese werden als Referentinnen und Referenten bezogen auf ihr Auftreten sowie die methodische Umsetzung der Veranstaltungen insgesamt sehr positiv bewertet. Im Rahmen der Evaluationen der Fortbildungsangebote für den Sekundarbereich I war wiederholt die Rückmeldung von Teilnehmerinnen und Teilnehmern erfasst worden, dass den fachspezifischen Anforderungen der Unterrichtsfächer im Rahmen der Fortbildungen noch stärker Rechnung getragen werden sollte.

- b) **Wie soll vor dem Hintergrund der Erkenntnisse das Fort- und Weiterbildungsangebot ausgebaut und weiterentwickelt werden?**

Vor dem Hintergrund der Erkenntnisse aus der Evaluation sind die Fortbildungsangebote zur inklusiven Schule für den Sekundarbereich I im Schuljahr 2017/2018 in Zusammenarbeit des Kultusministeriums, der NLSchB sowie des NLQ weiterentwickelt worden. Ziel ist es, die Unterrichts- und Schulentwicklung im Sinne einer Professionalisierung im Umgang mit Heterogenität und Diversität und der damit verknüpften Individualisierung von Lernangeboten - im Sinne des erweiterten Inklusionsbegriffes - weiterzuentwickeln, wobei die fachspezifischen Anforderungen der Unterrichtsfächer und die damit verknüpfte Unterrichtsplanung fokussiert werden sollen.

- c) Sind die Multiplikatorinnen und Multiplikatoren inklusive Schule (MiS) dort eingebunden oder ist zukünftig angedacht, sie einzubinden? Wenn ja, wie und in welcher Form? Wenn nein, warum nicht?**

Die MiS sind grundsätzlich in die Weiterentwicklung der Fortbildungsangebote eingebunden. Im Schuljahr 2017/2018 waren sie im Rahmen multiprofessioneller Arbeitsgruppen mit der themengebundenen Erarbeitung der zukünftigen Fortbildungsinhalte befasst. Auch zukünftig ist geplant, dass die MiS entsprechende Fortbildungen zur inklusiven Schule durchführen.

- 40. Wie soll künftig das Verfahren zur Feststellung des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung weiterentwickelt werden?**

Das Kultusministerium erarbeitet aktuell eine Weiterentwicklung des Verfahrens zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung. Dabei werden die Ergänzenden Bestimmungen mit dem Ziel geprüft, das Verfahren zu vereinfachen, zu vereinheitlichen und effizienter zu gestalten. Zu diesem Zweck werden sowohl die vorgesehenen Arbeitsabläufe als auch das diagnostische Vorgehen sowie die Gutachtenerstellung überarbeitet, wobei die Qualität der vertieften sonderpädagogischen Beratung und Förderplanung sowie Mitwirkungsmöglichkeiten für Erziehungsberechtigte beibehalten werden.

- 41. Ist geplant, die Ressourcenzuweisung für die sonderpädagogische Unterstützung, insbesondere die Zuweisung von Lehrerstunden, auch für den Sekundarbereich perspektivisch so weiterzuentwickeln, dass sie nicht mehr nur von der Feststellung des Förderbedarfs bei den einzelnen Schülerinnen und Schülern abhängig ist (schülerbezogene Zuweisung), sondern auch vom Bedarf der Schulen (sogenannte systembezogene Zuweisung)? Wenn ja, gibt es bereits Überlegungen, wie diese aussehen kann bzw. in welchem Verfahren diese entwickelt werden soll? Wenn ja, mit welcher zeitlichen Perspektive soll ein solches Vorhaben vorangebracht werden?**

In der Koalitionsvereinbarung der die Landesregierung tragenden Parteien SPD und CDU für die 18. Wahlperiode des Niedersächsischen Landtages 2017 bis 2022 bekennen sich die Regierungsfractionen zu dem Ziel, die Versorgung der inklusiven Schulen mit Lehrerstunden zu verbessern und ihnen eine systembezogene Ausstattung zur Verfügung zu stellen. Konzeption und Ausgestaltung einer systembezogenen Ressourcenzuweisung befinden sich in der Erarbeitung.

Aktuell erfolgt die Berechnung der sonderpädagogischen Zusatzbedarfe personenbezogen. Systembezogen erfolgt die Berechnung bislang im Primarbereich für die Förderschwerpunkte Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung. Die Entkopplung der Anerkennung eines Zusatzbedarfs für die Schule von der Zahl der Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung dürfte entscheidend zu einer veränderten Gestaltung der sonderpädagogischen Förderung in den Schulen beitragen. Aufgrund der großen Unterschiede der Inklusionsquoten zwischen den weiterführenden Schulen ist das Modell der sonderpädagogischen Grundversorgung der Grundschulen, das sich pauschal an der Zahl der Klassen orientiert, nicht direkt auf die weiterführenden Schulformen zu übertragen. Eine Veränderung der Ressourcenzuweisung für die Inklusion steht daher im Kontext mit einer Neukonzeptionierung der Lehrerstundenzuweisung nach Klassenbildungserlass und bedarf somit eines längeren Entwicklungsprozesses.

Für die Anerkennung des Kontingents einer Schule für sonderpädagogische Förderung werden neben Parametern, die über die Schulstatistik erfasst werden können, regionale und schulische Besonderheiten als bedeutsam erachtet. Daher wird auch zu überlegen sein, in welcher Weise die Kompetenz der Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren Inklusive Schule in den Prozess einbezogen werden kann.

42. a) **Sieht die Landesregierung eine Ungleichverteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf an den allgemeinbildenden Schulen im Sekundarbereich? Wenn ja, erachtet sie diese als problematisch?**
- b) **Wenn ja, hat die Landesregierung Konzepte, mit denen sie dafür sorgen will, dass künftig die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Sekundarbereich nicht mehr sehr ungleich auf die verschiedenen Schulformen verteilt werden, sondern die Schulen aller Schulformen für diese Schülerinnen und Schüler so attraktiv sind, dass ihre Eltern sie dort anmelden?**
- c) **Wenn nein, wie plant sie, anders dieser Problematik zu begegnen oder die Schulen mit hoher Anzahl von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf stärker zu unterstützen?**

Der Landesregierung ist bekannt, dass Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung anteilig sehr ungleich auf die einzelnen Schulformen im Sekundarbereich verteilt sind. Da gemäß § 4 Abs. 1 S. 2 NSchG die Erziehungsberechtigten darüber entscheiden, welche Schulform ihre Kinder besuchen, ist eine Verteilung der Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung auf bestimmte Schulformen weder zulässig noch ließe sich die Anwendung eines Verteilerschlüssels o. Ä. schaffen, ohne dem inklusiven Prinzip der möglichst wohnortnahen Beschulung entgegen zu handeln. Im Rahmen der Weiterentwicklung der inklusiven Schule arbeitet die Landesregierung daran, die Gelingensbedingungen zur inklusiven Beschulung an allen Schulformen zu stärken.

Schulen, die einen hohen Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung haben, erhalten auf Grundlage des Ziffern 5.1 und 5.13 des Runderlasses „Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemeinbildenden Schulen“ vom 07.07.2011 (SVBl. 2011, S.268) Zuschläge für Zusatzbedarfe, sodass ihnen ein Mehr an Lehrkräftestunden gegenüber anderen Schulen zur Verfügung steht.

43. Welche Rolle sollen künftig die bestehenbleibenden Förderschulen, die Tagesbildungsstätten und die Landesbildungszentren im Rahmen eines inklusiven Schulsystems haben, und wie sollen sie weiterentwickelt werden?

Insbesondere Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung sollen auch künftig in Förderschulen unterrichtet werden können (§ 14 Abs. 1 NSchG). Förderschulen gehören damit zum festen Bestandteil der niedersächsischen Bildungslandschaft. Eine Ausnahme hiervon stellt die Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen dar. Diese Schulform wird längstens bis zum Ende des Schuljahres 2027/2028 fortgeführt (§ 183c Abs. 5 NSchG).

Zur zukünftigen Rolle und Entwicklung der Tagesbildungsstätten werden derzeit Überlegungen in den betroffenen Ressorts (dem Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung und dem Kultusministerium) angestellt.

Mit der unter Federführung des Ministeriums für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung laufenden „Zukunftsoffensive Inklusion mit den Landesbildungszentren“ wurde ein Veränderungsprozess für eine grundlegende Neuausrichtung der Landesbildungszentren in Niedersachsen - insbesondere unter dem Aspekt der Inklusion - eingeleitet. Dabei stehen die Belange der Kinder und Jugendlichen mit einer Sinnesbeeinträchtigung und deren bestmögliche Förderung im Mittelpunkt. Wenn auch dieser Personenkreis im Vergleich zu anderen Förderbedarfen (z. B. Lernen, emotionale soziale Entwicklung) eher klein ist, muss im Rahmen der schulischen Inklusion zwingend auch deren spezifischer Bedarf angemessen Berücksichtigung finden.

Darüber hinaus befinden sich das Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung und das Kultusministerium im fachlichen Austausch zu den Möglichkeiten, im Rahmen der Umsetzung der schulischen Inklusion die beim Land durch die Landesbildungszentren schon vorhandenen Fachkompetenzen für den spezifischen Bedarf der sinnesbeeinträchtigten Schülerinnen und Schüler zu nutzen und einzubeziehen. Die Koalitionsvereinbarung sieht für das Politikfeld Inklusion u. a. vor, dass die Landesbildungszentren sich zu einem Kompetenz- und Förderzentrum für Menschen mit Behinderungen entwickeln sollen, die in inklusiven Systemen unterrichtet werden. Zur Realisierung

dieser Zielsetzung ergeben sich wesentliche Schnittstellen der beiden betroffenen Ressorts, die ein abgestimmtes Vorgehen erfordern. Eine aktive und konzeptionelle Zusammenarbeit zwischen den Ressorts in diesem Bereich entspricht auch den Empfehlungen des Landesrechnungshofes in seiner Prüfungsmitteilung zu „Aufgaben und Organisation der Landesbildungszentren für Hörgeschädigte“ vom 25.04.2014.

Zusätzlich werden die Landesbildungszentren mit Blick auf das Wunsch- und Wahlrecht der Erziehungsberechtigten ihre Schulen für eine qualitativ hohe bedarfsspezifische Beschulung für den Personenkreis der sinnesbeeinträchtigten Schülerinnen und Schüler weiter zur Verfügung stellen.

- 44. Plant die Landesregierung, die Rahmenbedingungen für die Schulen in freier Trägerschaft für die Inklusion weiterzuentwickeln? Wenn ja, wie sollen die Rahmenbedingungen für die Schulen in freier Trägerschaft so weiterentwickelt werden, dass**
- a) ihre Kooperation mit Schulen in öffentlicher Trägerschaft erleichtert wird,**
 - b) der Einsatz von Lehrkräften von Förderschulen in freier Trägerschaft in Mobilen Diensten geregelt und ihr Einsatz in Schulen in öffentlicher Trägerschaft ermöglicht wird,**
 - c) ihr Zugang zu den staatlichen Beratungs- und Unterstützungsangeboten im Bereich der Inklusion ermöglicht bzw. erleichtert wird,**
 - d) die Berechnungsgrundlage für die Finanzhilfe an die Bedingungen der Inklusion angepasst wird?**

Die der Frage innewohnende Annahme, dass die derzeitigen Rahmenbedingungen eine Kooperation von Schulen in freier Trägerschaft und öffentlichen Schulen bei der Inklusion hemmen, wird von der Landesregierung nicht geteilt. Kooperationen von Schulen in freier Trägerschaft und öffentlichen Schulen finden seit vielen Jahren auf vielfältige Art und Weise statt. Ein Großteil der im Wesentlichen pädagogischen Zusammenarbeit erfolgt an den Schulstandorten und basiert auf bilateralen Absprachen und Vereinbarungen der örtlich ansässigen Schulen. Im Rahmen dieser Kooperationen und Schulpartnerschaften werden unterschiedliche gemeinsame Angebote gemacht und gemeinschaftliche Aktionen durchgeführt, die zu einem bereichernden Austausch untereinander führen. Die Eigenverantwortlichkeit der Schulen lässt dabei eine Erprobung und Entwicklung vielgestaltiger Aktivitäten zu. Der vom Niedersächsischen Schulgesetz gesetzte Gestaltungsrahmen in den §§ 139 ff. erweist sich dabei als grundsätzlich ausreichend. Dass eine pädagogische und organisatorische Zusammenarbeit nicht in jeglicher Hinsicht problemlos möglich ist, liegt in den grundlegenden, zum Teil verfassungsrechtlich angelegten Unterschieden der Schulsysteme, den unterschiedlichen Trägerschaften (Land, Kommunen, freier Träger), der festgelegten Kostenlastverteilung und auch in den bei einer Kooperation zur Anwendung kommenden Schutzgesetzen (Arbeitnehmerüberlassung, Arbeitszeit, Haftung usw.) begründet. Ferner sind in Teilbereichen hoheitliche Aufgaben auszuführen, die nur von öffentlichen Schulen oder den Schulbehörden wahrgenommen werden dürfen. Die Schulbehörden beraten und unterstützen die Akteure bei ihren Aktivitäten und zeigen nach Möglichkeit Wege für eine Realisierung von Vorhaben auf. In regelmäßigen Dienstbesprechungen von Kultusministerium und NLSchB werden auftretende Fragestellungen zeitnah erörtert und gangbare Lösungswege gesucht.

Eine besonders intensive Form der Kooperation ist durch den Austausch der Lehrkräfte zwischen öffentlichen Schulen und Schulen in freier Trägerschaft gegeben. Das Land hat eine Vielzahl von Lehrkräften zum Dienst an Ersatzschulen unter Fortfall der Bezüge sowie unter Fortzahlung der Bezüge beurlaubt. Ferner können Beamtinnen und Beamte ihren Vorbereitungsdienst, ihre Probezeit und Erprobungszeit an Ersatzschulen ableisten. Diese Personalmaßnahmen begünstigen und fördern eine Zusammenarbeit und tragen zu einer Verzahnung der Systeme bei.

Ein Einsatz von Lehrkräften von Förderschulen in freier Trägerschaft in Mobilen Diensten und in Schulen in öffentlicher Trägerschaft ist nicht beabsichtigt.

Die der Frage nach einer Ermöglichung bzw. Erleichterung des Zugangs zu den staatlichen Beratungs- und Unterstützungsangeboten im Bereich der Inklusion für Schulen in freier Trägerschaft in-

newohnende Annahme, dass die derzeitigen Rahmenbedingungen den Zugang von Schulen in freier Trägerschaft zu den staatlichen Beratungs- und Unterstützungsangeboten im Bereich der Inklusion nicht ermöglichen oder hemmen, wird nicht geteilt. In Ausführung des § 120a NSchG gewährleisten die Schulbehörden die Beratung und Unterstützung der Schulen. Im Rahmen des rechtlich Möglichen und des Machbaren werden auch die Schulen in freier Trägerschaft von den Schulbehörden in Angelegenheiten der inklusiven Schule u. a. schulfachlich, pädagogisch, schulrechtlich und dienstrechtlich beraten und unterstützt. Das Kultusministerium steht darüber hinaus im engen Kontakt zu den Schulen in freier Trägerschaft und prüft gegenwärtig eine konkrete Verbesserung deren Arbeitsbedingungen.

§ 150 Abs. 7 NSchG trifft eine Finanzhilferegelung für Ersatzschulen, nach der die Schulträger Leistungen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, die gemeinsam mit anderen Schülerinnen und Schülern unterrichtet werden, erhalten. Die für die Finanzhilfeeleistungen maßgeblichen Stundensätze für eine inklusive Beschulung an den allgemeinen Schulen wurden in den vergangenen Jahren im Zuge der Besoldungserhöhungen stets angepasst. Zudem enthält § 155 Abs. 1 S. 9 NSchG eine spezielle Finanzhilferegelung für die inklusive Beschulung an den sogenannten Konkordatschulen.

Das Finanzhilfesystem für die Schulen in freier Trägerschaft wird zurzeit insgesamt einer Prüfung unterzogen, weil eine Vielzahl rechtlicher und schulpolitischer Entwicklungen im System der Finanzhilfe, das in seinen Grundzügen seit dem Jahr 2007 besteht, nicht abgebildet wird. In diesem Zusammenhang werden auch die Finanzhilferegelungen zur inklusiven Beschulung betrachtet und gegebenenfalls angepasst werden. Angestrebt wird auch eine klarstellende Regelung, nach der Finanzhilfe für die Beschulung von Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf an Förderschulen geleistet werden kann.

Mit der Änderung des Gesetzes über finanzielle Leistungen des Landes wegen der Einführung der inklusiven Schule vom 15.12.2016 (Nds. GVBl. 2016, S. 301) wurde mit Wirkung zum 01.01.2017 u. a. § 2 neugefasst, der einen finanziellen Ausgleich für die mit der Einführung der inklusiven Schule an Ersatzschulen sowie an Ergänzungsschulen in den Fällen der §§ 160 und 161 NSchG, ausgenommen Förderschulen, verbundenen Sachkosten vorsieht. Der finanzielle Ausgleich wird in Form einer jährlichen Pauschale, abhängig von den Schülerzahlen, gewährt.

Der ermittelte schülerbezogene Betrag belief sich für das Jahr 2015 auf 16,43 Euro (anteilig), für 2016 auf 28,37 Euro, für 2017 auf 28,26 Euro und für 2018 auf 28,56 Euro. Der an die Träger der vorstehend benannten Ersatz- und Ergänzungsschulen zu zahlende schülerbezogene Betrag ist abhängig von den ermittelten Leistungen des Landes an die kommunalen Schulträger. Sofern und soweit an letztere höhere Leistungen erbracht werden, hat dies Auswirkungen auf die Leistungen an die Träger der freien Schulen.

45. Plant die Landesregierung, den allgemeinbildenden Schulen die vorgesehenen Zusatzbedarfe, die im Erlass „Klassenbildung und Lehrerstundenzuweisung an den allgemeinbildenden Schulen“ für sonderpädagogische Unterstützung vorgesehen sind, künftig verstärkt mit Lehrkräften mit dem Lehramt für Sonderpädagogik zur Verfügung zu stellen? Wenn ja, welche Quote strebt sie hier an, und wie will sie diese bis wann erreichen?

Die nach der Koalitionsvereinbarung der die Landesregierung tragenden Parteien vereinbarte ressortübergreifende Arbeitsgruppe zur Planung einer bedarfsgerechten Ausbildung von Lehrkräften in Niedersachsen hat ihre Arbeit aufgenommen und bereits mehrfach getagt. Sie widmet sich im Kern der gemeinsamen Ermittlung von Steuerungsbedarfen. Hierzu werden Modellrechnungen entworfen. Notwendige Kapazitätserhöhungen insbesondere der Studiengänge für das Lehramt an Grundschulen mit den Kernfächern Deutsch und Mathematik, für das Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie für das Lehramt für Sonderpädagogik werden ermittelt. Dem Kultusministerium ist es ein Anliegen, die Kapazitätsauslastung an den entsprechenden Studienseminaren für das Lehramt Sonderpädagogik zu steigern.

- 46. a) Plant die Landesregierung, die Anzahl der Ausbildungsplätze im Bereich des Lehramts für Sonderpädagogik zu erhöhen? Wenn ja, wie und in welchem Zeitrahmen?**

Für Anwärterinnen bzw. Anwärter für das Lehramt für Sonderpädagogik stehen derzeit 506 Stellen zur Verfügung, davon sind laut Statistik vom 15.08.2018 367 Stellen besetzt. Die Auslastung beträgt somit aktuell 72,5 %. Allen Bewerberinnen und Bewerbern für das Lehramt für Sonderpädagogik, die die Zulassungsvoraussetzungen nach § 3 der Verordnung über die Ausbildung und Prüfung von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst (APVO-Lehr) erfüllen, kann ein Ausbildungsplatz angeboten werden. Sobald die Anzahl der Absolventinnen und Absolventen der Hochschulen ansteigt, die sich für den Vorbereitungsdienst in Niedersachsen bewerben, wird eine entsprechende Erhöhung der Ausbildungsplätze erfolgen.

- b) Plant die Landesregierung eine Ausweitung der Kooperation mit anderen Bundesländern, um sonderpädagogische Lehrämter, die es in Niedersachsen nicht gibt, zu intensivieren und auszubauen? Wenn ja, in welchem Umfang?**
- c) Plant die Landesregierung, neue Studiengänge im Bereich des Lehramtes für Sonderpädagogik einzurichten?**

Die niedersächsische Ausbildung für das Lehramt für Sonderpädagogik (KMK Lehramtstyp 6) entspricht den ländergemeinsamen Beschlüssen der Kultusministerkonferenz (KMK). In der Kommission Lehrerbildung der KMK kooperieren die Vertreterinnen und Vertreter des Landes Niedersachsen mit den Vertreterinnen und Vertretern anderer Bundesländer. Die gilt auch für die einschlägigen Mobilitätsbeschlüsse der KMK. Eine Ausweitung der Kooperation in Bezug auf Lehrämter anderer Bundesländer, die dem Lehramtstyp 6 der KMK nicht entsprechen, ist nicht vorgesehen.

Bis auf Weiteres ist eine Einrichtung von neuen Studiengängen für dieses Lehramt nicht geplant.

- d) Plant die Landesregierung, Maßnahmen zu ergreifen, um an den Hochschulen perspektivisch in dem Bereich Sonderpädagogik Fachbereich Hören und Sehen wieder in Niedersachsen auszubilden? Wenn ja, welche und an welchen Standorten? Wenn nein, warum nicht, und werden alternative Maßnahmen ergriffen? Wenn ja, welche?**

Es ist nicht geplant, die sonderpädagogischen Fachrichtungen Sehen oder Hören als Teilstudiengänge des Lehramtsstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik einzurichten.

Für die sonderpädagogischen Fachrichtungen Sehen und Hören hat das Kultusministerium seit Jahren eine bewährte Sondermaßnahme auf den Weg gebracht. Niedersächsische Förderschullehrkräfte können seit dem Wintersemester 2014/2015 aufgrund einer Vereinbarung mit der Universität Hamburg einen weiterbildenden Masterstudiengang Behindertenpädagogik (M. A.), Förderschwerpunkt Sehen oder Förderschwerpunkt Hören, besuchen und die genannten Fachrichtungen als dritte sonderpädagogische Fachrichtung (Lehrbefähigungsfach) erwerben.

- e) Plant die Landesregierung, die APVO Lehramt Sonderpädagogik vor dem Hintergrund der in der Praxis derzeit auftretenden Schwierigkeiten zu überarbeiten? Wenn ja, wie? Werden hierbei die Fragen der Anzahl von Unterrichtsfächern sowie deren Anteile in der Ausbildung im Verhältnis zu den Förderschwerpunkten, des sogenannten Neigungsfaches, der Berücksichtigung der Inklusion in der APVO Lehramt Sonderpädagogik vor dem Hintergrund des erhöhten Einsatzes an allgemeinbildenden Schulen sowie die Ausbildungs- und Prüfungsmöglichkeit der Sek. II der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt der geistigen Entwicklung berücksichtigt und aufgegriffen? Wenn ja, in welcher Form?**

Für eine Überarbeitung der für den Vorbereitungsdienst maßgeblichen Verordnung (APVO-Lehr) wird zurzeit kein Bedarf gesehen. Ein sogenanntes Neigungsfach war zu keiner Zeit Gegenstand

der Verordnung. Eine Ausbildung und Prüfung in einem Fach, das gar nicht studiert worden ist, darf nicht erfolgen. Lediglich in dem - mittlerweile außer Kraft getretenen - Runderlass des Kultusministeriums vom 29.09.2010 „Durchführung der APVO-Lehr“ (SVBl. 2010, S. 431) war von einem Neigungsfach die Rede. Da die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiVD) gemäß Verordnung über Masterabschlüsse für Lehrämter in Niedersachsen seit 2007 neben zwei sonderpädagogischen Fachrichtungen stets nur ein Unterrichtsfach studieren, ist es für LiVD, die sich für ein Fach entschieden haben, das in der Stundentafel nur mit wenigen Wochenstunden vorgesehen ist, immer schon eine Herausforderung gewesen, in diesem Fach die vorgesehene Anzahl von Unterrichtsstunden im Ausbildungsunterricht zu erteilen. Diese Schwierigkeit besteht nicht für LiVD, die das Fach Deutsch oder Mathematik studiert haben.

In allen anderen Lehrämtern sind zwei Unterrichtsfächer zu studieren. Das ist mit Blick auf die Kernaufgabe aller Lehrkräfte, das Unterrichten, eine bedarfsorientierte Struktur. Langfristig ist zu prüfen, ob und inwiefern auch beim Lehramt für Sonderpädagogik wieder zwei Unterrichtsfächer in das Lehramtsstudium eingezogen werden sollten. Hierfür wären langfristige Planungen erforderlich, die zunächst mit den betreffenden Universitäten und dem Ministerium für Wissenschaft und Kultur abzustimmen wären. Eine kurzfristige Änderung der Studien- und Prüfungsordnungen ist für die Universitäten nicht umsetzbar, entsprechende Änderungen benötigen stets einen Vorlauf. Dieser umfasst i. d. R. auch eine Akkreditierung und eine Genehmigung des Ministeriums für Wissenschaft und Kultur gemäß § 6 Niedersächsisches Hochschulgesetz.

Um Auszubildenden, die weder das Fach Deutsch noch das Fach Mathematik studiert haben, die Ausbildung im Vorbereitungsdienst aktuell zu erleichtern, ist der Runderlass „Durchführung der APVO-Lehr“ (RdErl. d. MK v. 26.04.2017 - 35-84110/413 (SVBl. 2017, S. 377) entsprechend angepasst worden. Die Studienseminare richten gemäß Ziffer 4.5 des Runderlasses Zusatzqualifikationen ein (Basiskompetenzen inklusive Mathematikdidaktik, Basiskompetenzen inklusive Deutschdidaktik). Diese richten sich an Auszubildende für das Lehramt für Sonderpädagogik, deren Lehramtsstudium nicht die Fächer Deutsch oder Mathematik umfasst hat. Die Fächer Deutsch und Mathematik sind in inklusiven Kontexten aller Schulformen von herausragender Bedeutung. Sie haben eine Erschließungsfunktion für alle anderen Fächer und sind Gegenstand der Stundentafeln aller Schulformen.

Die LiVD des Lehramts für Sonderpädagogik sind zu Beginn des Vorbereitungsdienstes in einer Einführungswoche über Ausbildungsstrukturen der APVO-Lehr zu informieren und mit Blick auf die Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtung, die sie für die Prüfung wählen, frühzeitig und fundiert zu beraten. Dies gilt für alle LiVD unabhängig davon, welche zwei sonderpädagogischen Fachrichtungen sie studiert haben, und trifft somit auch auf LiVD zu, die die sonderpädagogische Fachrichtung geistige Entwicklung studiert haben.

47. Plant die Landesregierung, die Ausbildung der Lehrämter an allgemeinbildenden Schulen vor dem Hintergrund der zusätzlichen pädagogischen Aufgaben der inklusiven Beschulung und Heterogenität zu überarbeiten und weiterzuentwickeln? Wenn ja, wie und bis wann?

Mit der Novellierung der Verordnung über Masterabschlüsse für Lehrämter in Niedersachsen (Nds. MasterVO-Lehr) vom 02.11.2015 wurde bereits das Lehramtsstudium aller Lehrämter auf die zusätzlichen Anforderungen, die durch die Inklusion und insgesamt durch den Umgang mit Heterogenität entstanden sind, hin angepasst. Auch die Ausbildung im Vorbereitungsdienst wurde mit der Änderung der APVO-Lehr vom 02.03.2017 diesen neuen Anforderungen angepasst und sieht vor, dass die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst die im Studium erworbenen Kompetenzen, z. B. in den Bereichen Heterogenität von Lerngruppen und Inklusion, erweitern und vertiefen. Auf diese Weise wird die Anschlussfähigkeit der ersten mit der zweiten Phase der Lehrerausbildung hergestellt. Die Nds. MasterVO-Lehr und die APVO-Lehr werden wie auch andere Rechtsnormen des Kultusministeriums stetig auf Weiterentwicklungsnotwendigkeiten hin geprüft. Sollten die in der Frage genannten zusätzlichen pädagogischen Aufgaben der inklusiven Beschulungen bzw. Heterogenität weitere Anpassung erfordern, wird dies auch bei der Überarbeitung der Vorschriften über die Lehrkräfteausbildung berücksichtigt.

48. Gibt es Planungen, die Lehramtsausbildung an den Hochschulen und an den Studienseminaren gemeinsam und inklusiv auszurichten? Wenn ja, wie und mit welcher zeitlichen Perspektive?

Im niedersächsischen Verbund zur Lehrerbildung, in dem alle Hochschulen mit Lehramtsausbildung in Niedersachsen, das Ministerium für Wissenschaft und Kultur und das Kultusministerium vertreten sind, werden kontinuierlich Weiterentwicklungen der Lehrerausbildung erörtert und die erforderlichen Voraussetzungen abgestimmt. Gegenwärtig bestehen keine konkreten Pläne, die Lehramtsausbildung der ersten und zweiten Phase gemeinsam und inklusiv auszurichten. Im Übrigen wird auf die Antwort zu Frage 47 verwiesen.

49. Wie ist geplant, den Quereinstieg im Bereich der Sonderpädagogik zukünftig zu organisieren und zu ermöglichen?

Die Voraussetzungen für die Bewerbung für den Quereinstieg in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik sind bereits in Ziffer 7 zu § 3 der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (APVO-Lehr) - im vorstehend benannten Runderlass vom 26.04.2017 Durchführung der APVO-Lehr - geregelt. Die Bewerberinnen und Bewerber müssen sowohl die Zulassungsvoraussetzungen als auch die Anforderungen für die Staatsprüfung erfüllen. Allerdings werden lediglich 40 statt 60 Leistungspunkte im Unterrichtsfach verlangt. Dies stellt bereits eine wesentliche Erleichterung gegenüber grundständig ausgebildeten Lehrkräften dar, die auf Grundlage der Nds. MasterVO-Lehr mindestens 60 Creditpoints erbringen müssen.

50. Plant die Landesregierung die Weiterentwicklung der Lehramtsausbildung hin zu einer inklusiven Lehrkraft jenseits spezifischer Schulformen, etwa durch eine Stufenlehrausbildung oder andere inklusive Lehramtsstudiengänge, wie andere Bundesländer und auch Staaten sie bereits praktizieren?

Die niedersächsische Ausbildung für das Lehramt für Sonderpädagogik (KMK Lehramtstyp 6) entspricht den ländergemeinsamen Beschlüssen der KMK. Da Niedersachsen weiterhin auch mit Blick auf Mobilitätsanforderungen Absolventinnen und Absolventen anderer Bundesländer, die ebenfalls den Lehramtstypen 6 entsprechend ausbilden, in den Vorbereitungsdienst und in den Schuldienst bedarfsorientiert einstellen möchte, besteht diesbezüglich kein Änderungsbedarf. Im Übrigen wird auf die Antwort zu Frage 46 lit. e) in Bezug auf zwei Unterrichtsfächer verwiesen.

Große Anfrage "Stand und Weiterentwicklung der Inklusion in den niedersächsischen Schulen" (LT-Drs. 18/1502)

zu Frage 6 und 7

Anlage 1

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt ¹⁾

- Stichtag 17.08.2017 - Region Hannover

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	4.958	2.165	2.169	540	212	898	1.303	12.245	282.049	4,34
	IGS/FWS	19	0	5	3	1	9	5	42	3.365	1,25
	Inkl. gesamt	4.977	2.165	2.174	543	213	907	1.308	12.287	285.414	4,30
	Fös LE	90							90	90	-
	Fös ES			1.223					1.223	1.223	-
	Fös SR		2.896						2.896	2.896	-
	Fös SE					48			48	48	-
	Fös HÖ				317				317	317	-
	Fös GB							2.339	2.339	2.339	-
	Fös KM						838		838	838	-
	Fös gesamt	90	2.896	1.223	317	48	838	2.339	7.751	7.751	-
Summe		5.067	5.061	3.397	860	261	1.745	3.647	20.038	293.165	
	HS	1.974	146	521	41	12	46	134	2.874	22.865	12,57
	RS	263	79	306	87	27	69	29	860	58.817	1,46
	OBS	3.848	446	1.369	246	50	219	218	6.396	99.652	6,42
	Gy	39	36	245	221	78	111	52	782	166.065	0,47
	KGS	705	127	241	72	25	52	42	1.264	35.570	3,55

Sek. I	IGS/FWS	2.509	272	647	141	45	170	274	4.058	68.249	5,95
	Inkl. gesamt	9.338	1.106	3.329	808	237	667	749	16.234	451.218	3,60
	Fös LE	5.960							5.960	5.960	-
	Fös ES			2.630					2.630	2.630	-
	Fös SR		434						434	434	-
	Fös SE					122			122	122	-
	Fös HÖ				577				577	577	-
	Fös GB							5.623	5.623	5.623	-
	Fös KM						1.236		1.236	1.236	-
	Fös gesamt	5.960	434	2.630	577	122	1.236	5.623	16.582	16.582	-
Summe	15.298	1.540	5.959	1.385	359	1.903	6.372	32.816	467.800		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	4.937	2.145	2.146	537	211	889	1.293	12.158	279.586	4,35
	IGS	4	0	1	1	1	3	0	10	360	2,78
	Inkl. gesamt	4.941	2.145	2.147	538	212	892	1.293	12.168	279.946	4,35
	Fös LE	90							90	90	-
	Fös ES			307					307	307	-
	Fös SR		2.843						2.843	2.843	-
	Fös SE					48			48	48	-
	Fös HÖ				303				303	303	-
	Fös GB							2.070	2.070	2.070	-
	Fös KM						618		618	618	-
	Fös gesamt	90	2.843	307	303	48	618	2.070	6.279	6.279	-
Summe	5.031	4.988	2.454	841	260	1.510	3.363	18.447	286.225		
HS	1.964	143	519	41	12	44	134	2.857	22.507	12,69	

Sek. I	RS	254	78	301	84	27	68	27	839	56.678	1,48
	OBS	3.740	394	1.315	229	48	204	210	6.140	92.713	6,62
	Gy	33	26	232	213	74	110	38	726	149.733	0,48
	KGS	680	121	232	69	24	50	42	1.218	34.040	3,58
	IGS	2.465	272	631	141	45	169	262	3.985	64.890	6,14
	Inkl. gesamt	9.136	1.034	3.230	777	230	645	713	15.765	420.561	3,75
	Fös LE	5.845							5.845	5.845	-
	Fös ES			465					465	465	-
	Fös SR		434						434	434	-
	Fös SE					122			122	122	-
	Fös HÖ				520				520	520	-
	Fös GB							4.668	4.668	4.668	-
	Fös KM						875		875	875	-
	Fös gesamt	5.845	434	465	520	122	875	4.668	12.929	12.929	-
Summe	14.981	1.468	3.695	1.297	352	1.520	5.381	28.694	433.490		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahrgängen 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - kreisfreie Stadt Braunschweig

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	191	127	61	21	7	37	28	472	7.794	6,06
	IGS/FWS								0	170	-
	Inkl. gesamt	191	127	61	21	7	37	28	472	7.964	5,93
	FöS LE								0		-
	FöS ES			30					30	30	-
	FöS SR		54						54	54	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				56				56	56	-
	FöS GB							57	57	57	-
	FöS KM						100		100	100	-
FöS gesamt	0	54	30	56	0	100	57	297	297	-	
Summe	191	181	91	77	7	137	85	769	8.261		
Sek. I	HS	95	7	23		2		5	132	814	16,22
	RS	24	5	30	4	2	4	3	72	2.021	3,56
	OBS								0		-
	Gy		2	12	8	5	6		33	6.411	0,51
	KGS								0		-
	IGS/FWS	135	14	25	8	5	20	16	223	4.093	5,45
	Inkl. gesamt	254	28	90	20	14	30	24	460	13.339	3,45
	FöS LE	93							93	93	-
	FöS ES			65					65	65	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				91				91	91	-
	FöS GB							195	195	195	-
FöS KM						124		124	124	-	
FöS gesamt	93	0	65	91	0	124	195	568	568	-	
Summe	347	28	155	111	14	154	219	1.028	13.907		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	191	127	61	21	7	35	28	470	7.461	6,30
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	191	127	61	21	7	35	28	470	7.461	6,30
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		54						54	54	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				56				56	56	-
	FöS GB							51	51	51	-
	FöS KM						100		100	100	-
FöS gesamt	0	54	0	56	0	100	51	261	261	-	
Summe	191	181	61	77	7	135	79	731	7.722		
Sek. I	HS	95	7	23		2		5	132	814	16,22
	RS	24	5	30	4	2	4	3	72	1.897	3,80
	OBS								0		-
	Gy		2	7	8	3	6		26	5.998	0,43
	KGS								0		-
	IGS	125	14	25	8	5	20	16	213	3.811	5,59
	Inkl. gesamt	244	28	85	20	12	30	24	443	12.520	3,54
	FöS LE	75							75	75	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				91				91	91	-
	FöS GB							176	176	176	-
FöS KM						124		124	124	-	
FöS gesamt	75	0	0	91	0	124	176	466	466	-	
Summe	319	28	85	111	12	154	200	909	12.986		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - kreisfreie Stadt Salzgitter

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	77	21	24	3	4	6	9	144	4.084	3,53
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	77	21	24	3	4	6	9	144	4.084	3,53
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		90						90	90	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							23	23	23	-
	Fös KM								0		-
	Fös gesamt	0	90	0	0	0	0	23	113	113	-
Summe	77	111	24	3	4	6	32	257	4.197		
Sek. I	HS	94	3	11	2	2	4	6	122	1.050	11,62
	RS	4		7	1	2	2	1	17	2.241	0,76
	OBS								0		-
	Gy		2	5	1	5	4		17	1.912	0,89
	KGS								0		-
	IGS/FWS	28	2	1		1	2		34	840	4,05
	Inkl. gesamt	126	7	24	4	10	12	7	190	6.043	3,14
	Fös LE	94							94	94	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							59	59	59	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	94	0	0	0	0	0	59	153	153	-	
Summe	220	7	24	4	10	12	66	343	6.196		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	77	21	23	3	4	6	9	143	4.030	3,55
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	77	21	23	3	4	6	9	143	4.030	3,55
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		90						90	90	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							23	23	23	-
	Fös KM								0		-
	Fös gesamt	0	90	0	0	0	0	23	113	113	-
Summe	77	111	23	3	4	6	32	256	4.143		
Sek. I	HS	94	3	11	2	2	4	6	122	1.050	11,62
	RS	4		7	1	2	2	1	17	2.241	0,76
	OBS								0		-
	Gy		2	5	1	5	4		17	1.912	0,89
	KGS								0		-
	IGS	28	2	1		1	2		34	840	4,05
	Inkl. gesamt	126	7	24	4	10	12	7	190	6.043	3,14
	Fös LE	94							94	94	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							59	59	59	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	94	0	0	0	0	0	59	153	153	-	
Summe	220	7	24	4	10	12	66	343	6.196		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - kreisfreie Stadt Wolfsburg

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	53	17	35	7	12	11	21	156	4.319	3,61
	IGS/FWS	2					1		3	282	1,06
	Inkl. gesamt	55	17	35	7	12	12	21	159	4.601	3,46
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		16						16	16	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								37	37	-
	FöS KM						65		65	65	-
FöS gesamt	0	16	0	0	0	65	37	118	118	-	
Summe	55	33	35	7	12	77	58	277	4.719		
Sek. I	HS	68	2	11	2		1	2	86	524	16,41
	RS	2	3	8	2	1	2	2	20	1.331	1,50
	OBS	50	4	5		1	1	3	64	738	8,67
	Gy			7	3	2	4	5	21	2.349	0,89
	KGS								0		-
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	120	9	31	7	4	8	12	191	4.942	3,86
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								99	99	-
FöS KM						71		71	71	-	
FöS gesamt	0	0	0	0	0	71	99	170	170	-	
Summe	120	9	31	7	4	79	111	361	5.112		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	51	17	32	7	12	10	21	150	4.045	3,71
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	51	17	32	7	12	10	21	150	4.045	3,71
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		16						16	16	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								37	37	-
	FöS KM						65		65	65	-
FöS gesamt	0	16	0	0	0	65	37	118	118	-	
Summe	51	33	32	7	12	75	58	268	4.163		
Sek. I	HS	68	2	11	2		1	2	86	515	16,70
	RS	2	3	8	2	1	2	2	20	1.255	1,59
	OBS	50	2	4			1	3	60	390	15,38
	Gy			7	3	2	4	5	21	2.900	0,72
	KGS								0		-
	IGS	34	3	4	3	1	5		50	1.619	3,09
	Inkl. gesamt	154	10	34	10	4	13	12	237	6.679	3,55
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								99	99	-
FöS KM						71		71	71	-	
FöS gesamt	0	0	0	0	0	71	99	170	170	-	
Summe	154	10	34	10	4	84	111	407	6.849		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Gifhorn

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	107	61	44	9	14	26	41	302	6.465	4,67
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	107	61	44	9	14	26	41	302	6.465	4,67
	Fös LE								0		-
	Fös ES			20					20	20	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
	Fös KM								0		-
	Fös gesamt	0	0	20	0	0	0	0	0	20	20
Summe	107	61	64	9	14	26	41	322	6.485		
Sek. I	HS	86	8	23	2	1	6	10	136	772	17,62
	RS	15	2	17	2	3	8	0	47	1.802	2,61
	OBS	65	7	24	4	2	8	3	113	1.812	6,24
	Gy		1	6	1	1	3		12	3.364	0,36
	KGS								0		-
	IGS/FWS	29	11	5	8	3	2	9	67	1.775	3,77
	Inkl. gesamt	195	29	75	17	10	27	22	375	9.525	3,94
	Fös LE	41							41	41	-
	Fös ES			49					49	49	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	41	0	49	0	0	0	0	90	90	-	
Summe	236	29	124	17	10	27	22	465	9.615		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	107	61	43	9	14	26	41	301	6.426	4,68
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	107	61	43	9	14	26	41	301	6.426	4,68
	Fös LE								0		-
	Fös ES			9					9	9	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
	Fös KM								0		-
	Fös gesamt	0	0	9	0	0	0	0	9	9	-
Summe	107	61	52	9	14	26	41	310	6.435		
Sek. I	HS	86	8	23	2	1	6	10	136	772	17,62
	RS	15	2	17	2	3	8		47	1.802	2,61
	OBS	65	7	24	4	2	8	3	113	1.812	6,24
	Gy		1	6	1	1	3		12	2.818	0,43
	KGS								0		-
	IGS	29	11	5	8	3	2	9	67	1.775	3,77
	Inkl. gesamt	195	29	75	17	10	27	22	375	8.979	4,18
	Fös LE	41							41	41	-
	Fös ES			3					3	3	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	41	0	3	0	0	0	0	44	44	-	
Summe	236	29	78	17	10	27	22	419	9.023		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
- Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Göttingen

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	217	50	75	17	9	37	100	505	10.083	5,01
	IGS/FWS				1				1	110	0,91
	Inkl. gesamt	217	50	75	18	9	37	100	506	10.193	4,96
	FöS LE								0		-
	FöS ES			56					56	56	-
	FöS SR		131						131	131	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							80	80	80	-
	FöS KM						72		72	72	-
	FöS gesamt	0	131	56	0	0	72	80	339	339	-
Summe	217	181	131	18	9	109	180	845	10.532		
Sek. I	HS	70	6	30	1	1	5	4	117	680	17,21
	RS	17	3	2	5			2	29	1.816	1,60
	OBS	97	14	50	3	1	3	2	170	2.054	8,28
	Gy	1		17	6	5	5		34	6.586	0,52
	KGS	47	4	15	5	3	1	7	82	1.859	4,41
	IGS/FWS	145	15	63	12	1	10	41	287	3.097	9,27
	Inkl. gesamt	377	42	177	32	11	24	56	719	16.092	4,47
	FöS LE	226							226	226	-
	FöS ES			121					121	121	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							224	224	224	-
	FöS KM						139		139	139	-
FöS gesamt	226	0	121	0	0	139	224	710	710	-	
Summe	603	42	298	32	11	163	280	1.429	16.802		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	213	50	75	17	9	37	100	501	9.988	5,02
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	213	50	75	17	9	37	100	501	9.988	5,02
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		131						131	131	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							80	80	80	-
	FöS KM						72		72	72	-
	FöS gesamt	0	131	0	0	0	72	80	283	283	-
Summe	213	181	75	17	9	109	180	784	10.271		
Sek. I	HS	70	6	30	1	1	5	4	117	680	17,21
	RS	8	2	1	3				14	1.671	0,84
	OBS	94	10	45	3	1	3	2	158	1.814	8,71
	Gy	1		17	6	5	5		34	6.391	0,53
	KGS	47	4	15	5	3	1	7	82	1.859	4,41
	IGS	137	15	57	12	1	8	40	270	2.645	10,21
	Inkl. gesamt	357	37	165	30	11	22	53	675	15.060	4,48
	FöS LE	226							226	226	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							224	224	224	-
	FöS KM						139		139	139	-
FöS gesamt	226	0	0	0	0	139	224	589	589	-	
Summe	583	37	165	30	11	161	277	1.264	15.649		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Goslar

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	98	22	39	3	3	19	26	210	3.948	5,32
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	98	22	39	3	3	19	26	210	3.948	5,32
	FöS LE								0		-
	FöS ES			53					53	53	-
	FöS SR		51						51	51	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							41	41	41	-
	FöS KM						6		6	6	-
FöS gesamt	0	51	53	0	0	6	41	151	151	-	
Summe	98	73	92	3	3	25	67	361	4.099		
Sek. I	HS	8	1	2					11	115	9,57
	RS	5	1			1		5	12	1.085	1,11
	OBS	127	8	39	9	1	6	14	204	2.134	9,56
	Gy			6	8		3		17	2.693	0,63
	KGS								0		-
	IGS/FWS	27	3	6			2	2	40	551	7,26
	Inkl. gesamt	167	13	53	17	2	11	21	284	6.578	4,32
	FöS LE	111							111	111	-
	FöS ES			127					127	127	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							107	107	107	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	111	0	127	0	0	0	107	345	345	-	
Summe	278	13	180	17	2	11	128	629	6.923		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	98	22	39	3	3	19	26	210	3.933	5,34
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	98	22	39	3	3	19	26	210	3.933	5,34
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		51						51	51	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							41	41	41	-
	FöS KM						6		6	6	-
FöS gesamt	0	51	0	0	0	6	41	98	98	-	
Summe	98	73	39	3	3	25	67	308	4.031		
Sek. I	HS	8	1	2					11	115	9,57
	RS	5	1			1		5	12	1.035	1,16
	OBS	127	8	39	9	1	6	14	204	2.134	9,56
	Gy			6	8		3		17	2.642	0,64
	KGS								0		-
	IGS	27	3	6			2	2	40	551	7,26
	Inkl. gesamt	167	13	53	17	2	11	21	284	6.477	4,38
	FöS LE	111							111	111	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							107	107	107	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	111	0	0	0	0	0	107	218	218	-	
Summe	278	13	53	17	2	11	128	502	6.695		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Helmstedt

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	52	15	26	5	2	5	15	120	2.867	4,19
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	52	15	26	5	2	5	15	120	2.867	4,19
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		32						32	32	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							41	41	41	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	32	0	0	0	0	0	41	73	73	-
Summe	52	47	26	5	2	5	56	193	2.940		
Sek. I	HS	43	3	2					48	482	9,96
	RS	6				1	1		8	914	0,88
	OBS	29	3	13	2		3		50	438	11,42
	Gy			3	5		3		11	1.601	0,69
	KGS								0		-
	IGS/FWS	32	3	6					41	628	6,53
	Inkl. gesamt	110	9	24	7	1	7	0	158	4.063	3,89
	Fös LE	109							109	109	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							104	104	104	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	109	0	0	0	0	0	104	213	213	-	
Summe	219	9	24	7	1	7	104	371	4.276		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	52	15	26	5	2	5	15	120	2.867	4,19
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	52	15	26	5	2	5	15	120	2.867	4,19
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		32						32	32	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							41	41	41	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	32	0	0	0	0	0	41	73	73	-
Summe	52	47	26	5	2	5	56	193	2.940		
Sek. I	HS	43	3	2					48	482	9,96
	RS	6				1	1		8	914	0,88
	OBS	29	3	13	2		3		50	438	11,42
	Gy			3	5		3		11	1.601	0,69
	KGS								0		-
	IGS	32	3	6					41	628	6,53
	Inkl. gesamt	110	9	24	7	1	7	0	158	4.063	3,89
	Fös LE	109							109	109	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							104	104	104	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	109	0	0	0	0	0	104	213	213	-	
Summe	219	9	24	7	1	7	104	371	4.276		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
- Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Northeim

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	152	32	78	13	1	9	27	312	4.249	7,34
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	152	32	78	13	1	9	27	312	4.249	7,34
	Fös LE								0		-
	Fös ES			24					24	24	-
	Fös SR		30						30	30	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							18	18	18	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	30	24	0	0	0	18	72	72	-	
Summe	152	62	102	13	1	9	45	384	4.321		
Sek. I	HS	36	2	14				4	56	299	18,73
	RS	17	1	10	1	1	2	1	33	910	3,63
	OBS	53	1	46	8	1	1	2	112	1.434	7,81
	Gy				2	1	1		4	2.839	0,14
	KGS	40		7	2		4	2	55	1.288	4,27
	IGS/FWS	54		14	1	1		6	76	757	10,04
	Inkl. gesamt	200	4	91	14	4	8	15	336	7.527	4,46
	Fös LE	201							201	201	-
	Fös ES			31					31	31	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							38	38	38	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	201	0	31	0	0	0	38	270	270	-	
Summe	401	4	122	14	4	8	53	606	7.797		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	152	32	78	13		9	27	311	4.204	7,40
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	152	32	78	13	0	9	27	311	4.204	7,40
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		30						30	30	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							18	18	18	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	30	0	0	0	0	18	48	48	-	
Summe	152	62	78	13	0	9	45	359	4.252		
Sek. I	HS	36	2	14				4	56	299	18,73
	RS	17	1	10	1	1	2	1	33	901	3,66
	OBS	53	1	46	8	1	1	2	112	1.397	8,02
	Gy				2	1	1		4	2.241	0,18
	KGS	40		7	2		4	2	55	1.288	4,27
	IGS	54		14	1	1		6	76	757	10,04
	Inkl. gesamt	200	4	91	14	4	8	15	336	6.883	4,88
	Fös LE	201							201	201	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							38	38	38	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	201	0	0	0	0	0	38	239	239	-	
Summe	401	4	91	14	4	8	53	575	7.122		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Peine

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	77	41	56	7	6	9	16	212	5.003	4,24
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	77	41	56	7	6	9	16	212	5.003	4,24
	FöS LE								0		-
	FöS ES			21					21	21	-
	FöS SR		80						80	80	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							68	68	68	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	80	21	0	0	0	68	169	169	-	
Summe	77	121	77	7	6	9	84	381	5.172		
Sek. I	HS	106	11	47	1		1	7	173	1.064	16,26
	RS	9	2	16	3	1	4		35	1.830	1,91
	OBS	16	2	10	1			2	31	260	11,92
	Gy		1	7	7	2			17	2.911	0,58
	KGS								0		-
	IGS/FWS	56	15	42	5	2	2	3	125	1.957	6,39
	Inkl. gesamt	187	31	122	17	5	7	12	381	8.022	4,75
	FöS LE	86							86	86	-
	FöS ES			11					11	11	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							135	135	135	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	86	0	11	0	0	0	135	232	232	-	
Summe	273	31	133	17	5	7	147	613	8.254		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	77	41	56	7	6	9	16	212	5.003	4,24
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	77	41	56	7	6	9	16	212	5.003	4,24
	FöS LE								0		-
	FöS ES			21					21	21	-
	FöS SR		80						80	80	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							68	68	68	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	80	21	0	0	0	68	169	169	-	
Summe	77	121	77	7	6	9	84	381	5.172		
Sek. I	HS	106	11	47	1		1	7	173	1.064	16,26
	RS	9	2	16	3	1	4		35	1.830	1,91
	OBS	16	2	10	1			2	31	260	11,92
	Gy		1	7	7	2			17	2.911	0,58
	KGS								0		-
	IGS	56	15	42	5	2	2	3	125	1.957	6,39
	Inkl. gesamt	187	31	122	17	5	7	12	381	8.022	4,75
	FöS LE	86							86	86	-
	FöS ES			11					11	11	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							135	135	135	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	86	0	11	0	0	0	135	232	232	-	
Summe	273	31	133	17	5	7	147	613	8.254		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
- Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Wolfenbüttel

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	51	27	38	3	5	10	13	147	3.937	3,73
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	51	27	38	3	5	10	13	147	3.937	3,73
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		73						73	73	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							37	37	37	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	73	0	0	0	0	0	37	110	110	-
Summe		51	100	38	3	5	10	50	257	4.047	
Sek. I	HS	44	7	8	4		2	4	69	744	9,27
	RS	5	1	10	5				21	1.215	1,73
	OBS								0		-
	Gy				2	4	2		8	2.039	0,39
	KGS								0		-
	IGS/FWS	44	8	14	1		10	6	83	1.775	4,68
	Inkl. gesamt	93	16	32	12	4	14	10	181	5.773	3,14
	FöS LE	109							109	109	-
	FöS ES			33					33	33	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							105	105	105	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	109	0	33	0	0	0	105	247	247	-	
Summe		202	16	65	12	4	14	115	428	6.020	
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	51	27	38	3	5	10	13	147	3.937	3,73
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	51	27	38	3	5	10	13	147	3.937	3,73
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		73						73	73	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							37	37	37	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	73	0	0	0	0	0	37	110	110	-
Summe		51	100	38	3	5	10	50	257	4.047	
Sek. I	HS	44	7	8	4		2	4	69	744	9,27
	RS	5	1	10	5				21	1.215	1,73
	OBS								0		-
	Gy				2	4	2		8	2.039	0,39
	KGS								0		-
	IGS	44	8	14	1		10	6	83	1.775	4,68
	Inkl. gesamt	93	16	32	12	4	14	10	181	5.773	3,14
	FöS LE	109							109	109	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							105	105	105	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	109	0	0	0	0	0	105	214	214	-	
Summe		202	16	32	12	4	14	115	395	5.987	

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landeshauptstadt Hannover

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	338	89	105	27	17	21	149	746	17.987	4,15
	IGS/FWS	4		1	1	1	3		10	911	1,10
	Inkl. gesamt	342	89	106	28	18	24	149	756	18.898	4,00
	Fös LE								0		-
	Fös ES			193					193	193	-
	Fös SR		165						165	165	-
	Fös SE					48			48	48	-
	Fös HÖ				76				76	76	-
	Fös GB							64	64	64	-
	Fös KM						46		46	46	-
Fös gesamt	0	165	193	76	48	46	64	592	592	-	
Summe		342	254	299	104	66	70	213	1.348	19.490	
Sek. I	HS	95	1	12				3	111	905	12,27
	RS	41	2	10	5	2			60	3.058	1,96
	OBS	52	11	14	2		3	9	91	867	10,50
	Gy	2	10	30	19	5	6	21	93	12.209	0,76
	KGS	6	3		1				10	290	3,45
	IGS/FWS	521	49	80	18	6	25	55	754	9.801	7,69
	Inkl. gesamt	717	76	146	45	13	34	88	1.119	27.130	4,12
	Fös LE	240							240	240	-
	Fös ES			357					357	357	-
	Fös SR		168						168	168	-
	Fös SE					122			122	122	-
	Fös HÖ				125				125	125	-
	Fös GB							197	197	197	-
Fös KM						99		99	99	-	
Fös gesamt	240	168	357	125	122	99	197	1.308	1.308	-	
Summe		957	244	503	170	135	133	285	2.427	28.438	
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	331	73	99	26	17	18	143	707	17.392	4,07
	IGS	4		1	1	1	3		10	360	2,78
	Inkl. gesamt	335	73	100	27	18	21	143	717	17.752	4,04
	Fös LE								0		-
	Fös ES			78					78	78	-
	Fös SR		165						165	165	-
	Fös SE					48			48	48	-
	Fös HÖ				62				62	62	-
	Fös GB							58	58	58	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	165	78	62	48	0	58	411	411	-	
Summe		335	238	178	89	66	21	201	1.128	18.163	
Sek. I	HS	94		12				3	109	800	13,63
	RS	41	2	10	5	2			60	2.767	2,17
	OBS	36	5	8				4	53	295	17,97
	Gy	1	2	29	19	5	6	21	83	11.308	0,73
	KGS								0		-
	IGS	519	49	80	17	5	25	55	750	8.767	8,55
	Inkl. gesamt	691	58	139	41	12	31	83	1.055	23.937	4,41
	Fös LE	240							240	240	-
	Fös ES			114					114	114	-
	Fös SR		168						168	168	-
	Fös SE					122			122	122	-
	Fös HÖ				68				68	68	-
	Fös GB							177	177	177	-
Fös KM								0		-	
Fös gesamt	240	168	114	68	122	0	177	889	889	-	
Summe		931	226	253	109	134	31	260	1.944	24.826	

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Diepholz

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	150	78	76	15		31	31	381	7.795	4,89
	IGS/FWS								0	39	-
	Inkl. gesamt	150	78	76	15	0	31	31	381	7.834	4,86
	Fös LE								0		-
	Fös ES			35					35	35	-
	Fös SR		86						86	86	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							55	55	55	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	86	35	0	0	0	55	176	176	-	
Summe	150	164	111	15	0	31	86	557	8.010		
Sek. I	HS	40	1	22				2	65	496	13,10
	RS	3	2	6	2	2	1		16	1.769	0,90
	OBS	98	8	45	8		4		163	3.308	4,93
	Gy	1	1	5	7		1		15	3.437	0,44
	KGS	83	3	29	6	1	3		125	3.426	3,65
	IGS/FWS								0	41	-
	Inkl. gesamt	225	15	107	23	3	9	2	384	12.477	3,08
	Fös LE	220							220	220	-
	Fös ES			116					116	116	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							4	4	4	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	220	0	116	0	0	0	4	340	340	-	
Summe	445	15	223	23	3	9	6	724	12.817		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	148	77	74	15		30	31	375	7.675	4,89
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	148	77	74	15	0	30	31	375	7.675	4,89
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		86						86	86	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							55	55	55	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	86	0	0	0	0	55	141	141	-	
Summe	148	163	74	15	0	30	86	516	7.816		
Sek. I	HS	40	1	22				2	65	496	13,10
	RS	3	2	3	1	2			11	1.575	0,70
	OBS	98	8	45	9		3		163	3.283	4,96
	Gy	1	1	3	7		1		13	2.800	0,46
	KGS	83	3	29	6	1	3		125	3.426	3,65
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	225	15	102	23	3	7	2	377	11.580	3,26
	Fös LE	220							220	220	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	220	0	0	0	0	0	0	220	220	-	
Summe	445	15	102	23	3	7	2	597	11.800		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Hameln-Pyrmont

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote	
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.			
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
Primarbereich	GS	63	59	18	9	1	6	14	170	5.152	3,30	
	IGS/FWS								0		-	
	Inkl. gesamt	63	59	18	9	1	6	14	170	5.152	3,30	
	Fös LE								0		-	
	Fös ES								0		-	
	Fös SR		34						34	34	-	
	Fös SE								0		-	
	Fös HÖ								0		-	
	Fös GB								49	49	-	
	Fös KM								0		-	
Fös gesamt	0	34	0	0	0	0	0	49	83	83	-	
Summe	63	93	18	9	1	6	63	253	5.235			
Sek. I	HS	27		4				1	2	34	243	13,99
	RS			5				2		7	1.213	0,58
	OBS	91	2	6		1			4	104	1.456	7,14
	Gy			10	5	1	3			19	3.018	0,63
	KGS	40	8	8	4	4	6	2		72	1.720	4,19
	IGS/FWS	18		3	2	2	1			26	787	3,30
	Inkl. gesamt	176	10	36	11	8	13	8	262	8.437	3,11	
	Fös LE	71								71	71	-
	Fös ES									0		-
	Fös SR									0		-
	Fös SE									0		-
	Fös HÖ									0		-
	Fös GB								124	124	124	-
	Fös KM									0		-
Fös gesamt	71	0	0	0	0	0	0	124	195	195	-	
Summe	247	10	36	11	8	13	132	457	8.632			
b) öffentliche Schulen												
Primarbereich	GS	63	59	18	9	1	6	14	170	5.122	3,32	
	IGS								0		-	
	Inkl. gesamt	63	59	18	9	1	6	14	170	5.122	3,32	
	Fös LE								0		-	
	Fös ES								0		-	
	Fös SR		34						34	34	-	
	Fös SE								0		-	
	Fös HÖ								0		-	
	Fös GB								49	49	-	
	Fös KM								0		-	
Fös gesamt	0	34	0	0	0	0	0	49	83	83	-	
Summe	63	93	18	9	1	6	63	253	5.205			
Sek. I	HS	27		4				1	2	34	243	13,99
	RS			5				2		7	1.213	0,58
	OBS	91	2	6		1			4	104	1.456	7,14
	Gy			10	5	1	3			19	3.018	0,63
	KGS	40	8	8	4	4	6	2		72	1.720	4,19
	IGS	18		3	2	2	1			26	787	3,30
	Inkl. gesamt	176	10	36	11	8	13	8	262	8.437	3,11	
	Fös LE	71								71	71	-
	Fös ES									0		-
	Fös SR									0		-
	Fös SE									0		-
	Fös HÖ									0		-
	Fös GB								124	124	124	-
	Fös KM									0		-
Fös gesamt	71	0	0	0	0	0	0	124	195	195	-	
Summe	247	10	36	11	8	13	132	457	8.632			

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Region Hannover (ohne die Stadt Hannover)

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	280	187	106	37	12	22	114	758	22.711	3,34
	IGS/FWS						1		1	123	0,81
	Inkl. gesamt	280	187	106	37	12	23	114	759	22.834	3,32
	FöS LE								0		-
	FöS ES			34					34	34	-
	FöS SR		339						339	339	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							208	208	208	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	339	34	0	0	0	208	581	581	-	
Summe	280	526	140	37	12	23	322	1.340	23.415		
Sek. I	HS	154	17	38	2		1	16	228	1.623	14,05
	RS	24	13	14	4	1		10	66	4.673	1,41
	OBS	46	13	19	2	3	3	3	89	1.706	5,22
	Gy	24	2	9	17	4	6	6	68	12.120	0,56
	KGS	118	71	31	18	10	5	12	265	8.739	3,03
	IGS/FWS	248	72	40	13	4	9	27	413	7.142	5,78
	Inkl. gesamt	614	188	151	56	22	24	74	1.129	36.003	3,14
	FöS LE	390							390	390	-
	FöS ES			44					44	44	-
	FöS SR		214						214	214	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							493	493	493	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	390	214	44	0	0	0	493	1.141	1.141	-	
Summe	1.004	402	195	56	22	24	567	2.270	37.144		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	280	187	106	37	12	22	114	758	22.663	3,34
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	280	187	106	37	12	22	114	758	22.663	3,34
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		339						339	339	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							179	179	179	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	339	0	0	0	0	179	518	518	-	
Summe	280	526	106	37	12	22	293	1.276	23.181		
Sek. I	HS	154	17	38	2		1	16	228	1.623	14,05
	RS	24	13	14	4	1		10	66	4.673	1,41
	OBS	46	13	19	2	3	3	3	89	1.706	5,22
	Gy	24	2	9	17	4	6	6	68	12.120	0,56
	KGS	118	71	31	18	10	5	12	265	8.739	3,03
	IGS	218	66	28	12	4	7	21	356	6.156	5,78
	Inkl. gesamt	584	182	139	55	22	22	68	1.072	35.017	3,06
	FöS LE	374							374	374	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		214						214	214	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							391	391	391	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	374	214	0	0	0	0	391	979	979	-	
Summe	958	396	139	55	22	22	459	2.051	35.996		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Hildesheim

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	123	44	55	36	3	35	38	334	9.009	3,71
	IGS/FWS							1	1	99	1,01
	Inkl. gesamt	123	44	55	36	3	35	39	335	9.108	3,68
	FöS LE								0		-
	FöS ES			65					65	65	-
	FöS SR		197						197	197	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				44				44	44	-
	FöS GB							117	117	117	-
	FöS KM						24		24	24	-
	FöS gesamt	0	197	65	44	0	24	117	447	447	-
Summe	123	241	120	80	3	59	156	782	9.555		
Sek. I	HS	53	7	11		1		3	75	655	11,45
	RS	8	9	7	2	1	2	1	30	2.141	1,40
	OBS	105	21	40	7	3	4	7	187	2.881	6,49
	Gy	5	1	2	3	2	2	11	26	6.455	0,40
	KGS	21	2	5	2		1		31	932	3,33
	IGS/FWS	72	12	17	3	1	4	6	115	2.393	4,81
	Inkl. gesamt	264	52	82	17	8	13	28	464	15.457	3,00
	FöS LE	189							189	189	-
	FöS ES			131					131	131	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				83				83	83	-
	FöS GB							365	365	365	-
	FöS KM						52		52	52	-
FöS gesamt	189	0	131	83	0	52	365	820	820	-	
Summe	453	52	213	100	8	65	393	1.284	16.277		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	123	44	55	36	3	35	34	330	8.934	3,69
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	123	44	55	36	3	35	34	330	8.934	3,69
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		144						144	144	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				44				44	44	-
	FöS GB							107	107	107	-
	FöS KM						24		24	24	-
	FöS gesamt	0	144	0	44	0	24	107	319	319	-
Summe	123	188	55	80	3	59	141	649	9.253		
Sek. I	HS	53	7	11		1		3	75	611	12,27
	RS	8	9	7	2	1	2	1	30	1.543	1,94
	OBS	81	17	36	7	3	4	7	155	2.824	5,49
	Gy		1	1	1		2		5	3.825	0,13
	KGS	21	2	5	2		1		31	932	3,33
	IGS	69	12	17	3	1	4	5	111	2.209	5,02
	Inkl. gesamt	232	48	77	15	6	13	16	407	11.944	3,41
	FöS LE	178							178	178	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				83				83	83	-
	FöS GB							295	295	295	-
	FöS KM						52		52	52	-
FöS gesamt	178	0	0	83	0	52	295	608	608	-	
Summe	410	48	77	98	6	65	311	1.015	12.552		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Holzminden

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote	
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.			
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
Primarbereich	GS	38	7	12	13	2	10	10	92	2.307	3,99	
	IGS/FWS								0		-	
	Inkl. gesamt	38	7	12	13	2	10	10	92	2.307	3,99	
	FöS LE								0		-	
	FöS ES								0		-	
	FöS SR		16						16	16	-	
	FöS SE								0		-	
	FöS HÖ								0		-	
	FöS GB								38	38	-	
	FöS KM								0		-	
FöS gesamt	0	16	0	0	0	0	0	38	54	54	-	
Summe	38	23	12	13	2	10	48	146	2.361			
Sek. I	HS	26	1	5				1	33	243	13,58	
	RS	1		3	1		1		6	481	1,25	
	OBS	50	1	14	1		1		67	1.148	5,84	
	Gy			2	1	1	1		5	778	0,64	
	KGS								0		-	
	IGS/FWS								0		-	
	Inkl. gesamt	77	2	24	3	1	3	1	111	2.650	4,19	
	FöS LE	101							101	101	-	
	FöS ES								0		-	
	FöS SR								0		-	
	FöS SE								0		-	
	FöS HÖ								0		-	
	FöS GB								57	57	57	-
FöS KM								0		-		
FöS gesamt	101	0	0	0	0	0	0	57	158	158	-	
Summe	178	2	24	3	1	3	58	269	2.808			
b) öffentliche Schulen												
Primarbereich	GS	38	7	12	13	2	10	10	92	2.307	3,99	
	IGS								0		-	
	Inkl. gesamt	38	7	12	13	2	10	10	92	2.307	3,99	
	FöS LE								0		-	
	FöS ES								0		-	
	FöS SR		16						16	16	-	
	FöS SE								0		-	
	FöS HÖ								0		-	
	FöS GB								38	38	38	-
	FöS KM								0		-	
FöS gesamt	0	16	0	0	0	0	0	38	54	54	-	
Summe	38	23	12	13	2	10	48	146	2.361			
Sek. I	HS	26	1	5				1	33	243	13,58	
	RS	1		3	1		1		6	481	1,25	
	OBS	50	1	14	1		1		67	1.148	5,84	
	Gy			2	1	1	1		5	657	0,76	
	KGS								0		-	
	IGS								0		-	
	Inkl. gesamt	77	2	24	3	1	3	1	111	2.529	4,39	
	FöS LE	101							101	101	-	
	FöS ES								0		-	
	FöS SR								0		-	
	FöS SE								0		-	
	FöS HÖ								0		-	
	FöS GB								57	57	57	-
FöS KM								0		-		
FöS gesamt	101	0	0	0	0	0	0	57	158	158	-	
Summe	178	2	24	3	1	3	58	269	2.687			

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Nienburg/Weser

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	70	23	33	11	4	8	17	166	4.432	3,75
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	70	23	33	11	4	8	17	166	4.432	3,75
	Fös LE								0		-
	Fös ES			14					14	14	-
	Fös SR		19						19	19	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								56	56	-
	Fös KM							7	7	7	-
Fös gesamt	0	19	14	0	0	0	7	56	96	96	-
Summe	70	42	47	11	4	15	73	262	4.528		
Sek. I	HS	25		5				2	32	371	8,63
	RS	7		2					9	1.106	0,81
	OBS	105	4	35	6	4	3	6	163	2.159	7,55
	Gy			3	2	1	1		7	2.766	0,25
	KGS								0		-
	IGS/FWS	40	3	8		1	2	3	57	677	8,42
	Inkl. gesamt	177	7	53	8	6	6	11	268	7.079	3,79
	Fös LE	98							98	98	-
	Fös ES			56					56	56	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								112	112	-
Fös KM							6	6	6	-	
Fös gesamt	98	0	56	0	0	0	6	112	272	272	-
Summe	275	7	109	8	6	12	123	540	7.351		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	70	23	31	11	4	8	17	164	4.404	3,72
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	70	23	31	11	4	8	17	164	4.404	3,72
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		19						19	19	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								56	56	-
	Fös KM							7	7	7	-
Fös gesamt	0	19	0	0	0	0	7	56	82	82	-
Summe	70	42	31	11	4	15	73	246	4.486		
Sek. I	HS	25		5				2	32	371	8,63
	RS	7		2					9	1.066	0,84
	OBS	105	4	33	6	4	3	6	161	2.128	7,57
	Gy			3	2	1	1		7	2.766	0,25
	KGS								0		-
	IGS	40	3	8		1	2	3	57	677	8,42
	Inkl. gesamt	177	7	51	8	6	6	11	266	7.008	3,80
	Fös LE	98							98	98	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								112	112	-
Fös KM							6	6	6	-	
Fös gesamt	98	0	0	0	0	0	6	112	216	216	-
Summe	275	7	51	8	6	12	123	482	7.224		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Schaumburg

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	95	35	53	10	6	9	23	231	5.326	4,34
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	95	35	53	10	6	9	23	231	5.326	4,34
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		34						34	34	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							13	13	13	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	34	0	0	0	0	0	13	47	47	-
Summe	95	69	53	10	6	9	36	278	5.373		
Sek. I	HS								0		-
	RS								0		-
	OBS	83	1	23	4		1	2	114	1.349	8,45
	Gy			4	6	1	2		13	3.884	0,33
	KGS								0		-
	IGS/FWS	188	10	65	13	2	9	11	298	3.642	8,18
	Inkl. gesamt	271	11	92	23	3	12	13	425	8.875	4,79
	FöS LE	24							24	24	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							84	84	84	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	24	0	0	0	0	0	0	84	108	108	-
Summe	295	11	92	23	3	12	97	533	8.983		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	94	34	53	10	6	9	23	229	5.249	4,36
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	94	34	53	10	6	9	23	229	5.249	4,36
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		34						34	34	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							13	13	13	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	34	0	0	0	0	0	13	47	47	-
Summe	94	68	53	10	6	9	36	276	5.296		
Sek. I	HS								0		-
	RS								0		-
	OBS	83	1	23	4		1	2	114	1.349	8,45
	Gy			4	6	1	2		13	3.884	0,33
	KGS								0		-
	IGS	185	10	65	13	2	8	11	294	3.515	8,36
	Inkl. gesamt	268	11	92	23	3	11	13	421	8.748	4,81
	FöS LE	24							24	24	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							84	84	84	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	24	0	0	0	0	0	0	84	108	108	-
Summe	292	11	92	23	3	11	97	529	8.856		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Celle

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	124	32	45	7	1	23	18	250	6.711	3,73
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	124	32	45	7	1	23	18	250	6.711	3,73
	Fös LE								0		-
	Fös ES			24					24	24	-
	Fös SR		178						178	178	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							60	60	60	-
	Fös KM						40		40	40	-
	Fös gesamt	0	178	24	0	0	40	60	302	302	-
Summe	124	210	69	7	1	63	78	552	7.013		
Sek. I	HS								0		-
	RS								0	35	-
	OBS	231	94	81	10		18	7	441	5.528	7,98
	Gy	1	1	17	7	4	2	2	34	4.133	0,82
	KGS								0		-
	IGS/FWS	9	2	13	1		2	2	29	680	4,26
	Inkl. gesamt	241	97	111	18	4	22	11	504	10.376	4,86
	Fös LE	204							204	204	-
	Fös ES			45					45	45	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							134	134	134	-
	Fös KM						49		49	49	-
Fös gesamt	204	0	45	0	0	49	134	432	432	-	
Summe	445	97	156	18	4	71	145	936	10.808		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	124	32	45	7	1	23	18	250	6.682	3,74
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	124	32	45	7	1	23	18	250	6.682	3,74
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		178						178	178	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							60	60	60	-
	Fös KM						40		40	40	-
	Fös gesamt	0	178	0	0	0	40	60	278	278	-
Summe	124	210	45	7	1	63	78	528	6.960		
Sek. I	HS								0		-
	RS								0		-
	OBS	231	94	81	10		18	7	441	5.528	7,98
	Gy	1	1	17	7	4	2	2	34	4.133	0,82
	KGS								0		-
	IGS	9	2	13	1		2	2	29	680	4,26
	Inkl. gesamt	241	97	111	18	4	22	11	504	10.341	4,87
	Fös LE	204							204	204	-
	Fös ES			10					10	10	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							134	134	134	-
	Fös KM						49		49	49	-
Fös gesamt	204	0	10	0	0	49	134	397	397	-	
Summe	445	97	121	18	4	71	145	901	10.738		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Cuxhaven

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	154	65	78	30	5	19	44	395	7.192	5,49
	IGS/FWS								0	59	-
	Inkl. gesamt	154	65	78	30	5	19	44	395	7.251	5,45
	FöS LE								0		-
	FöS ES			11					11	11	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								60	60	-
	FöS KM							29	29	29	-
	FöS gesamt	0	0	11	0	0	29	60	100	100	-
Summe	154	65	89	30	5	48	104	495	7.351		
Sek. I	HS	116	5	47	9		3	6	186	1.302	14,29
	RS	10	1	15	13	2	3		44	2.453	1,79
	OBS	136	23	49	20	4	4	7	243	2.947	8,25
	Gy	1		4	13	3	3	1	25	4.798	0,52
	KGS								0		-
	IGS/FWS								0	131	-
	Inkl. gesamt	263	29	115	55	9	13	14	498	11.631	4,28
	FöS LE	128							128	128	-
	FöS ES			18					18	18	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								176	176	-
	FöS KM							89	89	89	-
FöS gesamt	128	0	18	0	0	89	176	411	411	-	
Summe	391	29	133	55	9	102	190	909	12.042		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	154	65	78	30	5	19	44	395	7.192	5,49
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	154	65	78	30	5	19	44	395	7.192	5,49
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								60	60	-
	FöS KM							29	29	29	-
	FöS gesamt	0	0	0	0	0	29	60	89	89	-
Summe	154	65	78	30	5	48	104	484	7.281		
Sek. I	HS	116	5	47	9		3	6	186	1.302	14,29
	RS	10	1	15	13	2	3		44	2.453	1,79
	OBS	136	23	49	20	4	4	7	243	2.947	8,25
	Gy	1		4	13	3	3	1	25	4.159	0,60
	KGS								0		-
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	263	29	115	55	9	13	14	498	10.861	4,59
	FöS LE	128							128	128	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								176	176	-
	FöS KM							89	89	89	-
FöS gesamt	128	0	0	0	0	89	176	393	393	-	
Summe	391	29	115	55	9	102	190	891	11.254		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
- Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Harburg (Winsen/Luhe)

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	125	84	74	17	8	51	22	381	9.585	3,97
	IGS/FWS								0	182	-
	Inkl. gesamt	125	84	74	17	8	51	22	381	9.767	3,90
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		41						41	41	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							79	79	79	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	41	0	0	0	0	0	79	120	120	-
Summe		125	125	74	17	8	51	101	501	9.887	
Sek. I	HS	44	1	4	2		1	3	55	431	12,76
	RS	11	3	17	4		5		40	2.193	1,82
	OBS	177	9	57	8	3	21	6	281	3.509	8,01
	Gy	1	1	10	2	4	7		25	6.133	0,41
	KGS								0		-
	IGS/FWS	33	10	16	6	2	11		78	2.713	2,88
	Inkl. gesamt	266	24	104	22	9	45	9	479	14.979	3,20
	FöS LE	68							68	68	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							209	209	209	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	68	0	0	0	0	0	0	209	277	277	-
Summe		334	24	104	22	9	45	218	756	15.256	
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	125	84	74	17	8	51	22	381	9.585	3,97
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	125	84	74	17	8	51	22	381	9.585	3,97
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		41						41	41	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							46	46	46	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	41	0	0	0	0	0	46	87	87	-
Summe		125	125	74	17	8	51	68	468	9.672	
Sek. I	HS	44	1	4	2		1	3	55	431	12,76
	RS	11	3	17	4		5		40	2.193	1,82
	OBS	177	9	57	8	3	21	6	281	3.509	8,01
	Gy	1	1	10	2	4	7		25	6.133	0,41
	KGS								0		-
	IGS	33	10	16	6	2	11		78	2.410	3,24
	Inkl. gesamt	266	24	104	22	9	45	9	479	14.676	3,26
	FöS LE	68							68	68	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							139	139	139	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	68	0	0	0	0	0	0	139	207	207	-
Summe		334	24	104	22	9	45	148	686	14.883	

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Lüchow-Dannenberg

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	21	9	25	5	1	15	7	83	1.473	5,63
	IGS/FWS								0	116	-
	Inkl. gesamt	21	9	25	5	1	15	7	83	1.589	5,22
	Fös LE								0		-
	Fös ES			15					15	15	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							27	27	27	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	0	15	0	0	0	27	42	42	-	
Summe	21	9	40	5	1	15	34	125	1.631		
Sek. I	HS	23	2	3	1			4	33	97	34,02
	RS			10			1		11	160	6,88
	OBS	58	1	30	2	1	7	1	100	873	11,45
	Gy			1	1				2	799	0,25
	KGS	30	1	9	2		4	5	51	841	6,06
	IGS/FWS								0	159	-
	Inkl. gesamt	111	4	53	6	1	12	10	197	2.929	6,73
	Fös LE								0		-
	Fös ES			141					141	141	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							107	107	107	-
Fös KM								0		-	
Fös gesamt	0	0	141	0	0	0	107	248	248	-	
Summe	111	4	194	6	1	12	117	445	3.177		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	21	9	23	4	1	14	7	79	1.437	5,50
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	21	9	23	4	1	14	7	79	1.437	5,50
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
Summe	21	9	23	4	1	14	7	79	1.437		
Sek. I	HS	23	2	3	1			4	33	97	34,02
	RS			10			1		11	160	6,88
	OBS	57	1	24	2	1	6	1	92	838	10,98
	Gy			1	1				2	799	0,25
	KGS	30	1	9	2		4	5	51	841	6,06
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	110	4	47	6	1	11	10	189	2.735	6,91
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
Fös KM								0		-	
Fös gesamt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
Summe	110	4	47	6	1	11	10	189	2.735		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Lüneburg

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	102	55	51	11	8	32	10	269	6.647	4,05
	IGS/FWS								0	145	-
	Inkl. gesamt	102	55	51	11	8	32	10	269	6.792	3,96
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		52						52	52	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								90	90	-
	FöS KM							23	23	23	-
	FöS gesamt	0	52	0	0	0	0	23	90	165	165
Summe	102	107	51	11	8	55	100	434	6.957		
Sek. I	HS	37	5	19		1		1	63	367	17,17
	RS			1					1	427	0,23
	OBS	170	10	76	5	1	5	5	272	3.444	7,90
	Gy		2	7	9	2	3		23	4.966	0,46
	KGS								0		-
	IGS/FWS	35	3	17	2	1	3	1	62	1.826	3,40
	Inkl. gesamt	242	20	120	16	5	11	7	421	11.030	3,82
	FöS LE	135							135	135	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								168	168	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	135	0	0	0	0	0	0	168	303	303	-
Summe	377	20	120	16	5	11	175	724	11.333		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	102	55	51	11	8	32	10	269	6.554	4,10
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	102	55	51	11	8	32	10	269	6.554	4,10
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		52						52	52	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								68	68	-
	FöS KM							23	23	23	-
	FöS gesamt	0	52	0	0	0	0	23	68	143	143
Summe	102	107	51	11	8	55	78	412	6.697		
Sek. I	HS	37	5	19		1		1	63	367	17,17
	RS			1					1	427	0,23
	OBS	170	10	76	5	1	5	5	272	3.444	7,90
	Gy		2	7	9	2	3		23	4.629	0,50
	KGS								0		-
	IGS	35	3	17	2	1	3	1	62	1.625	3,82
	Inkl. gesamt	242	20	120	16	5	11	7	421	10.492	4,01
	FöS LE	135							135	135	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								115	115	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	135	0	0	0	0	0	0	115	250	250	-
Summe	377	20	120	16	5	11	122	671	10.742		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Osterholz

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote	
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.			
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
Primarbereich	GS	78	22	49	11	1	4	30	195	4.109	4,75	
	IGS/FWS							2	2	60	3,33	
	Inkl. gesamt	78	22	49	11	1	4	32	197	4.169	4,73	
	Fös LE								0		-	
	Fös ES								0		-	
	Fös SR								0		-	
	Fös SE								0		-	
	Fös HÖ								0		-	
	Fös GB								20	20	20	-
	Fös KM								0		-	
	Fös gesamt	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	-
Summe	78	22	49	11	1	4	52	217	4.189			
Sek. I	HS	21		6	1				28	145	19,31	
	RS		2	2			1		5	386	1,30	
	OBS	28		13				1	42	442	9,50	
	Gy			1	1				2	1.999	0,10	
	KGS	54	4	19	6	1	2	2	88	2.005	4,39	
	IGS/FWS	77	2	27	2		4	11	123	1.567	7,85	
	Inkl. gesamt	180	8	68	10	1	7	14	288	6.544	4,40	
	Fös LE	42							42	42	-	
	Fös ES								0		-	
	Fös SR								0		-	
	Fös SE								0		-	
	Fös HÖ								0		-	
	Fös GB								73	73	73	-
	Fös KM								0		-	
Fös gesamt	42	0	0	0	0	0	0	73	115	115	-	
Summe	222	8	68	10	1	7	87	403	6.659			
b) öffentliche Schulen												
Primarbereich	GS	78	22	49	11	1	4	30	195	4.109	4,75	
	IGS								0		-	
	Inkl. gesamt	78	22	49	11	1	4	30	195	4.109	4,75	
	Fös LE								0		-	
	Fös ES								0		-	
	Fös SR								0		-	
	Fös SE								0		-	
	Fös HÖ								0		-	
	Fös GB								20	20	20	-
	Fös KM								0		-	
	Fös gesamt	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	-
Summe	78	22	49	11	1	4	50	215	4.129			
Sek. I	HS	21		6	1				28	145	19,31	
	RS		2	2			1		5	386	1,30	
	OBS	28		13				1	42	442	9,50	
	Gy			1	1				2	1.999	0,10	
	KGS	54	4	19	6	1	2	2	88	2.005	4,39	
	IGS	74	2	26	2		4	10	118	1.512	7,80	
	Inkl. gesamt	177	8	67	10	1	7	13	283	6.489	4,36	
	Fös LE	42							42	42	-	
	Fös ES								0		-	
	Fös SR								0		-	
	Fös SE								0		-	
	Fös HÖ								0		-	
	Fös GB								73	73	73	-
	Fös KM								0		-	
Fös gesamt	42	0	0	0	0	0	0	73	115	115	-	
Summe	219	8	67	10	1	7	86	398	6.604			

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
- Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Rotenburg/Wümme

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	87	51	41	17	2	7	17	222	5.978	3,71
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	87	51	41	17	2	7	17	222	5.978	3,71
	FöS LE								0		-
	FöS ES			14					14	14	-
	FöS SR		60						60	60	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							31	31	31	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	60	14	0	0	0	31	105	105	-	
Summe	87	111	55	17	2	7	48	327	6.083		
Sek. I	HS	25	2	3				1	31	332	9,34
	RS			1	2				3	773	0,39
	OBS	124	15	18	12	5	1	4	179	3.169	5,65
	Gy		1	3	5	1	2		12	3.133	0,38
	KGS	36	3	10	4		8	3	64	1.975	3,24
	IGS/FWS	37	2	12	4	2	4	8	69	851	8,11
	Inkl. gesamt	222	23	47	27	8	15	16	358	10.233	3,50
	FöS LE	126							126	126	-
	FöS ES			43					43	43	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							160	160	160	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	126	0	43	0	0	0	160	329	329	-	
Summe	348	23	90	27	8	15	176	687	10.562		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	87	51	41	17	2	7	17	222	5.932	3,74
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	87	51	41	17	2	7	17	222	5.932	3,74
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		60						60	60	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							11	11	11	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	60	0	0	0	0	11	71	71	-	
Summe	87	111	41	17	2	7	28	293	6.003		
Sek. I	HS	25	2	3				1	31	332	9,34
	RS			1	2				3	773	0,39
	OBS	124	15	18	12	5	1	4	179	3.169	5,65
	Gy		1	3	3	1	2		10	2.390	0,42
	KGS	36	3	10	4		8	3	64	1.975	3,24
	IGS	37	2	12	4	2	4	8	69	851	8,11
	Inkl. gesamt	222	23	47	25	8	15	16	356	9.490	3,75
	FöS LE	126							126	126	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							40	40	40	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	126	0	0	0	0	0	40	166	166	-	
Summe	348	23	47	25	8	15	56	522	9.656		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Heidekreis

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	125	48	52	6	6	16	9	262	4.949	5,29
	IGS/FWS				1				1	99	1,01
	Inkl. gesamt	125	48	52	7	6	16	9	263	5.048	5,21
	Fös LE								0		-
	Fös ES			38					38	38	-
	Fös SR		37						37	37	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							18	18	18	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	37	38	0	0	0	18	93	93	-	
Summe	125	85	90	7	6	16	27	356	5.141		
Sek. I	HS	18	7	2					27	284	9,51
	RS	6		2	1			1	10	514	1,95
	OBS	164	23	55	10		5	6	263	2.855	9,21
	Gy		1	5	1	1	5	1	14	2.252	0,62
	KGS	14	6	19	7	1	6	2	55	2.448	2,25
	IGS/FWS								0	179	-
	Inkl. gesamt	202	37	83	19	2	16	10	369	8.532	4,32
	Fös LE	121							121	121	-
	Fös ES			80					80	80	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							72	72	72	-
Fös KM								0		-	
Fös gesamt	121	0	80	0	0	0	72	273	273	-	
Summe	323	37	163	19	2	16	82	642	8.805		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	125	47	49	6	6	16	9	258	4.895	5,27
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	125	47	49	6	6	16	9	258	4.895	5,27
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		37						37	37	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	37	0	0	0	0	0	37	37	-	
Summe	125	84	49	6	6	16	9	295	4.932		
Sek. I	HS	18	7	2					27	284	9,51
	RS	6		2	1			1	10	514	1,95
	OBS	164	23	55	10		5	6	263	2.855	9,21
	Gy		1	5	1	1	5	1	14	2.252	0,62
	KGS	14	6	19	7	1	6	2	55	2.448	2,25
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	202	37	83	19	2	16	10	369	8.353	4,42
	Fös LE	103							103	103	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
Fös KM								0		-	
Fös gesamt	103	0	0	0	0	0	0	103	103	-	
Summe	305	37	83	19	2	16	10	472	8.456		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
- Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Stade

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	156	47	17	10	4	17	8	259	7.581	3,42
	IGS/FWS								0	157	-
	Inkl. gesamt	156	47	17	10	4	17	8	259	7.738	3,35
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		39						39	39	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							53	53	53	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	39	0	0	0	0	0	53	92	92	-
Summe	156	86	17	10	4	17	61	351	7.830		
Sek. I	HS	58		12	2	1		3	76	571	13,31
	RS	11	1	10	3		2	1	28	1.524	1,84
	OBS	122	7	13	7		11	5	165	3.321	4,97
	Gy			5	6	1	3		15	4.035	0,37
	KGS	45		4		1	1	1	52	851	6,11
	IGS/FWS	67	1	11	5	4	8	5	101	1.917	5,27
	Inkl. gesamt	303	9	55	23	7	25	15	437	12.219	3,58
	FöS LE	136							136	136	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							111	111	111	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	136	0	0	0	0	0	111	247	247	-	
Summe	439	9	55	23	7	25	126	684	12.466		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	156	47	17	10	4	17	8	259	7.581	3,42
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	156	47	17	10	4	17	8	259	7.581	3,42
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		39						39	39	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							53	53	53	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	39	0	0	0	0	0	53	92	92	-
Summe	156	86	17	10	4	17	61	351	7.673		
Sek. I	HS	58		12	2	1		3	76	571	13,31
	RS	11	1	10	3		2	1	28	1.524	1,84
	OBS	122	7	13	7		11	5	165	3.321	4,97
	Gy			5	6	1	3		15	4.035	0,37
	KGS	45		4		1	1	1	52	851	6,11
	IGS	67	1	11	5	4	8	5	101	1.675	6,03
	Inkl. gesamt	303	9	55	23	7	25	15	437	11.977	3,65
	FöS LE	136							136	136	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							111	111	111	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	136	0	0	0	0	0	111	247	247	-	
Summe	439	9	55	23	7	25	126	684	12.224		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahrgängen 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
- Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Uelzen

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	47	32	36	8	8	18	28	177	3.030	5,84
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	47	32	36	8	8	18	28	177	3.030	5,84
	Fös LE								0		-
	Fös ES			21					21	21	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	0	21	0	0	0	0	0	21	21	-
Summe	47	32	57	8	8	18	28	198	3.051		
Sek. I	HS								0	36	-
	RS								0	90	-
	OBS	158	13	34	6		5	21	237	1.691	14,02
	Gy		1	6	2	1	3		13	1.535	0,85
	KGS	31	5	24	3		4	2	69	1.628	4,24
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	189	19	64	11	1	12	23	319	4.980	6,41
	Fös LE								0		-
	Fös ES			62					62	62	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
Fös KM								0		-	
Fös gesamt	0	0	62	0	0	0	0	0	62	62	-
Summe	189	19	126	11	1	12	23	381	5.042		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	47	32	36	8	8	18	28	177	3.030	5,84
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	47	32	36	8	8	18	28	177	3.030	5,84
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
Summe	47	32	36	8	8	18	28	177	3.030		
Sek. I	HS								0	36	-
	RS								0	90	-
	OBS	158	13	34	6		5	21	237	1.691	14,02
	Gy		1	6	2	1	3		13	1.535	0,85
	KGS	31	5	24	3		4	2	69	1.628	4,24
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	189	19	64	11	1	12	23	319	4.980	6,41
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB								0		-
Fös KM								0		-	
Fös gesamt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
Summe	189	19	64	11	1	12	23	319	4.980		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
- Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Verden

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	64	52	16	5	2	13	6	158	4.996	3,16
	IGS/FWS	2							2	148	1,35
	Inkl. gesamt	66	52	16	5	2	13	6	160	5.144	3,11
	FöS LE								0		-
	FöS ES			37					37	37	-
	FöS SR		22						22	22	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							28	28	28	-
	FöS KM								0		-
	FöS gesamt	0	22	37	0	0	0	0	28	87	87
Summe	66	74	53	5	2	13	34	247	5.231		
Sek. I	HS	46	1	4	3		1	5	60	420	14,29
	RS	9	4	6	6		1	1	27	1.376	1,96
	OBS	72	5	13	4	1		2	97	2.052	4,73
	Gy			2	4	1	1		8	3.319	0,24
	KGS								0		-
	IGS/FWS	42	1	2	1	1	1	3	51	1.109	4,60
	Inkl. gesamt	169	11	27	18	3	4	11	243	8.276	2,94
	FöS LE	96							96	96	-
	FöS ES			55					55	55	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							46	46	46	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	96	0	55	0	0	0	46	197	197	-	
Summe	265	11	82	18	3	4	57	440	8.473		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	64	52	16	5	2	13	6	158	4.996	3,16
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	64	52	16	5	2	13	6	158	4.996	3,16
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		22						22	22	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								0		-
	FöS KM								0		-
	FöS gesamt	0	22	0	0	0	0	0	22	22	-
Summe	64	74	16	5	2	13	6	180	5.018		
Sek. I	HS	46	1	4	3		1	5	60	420	14,29
	RS	9	4	6	6		1	1	27	1.376	1,96
	OBS	72	5	13	4	1		2	97	2.052	4,73
	Gy			2	4	1	1		8	3.319	0,24
	KGS								0		-
	IGS	34	1	2	1	1	1	1	41	888	4,62
	Inkl. gesamt	161	11	27	18	3	4	9	233	8.055	2,89
	FöS LE	96							96	96	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								0		-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	96	0	0	0	0	0	0	96	96	-	
Summe	257	11	27	18	3	4	9	329	8.151		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - kreisfreie Stadt Delmenhorst

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	46	39	22	0	2	6	23	138	2.838	4,86
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	46	39	22	0	2	6	23	138	2.838	4,86
	Fös LE	90							90	90	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							92	92	92	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	90	0	0	0	0	0	0	92	182	182	-
Summe	136	39	22	0	2	6	115	320	3.020		
Sek. I	HS	14	1	2				1	18	294	6,12
	RS		3	2					5	964	0,52
	OBS	48	5	13			3	4	73	1.097	6,65
	Gy				1	1			2	1.552	0,13
	KGS								0		-
	IGS/FWS	12	5	7	1	1	2	4	32	655	4,89
	Inkl. gesamt	74	14	24	2	2	5	9	130	4.562	2,85
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		31						31	31	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							46	46	46	-
Fös KM								0		-	
Fös gesamt	0	31	0	0	0	0	46	77	77	-	
Summe	74	45	24	2	2	5	55	207	4.639		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	46	39	22	0	2	6	23	138	2.838	4,86
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	46	39	22	0	2	6	23	138	2.838	4,86
	Fös LE	90							90	90	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							92	92	92	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	90	0	0	0	0	0	0	92	182	182	-
Summe	136	39	22	0	2	6	115	320	3.020		
Sek. I	HS	14	1	2				1	18	294	6,12
	RS		3	2					5	964	0,52
	OBS	48	5	13			3	4	73	1.097	6,65
	Gy				1	1			2	1.552	0,13
	KGS								0		-
	IGS	12	5	7	1	1	2	4	32	655	4,89
	Inkl. gesamt	74	14	24	2	2	5	9	130	4.562	2,85
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		31						31	31	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							46	46	46	-
Fös KM								0		-	
Fös gesamt	0	31	0	0	0	0	46	77	77	-	
Summe	74	45	24	2	2	5	55	207	4.639		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - kreisfreie Stadt Emden

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	32	1	8	2		5	8	56	1.762	3,18
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	32	1	8	2	0	5	8	56	1.762	3,18
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							16	16	16	-
	Fös KM								0		-
	Fös gesamt	0	0	0	0	0	0	16	16	16	-
Summe	32	1	8	2	0	5	24	72	1.778		
Sek. I	HS	1		3			1		5	83	6,02
	RS								0	208	-
	OBS	30		9	1				40	767	5,22
	Gy			1	4				5	1.376	0,36
	KGS								0		-
	IGS/FWS	38	1	1	1		1	3	45	655	6,87
	Inkl. gesamt	69	1	14	6	0	2	3	95	3.089	3,08
	Fös LE	36							36	36	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							74	74	74	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	36	0	0	0	0	0	74	110	110	-	
Summe	105	1	14	6	0	2	77	205	3.199		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	32	1	8	2		5	8	56	1.762	3,18
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	32	1	8	2	0	5	8	56	1.762	3,18
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							16	16	16	-
	Fös KM								0		-
	Fös gesamt	0	0	0	0	0	0	16	16	16	-
Summe	32	1	8	2	0	5	24	72	1.778		
Sek. I	HS	1		3			1		5	83	6,02
	RS								0	208	-
	OBS	30		9	1				40	767	5,22
	Gy			1	4				5	1.376	0,36
	KGS								0		-
	IGS	38	1	1	1		1	3	45	655	6,87
	Inkl. gesamt	69	1	14	6	0	2	3	95	3.089	3,08
	Fös LE	36							36	36	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							74	74	74	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	36	0	0	0	0	0	74	110	110	-	
Summe	105	1	14	6	0	2	77	205	3.199		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - kreisfreie Stadt Oldenburg

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	95	25	59	3	1	41	32	256	5.573	4,59
	IGS/FWS	1		1			1		3	119	2,52
	Inkl. gesamt	96	25	60	3	1	42	32	259	5.692	4,55
	FöS LE								0		-
	FöS ES			27					27	27	-
	FöS SR		35						35	35	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				60				60	60	-
	FöS GB								59	59	-
	FöS KM							82	82	82	-
FöS gesamt	0	35	27	60	0	82	59	263	263	-	
Summe	96	60	87	63	1	124	91	522	5.955		
Sek. I	HS								0		-
	RS								0		-
	OBS	104	4	21	4	1	5	5	144	2.360	6,10
	Gy			9	11	2	5		27	4.723	0,57
	KGS								0		-
	IGS/FWS	94	2	18	5		7	18	144	2.681	5,37
	Inkl. gesamt	198	6	48	20	3	17	23	315	9.764	3,23
	FöS LE	129							129	129	-
	FöS ES			37					37	37	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				114				114	114	-
	FöS GB								157	157	-
FöS KM							130	130	130	-	
FöS gesamt	129	0	37	114	0	130	157	567	567	-	
Summe	327	6	85	134	3	147	180	882	10.331		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	95	25	59	3	1	41	32	256	5.509	4,65
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	95	25	59	3	1	41	32	256	5.509	4,65
	FöS LE								0		-
	FöS ES			27					27	27	-
	FöS SR		35						35	35	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				60				60	60	-
	FöS GB								50	50	-
	FöS KM							82	82	82	-
FöS gesamt	0	35	27	60	0	82	50	254	254	-	
Summe	95	60	86	63	1	123	82	510	5.763		
Sek. I	HS								0		-
	RS								0		-
	OBS	97	3	20	3	1	5	5	134	1.931	6,94
	Gy			9	11	2	5		27	4.191	0,64
	KGS								0		-
	IGS	84	2	16	5		7	18	132	2.450	5,39
	Inkl. gesamt	181	5	45	19	3	17	23	293	8.572	3,42
	FöS LE	129							129	129	-
	FöS ES			37					37	37	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				114				114	114	-
	FöS GB								81	81	-
FöS KM							130	130	130	-	
FöS gesamt	129	0	37	114	0	130	81	491	491	-	
Summe	310	5	82	133	3	147	104	784	9.063		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - kreisfreie Stadt Osnabrück

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	78	53	36	14	3	38	20	242	5.393	4,49
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	78	53	36	14	3	38	20	242	5.393	4,49
	FöS LE								0		-
	FöS ES			52					52	52	-
	FöS SR		107						107	107	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				60				60	60	-
	FöS GB							79	79	79	-
	FöS KM						96		96	96	-
FöS gesamt	0	107	52	60	0	96	79	394	394	-	
Summe	78	160	88	74	3	134	99	636	5.787		
Sek. I	HS	32	5	19			2	5	63	586	10,75
	RS	10	6	23	3		4	1	47	1.657	2,84
	OBS	20	19	6	3		1		49	1.503	3,26
	Gy			5	9	4			18	4.864	0,37
	KGS	18	12	7	3	2			42	1.245	3,37
	IGS/FWS	19	6	3	7		3	7	45	848	5,31
	Inkl. gesamt	99	48	63	25	6	10	13	264	10.703	2,47
	FöS LE	92							92	92	-
	FöS ES			82					82	82	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				164				164	164	-
	FöS GB							163	163	163	-
FöS KM						111		111	111	-	
FöS gesamt	92	0	82	164	0	111	163	612	612	-	
Summe	191	48	145	189	6	121	176	876	11.315		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	76	52	35	13	3	38	20	237	5.217	4,54
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	76	52	35	13	3	38	20	237	5.217	4,54
	FöS LE								0		-
	FöS ES			52					52	52	-
	FöS SR		107						107	107	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				60				60	60	-
	FöS GB							79	79	79	-
	FöS KM						96		96	96	-
FöS gesamt	0	107	52	60	0	96	79	394	394	-	
Summe	76	159	87	73	3	134	99	631	5.611		
Sek. I	HS	32	5	19			2	5	63	586	10,75
	RS	10	6	23	3		4	1	47	1.657	2,84
	OBS								0		-
	Gy			4	7	4			15	3.405	0,44
	KGS	18	12	7	3	2			42	1.245	3,37
	IGS	19	6	3	7		3	7	45	848	5,31
	Inkl. gesamt	79	29	56	20	6	9	13	212	7.741	2,74
	FöS LE	92							92	92	-
	FöS ES			82					82	82	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				164				164	164	-
	FöS GB							163	163	163	-
FöS KM						111		111	111	-	
FöS gesamt	92	0	82	164	0	111	163	612	612	-	
Summe	171	29	138	184	6	120	176	824	8.353		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - kreisfreie Stadt Wilhelmshaven

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	50	23	40	4		3	16	136	2.298	5,92
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	50	23	40	4	0	3	16	136	2.298	5,92
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		80						80	80	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								0		-
	FöS KM						34		34	34	-
	FöS gesamt	0	80	0	0	0	34	0	114	114	-
Summe	50	103	40	4	0	37	16	250	2.412		
Sek. I	HS	6						1	7	133	5,26
	RS	1	1	3	1				6	303	1,98
	OBS	72	1	34	5	3	6	5	126	1.158	10,88
	Gy			1	3				4	1.206	0,33
	KGS								0		-
	IGS/FWS	29		14	1		1	2	47	1.026	4,58
	Inkl. gesamt	108	2	52	10	3	7	8	190	3.826	4,97
	FöS LE	87							87	87	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								0		-
	FöS KM						38		38	38	-
FöS gesamt	87	0	0	0	0	38	0	125	125	-	
Summe	195	2	52	10	3	45	8	315	3.951		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	50	23	40	4		3	16	136	2.298	5,92
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	50	23	40	4	0	3	16	136	2.298	5,92
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		80						80	80	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								0		-
	FöS KM						34		34	34	-
	FöS gesamt	0	80	0	0	0	34	0	114	114	-
Summe	50	103	40	4	0	37	16	250	2.412		
Sek. I	HS	6						1	7	133	5,26
	RS	1	1	3	1				6	303	1,98
	OBS	62	1	28	4	2	2	4	103	836	12,32
	Gy			1	3				4	759	0,53
	KGS								0		-
	IGS	29		14	1		1	2	47	1.026	4,58
	Inkl. gesamt	98	2	46	9	2	3	7	167	3.057	5,46
	FöS LE	87							87	87	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								0		-
	FöS KM						38		38	38	-
FöS gesamt	87	0	0	0	0	38	0	125	125	-	
Summe	185	2	46	9	2	41	7	292	3.182		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Ammerland (Westerstede)

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	71	48	60	5	5	10	15	214	4.577	4,68
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	71	48	60	5	5	10	15	214	4.577	4,68
	Fös LE								0		-
	Fös ES			50					50	50	-
	Fös SR		66						66	66	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							18	18	18	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	66	50	0	0	0	18	134	134	-	
Summe	71	114	110	5	5	10	33	348	4.711		
Sek. I	HS	12		5					17	153	11,11
	RS			2	1		1		4	429	0,93
	OBS	88	11	52	3	1	7	3	165	2.806	5,88
	Gy			3	2		1		6	2.075	0,29
	KGS	29	1	6	2		2	2	42	1.564	2,69
	IGS/FWS	6							6	94	6,38
	Inkl. gesamt	135	12	68	8	1	11	5	240	7.121	3,37
	Fös LE	201							201	201	-
	Fös ES			129					129	129	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							64	64	64	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	201	0	129	0	0	0	64	394	394	-	
Summe	336	12	197	8	1	11	69	634	7.515		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	71	48	60	5	5	10	15	214	4.577	4,68
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	71	48	60	5	5	10	15	214	4.577	4,68
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		66						66	66	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							18	18	18	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	66	0	0	0	0	18	84	84	-	
Summe	71	114	60	5	5	10	33	298	4.661		
Sek. I	HS	12		5					17	153	11,11
	RS			2	1		1		4	429	0,93
	OBS	88	11	52	3	1	7	3	165	2.806	5,88
	Gy			3	2		1		6	2.075	0,29
	KGS	29	1	6	2		2	2	42	1.564	2,69
	IGS	6							6	94	6,38
	Inkl. gesamt	135	12	68	8	1	11	5	240	7.121	3,37
	Fös LE	201							201	201	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							64	64	64	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	201	0	0	0	0	0	64	265	265	-	
Summe	336	12	68	8	1	11	69	505	7.386		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Aurich

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote	
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.			
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
Primarbereich	GS	150	33	55	5	2	31	34	310	6.816	4,55	
	IGS/FWS	3		1				1	5	64	7,81	
	Inkl. gesamt	153	33	56	5	2	31	35	315	6.880	4,58	
	FöS LE								0		-	
	FöS ES			32					32	32	-	
	FöS SR								0		-	
	FöS SE								0		-	
	FöS HÖ								0		-	
	FöS GB								57	57	57	-
	FöS KM							40		40	40	-
FöS gesamt	0	0	32	0	0	40	57	129	129	129	-	
Summe		153	33	88	5	2	71	92	444	7.009		
Sek. I	HS	27	2	7					36	249	14,46	
	RS	5	2	13	1		3		24	1.251	1,92	
	OBS	18	1	2				2	23	329	6,99	
	Gy	1	2	6	1		3		13	2.416	0,54	
	KGS	74	1	39	5	1	3	2	125	3.519	3,55	
	IGS/FWS	189	2	40	6		5	21	263	3.388	7,76	
	Inkl. gesamt	314	10	107	13	1	14	25	484	11.152	4,34	
	FöS LE	199							199	199	-	
	FöS ES			103					103	103	-	
	FöS SR								0		-	
	FöS SE								0		-	
	FöS HÖ								0		-	
	FöS GB								175	175	175	-
FöS KM						66		66	66	-		
FöS gesamt	199	0	103	0	0	66	175	543	543	-		
Summe		513	10	210	13	1	80	200	1.027	11.695		
b) öffentliche Schulen												
Primarbereich	GS	150	33	55	5	2	31	34	310	6.816	4,55	
	IGS								0		-	
	Inkl. gesamt	150	33	55	5	2	31	34	310	6.816	4,55	
	FöS LE								0		-	
	FöS ES								0		-	
	FöS SR								0		-	
	FöS SE								0		-	
	FöS HÖ								0		-	
	FöS GB								57	57	57	-
	FöS KM						40		40	40	-	
FöS gesamt	0	0	0	0	0	40	57	97	97	-		
Summe		150	33	55	5	2	71	91	407	6.913		
Sek. I	HS	27	2	7					36	249	14,46	
	RS	5	2	13	1		3		24	1.251	1,92	
	OBS	18	1	2				2	23	329	6,99	
	Gy	1	2	6	1		3		13	2.416	0,54	
	KGS	74	1	39	5	1	3	2	125	3.519	3,55	
	IGS	187	2	38	6		5	21	259	3.310	7,82	
	Inkl. gesamt	312	10	105	13	1	14	25	480	11.074	4,33	
	FöS LE	199							199	199	-	
	FöS ES								0		-	
	FöS SR								0		-	
	FöS SE								0		-	
	FöS HÖ								0		-	
	FöS GB								175	175	175	-
FöS KM						66		66	66	-		
FöS gesamt	199	0	0	0	0	66	175	440	440	-		
Summe		511	10	105	13	1	80	200	920	11.514		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt ¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Cloppenburg

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	93	55	39	16	3	22	9	237	7.087	3,34
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	93	55	39	16	3	22	9	237	7.087	3,34
	FöS LE								0		-
	FöS ES			51					51	51	-
	FöS SR		162						162	162	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							86	86	86	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	162	51	0	0	0	86	299	299	-	
Summe	93	217	90	16	3	22	95	536	7.386		
Sek. I	HS	19	1	7	2		1		30	757	3,96
	RS		6	4	2	1	4		17	1.991	0,85
	OBS	115	12	27	16		7	4	181	4.881	3,71
	Gy		2	2	4	2	2		12	3.600	0,33
	KGS								0		-
	IGS/FWS	3	1	2	1				7	294	2,38
	Inkl. gesamt	137	22	42	25	3	14	4	247	11.523	2,14
	FöS LE	203							203	203	-
	FöS ES			126					126	126	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							214	214	214	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	203	0	126	0	0	0	214	543	543	-	
Summe	340	22	168	25	3	14	218	790	12.066		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	93	55	39	16	3	22	9	237	7.087	3,34
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	93	55	39	16	3	22	9	237	7.087	3,34
	FöS LE								0		-
	FöS ES			51					51	51	-
	FöS SR		162						162	162	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							53	53	53	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	162	51	0	0	0	53	266	266	-	
Summe	93	217	90	16	3	22	62	503	7.353		
Sek. I	HS	19	1	7	2		1		30	757	3,96
	RS		6	4	2	1	4		17	1.991	0,85
	OBS	114	10	23	14		6	4	171	4.280	4,00
	Gy			2	4	2	2		10	2.910	0,34
	KGS								0		-
	IGS	3	1	2	1				7	294	2,38
	Inkl. gesamt	136	18	38	23	3	13	4	235	10.232	2,30
	FöS LE	183							183	183	-
	FöS ES			126					126	126	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							91	91	91	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	183	0	126	0	0	0	91	400	400	-	
Summe	319	18	164	23	3	13	95	635	10.632		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
- Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Emsland

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	186	56	62	25	15	37	40	421	12.414	3,39
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	186	56	62	25	15	37	40	421	12.414	3,39
	FöS LE								0		-
	FöS ES			49					49	49	-
	FöS SR		138						138	138	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				21				21	21	-
	FöS GB								0		-
	FöS KM						44		44	44	-
FöS gesamt	0	138	49	21	0	44	0	252	252	-	
Summe	186	194	111	46	15	81	40	673	12.666		
Sek. I	HS	42	2	7			3	2	56	504	11,11
	RS			1			1		2	1.040	0,19
	OBS	153	25	68	27	3	12	6	294	10.448	2,81
	Gy	1		3	8	4	5	4	25	8.039	0,31
	KGS								0		-
	IGS/FWS	25	1	7	1	3	1		38	672	5,65
	Inkl. gesamt	221	28	86	36	10	22	12	415	20.703	2,00
	FöS LE	383							383	383	-
	FöS ES			79					79	79	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								0		-
	FöS KM						92		92	92	-
FöS gesamt	383	0	79	0	0	92	0	554	554	-	
Summe	604	28	165	36	10	114	12	969	21.257		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	186	56	62	25	15	37	40	421	12.374	3,40
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	186	56	62	25	15	37	40	421	12.374	3,40
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		138						138	138	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ				21				21	21	-
	FöS GB								0		-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	138	0	21	0	0	0	159	159	-	
Summe	186	194	62	46	15	37	40	580	12.533		
Sek. I	HS	40		6			2	2	50	411	12,17
	RS			1			1		2	783	0,26
	OBS	134	14	60	23	3	10	5	249	8.448	2,95
	Gy	1		3	8	4	5	1	22	4.907	0,45
	KGS								0		-
	IGS	25	1	7	1	3	1		38	672	5,65
	Inkl. gesamt	200	15	77	32	10	19	8	361	15.221	2,37
	FöS LE	383							383	383	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB								0		-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	383	0	0	0	0	0	0	383	383	-	
Summe	583	15	77	32	10	19	8	744	15.604		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Friesland

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	87	29	36	5	4	14	17	192	3.339	5,75
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	87	29	36	5	4	14	17	192	3.339	5,75
	FöS LE								0		-
	FöS ES			67					67	67	-
	FöS SR		21						21	21	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							37	37	37	-
	FöS KM								0		-
	FöS gesamt	0	21	67	0	0	0	37	125	125	-
Summe	87	50	103	5	4	14	54	317	3.464		
Sek. I	HS	2							2	70	2,86
	RS								0	127	-
	OBS	117	8	25	4	1	5	10	170	1.800	9,44
	Gy					1	1	1	3	1.644	0,18
	KGS								0		-
	IGS/FWS	49	5	5	6		7		72	1.337	5,39
	Inkl. gesamt	168	13	30	10	2	13	11	247	4.978	4,96
	FöS LE	183							183	183	-
	FöS ES			86					86	86	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							92	92	92	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	183	0	86	0	0	0	92	361	361	-	
Summe	351	13	116	10	2	13	103	608	5.339		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	87	29	36	5	4	14	17	192	3.339	5,75
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	87	29	36	5	4	14	17	192	3.339	5,75
	FöS LE								0		-
	FöS ES			42					42	42	-
	FöS SR		21						21	21	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							37	37	37	-
	FöS KM								0		-
	FöS gesamt	0	21	42	0	0	0	37	100	100	-
Summe	87	50	78	5	4	14	54	292	3.439		
Sek. I	HS	2							2	70	2,86
	RS								0	127	-
	OBS	117	8	25	4	1	5	10	170	1.800	9,44
	Gy					1	1	1	3	1.644	0,18
	KGS								0		-
	IGS	49	5	5	6		7		72	1.337	5,39
	Inkl. gesamt	168	13	30	10	2	13	11	247	4.978	4,96
	FöS LE	183							183	183	-
	FöS ES			53					53	53	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							92	92	92	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	183	0	53	0	0	0	92	328	328	-	
Summe	351	13	83	10	2	13	103	575	5.306		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Graftschaft Bentheim (Nordhorn)

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	75	35	27	7	5	17	37	203	5.214	3,89
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	75	35	27	7	5	17	37	203	5.214	3,89
	FöS LE								0		-
	FöS ES			47					47	47	-
	FöS SR		66						66	66	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							62	62	62	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	66	47	0	0	0	62	175	175	-	
Summe	75	101	74	7	5	17	99	378	5.389		
Sek. I	HS	102	8	19	2	2	4	15	152	1.177	12,91
	RS		1	6	2	1	2		12	2.352	0,51
	OBS	85	5	20	1	3	3	9	126	1.652	7,63
	Gy			3	3	1	1		8	3.358	0,24
	KGS								0		-
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	187	14	48	8	7	10	24	298	8.539	3,49
	FöS LE	33							33	33	-
	FöS ES			131					131	131	-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							142	142	142	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	33	0	131	0	0	0	142	306	306	-	
Summe	220	14	179	8	7	10	166	604	8.845		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	75	35	27	7	5	17	37	203	5.214	3,89
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	75	35	27	7	5	17	37	203	5.214	3,89
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		66						66	66	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							62	62	62	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	0	66	0	0	0	0	62	128	128	-	
Summe	75	101	27	7	5	17	99	331	5.342		
Sek. I	HS	102	8	19	2	2	4	15	152	1.177	12,91
	RS		1	6	2	1	2		12	2.352	0,51
	OBS	85	5	20	1	3	3	9	126	1.652	7,63
	Gy			1	1	1			3	2.255	0,13
	KGS								0		-
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	187	14	46	6	7	9	24	293	7.436	3,94
	FöS LE	33							33	33	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							142	142	142	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	33	0	0	0	0	0	142	175	175	-	
Summe	220	14	46	6	7	9	166	468	7.611		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Leer

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	120	37	46	12	4	17	29	265	5.915	4,48
	IGS/FWS			1			2		3	257	1,17
	Inkl. gesamt	120	37	47	12	4	19	29	268	6.172	4,34
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		66						66	66	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							95	95	95	-
	FöS KM						19		19	19	-
	FöS gesamt	0	66	0	0	0	19	95	180	180	-
Summe	120	103	47	12	4	38	124	448	6.352		
Sek. I	HS	88	8	33	1			5	135	1.073	12,58
	RS	10	1	18	2	3	3		37	2.096	1,77
	OBS	49	5	17	2	1	4	3	81	2.019	4,01
	Gy	1		3	2				6	2.445	0,25
	KGS								0		-
	IGS/FWS	31	1	9	3	1	3	1	49	1.787	2,74
	Inkl. gesamt	179	15	80	10	5	10	9	308	9.420	3,27
	FöS LE	137							137	137	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		6						6	6	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							227	227	227	-
	FöS KM						25		25	25	-
FöS gesamt	137	6	0	0	0	25	227	395	395	-	
Summe	316	21	80	10	5	35	236	703	9.815		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	120	37	46	12	4	17	29	265	5.915	4,48
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	120	37	46	12	4	17	29	265	5.915	4,48
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		66						66	66	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							81	81	81	-
	FöS KM								0		-
	FöS gesamt	0	66	0	0	0	0	81	147	147	-
Summe	120	103	46	12	4	17	110	412	6.062		
Sek. I	HS	88	8	33	1			5	135	1.073	12,58
	RS	10	1	18	2	3	3		37	2.096	1,77
	OBS	49	5	17	2	1	4	3	81	2.019	4,01
	Gy	1		3	2				6	2.445	0,25
	KGS								0		-
	IGS	23	1	4					28	963	2,91
	Inkl. gesamt	171	15	75	7	4	7	8	287	8.596	3,34
	FöS LE	137							137	137	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		6						6	6	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							195	195	195	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	137	6	0	0	0	0	195	338	338	-	
Summe	308	21	75	7	4	7	203	625	8.934		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Oldenburg

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	84	55	41	8	1	22	12	223	4.895	4,56
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	84	55	41	8	1	22	12	223	4.895	4,56
	Fös LE								0		-
	Fös ES			74					74	74	-
	Fös SR		69						69	69	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							33	33	33	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	69	74	0	0	0	33	176	176	-	
Summe	84	124	115	8	1	22	45	399	5.071		
Sek. I	HS	14	2	4				1	21	321	6,54
	RS			7	2	1	2		12	994	1,21
	OBS	56	3	31	7	1	10	1	109	2.783	3,92
	Gy			5	3		2		10	2.203	0,45
	KGS								0		-
	IGS/FWS	13	2	10			5	1	31	717	4,32
	Inkl. gesamt	83	7	57	12	2	20	2	183	7.018	2,61
	Fös LE	165							165	165	-
	Fös ES			95					95	95	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							66	66	66	-
Fös KM								0		-	
Fös gesamt	165	0	95	0	0	0	66	326	326	-	
Summe	248	7	152	12	2	20	68	509	7.344		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	81	55	39	8	1	21	12	217	4.798	4,52
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	81	55	39	8	1	21	12	217	4.798	4,52
	Fös LE								0		-
	Fös ES			27					27	27	-
	Fös SR		69						69	69	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							33	33	33	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	0	69	27	0	0	0	33	129	129	-	
Summe	81	124	66	8	1	21	45	346	4.927		
Sek. I	HS	14	2	4				1	21	321	6,54
	RS			6	2	1	2		11	970	1,13
	OBS	56	3	31	7	1	10	1	109	2.783	3,92
	Gy			5	3		2		10	2.203	0,45
	KGS								0		-
	IGS	13	2	10			5	1	31	581	5,34
	Inkl. gesamt	83	7	56	12	2	20	2	182	6.858	2,65
	Fös LE	165							165	165	-
	Fös ES			29					29	29	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							66	66	66	-
Fös KM								0		-	
Fös gesamt	165	0	29	0	0	0	66	260	260	-	
Summe	248	7	85	12	2	20	68	442	7.118		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
- Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Osnabrück

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote	
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.			
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft												
Primarbereich	GS	248	144	126	39	4	68	74	703	13.356	5,26	
	IGS/FWS	7		1			1	1	10	225	4,44	
	Inkl. gesamt	255	144	127	39	4	69	75	713	13.581	5,25	
	Fös LE								0		-	
	Fös ES			41					41	41	-	
	Fös SR		87						87	87	-	
	Fös SE								0		-	
	Fös HÖ								0		-	
	Fös GB								100	100	100	-
	Fös KM							3		3	3	-
Fös gesamt	0	87	41	0	0	3	100	231	231	231	-	
Summe		255	231	168	39	4	72	175	944	13.812		
Sek. I	HS	78	14	28	3	1	7	7	138	1.080	12,78	
	RS	1	3	13	3		2		22	2.914	0,75	
	OBS	249	27	153	15	3	21	35	503	6.607	7,61	
	Gy		1	4	10		1		16	5.415	0,30	
	KGS								0		-	
	IGS/FWS	46	6	33	3	1	2	2	93	2.584	3,60	
	Inkl. gesamt	374	51	231	34	5	33	44	772	18.600	4,15	
	Fös LE	297							297	297	-	
	Fös ES			67					67	67	-	
	Fös SR								0		-	
	Fös SE								0		-	
	Fös HÖ								0		-	
	Fös GB								234	234	234	-
Fös KM							2		2	2	-	
Fös gesamt	297	0	67	0	0	2	234	600	600	600	-	
Summe		671	51	298	34	5	35	278	1.372	19.200		
b) öffentliche Schulen												
Primarbereich	GS	248	144	126	39	4	68	74	703	13.356	5,26	
	IGS								0		-	
	Inkl. gesamt	248	144	126	39	4	68	74	703	13.356	5,26	
	Fös LE								0		-	
	Fös ES								0		-	
	Fös SR		87						87	87	-	
	Fös SE								0		-	
	Fös HÖ								0		-	
	Fös GB								86	86	86	-
	Fös KM								0		-	
Fös gesamt	0	87	0	0	0	0	0	86	173	173	-	
Summe		248	231	126	39	4	68	160	876	13.529		
Sek. I	HS	71	14	27	3	1	6	7	129	973	13,26	
	RS	1	3	13	3		2		22	2.618	0,84	
	OBS	249	27	153	15	3	21	35	503	6.607	7,61	
	Gy		1	4	10		1		16	5.415	0,30	
	KGS								0		-	
	IGS	36	6	32	3	1	2	2	82	2.232	3,67	
	Inkl. gesamt	357	51	229	34	5	32	44	752	17.845	4,21	
	Fös LE	265							265	265	-	
	Fös ES								0		-	
	Fös SR								0		-	
	Fös SE								0		-	
	Fös HÖ								0		-	
	Fös GB								193	193	193	-
Fös KM								0		-		
Fös gesamt	265	0	0	0	0	0	0	193	458	458	-	
Summe		622	51	229	34	5	32	237	1.210	18.303		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Vechta

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	117	43	43	16	3	24	16	262	5.788	4,53
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	117	43	43	16	3	24	16	262	5.788	4,53
	FöS LE								0		-
	FöS ES			12					12	12	-
	FöS SR		88						88	88	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							58	58	58	-
	FöS KM						108		108	108	-
	FöS gesamt	0	88	12	0	0	108	58	266	266	-
Summe		117	131	55	16	3	132	74	528	6.054	
Sek. I	HS	44	3	6				3	56	750	7,47
	RS	1	1	2	2	1	2		9	1.865	0,48
	OBS	57	9	31	14	1	12	1	125	3.300	3,79
	Gy		3	2	3	4	4		16	3.753	0,43
	KGS								0		-
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	102	16	41	19	6	18	4	206	9.668	2,13
	FöS LE	123							123	123	-
	FöS ES			68					68	68	-
	FöS SR		15						15	15	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							101	101	101	-
	FöS KM						143		143	143	-
FöS gesamt	123	15	68	0	0	143	101	450	450	-	
Summe		225	31	109	19	6	161	105	656	10.118	
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	117	43	43	16	3	24	16	262	5.788	4,53
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	117	43	43	16	3	24	16	262	5.788	4,53
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		88						88	88	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							58	58	58	-
	FöS KM								0		-
	FöS gesamt	0	88	0	0	0	0	0	58	146	-
Summe		117	131	43	16	3	24	74	408	5.934	
Sek. I	HS	44	3	6				3	56	750	7,47
	RS	1	1	2	2	1	2		9	1.865	0,48
	OBS	54	6	28	9	1	10		108	2.795	3,86
	Gy		3	2	3	4	4		16	2.737	0,58
	KGS								0		-
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	99	13	38	14	6	16	3	189	8.147	2,32
	FöS LE	123							123	123	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR		15						15	15	-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							101	101	101	-
	FöS KM								0		-
FöS gesamt	123	15	0	0	0	0	0	101	239	-	
Summe		222	28	38	14	6	16	104	428	8.386	

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Wesermarsch (Brake)

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	67	52	42	5	4	16	27	213	3.057	6,97
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	67	52	42	5	4	16	27	213	3.057	6,97
	Fös LE								0		-
	Fös ES			16					16	16	-
	Fös SR		35						35	35	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							50	50	50	-
	Fös KM								0		-
	Fös gesamt	0	35	16	0	0	0	50	101	101	-
Summe	67	87	58	5	4	16	77	314	3.158		
Sek. I	HS	8		2				1	11	175	6,29
	RS								0	299	-
	OBS	72	11	36	3		5	8	135	2.327	5,80
	Gy		1	9	3	1	4		18	2.276	0,79
	KGS								0		-
	IGS/FWS	18	2	11	1		2		34	423	8,04
	Inkl. gesamt	98	14	58	7	1	11	9	198	5.500	3,60
	Fös LE	120							120	120	-
	Fös ES			42					42	42	-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							28	28	28	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	120	0	42	0	0	0	28	190	190	-	
Summe	218	14	100	7	1	11	37	388	5.690		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	67	52	42	5	4	16	27	213	3.057	6,97
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	67	52	42	5	4	16	27	213	3.057	6,97
	Fös LE								0		-
	Fös ES								0		-
	Fös SR		35						35	35	-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							50	50	50	-
	Fös KM								0		-
	Fös gesamt	0	35	0	0	0	0	50	85	85	-
Summe	67	87	42	5	4	16	77	298	3.142		
Sek. I	HS	8		2				1	11	175	6,29
	RS								0	299	-
	OBS	68	11	34	3		5	8	129	2.093	6,16
	Gy		1	8	3	1	4		17	1.647	1,03
	KGS								0		-
	IGS	18	2	11	1		2		34	423	8,04
	Inkl. gesamt	94	14	55	7	1	11	9	191	4.637	4,12
	Fös LE	120							120	120	-
	Fös ES								0		-
	Fös SR								0		-
	Fös SE								0		-
	Fös HÖ								0		-
	Fös GB							28	28	28	-
	Fös KM								0		-
Fös gesamt	120	0	0	0	0	0	28	148	148	-	
Summe	214	14	55	7	1	11	37	339	4.785		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt¹⁾
 - Stichtag 17.08.2017 - Landkreis Wittmund

Schulbereich	Schulform	Förderschwerpunkt								Schüler/-innen Insg.	Inkl. Quote
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GB	SuS Insg.		
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft											
Primarbereich	GS	44	5	9	1	2	1	3	65	2.008	3,24
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	44	5	9	1	2	1	3	65	2.008	3,24
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							29	29	29	-
	FöS KM								0		-
	FöS gesamt	0	0	0	0	0	0	0	29	29	29
Summe	44	5	9	1	2	1	32	94	2.037		
Sek. I	HS	27		11	1		1		40	395	10,13
	RS			1	2			3	6	790	0,76
	OBS	8		2					10	240	4,17
	Gy								0	646	-
	KGS	19	3	9	2	1	2		36	1.240	2,90
	IGS/FWS								0		-
	Inkl. gesamt	54	3	23	5	1	6	0	92	3.311	2,78
	FöS LE	113							113	113	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							82	82	82	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	113	0	0	0	0	0	82	195	195	-	
Summe	167	3	23	5	1	6	82	287	3.506		
b) öffentliche Schulen											
Primarbereich	GS	44	5	9	1	2	1	3	65	2.008	3,24
	IGS								0		-
	Inkl. gesamt	44	5	9	1	2	1	3	65	2.008	3,24
	FöS LE								0		-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							29	29	29	-
	FöS KM								0		-
	FöS gesamt	0	0	0	0	0	0	0	29	29	29
Summe	44	5	9	1	2	1	32	94	2.037		
Sek. I	HS	27		11	1		1		40	395	10,13
	RS			1	2			3	6	790	0,76
	OBS	8		2					10	240	4,17
	Gy								0	582	-
	KGS								0		-
	IGS	19	3	9	2	1	2		36	1.240	2,90
	Inkl. gesamt	54	3	23	5	1	6	0	92	3.247	2,83
	FöS LE	113							113	113	-
	FöS ES								0		-
	FöS SR								0		-
	FöS SE								0		-
	FöS HÖ								0		-
	FöS GB							82	82	82	-
FöS KM								0		-	
FöS gesamt	113	0	0	0	0	0	82	195	195	-	
Summe	167	3	23	5	1	6	82	287	3.442		

¹⁾ Inklusion in den Schuljahren 1 bis 9

Große Anfrage "Stand und Weiterentwicklung der Inklusion in den niedersächsischen Schulen" (LT-Drs. 18/1502)

zu Frage 17

Anlage 2

Schuljahr 2011/2012

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste Sprache
Regionalabteilung Braunschweig	40,5
Salzgitter	2,0
Gifhorn	23,0
Göttingen	2,5
Goslar	1,0
Northeim	2,0
Wolfenbüttel	10,0
Regionalabteilung Hannover	175,0
Hannover (Stadt)	50,0
Hannover (Region)	122,0
Nienburg / Weser	3,0
Regionalabteilung Lüneburg	102,0
Cuxhaven	12,0
Harburg (Winsen/Luhe)	6,0
Osterholz	4,0
Rotenburg / Wümme	8,0
Heidekreis	50,0
Stade	20,0
Verden	2,0
Regionalabteilung Osnabrück	129,5
Oldenburg (Stadt)	2,0
Wilhelmshaven	2,0
Ammerland (Westerstede)	30,0
Aurich	6,0
Cloppenburg	6,0
Emsland	4,0
Grafschaft Bentheim (Nordhorn)	1,0
Leer	5,0
Oldenburg (Land)	5,0

Osnabrück (Land)	64,5
Wittmund	4,0
Insgesamt:	447,0

Schuljahr 2011/2012

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Regionalabteilung Braunschweig	965,0
Braunschweig	322,5
Salzgitter	57,5
Wolfsburg	25,0
Gifhorn	101,0
Göttingen	40,5
Goslar	116,0
Helmstedt	31,5
Northeim	20,5
Osterode / Harz	25,0
Peine	131,5
Wolfenbüttel	94,0
Regionalabteilung Hannover	1.588,0
Hannover (Stadt)	553,0
Diepholz	23,5
Hamelnd-Pyrmont	199,5
Hannover (Region)	150,0
Hildesheim	289,0
Holzminden	113,0
Nienburg / Weser	47,5
Schaumburg	212,5
Regionalabteilung Lüneburg	1.126,5
Celle	38,0
Cuxhaven	175,5
Harburg (Winsen/Luhe)	149,0
Lüchow-Dannenberg	31,5
Lüneburg	155,0
Osterholz	170,0

Schuljahr 2011/2012

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Rotenburg / Wümme	136,5
Heidekreis	72,5
Stade	159,5
Uelzen	21,0
Verden	18,0
Regionalabteilung Osnabrück	2.092,0
Delmenhorst	87,5
Emden	45,0
Oldenburg (Stadt)	279,5
Osnabrück (Stadt)	292,0
Wilhelmshaven	40,0
Ammerland (Westerstede)	114,0
Aurich	289,0
Cloppenburg	77,0
Emsland	216,0
Friesland	87,0
Grafschaft Bentheim (Nordhorn)	95,0
Leer	96,0
Oldenburg (Land)	36,5
Osnabrück (Land)	193,5
Vechta	66,5
Wesermarsch (Brake)	76,5
Wittmund	1,0
Insgesamt:	5.771,5

Schuljahr 2012/2013

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste Sprache
Regionalabteilung Braunschweig	41,0
Salzgitter	2,0
Gifhorn	22,0
Göttingen	4,0
Northeim	2,0
Osterode / Harz	1,0
Peine	2,0
Wolfenbüttel	8,0
Regionalabteilung Hannover	196,0
Hannover (Stadt)	32,5
Hannover (Region)	154,0
Nienburg / Weser	9,5
Regionalabteilung Lüneburg	98,0
Cuxhaven	4,0
Harburg (Winsen/Luhe)	22,0
Osterholz	10,0
Rotenburg / Wümme	5,0
Heidekreis	32,0
Stade	19,0
Verden	6,0
Regionalabteilung Osnabrück	113,5
Oldenburg (Stadt)	2,0
Ammerland (Westerstede)	30,0
Aurich	3,0
Emsland	2,0
Leer	3,0
Oldenburg (Land)	5,0
Osnabrück (Land)	67,5
Wittmund	1,0
Insgesamt:	448,5

Schuljahr 2012/2013

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Regionalabteilung Braunschweig	1.130,5
Braunschweig	338,0
Salzgitter	49,5
Wolfsburg	73,5
Gifhorn	109,0
Göttingen	69,0
Goslar	128,5
Helmstedt	4,0
Northeim	45,5
Osterode / Harz	47,5
Peine	144,5

Schuljahr 2012/2013

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Wolfenbüttel	121,5
Regionalabteilung Hannover	1.570,5
Hannover (Stadt)	583,0
Diepholz	26,5
Hameln-Pyrmont	181,5
Hannover (Region)	130,0
Hildesheim	273,0
Holz Minden	98,5
Nienburg / Weser	48,5
Schaumburg	229,5
Regionalabteilung Lüneburg	1.382,0
Celle	40,0
Cuxhaven	207,0
Harburg (Winsen/Luhe)	195,0
Lüchow-Dannenberg	46,5
Lüneburg	168,5
Osterholz	188,5
Rotenburg / Wümme	163,0
Heidekreis	100,0
Stade	168,5
Uelzen	31,0
Verden	74,0
Regionalabteilung Osnabrück	2.291,5
Delmenhorst	88,5
Emden	48,5
Oldenburg (Stadt)	297,5
Osnabrück (Stadt)	274,0
Wilhelmshaven	64,0
Ammerland (Westerstede)	148,5
Aurich	339,5
Cloppenburg	60,0
Emsland	217,5
Friesland	132,5
Grafschaft Bentheim (Nordhorn)	130,5
Leer	105,5
Oldenburg (Land)	36,5
Osnabrück (Land)	224,0
Vechta	71,5
Wesermarsch (Brake)	50,0
Wittmund	3,0
Insgesamt:	6.374,5

Schuljahr 2013/2014

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste Sprache
Regionalabteilung Braunschweig	6,0
Salzgitter	2,0
Göttingen	4,0
Regionalabteilung Hannover	151,5
Hannover (Stadt)	45,5
Hannover (Region)	106,0
Regionalabteilung Lüneburg	70,5
Cuxhaven	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	24,5
Osterholz	4,0
Rotenburg / Wümme	3,0
Heidekreis	23,0
Stade	3,0
Verden	7,0
Regionalabteilung Osnabrück	17,0
Osnabrück (Land)	17,0
Insgesamt:	245,0

Schuljahr 2013/2014

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Regionalabteilung Braunschweig	1.330,0
Braunschweig	422,0
Salzgitter	47,5
Wolfsburg	141,5
Gifhorn	91,0
Göttingen	127,5
Goslar	115,0
Helmstedt	10,5
Northeim	74,0
Osterode / Harz	28,5
Peine	196,0
Wolfenbüttel	76,5
Regionalabteilung Hannover	1.757,7
Hannover (Stadt)	752,2
Diepholz	51,0
HamelN-Pyrmont	182,0
Hannover (Region)	127,0
Hildesheim	280,0
Holzminden	79,5
Nienburg / Weser	16,5
Schaumburg	269,5
Regionalabteilung Lüneburg	1.359,0
Celle	49,5

Schuljahr 2013/2014

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Cuxhaven	224,5
Harburg (Winsen/Luhe)	151,0
Lüchow-Dannenberg	16,0
Lüneburg	145,0
Osterholz	165,0
Rotenburg / Wümme	178,5
Heidekreis	68,0
Stade	221,0
Uelzen	47,0
Verden	93,5
Regionalabteilung Osnabrück	2.019,0
Delmenhorst	88,5
Emden	43,5
Oldenburg (Stadt)	285,5
Osnabrück (Stadt)	212,0
Wilhelmshaven	65,5
Ammerland (Westerstede)	144,0
Aurich	278,0
Cloppenburg	60,0
Emsland	190,5
Friesland	133,0
Grafschaft Bentheim (Nordhorn)	123,5
Leer	67,5
Oldenburg (Land)	31,5
Osnabrück (Land)	186,5
Vechta	43,0
Wesermarsch (Brake)	60,5
Wittmund	6,0
Insgesamt:	6.465,7

Schuljahr 2014/2015

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste Sprache
Regionalabteilung Hannover	38,0
Hannover (Region)	38,0
Regionalabteilung Lüneburg	19,0
Harburg (Winsen/Luhe)	12,0
Lüneburg	6,0
Heidekreis	1,0
Insgesamt:	57,0

Schuljahr 2014/2015

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Regionalabteilung Braunschweig	1.213,6
Braunschweig	430,0
Salzgitter	52,1
Wolfsburg	56,0
Gifhorn	84,0
Göttingen	195,0
Goslar	93,5
Helmstedt	14,0
Northeim	27,0
Osterode / Harz	3,5
Peine	201,0
Wolfenbüttel	57,5
Regionalabteilung Hannover	1.528,4
Hannover (Stadt)	732,9
Diepholz	34,5
Hamel-Pyrmont	173,5
Hannover (Region)	75,5
Hildesheim	273,5
Holzminden	112,0
Nienburg / Weser	16,0
Schaumburg	110,5
Regionalabteilung Lüneburg	1.534,0
Celle	57,5
Cuxhaven	255,5
Harburg (Winsen/Luhe)	180,0
Lüchow-Dannenberg	21,0
Lüneburg	180,0
Osterholz	196,5
Rotenburg / Wümme	196,0
Soltau-Fallingb.ostel	84,0
Stade	218,5
Uelzen	42,5
Verden	102,5
Regionalabteilung Osnabrück	1.765,0

Schuljahr 2014/2015

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Delmenhorst	72,5
Emden	41,0
Oldenburg (Stadt)	285,0
Osnabrück (Stadt)	190,0
Wilhelmshaven	24,5
Ammerland (Westerstede)	151,0
Aurich	240,5
Cloppenburg	50,0
Emsland	131,5
Friesland	123,5
Grafschaft Bentheim (Nordhorn)	106,5
Leer	84,5
Oldenburg (Land)	26,5
Osnabrück (Land)	147,0
Vechta	43,0
Wesermarsch (Brake)	48,0
Insgesamt:	6.041,0

Schuljahr 2015/2016

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste Sprache
Regionalabteilung Hannover	4,0
Hannover (Region)	4,0
Regionalabteilung Lüneburg	4,5
Osterholz	2,5
Verden	2,0
Insgesamt:	8,5

Schuljahr 2015/2016

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Regionalabteilung Braunschweig	1.204,5
Braunschweig	488,5
Salzgitter	49,0
Wolfsburg	36,0
Gifhorn	81,5
Göttingen	215,0
Goslar	108,5
Helmstedt	20,5
Osterode / Harz	18,0
Peine	134,0
Wolfenbüttel	53,5
Regionalabteilung Hannover	1.133,8
Hannover (Stadt)	574,3
Diepholz	30,5
Hameln-Pyrmont	136,5
Hannover (Region)	8,0
Hildesheim	218,5
Holz Minden	65,0
Nienburg / Weser	21,5
Schaumburg	79,5
Regionalabteilung Lüneburg	1.647,0
Celle	52,0
Cuxhaven	281,0
Harburg (Winsen/Luhe)	214,5
Lüchow-Dannenberg	43,5
Lüneburg	187,0
Osterholz	199,5
Rotenburg / Wümme	215,0
Soltau-Fallingb.ostel	85,5
Stade	214,0
Uelzen	44,5
Verden	110,5
Regionalabteilung Osnabrück	1.605,0
Delmenhorst	79,5
Emden	44,0

Schuljahr 2015/2016

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Oldenburg (Stadt)	239,5
Osnabrück (Stadt)	222,0
Wilhelmshaven	45,0
Ammerland (Westerstede)	160,5
Aurich	188,5
Cloppenburg	50,0
Emsland	104,5
Friesland	120,5
Grafschaft Bentheim (Nordhorn)	111,0
Leer	65,0
Oldenburg (Land)	37,5
Osnabrück (Land)	52,5
Vechta	38,0
Wesermarsch (Brake)	42,0
Wittmund	5,0
Insgesamt:	5.590,3

Schuljahr 2016/2017

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Regionalabteilung Braunschweig	1.022,0
Braunschweig	453,0
Salzgitter	53,0
Wolfsburg	32,5
Gifhorn	53,5
Göttingen	195,0
Goslar	40,5
Osterode / Harz	10,0
Peine	160,0
Wolfenbüttel	24,5
Regionalabteilung Hannover	1.156,6
Hannover (Stadt)	605,8
Diepholz	30,5
Hamelnd-Pyrmont	134,5
Hannover (Region)	11,5
Hildesheim	214,0
Holzminden	67,3
Nienburg / Weser	12,0
Schaumburg	81,0
Regionalabteilung Lüneburg	1.645,5
Celle	49,5
Cuxhaven	222,5
Harburg (Winsen/Luhe)	194,5
Lüchow-Dannenberg	49,0
Lüneburg	207,5
Osterholz	222,5
Rotenburg / Wümme	222,0
Soltau-Fallingbostel	67,0
Stade	259,0
Uelzen	44,5
Verden	107,5
Regionalabteilung Osnabrück	1.443,5
Delmenhorst	79,5
Emden	44,0
Oldenburg (Stadt)	264,5
Osnabrück (Stadt)	171,5
Wilhelmshaven	23,5
Ammerland (Westerstede)	153,0
Aurich	202,0
Cloppenburg	56,0
Emsland	120,0
Friesland	70,5
Grafschaft Bentheim (Nordhorn)	93,5
Leer	28,0

Schuljahr 2016/2017

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Oldenburg (Land)	30,5
Osnabrück (Land)	30,0
Vechta	38,0
Wesermarsch (Brake)	39,0
Insgesamt:	5.267,6

Schuljahr 2017/2018

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Regionalabteilung Braunschweig	997,5
Braunschweig	434,0
Salzgitter	46,5
Wolfsburg	90,0
Gifhorn	66,0
Goslar	48,5
Peine	156,0
Wolfenbüttel	47,0
Göttingen	109,5
Regionalabteilung Hannover	1.094,8
Hannover (Stadt)	629,3
Diepholz	5,0
HamelN-Pyrmont	142,5
Hildesheim	186,0
Holzminden	84,5
Nienburg / Weser	12,0
Schaumburg	35,5
Regionalabteilung Lüneburg	1.653,0
Celle	69,5
Cuxhaven	225,5
Harburg (Winsen/Luhe)	212,0
Lüchow-Dannenberg	61,0
Lüneburg	202,0
Osterholz	234,5
Rotenburg / Wümme	209,5
Heidekreis	84,0
Stade	208,5
Uelzen	41,0
Verden	105,5
Regionalabteilung Osnabrück	1.507,5
Delmenhorst	79,5
Emden	32,5
Oldenburg (Stadt)	248,0
Osnabrück (Stadt)	193,0
Wilhelmshaven	23,5
Ammerland (Westerstede)	146,0
Aurich	258,5
Cloppenburg	56,0
Emsland	97,0
Friesland	78,0
Grafschaft Bentheim (Nordhorn)	94,5
Leer	15,5
Oldenburg (Land)	36,5
Osnabrück (Land)	66,0

Schuljahr 2017/2018

Landkreis	Stunden für Mobile Dienste
Vechta	38,0
Wesermarsch (Brake)	45,0
Insgesamt:	5.252,8

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2017/2018**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Braunschweig	05629	Grundschule Lamme	Braunschweig	4,0
Braunschweig	06105	Grundschule Hohestieg	Braunschweig	4,0
Braunschweig	20138	Grundschule Rheinring	Braunschweig	2,0
Braunschweig	24958	Grundschule Altmühlstraße	Braunschweig	11,0
Braunschweig	24971	Grundschule Am Schwarzen Berge	Braunschweig	3,0
Braunschweig	25021	Grundschule Ilmenaustraße	Braunschweig	8,0
Braunschweig	25033	Grundschule Isoldestraße	Braunschweig	5,0
Braunschweig	25185	Grundschule Völkenrode/Watenbüttel	Braunschweig	4,0
Braunschweig	38313	Grundschule Bebelhof	Braunschweig	4,0
Braunschweig	38325	Grundschule Bültenweg	Braunschweig	2,0
Braunschweig	38349	Grundschule Bürgerstraße	Braunschweig	2,0
Braunschweig	38362	Grundschule Diesterwegstraße	Braunschweig	5,0
Braunschweig	38416	Grund- und Hauptschule Pestalozzistr.	Braunschweig	2,0
Braunschweig	38465	Hauptschule Sophienstraße	Braunschweig	3,0
Braunschweig	47867	Grund- und Hauptschule Rünigen	Braunschweig	2,0
Braunschweig	82892	Wilhelm-Bracke-Gesamtschule	Braunschweig	12,0
Salzgitter	25355	Grundschule Am See	Salzgitter	5,0
Salzgitter	25380	Grundschule Am Ziesberg	Salzgitter	3,0
Salzgitter	25422	Grundschule Dürerring	Salzgitter	13,0
Salzgitter	38568	Schule Am Gutspark	Salzgitter	22,0
Salzgitter	47971	Grundschule Steterburg	Salzgitter	3,0
Salzgitter	80202	IGS Salzgitter	Salzgitter	8,0
Wolfsburg	05824	Grund- und Gesamtschule	Wolfsburg	22,0
Wolfsburg	13122	Bunte Grundschule Wolfsburg	Wolfsburg	4,0
Wolfsburg	13183	Grundschule Fallersleben	Wolfsburg	4,0
Wolfsburg	13304	Grundschule Sülfeld	Wolfsburg	3,0
Wolfsburg	13328	Grundschule Am Drömling, Vorsfelde	Wolfsburg	4,0
Wolfsburg	13377	Eichendorff-Schule I	Wolfsburg	4,0
Wolfsburg	13407	Grundschule Alt-Wolfsburg	Wolfsburg	5,0
Wolfsburg	13432	Hellwinkelschule	Wolfsburg	2,0
Wolfsburg	13456	Regenbogenschule	Wolfsburg	7,0
Wolfsburg	33121	Grundschule Ehmén - Mörse	Wolfsburg	4,0
Wolfsburg	33169	Friedrich-von-Schiller-Schule	Wolfsburg	2,0
Wolfsburg	42468	Wolfsburger Oberschule	Wolfsburg	2,0
Wolfsburg	42493	Hauptschule Vorsfelde	Wolfsburg	1,0
Gifhorn	14229	Grundschule Calberlah	Calberlah	2,0
Gifhorn	14308	Gebrüder-Grimm-Schule	Gifhorn	6,0
Gifhorn	14345	Adam-Riese-Schule	Gifhorn	9,0
Gifhorn	16135	Grundschule Am Lerchenberg	Wesendorf	4,0
Gifhorn	33741	Freiherr-vom-Stein-Schule	Gifhorn	4,0
Gifhorn	33777	Albert-Schweitzer-Schule	Gifhorn	10,0
Gifhorn	33807	Regenbogenschule Groß Oesingen	Groß Oesingen	6,0
Gifhorn	33819	Karl-Soehle-Schule	Hankensbüttel	3,0
Gifhorn	33868	Grundschule am Zellberg	Meine	2,0
Gifhorn	33881	Grundschule Meinersen	Meinersen	3,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2017/2018**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Gifhorn	33893	Aller-Oker-Schule	Müden	2,0
Gifhorn	33911	Grundschule Kunterbunt	Steinhorst	3,0
Gifhorn	34034	Sassenburg-Schule	Sassenburg	3,0
Gifhorn	41749	Hauptschule Meinersen	Meinersen	2,0
Goslar	24806	Grundschule Am Schildberg	Seesen	12,0
Goslar	25471	Grundschule Langelsheim/Astfeld	Langelsheim	2,0
Goslar	25550	Grundschule Jahnstraße	Seesen	5,0
Goslar	25768	Schillerschule	Goslar	8,0
Goslar	25859	Glückauf-Schule	Braunlage Ot. St.Andreasberg	5,0
Goslar	25860	Grundschule Wildemann	Wildemann	3,0
Goslar	45111	Haupt- und Realschule	Clausthal-Zellerfeld	3,0
Goslar	45160	Schule an der Deilich	Bad Harzburg	3,0
Goslar	48045	Wurmbergsschule	Braunlage	3,0
Goslar	80342	IGS Adolf-Grimme in Goslar	Goslar	38,0
Helmstedt	25975	Grundschule Am See	Groß Twülpstedt	3,0
Helmstedt	25987	Grundschule Lessingstraße	Helmstedt	4,0
Helmstedt	26013	Grundschule Pestalozzistraße	Helmstedt	3,0
Helmstedt	26049	Grundschule Heeseberg	Jerxheim	2,0
Helmstedt	26086	Grundschule an der Driebe	Königslutter	9,0
Helmstedt	26190	Grundschule Schöningen	Schöningen	6,0
Helmstedt	26530	Grundschule Friedrichstraße	Helmstedt	7,0
Helmstedt	48227	Eichendorffschule Schöningen	Schöningen	2,0
Helmstedt	48264	Carl-Friedrich-Gauß-Schule	Velpke	2,0
Helmstedt	63265	Realschule Schöningen	Schöningen	2,0
Northeim	12142	Johann-Wolf-Schule	Nörten-Hardenberg	1,5
Northeim	12208	Schule am Sultmer	Northeim	1,5
Northeim	12233	Astrid-Lindgren-Schule	Northeim	1,5
Northeim	12245	Martin-Luther-Schule	Northeim	4,0
Northeim	12270	Regenbogenschule Höckelheim	Northeim	1,5
Northeim	12397	Grundschule Uslar	Uslar	4,0
Northeim	12440	Burgbergsschule	Katlenburg-Lindau	3,0
Northeim	12452	Grundschule Dassel	Dassel	1,5
Northeim	12543	Kleeblattgrundschule Markoldendorf	Dassel	1,5
Northeim	12828	Grundschule Altes Amt Echte	Kalefeld	3,0
Northeim	25392	Grundschule Bad Gandersheim	Bad Gandersheim	4,0
Northeim	25458	Grundschule Kreiensen	Einbeck	6,0
Northeim	32955	Rhumetalschule Katlenburg-Lindau	Katlenburg-Lindau	2,0
Northeim	33017	Geschwister-Scholl-Schule	Einbeck	5,0
Northeim	42250	HS Wilhelm-Bendow	Einbeck	1,0
Northeim	46668	Thomas-Mann-Haupt-und Realschule	Northeim	2,0
Peine	05721	Grundschule Lengede	Lengede	3,0
Peine	26736	Grundschule Plockhorst	Edemissen	2,0
Peine	26840	Grundschule in der Südstadt	Peine	3,0
Peine	26852	Wallschule	Peine	10,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2017/2018**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Peine	26906	Grundschule Essinghausen	Peine	9,0
Peine	39019	Grundschule Löwenburg Ilsede	Ilsede	11,0
Peine	39032	Grundschule Oberg	Ilsede	2,0
Peine	39160	Eichendorffschule	Peine	5,0
Peine	39172	Fröbelschule	Peine	4,0
Peine	45159	Mühlenbergschule	Edemissen	3,0
Peine	45196	Hauptschule Hohenhameln	Hohenhameln	4,0
Peine	63332	Realschule Edemissen	Edemissen	1,0
Peine	63393	Gunzelin-Realschule	Peine	16,0
Wolfenbüttel	05599	Grundschule Karlstrasse	Wolfenbüttel	8,0
Wolfenbüttel	26311	Grundschule Cramme	Cramme	3,0
Wolfenbüttel	26347	Grundschule Denkte	Denkte	4,0
Wolfenbüttel	26384	Grundschule Remlingen	Remlingen	2,0
Wolfenbüttel	26414	Grundschule Schöppenstedt	Schöppenstedt	9,0
Wolfenbüttel	38908	Wilhelm-Raabe-Schule	Wolfenbüttel	8,0
Wolfenbüttel	38921	Offene Ganztagsgrundschule Destedt	Cremlingen	4,0
Wolfenbüttel	45330	Elm-Asse-Schule Schöppenstedt	Schöppenstedt	2,0
Wolfenbüttel	45354	Werla-Schule	Schladen	2,0
Wolfenbüttel	63290	Leibniz-Realschule	Wolfenbüttel	2,0
Wolfenbüttel	80779	IGS Schöppenstedt	Schöppenstedt	4,0
Göttingen	06853	Grundschule Gieboldehausen	Gieboldehausen	4,0
Göttingen	09994	Grundschule im Drammetal	Rosdorf	4,0
Göttingen	10510	Grundschule am Wall	Hann Münden	4,0
Göttingen	10534	Brüder-Grimm-Schule Münden	Hann Münden	5,0
Göttingen	10558	Grundschule Königshof	Hann Münden	4,0
Göttingen	10923	Adolf-Reichwein-Schule	Göttingen	3,0
Göttingen	10960	Erich Kästner-Schule	Göttingen	6,0
Göttingen	12725	Grundschule an der Sieber	Hattorf	2,0
Göttingen	12737	Nicolaischule	Herzberg	5,0
Göttingen	12774	Einhornschule	Herzberg	2,0
Göttingen	12932	Grundschule Am Jacobitor	Osterode	12,0
Göttingen	12956	Grundschule Röddenberg	Osterode	2,0
Göttingen	13018	Grundschule Bad Sachsa	Bad Sachsa	4,0
Göttingen	13031	Grundschule Gemeinde Bad Grund Harz	Bad Grund	2,0
Göttingen	13055	Grundschule Walkenried	Walkenried	2,0
Göttingen	27285	Astrid-Lindgren-Schule	Göttingen	5,0
Göttingen	32402	Grundschule Seeburg - Seulingen	Seulingen	2,0
Göttingen	32426	Hagenbergschule	Göttingen	8,0
Göttingen	32438	Leinebergschule	Göttingen	1,0
Göttingen	33078	Grundschule Lasfelde	Osterode	2,0
Göttingen	41361	Plesseschule Reyershausen	Bovenden	1,0
Göttingen	41531	Janusz-Korczak-Schule	Duderstadt	10,0
Göttingen	41567	Astrid-Lindgren-Schule	Duderstadt	2,0
Göttingen	41695	Schule am Botanischen Garten	Hann Münden	2,0
Göttingen	41865	Käthe-Kollwitz-Schule	Göttingen	2,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2017/2018**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Göttingen	41889	Heinrich-Heine-Schule	Göttingen	1,0
Göttingen	42389	Hauptschule	Osterode	3,0
Göttingen	61153	Oberschule Herzberg am Harz	Herzberg	3,0
Göttingen	81450	Geschwister-Scholl-Gesamtschule	Göttingen	14,0
Hannover (Stadt)	05186	GS Gebrüder-Körting-Schule	Hannover	12,0
Hannover (Stadt)	05241	Grundschule Am Lindener Markt	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	05344	Grundschule Stammestraße	Hannover	12,0
Hannover (Stadt)	05356	Grundschule Tegelweg	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	05393	Grundschule Wendlandstraße	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30016	Grundschule Alemannstraße	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	30028	Bertha-von-Suttner-Schule	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30053	Grundschule an der Uhlandstraße	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30119	Egestorffschule	Hannover	14,0
Hannover (Stadt)	30144	Fridtjof-Nansen-Schule	Hannover	14,0
Hannover (Stadt)	30193	Grundschule Hägewiesen	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	30211	Grundschule Auf dem Loh	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	30272	Grundschule Fuhsestraße	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	30326	Grundschule Am Stöckener Bach	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	30351	Grundschule Mühlenberg	Hannover	20,0
Hannover (Stadt)	30363	Oberschule Peter-Ustinov	Hannover	16,0
Hannover (Stadt)	30533	Grundschule Vinnhorst	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	46097	Pestalozzischule	Hannover	19,0
Hannover (Stadt)	65031	Lutherschule	Hannover	5,0
Hannover (Stadt)	65158	Herschelschule	Hannover	6,0
Hannover (Stadt)	80007	IGS Hannover-Linden	Hannover	21,0
Hannover (Stadt)	80020	Leonore-Goldschmidt-Schule	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	80044	Integrierte Gesamtschule Roderbruch	Hannover	40,0
Hannover (Stadt)	80068	IGS Hannover-Stöcken	Hannover	17,0
Hannover (Stadt)	80263	IGS Badenstedt	Hannover	6,0
Hannover (Stadt)	80299	IGS Büssingweg	Hannover	6,0
Hannover (Stadt)	88146	IGS Hannover-Vahrenheide/Sahlkamp	Hannover	12,0
Diepholz	05605	Mühlenkampschule Offene Ganztagschule	Diepholz	11,0
Diepholz	05782	Grundschule Sulingen	Sulingen	6,0
Diepholz	05927	Grundschule Petermoor Bassum	Bassum	2,0
Diepholz	06300	Grundschule Am Lindhof	Syke	8,0
Diepholz	06373	Grundschule Brinkum	Stuhr	8,0
Diepholz	06397	Grundschule Heiligenrode	Stuhr	4,0
Diepholz	06476	Grundschule Kirchweyhe	Weyhe	7,0
Diepholz	47235	Jahnschule Diepholz	Diepholz	8,0
Diepholz	84025	Lise-Meitner-Schule	Stuhr	3,0
Diepholz	84281	Kooperative Gesamtschule Kirchweyhe	Weyhe-Kirchweyhe	3,0
Hameln-Pyrmont	06555	Grundschule am Rosenbusch	Hessisch Oldendorf	14,0
Hameln-Pyrmont	06695	Grundschule Sonnentäl	Hessisch Oldendorf	7,0
Hameln-Pyrmont	07274	Papenschule	Hameln	8,0
Hameln-Pyrmont	07298	Schule Hohes Feld	Hameln	10,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2017/2018**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Hameln-Pyrmont	07304	Schule Rohrsen	Hameln	8,0
Hameln-Pyrmont	31082	GOBS Wilhelm - Raabe - Schule	Hameln	8,0
Hameln-Pyrmont	31148	Pestalozzi-Schule Hameln	Hameln	6,0
Hameln-Pyrmont	31161	Verlässliche Grundschule Afferde	Hameln	6,0
Hameln-Pyrmont	84037	Kooperative Gesamtschule	Bad Münder	4,0
Hameln-Pyrmont	84372	Schule am Kanstein	Salzhemmendorf	6,0
Hannover (Region)	07602	Grundschule Im Langen Feld	Laatzen	13,0
Hannover (Region)	07626	Grundschule Pestalozzistraße	Laatzen	13,0
Hannover (Region)	07808	Brüder-Grimm-Schule Letter	Seelze	5,0
Hannover (Region)	07821	Astrid-Lindgren-Schule	Seelze	4,0
Hannover (Region)	07845	Regenbogenschule Seelze	Seelze	5,0
Hannover (Region)	08011	James Krüss Grundschule	Garbsen	4,0
Hannover (Region)	08023	Ratsschule	Garbsen	6,0
Hannover (Region)	08047	Grundschule Garbsen-Mitte	Garbsen	11,0
Hannover (Region)	08102	Verlässliche Grundschule Stelingen	Garbsen	7,0
Hannover (Region)	08564	Astrid-Lindgren-Grundschule Sehnde	Sehnde	6,0
Hannover (Region)	08783	Grundschule Brelingen	Wedemark	8,0
Hannover (Region)	31252	Adolf-Grimme-Schule	Barsinghausen	4,0
Hannover (Region)	31422	Gudrun-Pausewang-Grundschule	Burgdorf	10,0
Hannover (Region)	31483	Grundschule Osterberg	Garbsen	5,0
Hannover (Region)	31495	Schule Saturnring	Garbsen	8,5
Hannover (Region)	31756	Grundschule Pattensen	Pattensen	6,0
Hannover (Region)	31823	GTS Hallermund	Springe	4,0
Hannover (Region)	31987	Grundschule Elze	Wedemark	6,0
Hannover (Region)	32037	Albert-Schweitzer-Schule	Wunstorf	4,0
Hannover (Region)	40484	Hauptschule Nikolaus Kopernikus	Garbsen	8,0
Hannover (Region)	40575	Erich Kästner Oberschule	Laatzen	10,0
Hannover (Region)	40745	OBS Berenbostel	Garbsen	8,0
Hannover (Region)	50908	Albert-Einstein-Gesamtschule	Laatzen	12,0
Hannover (Region)	60471	Caroline-Herschel-Realschule	Garbsen	4,0
Hannover (Region)	60501	Leine-Schule	Neustadt	5,0
Hannover (Region)	80238	Evangelische IGS Wunstorf	Wunstorf	18,0
Hannover (Region)	80305	Integrierte Gesamtschule Garbsen	Garbsen	14,0
Hannover (Region)	80561	IGS SÜD Langenhagen	Langenhagen	8,0
Hildesheim	11526	Didrik-Pining-Schule, Grundschule und	Hildesheim	19,0
Hildesheim	11575	Ganztagsgrundschule Nord Hildesheim	Hildesheim	21,0
Hildesheim	11599	Grundschule Alter Markt	Hildesheim	28,0
Hildesheim	11629	Grundschule St.Nikolaus	Hildesheim	8,0
Hildesheim	11691	Johannesschule	Hildesheim	15,0
Hildesheim	32281	Karl-Nolte-Schule	Freden	2,0
Hildesheim	32487	Grundschule Bornum am Harz	Bockenem	6,0
Hildesheim	32657	Ganztagssschule Drispenstedt	Hildesheim	13,0
Hildesheim	41968	Regenbogenschule	Sarstedt	4,0
Hildesheim	60975	Realschule Himmelsthür	Hildesheim	7,0
Hildesheim	80056	IGS Bad Salzdettfurth	Bad Salzdettfurth	5,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2017/2018**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Hildesheim	80251	Oskar-Schindler-Gesamtschule	Hildesheim	20,0
Holzminden	41403	Haupt- und Realschule Eschershausen	Eschershausen	8,0
Holzminden	41658	Oberschule Bodenwerder	Bodenwerder	6,0
Holzminden	42559	OBS Stadtoldendorf	Stadtoldendorf	4,0
Nienburg / Weser	09039	Alpheideschule	Nienburg	6,0
Nienburg / Weser	09167	Grundschule Uchte	Uchte	3,0
Nienburg / Weser	24570	St. Laurentius-Grundschule	Liebenau	12,0
Nienburg / Weser	30776	Grundschule Hoya	Hoya	12,0
Nienburg / Weser	32128	Grundschule Langendamm	Nienburg	6,0
Nienburg / Weser	32141	Friedrich-Ebert-Schule	Nienburg	8,0
Nienburg / Weser	32153	Leintorschule	Nienburg	19,0
Nienburg / Weser	32165	Nordertorschule	Nienburg	6,0
Nienburg / Weser	32189	Oberschule Nienburg	Nienburg	4,0
Nienburg / Weser	40861	Grundschule Diepenau	Diepenau	2,0
Nienburg / Weser	40903	St.-Laurentius-Schule	Liebenau	7,0
Nienburg / Weser	40939	Oberschule Steimbke	Steimbke	6,0
Nienburg / Weser	46334	Oberschule Uchte	Uchte	8,0
Schaumburg	06774	Berlin-Schule	Bad Nenndorf	3,0
Schaumburg	06816	Grundschule Obernkirchen	Obernkirchen	4,0
Schaumburg	09271	Grundschule Am Harri	Bückeberg	3,0
Schaumburg	09532	Grundschule Am Stadtturm	Stadthagen	6,0
Schaumburg	09556	Grundschule Am Sonnenbrink	Stadthagen	6,0
Schaumburg	30867	Grundschule Unter der Schaumburg	Rinteln	6,0
Schaumburg	30879	Grundschule Süd Rinteln	Rinteln	4,0
Schaumburg	30922	Grundschule Auetal	Auetal-Rehren	15,0
Schaumburg	41002	Oberschule Bückeberg	Bückeberg	7,0
Schaumburg	41257	Schule am Schloßpark	Stadthagen	10,0
Celle	13808	Grundschule Waldweg	Celle	3,0
Celle	33297	Grundschule Unterlüß	Unterlüß	13,0
Celle	33352	Heese-Süd-Schule	Celle	3,0
Celle	33455	Verlässliche Grundschule Altencelle	Celle	35,0
Cuxhaven	18740	Grundschule Drangstedt-Elmlohe	Drangstedt	5,0
Cuxhaven	35208	Ritzebütteler Schule	Cuxhaven	10,0
Cuxhaven	36043	Grundschule an der Brake	Beverstedt	5,0
Cuxhaven	36171	Diedrich-Schultze-Schule	Schiffdorf	4,0
Cuxhaven	48793	Schule an der Mühle	Geestland	9,0
Cuxhaven	66813	Lichtenberg-Gymnasium	Cuxhaven	5,0
Harburg (Winsen/Luhe)	14990	Grundschule Tostedt	Tostedt	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34265	Schule am Ilmer Barg	Winsen	9,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34332	Grundschule Maschen	Seevetal	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34344	Grund- und Hauptschule Meckelfeld	Seevetal	9,0
Harburg (Winsen/Luhe)	61578	Oberschule im Seevetal	Seevetal	3,0
Lüneburg	15672	Grundschule Scharnebeck	Scharnebeck	16,0
Osterholz	17498	Grundschule Worpswede	Worpswede	4,0
Rotenburg / Wümme	16445	Grundschule Elsdorf	Elsdorf	2,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2017/2018**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Rotenburg / Wümme	16548	Grundschule Meckelsen	Klein Meckelsen	2,0
Rotenburg / Wümme	16585	Grundschule Selsingen	Selsingen	3,0
Rotenburg / Wümme	16603	Gosekamp-Grundschule	Zeven	4,0
Rotenburg / Wümme	16615	Grundschule Tarmstedt	Tarmstedt	3,0
Rotenburg / Wümme	16627	VGS Kloostergang	Zeven	3,0
Rotenburg / Wümme	17760	Grundschule am Eichkamp	Sottrum	4,0
Rotenburg / Wümme	35294	Grundschule Bremervörde	Bremervörde	5,0
Rotenburg / Wümme	35373	Hauptschule Bremervörde	Bremervörde	2,0
Rotenburg / Wümme	35683	Grundschule Hemslingen	Hemslingen	2,0
Rotenburg / Wümme	35695	Löwenzahnschule, Grundschule Horstedt	Horstedt	2,0
Rotenburg / Wümme	35737	Stadtschule	Rotenburg	10,0
Rotenburg / Wümme	42985	Oberschule Zeven	Zeven	1,0
Rotenburg / Wümme	53831	Grundschule Sittensen	Sittensen	3,0
Heidekreis	14084	Wilhelm-Röpke-Schule	Schwarmstedt	20,0
Heidekreis	33522	Sophie Dorothea Schule	Ahlden	10,0
Heidekreis	34861	Freudenthal-Grundschule	Soltau	3,0
Stade	17978	Grundschule Am Rotkäppchenweg	Buxtehude	8,0
Stade	18314	Montessori-Grundschule	Stade	7,0
Stade	18351	Grundschule am Burggraben	Stade	3,0
Stade	18387	Grundschule Haddorf	Stade	2,0
Stade	18442	Grundschule Hahle	Stade	6,0
Stade	35804	Grundschule Drochtersen	Drochtersen	4,0
Stade	35853	Grundschule an der Este	Jork	10,0
Stade	43278	Hauptschule Thuner Straße	Stade	2,0
Uelzen	34927	Waldschule	Bad Bevensen	4,0
Uelzen	34952	Grundschule an den Seewiesen	Bad Bodenteich	2,0
Uelzen	35051	Hermann-Löns-Schule	Uelzen	4,0
Uelzen	35063	Sternschule	Uelzen	5,0
Uelzen	42961	Oberschule Ebstorf	Ebstorf	4,0
Verden	18454	Grundschule Dörverden	Dörverden	5,0
Verden	18478	Grundschule am Paulsberg	Achim	4,0
Verden	18508	Astrid-Lindgren-Schule	Achim	2,0
Verden	18569	Grundschule Langwedel	Langwedel	4,0
Verden	18600	Grundschule Posthausen	Ottersberg	27,0
Verden	18636	Grundschule Bassen	Oyten	2,0
Verden	18661	Nicolaischule	Verden	4,0
Verden	18673	Grundschule am Sachsenhain	Verden	3,0
Verden	35956	Grundschule Uphusen	Achim	4,0
Verden	43333	Liesel-Anspacher-Schule	Achim	3,0
Delmenhorst	27005	Grundschule Am Grünen Kamp	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	27029	Knister-Grundschule	Delmenhorst	2,0
Delmenhorst	27054	Bernard-Rein-Schule	Delmenhorst	3,0
Delmenhorst	27066	Grundschule an der Beethovenstraße	Delmenhorst	2,0
Delmenhorst	27121	Astrid-Lindgren-Schule	Delmenhorst	5,0
Delmenhorst	27133	Grundschule Iprump-Stickgras	Delmenhorst	5,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2017/2018**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Delmenhorst	27716	Overbergschule	Delmenhorst	2,0
Delmenhorst	39275	Parkschule	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	45329	Wilhelm-von-der-Heyde-Oberschule	Delmenhorst	3,0
Delmenhorst	45408	Hauptschule West	Delmenhorst	2,0
Delmenhorst	48458	Schulzentrum Süd	Delmenhorst	2,0
Delmenhorst	63423	Realschule Delmenhorst	Delmenhorst	1,0
Delmenhorst	82685	Integrierte Gesamtschule Delmenhorst	Delmenhorst	25,0
Emden	23103	Grundschule Grüner Weg	Emden	8,0
Emden	23115	Grundschule Am Wall	Emden	2,0
Emden	23139	Grundschule Cirksena	Emden	6,0
Emden	23206	Westerburgschule	Emden	5,0
Oldenburg (Stadt)	27327	Grundschule Krusenbusch	Oldenburg	13,0
Oldenburg (Stadt)	27340	Grundschule Nadorst	Oldenburg	13,0
Oldenburg (Stadt)	39305	Grundschule Babenend	Oldenburg	4,0
Oldenburg (Stadt)	39329	Grundschule Bloherfelde	Oldenburg	13,0
Oldenburg (Stadt)	39391	Grundschule Donnerschwee	Oldenburg	13,0
Oldenburg (Stadt)	80408	IGS Kreyenbrück	Oldenburg	40,0
Osnabrück (Stadt)	19367	Grundschule Eversburg	Osnabrück	13,0
Osnabrück (Stadt)	36195	Albert-Schweitzer-Schule	Osnabrück	7,0
Osnabrück (Stadt)	36316	Elisabeth-Siegel-Schule	Osnabrück	11,0
Osnabrück (Stadt)	36328	Rosenplatzschule	Osnabrück	11,0
Osnabrück (Stadt)	36353	Stüveschule	Osnabrück	13,0
Osnabrück (Stadt)	36419	Schule in der Dodesheide	Osnabrück	19,0
Osnabrück (Stadt)	80354	IGS Osnabrück	Osnabrück	20,0
Wilhelmshaven	05137	Grundschule Rheinstraße	Wilhelmshaven	5,0
Wilhelmshaven	27510	Grundschule Finkenburg	Wilhelmshaven	8,0
Wilhelmshaven	27662	Grundschule Stadtmitte	Wilhelmshaven	6,0
Wilhelmshaven	27686	Grundschule Voslapp	Wilhelmshaven	2,0
Wilhelmshaven	39433	Grundschule Altengroden	Wilhelmshaven	3,0
Wilhelmshaven	39469	Grundschule Mühlenweg	Wilhelmshaven	3,0
Wilhelmshaven	39500	Verlässliche Grundschule Sengwarden	Wilhelmshaven	2,0
Ammerland (Westerstede)	27832	Brakenhoffschule	Westerstede	14,0
Ammerland (Westerstede)	39536	Janosch-Grundschule Augustfehn I	Apen	5,0
Ammerland (Westerstede)	39548	Grundschule Edeweicht	Edeweicht	17,0
Ammerland (Westerstede)	48896	Grundschule Feldbreite	Rastede	12,0
Ammerland (Westerstede)	48926	Robert-Dannemann-Schule	Westerstede	10,0
Aurich	23218	Lambertischule	Aurich	9,0
Aurich	23255	Reilschule	Aurich	4,0
Aurich	23437	Grundschule Hage	Hage	2,0
Aurich	23462	Grundschule Sandhorst	Aurich	4,0
Aurich	23607	Grundschule am Ottermeer	Wiesmoor	3,0
Aurich	23620	Grundschule Wiesmoor-Mitte	Wiesmoor	6,0
Aurich	23632	Grundschule Moordorf	Südbrookmerland	4,0
Aurich	23735	Grundschule Moorhusen	Südbrookmerland	1,0
Aurich	24582	GS Rechtupweg	Rechtupweg	2,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2017/2018**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Aurich	24600	Linteler Schule	Norden	3,0
Aurich	24648	David-Fabrizius-Grundschule	Osteel	1,0
Aurich	24661	Grundschule Upgant-Schott	Upgant-Schott	2,0
Aurich	38192	Schule Im Spiet	Norden	9,0
Aurich	38209	Oberschule Norden	Norden	5,0
Aurich	38222	Grundschule Süderneuland	Norden	1,0
Cloppenburg	23590	Grundschule Galgenmoor	Cloppenburg	14,0
Cloppenburg	27972	Grundschule Cappeln	Cappeln	5,0
Cloppenburg	28083	Paul-Gerhardt-Schule	Cloppenburg	15,0
Cloppenburg	28095	Sankt-Andreas-Schule	Cloppenburg	14,0
Cloppenburg	28113	Grundschule St. Augustinus	Cloppenburg	6,0
Cloppenburg	28125	Antonius von Padua Grundschule Bethen	Cloppenburg	14,0
Cloppenburg	28162	Grundschule Emstek	Emstek	13,0
Cloppenburg	28307	Ludgerische Schule	Friesoythe	5,0
Cloppenburg	39676	St.-Martin-Schule Bösel, Grundschule	Bösel	5,0
Cloppenburg	45627	Johann-Comenius-Oberschule	Cloppenburg	10,0
Cloppenburg	49220	Oberschule Essen	Essen	6,0
Emsland	19720	Splittingschule	Papenburg	7,0
Emsland	19902	Grundschule Werlte	Werlte	4,0
Emsland	19999	Grundschule Kluse	Kluse	2,0
Emsland	20047	Grundschule Süd-Hümmling	Klein Berßen	3,0
Emsland	20825	Joseph-Tiesmeyer-Schule	Emsbüren	5,0
Emsland	20965	Waldschule Leschede	Emsbüren	2,0
Emsland	21015	Matthias-Claudius-Schule	Lingen	4,0
Emsland	21027	Castellschule	Lingen	2,0
Emsland	21192	Johannes-Grundschule	Spelle	7,0
Emsland	21441	Paulusschule	Haselünne	6,0
Emsland	21581	Ansgar-Schule	Twist	1,0
Emsland	21751	Johannes-Gutenberg-Schule	Meppen	5,0
Emsland	36456	Grundschule Börger	Börger	3,0
Emsland	36523	Grund- und Oberschule Lorup	Lorup	2,0
Emsland	36535	Kirchschule	Papenburg	8,0
Emsland	36572	Amandusschule Aschendorf	Aschendorf	11,0
Emsland	36602	Bernhardschule Sögel	Sögel	3,0
Emsland	36651	Albert-Trautmann-Schule	Werlte	2,0
Emsland	36961	Grundschule Schapen	Schapen	4,0
Emsland	37060	Josefschule Haren	Haren	2,0
Emsland	37187	Franziskussschule	Twist	1,0
Emsland	37229	Marienschule Meppen	Meppen	5,0
Emsland	43679	Martinus-Oberschule Haren	Haren	7,0
Emsland	43758	Kardinal-von-Galen-Schule	Meppen	2,0
Emsland	44003	Ludgerus-Schule	Rhede	9,0
Emsland	47223	Grundschule Freren	Freren	4,0
Emsland	47302	Oberschule Salzbergen	Salzbergen	2,0
Emsland	47338	Oberschule Spelle	Spelle	6,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2017/2018**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Emsland	49335	Franziskus-Demann-Schule Freren	Freren	2,0
Emsland	62224	Schule am Schloss	Sögel	5,0
Friesland	28563	Grundschule Bockhorn	Bockhorn	4,0
Friesland	28678	Grundschule Jungfernbusch	Schortens	4,0
Friesland	28745	Grundschule Sillenstede	Schortens	3,0
Friesland	28757	Grundschule am Schloßplatz	Varel	8,0
Friesland	28769	Grundschule Osterstraße	Varel	8,0
Friesland	28770	Grundschule Büppel	Varel	1,0
Friesland	28800	Hafenschule	Varel	3,0
Friesland	28812	Grundschule Langendamm	Varel	2,0
Friesland	28861	Grundschule Zetel	Zetel	12,0
Grafschaft Bentheim	20497	Grundschule Blumensiedlung	Nordhorn	3,0
Grafschaft Bentheim	20552	Waldschule	Nordhorn	3,0
Grafschaft Bentheim	20692	Grundschule auf dem Süsteresch	Schüttorf	12,0
Grafschaft Bentheim	20709	Grundschule Uelsen	Uelsen	5,0
Grafschaft Bentheim	36675	Grundschule Bad Bentheim	Bad Bentheim	4,0
Grafschaft Bentheim	36717	Grundschule Hoogstede	Hoogstede	3,0
Grafschaft Bentheim	36766	Grundschule Blanke	Nordhorn	10,0
Leer	23905	Plytenbergschule	Leer	21,0
Leer	23929	Daalerschule	Leer	13,0
Leer	23954	Hoheellernschule - Grundschule	Leer	17,0
Leer	24041	Grundschule Nortmoor	Nortmoor	2,0
Leer	24089	Grundschule Weener	Weener	15,0
Leer	37953	Grundschule Jheringsfehn	Moormerland	6,0
Leer	38076	Verlässliche Grundschule	Westoverledingen	7,0
Oldenburg (Land)	28927	Grundschule Lange Straße	Ganderkesee	5,0
Oldenburg (Land)	28952	Holbeinschule	Wildeshausen	11,0
Oldenburg (Land)	28988	Grundschule Ahlhorn	Großenkneten	11,0
Oldenburg (Land)	29154	Wallschule	Wildeshausen	11,0
Oldenburg (Land)	39573	Oberschule Ganderkesee	Ganderkesee	5,0
Oldenburg (Land)	45718	Hauptschule Wildeshausen	Wildeshausen	9,0
Oldenburg (Land)	49761	Graf von Zeppelin Schule	Ahlhorn Großenkneten	6,0
Oldenburg (Land)	63824	Realschule Wildeshausen	Wildeshausen	5,0
Oldenburg (Land)	80226	IGS Am Everkamp	Wardenburg	10,0
Osnabrück (Land)	21805	Grundschule Belm	Belm	8,0
Osnabrück (Land)	21982	Grundschule Sankt Martin	Hagen	3,0
Osnabrück (Land)	22044	Hüggelschule	Hasbergen	4,0
Osnabrück (Land)	22068	Grundschule am Hagenberg	Bad Iburg	2,0
Osnabrück (Land)	22111	Grundschule Glane	Bad Iburg	2,0
Osnabrück (Land)	22524	Erich Kästner-Schule	Bohmte	3,0
Osnabrück (Land)	22755	Grundschule Fürstenau	Fürstenau	8,0
Osnabrück (Land)	22809	Grönenbergschule	Melle	17,0
Osnabrück (Land)	22986	Grundschule Neustadt	Quakenbrück	20,0
Osnabrück (Land)	37266	Regenbogenschule - Grundschule	Georgsmarienhütte	3,0
Osnabrück (Land)	37308	Graf-Ludolf-Schule	Georgsmarienhütte	2,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2017/2018**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Osnabrück (Land)	37321	Grundschule am Harderberg	Georgsmarienhütte	2,0
Osnabrück (Land)	37345	Michaelisschule	Georgsmarienhütte	3,0
Osnabrück (Land)	37357	Freiherr-vom-Stein-Schule	Georgsmarienhütte	2,0
Osnabrück (Land)	37382	Schule Am Roten Berg	Hasbergen	3,0
Osnabrück (Land)	37400	Süderbergschule	Hilter	3,0
Osnabrück (Land)	37412	Grundschule am Salzbach	Bad Laer	4,0
Osnabrück (Land)	37643	Lindenschule Buer	Melle	3,0
Osnabrück (Land)	43783	Johannes-Vincke-Schule Belm	Belm	5,0
Osnabrück (Land)	47375	Hauptschule Dissen	Dissen aTW	3,0
Osnabrück (Land)	47387	Sophie-Scholl-Schule	Georgsmarienhütte	4,0
Osnabrück (Land)	55785	Geschwister-Scholl-Oberschule Bad Laer	Bad Laer	3,0
Osnabrück (Land)	62467	Realschule Georgsmarienhütte	Georgsmarienhütte	3,0
Osnabrück (Land)	62534	Oberschule Bad Essen	Bad Essen	1,0
Vechta	29348	Gertrudenschule	Lohne	6,0
Vechta	29361	Von-Galen-Schule Lohne	Lohne	6,0
Vechta	29439	Ketteler-Schule	Lohne	4,0
Vechta	29440	Huntetalschule Goldenstedt	Goldenstedt	8,0
Vechta	29488	St. Johannes-Schule	Steinfeld	6,0
Vechta	29543	Grundschule Langförden	Vechta	6,0
Vechta	29567	Martin-Luther-Schule	Vechta	3,0
Vechta	29579	Liobaschule	Vechta	6,0
Vechta	29580	Overbergschule	Vechta	10,0
Vechta	29610	Gerbertschule	Visbek	4,0
Vechta	29622	Christophorusschule	Vechta	7,0
Wesermarsch (Brake)	29762	Grundschule Elsfleth	Elsfleth	1,0
Wesermarsch (Brake)	39871	Grundschule Harrien	Brake	4,0
Wesermarsch (Brake)	39895	Grundschule Süd Nordenham	Nordenham	4,0
Wesermarsch (Brake)	39937	Verlässliche Grundschule Ovelgönne	Ovelgönne	6,0
Wesermarsch (Brake)	39949	Grundschule Rodenkirchen	Stadland	4,0
Wesermarsch (Brake)	39962	Grundschule Abbehausen	Nordenham	2,0
Wesermarsch (Brake)	45494	Oberschule Berne	Berne	1,0
Wesermarsch (Brake)	45731	Oberschule Jade	Jade	2,0
Wesermarsch (Brake)	49943	Oberschule Elsfleth	Elsfleth	2,0
Wittmund	24910	Finkenburgschule	Wittmund	18,0
Wittmund	44659	Herbert-Jander-Schule	Esens	7,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2016/2017**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Braunschweig	05629	Grundschule Lamme	Braunschweig	4,0
Braunschweig	06105	Grundschule Hohestieg	Braunschweig	4,0
Braunschweig	20138	Grundschule Rheinring	Braunschweig	5,0
Braunschweig	24946	Grundschule Heidberg mit Förderklassen	Braunschweig	2,0
Braunschweig	24958	Grundschule Altmühlstraße	Braunschweig	8,0
Braunschweig	24971	Grundschule Am Schwarzen Berge	Braunschweig	4,0
Braunschweig	25021	Grundschule Ilmenaustraße	Braunschweig	10,0
Braunschweig	25033	Grundschule Isoldestraße	Braunschweig	6,0
Braunschweig	25185	Grundschule Völkenrode/Watenbüttel	Braunschweig	4,0
Braunschweig	38313	Grundschule Bebelhof	Braunschweig	4,0
Braunschweig	38325	Grundschule Bültenweg	Braunschweig	2,0
Braunschweig	38362	Grundschule Diesterwegstraße	Braunschweig	6,0
Braunschweig	38416	Grund- und Hauptschule Pestalozzistr.	Braunschweig	4,0
Braunschweig	38465	Hauptschule Sophienstraße	Braunschweig	4,0
Braunschweig	82892	Wilhelm-Bracke-Gesamtschule	Braunschweig	10,0
Salzgitter	25264	Kranichdammshule, Grundschule und	Salzgitter	5,0
Salzgitter	38568	Schule Am Gutspark	Salzgitter	18,0
Wolfsburg	05824	Grund- und Gesamtschule	Wolfsburg	20,0
Wolfsburg	13407	Grundschule Alt-Wolfsburg	Wolfsburg	3,0
Wolfsburg	13456	Regenbogenschule	Wolfsburg	3,0
Wolfsburg	42468	Wolfsburger Oberschule	Wolfsburg	4,0
Gifhorn	14023	Grundschule Rötgesbüttel	Rötgesbüttel	3,0
Gifhorn	14308	Gebrüder-Grimm-Schule	Gifhorn	4,0
Gifhorn	33777	Albert-Schweitzer-Schule	Gifhorn	10,0
Goslar	24806	Grundschule Am Schildberg	Seesen	10,0
Goslar	25471	Grundschule Langelsheim/Astfeld	Langelsheim	3,0
Goslar	25768	Schillerschule	Goslar	6,0
Goslar	25859	Glückauf-Schule	Braunlage Ot. St.Andreasberg	10,0
Goslar	80342	IGS Adolf-Grimme in Goslar	Goslar	8,0
Helmstedt	26013	Grundschule Pestalozzistraße	Helmstedt	8,0
Helmstedt	26086	Grundschule an der Driebe	Königslutter	47,3
Helmstedt	26190	Grundschule Schöningen	Schöningen	6,7
Helmstedt	26530	Grundschule Friedrichstraße	Helmstedt	9,5
Helmstedt	48264	Carl-Friedrich-Gauß-Schule	Velpke	10,0
Northeim	12142	Johann-Wolf-Schule	Nörten-Hardenberg	2,0
Northeim	12208	Schule am Sultmer	Northeim	1,5
Northeim	12233	Astrid-Lindgren-Schule	Northeim	3,0
Northeim	12245	Martin-Luther-Schule	Northeim	7,0
Northeim	12270	Regebogenschule Höckelheim	Northeim	1,5
Northeim	12397	Grundschule Uslar	Uslar	5,0
Northeim	12440	Burgbergschule	Katlenburg-Lindau	3,0
Northeim	12452	Grundschule Dassel	Dassel	2,0
Northeim	12543	Kleeblattgrundschule Markoldendorf	Dassel	2,0
Northeim	25392	Grundschule Bad Gandersheim	Bad Gandersheim	5,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2016/2017**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Northeim	25458	Grundschule Kreiensen	Einbeck	7,0
Northeim	33005	Grundschule Drüber	Einbeck	2,0
Northeim	33017	Geschwister-Schöll-Schule	Einbeck	7,0
Northeim	42250	HS Wilhelm-Bendow	Einbeck	2,0
Northeim	46668	Thomas-Mann-Haupt-und Realschule	Northeim	3,0
Peine	05721	Grundschule Lengede	Lengede	3,0
Peine	26736	Grundschule Plockhorst	Edemissen	5,0
Peine	26906	Grundschule Essinghausen	Peine	9,0
Peine	39019	Grundschule Löwenburg Ilsede	Ilsede	16,0
Peine	39172	Fröbelschule	Peine	2,0
Wolfenbüttel	05599	Grundschule Karlstrasse	Wolfenbüttel	4,0
Wolfenbüttel	12567	Grundschule Sehlde	Sehlde	2,0
Wolfenbüttel	26323	Grundschule Dettum	Dettum	8,0
Wolfenbüttel	26414	Grundschule Schöppenstedt	Schöppenstedt	8,0
Wolfenbüttel	26554	Grundschule Elbe	Elbe	2,0
Wolfenbüttel	38908	Wilhelm-Raabe-Schule	Wolfenbüttel	12,0
Hannover (Stadt)	05186	GS Gebrüder-Körting-Schule	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	05344	Grundschule Stammestraße	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	05356	Grundschule Tegelweg	Hannover	5,0
Hannover (Stadt)	05393	Grundschule Wendlandstraße	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30016	Grundschule Alemannstraße	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30028	Bertha-von-Suttner-Schule	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30119	Egestorffschule	Hannover	12,0
Hannover (Stadt)	30144	Fridtjof-Nansen-Schule	Hannover	12,0
Hannover (Stadt)	30272	Grundschule Fuhsestraße	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30326	Grundschule Am Stöckener Bach	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30351	Grundschule Mühlenberg	Hannover	12,0
Hannover (Stadt)	30375	Peter-Ustinov-Schule	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	30405	Friedrich-Ebert-Schule	Hannover	6,0
Hannover (Stadt)	46000	Pestalozzischule	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	65158	Herschelschule	Hannover	6,0
Hannover (Stadt)	80007	IGS Hannover-Linden	Hannover	21,0
Hannover (Stadt)	80020	Leonore-Goldschmidt-Schule	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	80044	Integrierte Gesamtschule Roderbruch	Hannover	40,0
Hannover (Stadt)	80068	IGS Hannover-Stöcken	Hannover	17,0
Hannover (Stadt)	81000	Integrierte Gesamtschule Kronsberg	Hannover	64,0
Hannover (Stadt)	88146	IGS Hannover-Vahrenheide/Sahlkamp	Hannover	12,0
Diepholz	05605	Mühlenkampschule Offene Ganztagschule	Diepholz	11,0
Diepholz	05782	Grundschule Sulingen	Sulingen	6,0
Diepholz	06300	Grundschule Am Lindhof	Syke	6,0
Diepholz	06373	Grundschule Brinkum	Stuhr	6,0
Diepholz	06476	Grundschule Kirchweyhe	Weyhe	7,0
Diepholz	47235	Jahnschule Diepholz	Diepholz	8,0
Hameln-Pyrmont	06555	Grundschule am Rosenbusch	Hessisch Oldendorf	14,0
Hameln-Pyrmont	07274	Papenschule	Hameln	8,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2016/2017**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Hameln-Pyrmont	07304	Schule Rohrsen	Hameln	8,0
Hameln-Pyrmont	31082	GOBS Wilhelm - Raabe - Schule	Hameln	12,0
Hameln-Pyrmont	31148	Pestalozzi-Schule Hameln	Hameln	6,0
Hameln-Pyrmont	31161	Verlässliche Grundschule Afferde	Hameln	6,0
Hannover (Region)	07602	Grundschule Im Langen Feld	Laatzen	8,0
Hannover (Region)	07626	Grundschule Pestalozzistraße	Laatzen	5,0
Hannover (Region)	07845	Regenbogenschule Seelze	Seelze	5,0
Hannover (Region)	08023	Ratsschule	Garbsen	4,0
Hannover (Region)	08102	Verlässliche Grundschule Stelingen	Garbsen	3,0
Hannover (Region)	08564	Astrid-Lindgren-Grundschule Sehnde	Sehnde	9,0
Hannover (Region)	08783	Grundschule Brelingen	Wedemark	5,0
Hannover (Region)	31252	Adolf-Grimme-Schule	Barsinghausen	4,0
Hannover (Region)	31422	Gudrun-Pausewang-Grundschule	Burgdorf	3,0
Hannover (Region)	31483	Grundschule Osterberg	Garbsen	5,0
Hannover (Region)	31495	Schule Saturnring	Garbsen	7,0
Hannover (Region)	31847	Grundschule Hinter der Burg	Springe	2,0
Hannover (Region)	31987	Grundschule Elze	Wedemark	4,0
Hannover (Region)	32037	Albert-Schweitzer-Schule	Wunstorf	4,0
Hannover (Region)	40484	Hauptschule Nikolaus Kopernikus	Garbsen	8,0
Hannover (Region)	40745	Georg-Elser-Hauptschule	Garbsen	8,0
Hannover (Region)	46280	Schule Rathausstraße	Laatzen	3,0
Hannover (Region)	46292	Grundschule Wennigsen	Wennigsen	3,0
Hannover (Region)	50908	Albert-Einstein-Gesamtschule	Laatzen	2,0
Hannover (Region)	60471	Caroline-Herschel-Realschule	Garbsen	4,0
Hannover (Region)	60501	Leine-Schule	Neustadt	5,0
Hildesheim	11575	Ganztagsgrundschule Nord Hildesheim	Hildesheim	10,0
Hildesheim	11599	Grundschule Alter Markt	Hildesheim	20,0
Hildesheim	11629	Grundschule St.Nikolaus	Hildesheim	8,0
Hildesheim	11691	Johannesschule	Hildesheim	14,0
Hildesheim	32256	Verlässliche Grundschule Duingen	Duingen	6,0
Hildesheim	32487	Grundschule Bornum am Harz	Bockenem	12,0
Hildesheim	41968	Regenbogenschule	Sarstedt	4,0
Hildesheim	42031	Geschwister-Scholl-Schule	Hildesheim	17,0
Hildesheim	60975	Realschule Himmelsthür	Hildesheim	7,0
Hildesheim	80056	IGS Bad Salzdettfurth	Bad Salzdettfurth	5,0
Hildesheim	80251	Oskar-Schindler-Gesamtschule	Hildesheim	20,0
Holzminden	41403	Haupt- und Realschule Eschershausen	Eschershausen	4,0
Holzminden	41658	Oberschule Bodenwerder	Bodenwerder	6,0
Holzminden	42559	OBS Stadtoldendorf	Stadtoldendorf	2,0
Nienburg / Weser	09167	Grundschule Uchte	Uchte	3,0
Nienburg / Weser	24570	St. Laurentius-Grundschule	Liebenau	8,0
Nienburg / Weser	30776	Grundschule Hoya	Hoya	9,0
Nienburg / Weser	32141	Friedrich-Ebert-Schule	Nienburg	7,0
Nienburg / Weser	32153	Leintorschule	Nienburg	21,0
Nienburg / Weser	40903	St.-Laurentius-Schule	Liebenau	10,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2016/2017**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Nienburg / Weser	46334	Oberschule Uchte	Uchte	3,0
Schaumburg	06774	Berlin-Schule	Bad Nenndorf	3,0
Schaumburg	06816	Grundschule Obernkirchen	Obernkirchen	4,0
Schaumburg	09271	Grundschule Am Harri	Bückeburg	3,0
Schaumburg	09532	Grundschule Am Stadtturm	Stadthagen	6,0
Schaumburg	09556	Grundschule Am Sonnenbrink	Stadthagen	6,0
Schaumburg	30867	Grundschule Deckbergen	Rinteln	3,0
Schaumburg	30879	Grundschule Süd Rinteln	Rinteln	4,0
Schaumburg	41257	Schule am Schloßpark	Stadthagen	10,0
Schaumburg	80081	IGS Helpsen	Helpsen	3,0
Celle	13808	Grundschule Waldweg	Celle	3,0
Celle	33297	Grundschule Unterlüß	Unterlüß	13,0
Celle	33352	Heese-Süd-Schule	Celle	3,0
Celle	61347	Oberschule Celle I	Celle	13,2
Cuxhaven	18740	Grundschule Drangstedt-Elmlohe	Drangstedt	7,0
Cuxhaven	18752	Grundschule Bramstedt	Hagen im Bremischen	4,5
Cuxhaven	35191	Grodener Schule	Cuxhaven	2,0
Cuxhaven	35208	Ritzebütteler Schule	Cuxhaven	10,0
Cuxhaven	35506	Grundschule Neuhaus an der Oste	Neuhaus (Oste)	1,0
Cuxhaven	36171	Diedrich-Schultze-Schule	Schiffdorf	4,0
Harburg (Winsen/Luhe)	14990	Grundschule Tostedt	Tostedt	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34228	Grundschule Alte Stadtschule	Winsen	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34265	Schule am Ilmer Barg	Winsen	42,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34332	Grundschule Maschen	Seevetal	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34344	Grund- und Hauptschule Meckelfeld	Seevetal	9,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34381	Elbe-Grundschule Tespe	Tespe	3,0
Lüneburg	15672	Grundschule Scharnebeck	Scharnebeck	14,0
Osterholz	17498	Grundschule Worpswede	Worpswede	7,0
Rotenburg / Wümme	16445	Grundschule Elsdorf	Elsdorf	3,0
Rotenburg / Wümme	16548	Grundschule Meckelsen	Klein Meckelsen	2,0
Rotenburg / Wümme	16603	Gosekamp-Grundschule	Zeven	4,0
Rotenburg / Wümme	16615	Grundschule Tarmstedt	Tarmstedt	3,0
Rotenburg / Wümme	16627	VGS Klostergang	Zeven	5,0
Rotenburg / Wümme	35294	Grundschule Bremervörde	Bremervörde	5,0
Rotenburg / Wümme	35373	Hauptschule Bremervörde	Bremervörde	2,0
Rotenburg / Wümme	35695	Löwenzahnschule, Grundschule Horstedt	Horstedt	3,0
Rotenburg / Wümme	35737	Stadtschule	Rotenburg	10,0
Rotenburg / Wümme	35750	Theodor-Heuss-Schule	Rotenburg (Wümme)	4,0
Heidekreis	14084	Wilhelm-Röpke-Schule	Schwarmstedt	10,0
Heidekreis	33522	Sophie Dorothea Schule	Ahlden	9,0
Heidekreis	33595	Grundschule Hodenhagen	Hodenhagen	5,0
Heidekreis	33686	Grundschule Vorbrück	Walsrode	12,0
Heidekreis	34861	Freudenthal-Grundschule	Soltau	3,0
Stade	17978	Grundschule Am Rotkäppchenweg	Buxtehude	7,0
Stade	18314	Montessori-Grundschule	Stade	7,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2016/2017**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Stade	18351	Grundschule am Burggraben	Stade	6,0
Stade	18387	Grundschule Haddorf	Stade	4,0
Stade	18442	Grundschule Hahle	Stade	6,0
Stade	35804	Grundschule Drochtersen	Drochtersen	4,0
Stade	43278	Hauptschule Thuner Straße	Stade	2,0
Uelzen	35051	Hermann-Löns-Schule	Uelzen	4,0
Verden	18478	Grundschule am Paulsberg	Achim	2,0
Verden	18508	Astrid-Lindgren-Schule	Achim	4,0
Verden	18569	Grundschule Langwedel	Langwedel	2,0
Verden	18600	Grundschule Posthausen	Ottersberg	12,0
Verden	18636	Grundschule Bassen	Oyten	2,0
Verden	18661	Nicolaischule	Verden	4,0
Verden	18673	Grundschule am Sachsenhain	Verden	3,0
Verden	19859	Nils Holgersson Grundschule	Thedinghausen	2,0
Verden	35956	Grundschule Uphusen	Achim	4,0
Verden	43333	Liesel-Anspacher-Schule	Achim	3,0
Verden	80457	IGS Oyten	Oyten	15,0
Delmenhorst	27005	Grundschule Am Grünen Kamp	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	27029	Knister-Grundschule	Delmenhorst	1,0
Delmenhorst	27030	Hermann-Allmers-Schule	Delmenhorst	3,0
Delmenhorst	27054	Bernard-Rein-Schule	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	27066	Grundschule an der Beethovenstraße	Delmenhorst	1,0
Delmenhorst	27078	Grundschule Deichhorst	Delmenhorst	1,0
Delmenhorst	27121	Astrid-Lindgren-Schule	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	27133	Grundschule Iprump-Stickgras	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	27716	Overbergschule	Delmenhorst	1,0
Delmenhorst	39275	Parkschule	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	45329	Wilhelm-von-der-Heyde-Oberschule	Delmenhorst	2,0
Delmenhorst	45408	Hauptschule West	Delmenhorst	3,0
Delmenhorst	63423	Realschule Delmenhorst	Delmenhorst	2,0
Delmenhorst	82685	Integrierte Gesamtschule Delmenhorst	Delmenhorst	25,0
Emden	23103	Grundschule Grüner Weg	Emden	5,0
Emden	23115	Grundschule Am Wall	Emden	2,0
Emden	23139	Grundschule Cirkseña	Emden	5,0
Emden	23206	Westerburgschule	Emden	5,0
Oldenburg (Stadt)	27327	Grundschule Krusenbusch	Oldenburg	9,0
Oldenburg (Stadt)	27340	Grundschule Nadorst	Oldenburg	10,0
Oldenburg (Stadt)	39305	Grundschule Babenend	Oldenburg	1,0
Oldenburg (Stadt)	39329	Grundschule Bloherfelde	Oldenburg	9,0
Oldenburg (Stadt)	39391	Grundschule Donnerschwee	Oldenburg	7,0
Oldenburg (Stadt)	45470	Oberschule Osternburg	Oldenburg	20,0
Oldenburg (Stadt)	45548	Grundschule Kreyenbrück	Oldenburg	5,0
Oldenburg (Stadt)	80408	IGS Kreyenbrück	Oldenburg	20,0
Osnabrück (Stadt)	36195	Albert-Schweitzer-Schule	Osnabrück	8,0
Osnabrück (Stadt)	36316	Elisabeth-Siegel-Schule	Osnabrück	6,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2016/2017**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Osnabrück (Stadt)	36353	Stüveschule	Osnabrück	7,0
Osnabrück (Stadt)	36419	Schule in der Dodesheide	Osnabrück	6,0
Osnabrück (Stadt)	43497	Felix-Nussbaum-Schule	Osnabrück	4,0
Osnabrück (Stadt)	43709	Hauptschule Innenstadt	Osnabrück	4,0
Osnabrück (Stadt)	62108	Möser-Realschule am Westerberg	Osnabrück	3,0
Osnabrück (Stadt)	62133	Bertha-von-Suttner-Realschule	Osnabrück	3,0
Osnabrück (Stadt)	80354	IGS Osnabrück	Osnabrück	20,0
Wilhelmshaven	05137	Grundschule Rheinstraße	Wilhelmshaven	4,0
Wilhelmshaven	27510	Grundschule Finkenburg	Wilhelmshaven	8,0
Wilhelmshaven	27686	Grundschule Voslapp	Wilhelmshaven	2,0
Wilhelmshaven	39469	Grundschule Mühlenweg	Wilhelmshaven	4,0
Wilhelmshaven	39500	Verlässliche Grundschule Sengwarden	Wilhelmshaven	4,0
Wilhelmshaven	48677	Oberschule Stadtmitte	Wilhelmshaven	3,0
Ammerland (Westerstede)	27832	Brakenhoffschule	Westerstede	8,0
Ammerland (Westerstede)	39536	Janosch-Grundschule Augustfehn I	Apen	4,0
Ammerland (Westerstede)	39548	Grundschule Edeweicht	Edeweicht	18,0
Ammerland (Westerstede)	48896	Grundschule Feldbreite	Rastede	5,0
Ammerland (Westerstede)	48926	Robert-Dannemann-Schule	Westerstede	10,0
Aurich	23218	Lambertischule	Aurich	10,0
Aurich	23255	Reilschule	Aurich	2,0
Aurich	23462	Grundschule Sandhorst	Aurich	4,0
Aurich	23607	Grundschule am Ottermeer	Wiesmoor	5,0
Aurich	23620	Grundschule Wiesmoor-Mitte	Wiesmoor	7,0
Aurich	23632	Grundschule Moordorf	Südbrookmerland	2,0
Aurich	23735	Grundschule Moorhusen	Südbrookmerland	3,0
Aurich	24478	Grundschule Berumbur	Berumbur	1,0
Aurich	24569	Grundschule Loppersum	Hinte	2,0
Aurich	24661	Grundschule Upgant-Schott	Upgant-Schott	3,0
Aurich	38143	Grundschule Dornum	Dornum	2,0
Aurich	38192	Schule Im Spiet	Norden	10,0
Aurich	38209	Oberschule Norden	Norden	2,0
Aurich	38222	Grundschule Süderneuland	Norden	2,0
Cloppenburg	23590	Grundschule Galgenmoor	Cloppenburg	4,0
Cloppenburg	27960	Marienschule Barßel	Barßel	2,0
Cloppenburg	27972	Grundschule Cappeln	Cappeln	16,0
Cloppenburg	28083	Paul-Gerhardt-Schule	Cloppenburg	17,0
Cloppenburg	28095	Sankt-Andreas-Schule	Cloppenburg	17,0
Cloppenburg	28125	Antonius von Padua Grundschule Bethen	Cloppenburg	2,0
Cloppenburg	28137	Grundschule Emstekerfeld	Cloppenburg	2,0
Cloppenburg	28162	Grundschule Emstek	Emstek	17,0
Cloppenburg	28277	Grundschule Essen	Essen	3,0
Cloppenburg	28307	Ludgerischule	Friesoythe	2,0
Cloppenburg	28411	Grundschule Garrel	Garrel	2,0
Cloppenburg	39676	St.-Martin-Schule Bösel, Grundschule	Bösel	1,0
Cloppenburg	45433	Oberschule Bösel	Bösel	2,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2016/2017**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Cloppenburg	45627	Johann-Comenius-Oberschule	Cloppenburg	10,0
Cloppenburg	49220	Oberschule Essen	Essen	2,0
Cloppenburg	49281	Heinrich-von-Oytha-Schule	Friesoythe	2,0
Cloppenburg	49463	Haupt- und Realschule Ramsloh	Saterland	1,0
Emsland	19720	Splittingschule	Papenburg	7,0
Emsland	19902	Grundschule Werlte	Werlte	4,0
Emsland	19999	Grundschule Kluse	Kluse	2,0
Emsland	20047	Grundschule Süd-Hümmling	Klein Berßen	3,0
Emsland	20825	Joseph-Tiesmeyer-Schule	Emsbüren	1,0
Emsland	20965	Waldschule Leschede	Emsbüren	2,0
Emsland	21015	Matthias-Claudius-Schule	Lingen	4,0
Emsland	21027	Castellschule	Lingen	2,0
Emsland	21192	Johannes-Grundschule	Spelle	7,0
Emsland	21441	Paulusschule	Haselünne	2,0
Emsland	21581	Ansgar-Schule	Twist	1,0
Emsland	21647	Grundschule Bokeloh	Meppen	6,0
Emsland	21751	Johannes-Gutenberg-Schule	Meppen	7,0
Emsland	21763	Overbergschule Meppen	Meppen	5,0
Emsland	21775	Maria-Montessori-Grundschule	Meppen	2,0
Emsland	36456	Grundschule Börger	Börger	3,0
Emsland	36523	Grund- und Oberschule Lorup	Lorup	2,0
Emsland	36535	Kirchschule	Papenburg	8,0
Emsland	36572	Amandusschule Aschendorf	Aschendorf	7,0
Emsland	36602	Bernhardschule Sögel	Sögel	3,0
Emsland	36651	Albert-Trautmann-Schule	Werlte	2,0
Emsland	36729	Grundschule St. Nikolaus	Herzlake	2,0
Emsland	36894	Regenbogenschule Grundschule Bawinkel	Bawinkel	1,0
Emsland	36961	Grundschule Schapen	Schapen	4,0
Emsland	37060	Josefschule Haren	Haren	2,0
Emsland	37126	Clemensschule	Haren	2,0
Emsland	37187	Franziskusschule	Twist	1,0
Emsland	37199	Grund- und Hauptschule Lähden-Holte	Lähden	3,0
Emsland	37229	Marienschule Meppen	Meppen	8,0
Emsland	37230	Paul-Gerhardt-Schule	Meppen	3,0
Emsland	43679	Oberschule Haren	Haren	7,0
Emsland	43758	Kardinal-von-Galen-Schule	Meppen	10,0
Emsland	44003	Ludgerus-Schule	Rhede	4,0
Emsland	47223	Grundschule Freren	Freren	4,0
Emsland	47302	Oberschule Salzbergen	Salzbergen	2,0
Emsland	47338	Oberschule Spelle	Spelle	6,0
Emsland	49335	Franziskus-Demann-Schule Freren	Freren	2,0
Emsland	62224	Schule am Schloss	Sögel	5,0
Friesland	28502	Astrid-Lindgren Grundschule Neuenburg	Zetel	1,0
Friesland	28563	Grundschule Bockhorn	Bockhorn	4,0
Friesland	28678	Grundschule Jungfernbusch	Schortens	4,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2016/2017**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Friesland	28745	Grundschule Sillenstede	Schortens	4,0
Friesland	28757	Grundschule am Schloßplatz	Varel	9,0
Friesland	28769	Grundschule Osterstraße	Varel	4,0
Friesland	28770	Grundschule Büppel	Varel	4,0
Friesland	28800	Hafenschule	Varel	4,0
Friesland	28861	Grundschule Zetel	Zetel	4,0
Grafschaft Bentheim	20163	Grundschule Emlichheim	Emlichheim	6,0
Grafschaft Bentheim	20345	Grundschule Laar	Laar	4,0
Grafschaft Bentheim	20485	Maria-Montessori-Schule Nordhorn	Nordhorn	2,0
Grafschaft Bentheim	20497	Grundschule Blumensiedlung	Nordhorn	3,0
Grafschaft Bentheim	20552	Waldschule	Nordhorn	3,0
Grafschaft Bentheim	20692	Grundschule auf dem Süsteresch	Schüttorf	8,0
Grafschaft Bentheim	20709	Grundschule Uelsen	Uelsen	5,0
Grafschaft Bentheim	36675	Grundschule Bad Bentheim	Bad Bentheim	4,0
Grafschaft Bentheim	36717	Grundschule Hoogstede	Hoogstede	7,0
Grafschaft Bentheim	36730	Grundschule Neuenhaus	Neuenhaus	9,0
Grafschaft Bentheim	36766	Grundschule Blanke	Nordhorn	8,0
Grafschaft Bentheim	36791	Ernst-Moritz-Arndt-Schule	Nordhorn	4,0
Grafschaft Bentheim	36821	Marienschule	Nordhorn	2,0
Leer	23905	Plytenbergschule	Leer	17,0
Leer	23929	Daalerschule	Leer	12,0
Leer	23954	Hoheellernschule - Grundschule	Leer	17,0
Leer	24041	Grundschule Nortmoor	Nortmoor	2,0
Leer	24089	Grundschule Weener	Weener	15,0
Leer	37953	Grundschule Jheringsfehn	Moormerland	3,0
Leer	38076	Verlässliche Grundschule	Westoverledingen	7,0
Oldenburg (Land)	28952	Holbeinschule	Wildeshausen	11,0
Oldenburg (Land)	28988	Grundschule Ahlhorn	Großenkneten	11,0
Oldenburg (Land)	29154	Wallschule	Wildeshausen	11,0
Oldenburg (Land)	29166	St.-Peter-Schule	Wildeshausen	11,0
Oldenburg (Land)	39573	Oberschule Ganderkesee	Ganderkesee	6,0
Oldenburg (Land)	39792	Grundschule Schierbrok	Ganderkesee	3,0
Oldenburg (Land)	45718	Hauptschule Wildeshausen	Wildeshausen	8,0
Oldenburg (Land)	63824	Realschule Wildeshausen	Wildeshausen	6,0
Osnabrück (Land)	21799	Grundschule Powe	Belm	15,0
Osnabrück (Land)	21805	Grundschule Belm	Belm	8,0
Osnabrück (Land)	21908	Grundschule Dissen	Dissen	7,0
Osnabrück (Land)	21982	Grundschule Sankt Martin	Hagen	3,0
Osnabrück (Land)	22044	Hüggelschule	Hasbergen	4,0
Osnabrück (Land)	22068	Grundschule am Hagenberg	Bad Iburg	2,0
Osnabrück (Land)	22111	Grundschule Glane	Bad Iburg	2,0
Osnabrück (Land)	22640	Meyerhofschule	Bramsche	5,0
Osnabrück (Land)	22755	Grundschule Fürstenau	Fürstenau	8,0
Osnabrück (Land)	22809	Grönenbergschule	Melle	17,0
Osnabrück (Land)	22986	Grundschule Neustadt	Quakenbrück	10,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2016/2017**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Osnabrück (Land)	37266	Regenbogenschule - Grundschule	Georgsmarienhütte	3,0
Osnabrück (Land)	37321	Grundschule am Harderberg	Georgsmarienhütte	3,0
Osnabrück (Land)	37345	Michaelisschule	Georgsmarienhütte	3,0
Osnabrück (Land)	37357	Freiherr-vom-Stein-Schule	Georgsmarienhütte	4,0
Osnabrück (Land)	37382	Schule Am Roten Berg	Hasbergen	3,0
Osnabrück (Land)	37400	Süderbergschule	Hilter	2,0
Osnabrück (Land)	37412	Grundschule am Salzbach	Bad Laer	4,0
Osnabrück (Land)	37539	Grundschule Lintorf	Bad Essen	4,0
Osnabrück (Land)	37643	Lindenschule Buer	Melle	6,0
Osnabrück (Land)	43783	Johannes-Vincke-Schule Belm	Belm	11,0
Osnabrück (Land)	47387	Sophie-Scholl-Schule	Georgsmarienhütte	3,0
Osnabrück (Land)	62534	Oberschule Bad Essen	Bad Essen	1,0
Osnabrück (Land)	62637	Oberschule Artland	Quakenbrück	5,0
Vechta	29233	Grundschule Damme	Damme	1,0
Vechta	29257	Kardinal-V.-Galen-Schule Dinklage	Dinklage	8,0
Vechta	29348	Gertrudenschule	Lohne	6,0
Vechta	29361	Von-Galen-Schule Lohne	Lohne	1,0
Vechta	29403	Franziskus-Schule	Lohne	1,0
Vechta	29439	Ketteler-Schule	Lohne	5,0
Vechta	29440	Huntetalschule Goldenstedt	Goldenstedt	6,0
Vechta	29476	Grundschule Neuenkirchen	Neuenkirchen-Vörden	6,0
Vechta	29488	St. Johannes-Schule	Steinfeld	12,0
Vechta	29543	Grundschule Langförden	Vechta	5,0
Vechta	29567	Martin-Luther-Schule	Vechta	1,0
Vechta	29580	Overbergschule	Vechta	6,0
Vechta	29610	Gerbertschule	Visbek	1,0
Vechta	29622	Christophorusschule	Vechta	2,0
Vechta	45883	Stegemannschule Lohne	Lohne	2,0
Vechta	63873	Realschule Lohne	Lohne	2,0
Wesermarsch (Brake)	29671	Grundschule Lemwerder	Lemwerder	4,0
Wesermarsch (Brake)	39871	Grundschule Harrien	Brake	5,0
Wesermarsch (Brake)	39937	Verlässliche Grundschule Ovelgönne	Ovelgönne	4,0
Wesermarsch (Brake)	39949	Grundschule Rodenkirchen	Stadland	2,0
Wesermarsch (Brake)	45731	Oberschule Jade	Jade	1,0
Wesermarsch (Brake)	49979	Grundschule Fr.-Aug.-Hütte	Nordenham	3,0
Wittmund	24910	Finkenburgschule	Wittmund	18,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2015/2016**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Braunschweig	06105	Grundschule Hohestieg	Braunschweig	4,0
Braunschweig	24971	Grundschule Am Schwarzen Berge	Braunschweig	4,0
Braunschweig	38313	Grundschule Bebelhof	Braunschweig	8,0
Braunschweig	38362	Grundschule Diesterwegstraße	Braunschweig	8,0
Braunschweig	38416	Grund- und Hauptschule Pestalozzistr.	Braunschweig	4,0
Braunschweig	38465	Hauptschule Sophienstraße	Braunschweig	8,0
Braunschweig	82892	Wilhelm-Bracke-Gesamtschule	Braunschweig	10,0
Salzgitter	38568	Schule Am Gutspark	Salzgitter	12,0
Salzgitter	47971	Grundschule Steterburg	Salzgitter	3,0
Wolfsburg	13407	Grundschule Alt-Wolfsburg	Wolfsburg	3,0
Wolfsburg	13456	Regenbogenschule	Wolfsburg	3,0
Wolfsburg	42468	Wolfsburger Oberschule	Wolfsburg	4,0
Gifhorn	14308	Gebrüder-Grimm-Schule	Gifhorn	4,0
Gifhorn	16135	Grundschule Am Lerchenberg	Wesendorf	5,0
Gifhorn	33741	Freiherr-vom-Stein-Schule	Gifhorn	7,0
Gifhorn	33777	Albert-Schweitzer-Schule	Gifhorn	10,0
Göttingen	09842	Grundschule am Sonnenberg	Bovenden	9,0
Göttingen	10261	Grundschule Langenhagen	Duderstadt	3,0
Göttingen	10285	Grundschule Mingerode	Duderstadt	4,0
Göttingen	10455	Gartetschule	Gleichen	10,0
Göttingen	10510	Grundschule am Wall	Hann Münden	5,0
Göttingen	10820	Egelsbergschule	Göttingen	1,0
Göttingen	27285	Astrid-Lindgren-Schule	Göttingen	4,0
Göttingen	32372	Grundschule Gimte	Hann Münden	3,0
Göttingen	32438	Leinebergschule	Göttingen	3,0
Göttingen	41531	Janusz-Korczak-Schule	Duderstadt	3,0
Göttingen	41646	Grundschule Nesselröden	Duderstadt	5,0
Göttingen	41865	Käthe-Kollwitz-Schule	Göttingen	1,0
Göttingen	41889	Heinrich-Heine-Schule	Göttingen	1,0
Göttingen	60872	Voigt-Realschule	Göttingen	2,0
Goslar	25471	Grundschule Langelsheim/Astfeld	Langelsheim	3,0
Goslar	25768	Schillerschule	Goslar	4,0
Goslar	25859	Glückauf-Schule	Braunlage Ot. St.Andreasberg	4,0
Goslar	45068	OBS Langelsheim	Langelsheim	3,0
Goslar	45111	Haupt- und Realschule	Clausthal-Zellerfeld	3,0
Goslar	60926	Schule am Schloss Liebenburg	Liebenburg	2,5
Goslar	80342	IGS Adolf-Grimme in Goslar	Goslar	8,0
Helmstedt	26001	Grundschule Ostendorf	Helmstedt	4,0
Helmstedt	26013	Grundschule Pestalozzistraße	Helmstedt	4,0
Helmstedt	26086	Grundschule an der Driebe	Königslutter	8,0
Helmstedt	26190	Grundschule Schöningen	Schöningen	6,7
Helmstedt	26530	Grundschule Friedrichstraße	Helmstedt	9,0
Northeim	12142	Johann-Wolf-Schule	Nörten-Hardenberg	5,0
Northeim	12208	Schule am Sultmer	Northeim	1,5

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2015/2016**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Northeim	12233	Astrid-Lindgren-Schule	Northeim	4,0
Northeim	12245	Martin-Luther-Schule	Northeim	11,0
Northeim	12270	Regebogenschule Höckelheim	Northeim	3,0
Northeim	12440	Burgbergschule	Katlenburg-Lindau	6,0
Northeim	12683	Grundschule Auf dem Berge	Einbeck-Wenzen	4,5
Northeim	12828	Grundschule Altes Amt	Kalefeld	6,0
Northeim	25392	Grundschule Bad Gandersheim	Bad Gandersheim	9,0
Northeim	25458	Grundschule Kreiensen	Einbeck	4,0
Northeim	33005	Leinetalschule Drüber I	Einbeck	1,5
Northeim	33017	Geschwister-Scholl-Schule	Einbeck	4,0
Northeim	33030	Grundschule Düderode	Kalefeld	4,5
Northeim	46668	Thomas-Mann-Haupt-und Realschule	Northeim	7,0
Northeim	84876	Kooperative Gesamtschule Moringen	Moringen	8,0
Peine	05721	Grundschule Lengede	Lengede	2,0
Peine	26736	Grundschule Plockhorst	Edemissen	5,0
Peine	26906	Grundschule Essinghausen	Peine	9,0
Peine	39019	Grundschule Löwenburg Ilsede	Ilsede	8,0
Peine	39147	VGHS Burgschule - Grund- u.Hauptschule	Peine	2,0
Peine	39172	Fröbelschule	Peine	2,0
Peine	39251	Hainwaldschule Vöhrum	Peine	2,0
Wolfenbüttel	05599	Grundschule Karlstrasse	Wolfenbüttel	4,0
Wolfenbüttel	26414	Grundschule Schöppenstedt	Schöppenstedt	3,0
Wolfenbüttel	26554	Grundschule Elbe	Elbe	2,0
Wolfenbüttel	80494	IGS Henriette-Breyman	Wolfenbüttel	4,0
Hannover (Stadt)	05186	S Gebrüder-Körting-Schule	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	05344	Grundschule Stammestraße	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	05393	Grundschule Wendlandstraße	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30016	Grundschule Alemannstraße	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30028	Bertha-von-Suttner-Schule	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30119	Egestorffschule	Hannover	12,0
Hannover (Stadt)	30144	Fridtjof-Nansen-Schule	Hannover	12,0
Hannover (Stadt)	30193	Grundschule Hägewiesen	Hannover	11,0
Hannover (Stadt)	30326	Grundschule Am Stöckener Bach	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30351	Grundschule Mühlenberg	Hannover	12,0
Hannover (Stadt)	30375	Peter-Ustinov-Schule	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	30405	Friedrich-Ebert-Schule	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	46000	Pestalozzischule	Hannover	9,0
Hannover (Stadt)	65158	Herschelschule	Hannover	6,0
Hannover (Stadt)	80007	IGS Hannover-Linden	Hannover	21,0
Hannover (Stadt)	80020	Integrierte Gesamtschule Mühlenberg	Hannover	12,0
Hannover (Stadt)	80044	Integrierte Gesamtschule Roderbruch	Hannover	21,0
Hannover (Stadt)	80068	IGS Hannover-Stöcken	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	80263	IGS Badenstedt	Hannover	3,0
Hannover (Stadt)	80299	IGS Büssingweg	Hannover	16,0
Hannover (Stadt)	81000	Integrierte Gesamtschule Kronsberg	Hannover	21,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2015/2016**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Hannover (Stadt)	88146	IGS Hannover-Vahrenheide/Sahlkamp	Hannover	12,0
Diepholz	05551	Ganztagsgrundschule Lahausen	Weyhe	2,0
Diepholz	05605	Mühlenkampschule Offene Ganztagschule	Diepholz	11,0
Diepholz	05782	Grundschule Sulingen	Sulingen	6,0
Diepholz	05927	Grundschule Petermoor Bassum	Bassum	5,0
Diepholz	06300	Grundschule Am Lindhof	Syke	6,0
Diepholz	06373	Grundschule Brinkum	Stuhr	6,0
Diepholz	06476	Grundschule Kirchweyhe	Weyhe	6,0
Diepholz	47235	Jahnschule Diepholz	Diepholz	8,0
Diepholz	84025	Lise-Meitner-Schule	Stuhr	3,0
Diepholz	84281	Kooperative Gesamtschule Kirchweyhe	Weyhe-Kirchweyhe	3,0
Hameln-Pyrmont	06555	Grundschule am Rosenbusch	Hessisch Oldendorf	8,0
Hameln-Pyrmont	07274	Papenschule	Hameln	8,0
Hameln-Pyrmont	07298	Schule Hohes Feld	Hameln	8,0
Hameln-Pyrmont	31082	GOBS Wilhelm - Raabe - Schule	Hameln	12,0
Hameln-Pyrmont	31124	Klütschule	Hameln	4,0
Hameln-Pyrmont	31148	Pestalozzi-Schule Hameln	Hameln	6,0
Hameln-Pyrmont	31161	Verlässliche Grundschule Afferde	Hameln	6,0
Hannover (Region)	07572	Grundschule Am Castrum	Gehrden	3,0
Hannover (Region)	07602	Grundschule Im Langen Feld	Laatzen	8,0
Hannover (Region)	07626	Grundschule Pestalozzistraße	Laatzen	11,0
Hannover (Region)	07754	Theodor-Heuss-Schule	Ronnenberg	6,0
Hannover (Region)	07808	Brüder-Grimm-Schule Letter	Seelze	5,0
Hannover (Region)	07845	Regenbogenschule Seelze	Seelze	5,0
Hannover (Region)	08011	James Krüss Grundschule	Garbsen	4,0
Hannover (Region)	08023	Ratsschule	Garbsen	4,0
Hannover (Region)	08102	Verlässliche Grundschule Stelingen	Garbsen	3,0
Hannover (Region)	08564	Astrid-Lindgren-Grundschule Sehnde	Sehnde	9,0
Hannover (Region)	08588	Grundschule Breite Straße	Sehnde	8,0
Hannover (Region)	08783	Grundschule Brelingen	Wedemark	8,0
Hannover (Region)	31252	Adolf-Grimme-Schule	Barsinghausen	4,0
Hannover (Region)	31410	Grund- und Hauptschule I Burgdorf	Burgdorf	3,0
Hannover (Region)	31422	Gudrun-Pausewang-Grundschule	Burgdorf	3,0
Hannover (Region)	31483	Grundschule Osterberg	Garbsen	5,0
Hannover (Region)	31641	Albert-Schweitzer-Schule Lehrte	Lehrte	8,0
Hannover (Region)	31756	Grundschule Pattensen	Pattensen	6,0
Hannover (Region)	31811	Grundschule Bennigsen	Springe	3,0
Hannover (Region)	31847	Grundschule Hinter der Burg	Springe	3,0
Hannover (Region)	31951	Grundschule Auf dem Windmühlenberge	Isernhagen	3,0
Hannover (Region)	40484	Hauptschule Nikolaus Kopernikus	Garbsen	8,0
Hannover (Region)	40575	Erich Kästner Oberschule	Laatzen	3,0
Hannover (Region)	40745	Georg-Elser-Hauptschule	Garbsen	8,0
Hannover (Region)	40800	Hauptschule Lehrte	Lehrte	2,0
Hannover (Region)	40848	Konrad-Adenauer-Schule	Wedemark	3,0
Hannover (Region)	46280	Schule Rathausstraße	Laatzen	3,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2015/2016**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Hannover (Region)	46292	Grundschule Wennigsen	Wennigsen	3,0
Hannover (Region)	50908	Albert-Einstein-Gesamtschule	Laatzen	12,0
Hannover (Region)	60471	Caroline-Herschel-Realschule	Garbsen	4,0
Hannover (Region)	60483	Realschule Lehrte	Lehrte	2,0
Hannover (Region)	60501	Leine-Schule	Neustadt	5,0
Hannover (Region)	80305	Integrierte Gesamtschule Garbsen	Garbsen	3,0
Hannover (Region)	80561	IGS SÜD Langenhagen	Langenhagen	3,0
Hannover (Region)	84451	Marie Curie Schule	Ronnenberg	5,0
Hildesheim	11575	Ganztagsgrundschule Nord Hildesheim	Hildesheim	10,0
Hildesheim	11599	Grundschule Pfaffenstieg	Hildesheim	15,0
Hildesheim	11691	Johannesschule	Hildesheim	12,0
Hildesheim	32256	Verlässliche Grundschule Duingen	Duingen	6,0
Hildesheim	32657	Ganztagschule Drispstedt	Hildesheim	12,0
Hildesheim	42031	Geschwister-Scholl-Schule	Hildesheim	17,0
Hildesheim	60975	Realschule Himmelsthür	Hildesheim	7,0
Hildesheim	80056	IGS Bad Salzdettfurth	Bad Salzdettfurth	5,0
Hildesheim	80251	Oskar-Schindler-Gesamtschule	Hildesheim	10,0
Holzwinden	41403	Haupt- und Realschule Eschershausen	Eschershausen	4,0
Nienburg / Weser	09155	Regenbogenschule Stolzenau	Stolzenau	6,0
Nienburg / Weser	24570	St. Laurentius-Grundschule	Liebenau	4,0
Nienburg / Weser	30776	Grundschule Hoya	Hoya	8,0
Nienburg / Weser	32128	Grundschule Langendamm	Nienburg	2,0
Nienburg / Weser	32141	Friedrich-Ebert-Schule	Nienburg	7,0
Nienburg / Weser	32153	Leintorschule	Nienburg	15,0
Nienburg / Weser	32165	Nordertorschule	Nienburg	6,0
Nienburg / Weser	40903	St.-Laurentius-Schule	Liebenau	7,0
Nienburg / Weser	46334	Oberschule Uchte	Uchte	3,0
Nienburg / Weser	60628	Realschule Nienburg	Nienburg	7,0
Nienburg / Weser	80706	IGS Nienburg	Nienburg	3,0
Schaumburg	06774	Berlin-Schule	Bad Nenndorf	3,0
Schaumburg	09271	Grundschule Am Harri	Bückeberg	3,0
Schaumburg	09532	Grundschule Am Stadtturm	Stadthagen	6,0
Schaumburg	09556	Grundschule Am Sonnenbrink	Stadthagen	6,0
Schaumburg	30867	Grundschule Deckbergen	Rinteln	3,0
Schaumburg	30879	Grundschule Süd Rinteln	Rinteln	4,0
Schaumburg	41002	Oberschule Bückeberg	Bückeberg	5,0
Schaumburg	41257	Schule am Schloßpark	Stadthagen	10,0
Schaumburg	80081	IGS Helpsen	Helpsen	3,0
Schaumburg	80111	IGS Obernkirchen	Obernkirchen	3,0
Schaumburg	80123	IGS Rodenberg	Rodenberg	3,0
Schaumburg	81012	IGS Schaumburg	Stadthagen	7,0
Celle	13791	Grundschule Vorwerk	Celle	3,0
Celle	13808	Grundschule Waldweg	Celle	3,0
Celle	33297	Grundschule Unterlüß	Unterlüß	12,0
Celle	33352	Heese-Süd-Schule	Celle	3,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2015/2016**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Celle	61347	Oberschule Celle I	Celle	3,0
Celle	66412	Hölty-Gymnasium Celle	Celle	7,5
Cuxhaven	18740	Grundschule Drangstedt-Elmlohe	Drangstedt	5,0
Cuxhaven	18752	Grundschule Bramstedt	Hagen im Bremischen	4,5
Cuxhaven	35154	Bleickenschule	Cuxhaven	10,0
Cuxhaven	35191	Grodener Schule	Cuxhaven	2,0
Cuxhaven	35208	Ritzebütteler Schule	Cuxhaven	10,0
Cuxhaven	35452	Osteschule	Hemmoor	29,0
Cuxhaven	35488	Grundschule Börde Lamstedt	Lamstedt	9,0
Cuxhaven	36171	Diedrich-Schultze-Schule	Schiffdorf	4,0
Cuxhaven	47156	Grundschule Bederkesa	Geestland	5,0
Harburg (Winsen/Luhe)	14990	Grundschule Tostedt	Tostedt	4,0
Harburg (Winsen/Luhe)	15064	Grundschule Pattensen	Winsen	3,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34083	Waldschule Buchholz	Buchholz	3,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34228	Grundschule Alte Stadtschule	Winsen	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34307	Grundschule Fleestedt	Seevetal	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34332	Grundschule Maschen	Seevetal	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34344	Grund- und Hauptschule Meckelfeld	Seevetal	9,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34381	Elbe-Grundschule Tespe	Tespe	3,0
Lüneburg	15672	Grundschule Scharnebeck	Scharnebeck	16,0
Osterholz	80482	IGS Lilienthal	Lilienthal	8,0
Rotenburg / Wümme	16445	Grundschule Elsdorf	Elsdorf	3,0
Rotenburg / Wümme	16548	Grundschule Meckelsen	Klein Meckelsen	5,0
Rotenburg / Wümme	16603	Gosekamp-Grundschule	Zeven	6,0
Rotenburg / Wümme	16615	Grundschule Tarmstedt	Tarmstedt	4,0
Rotenburg / Wümme	16627	VGS Klostergang	Zeven	9,0
Rotenburg / Wümme	17735	Grundschule Scheeßel	Scheeßel	2,0
Rotenburg / Wümme	35294	Grundschule Mitte Bremervörde	Bremervörde	3,0
Rotenburg / Wümme	35737	Stadtschule	Rotenburg	5,0
Rotenburg / Wümme	42985	Oberschule Zeven	Zeven	2,0
Soltau-Fallingb.ostel	15957	Grundschule am Hanloh	Munster	14,0
Soltau-Fallingb.ostel	33686	Grundschule Vorbrück	Walsrode	12,0
Soltau-Fallingb.ostel	34861	Freudenthal-Grundschule	Soltau	3,0
Soltau-Fallingb.ostel	42778	OBS Bomlitz	Bomlitz	14,0
Stade	17978	Grundschule Am Rotkäppchenweg	Buxtehude	7,0
Stade	18314	Montessori-Grundschule	Stade	7,0
Stade	18351	Grundschule am Burggraben	Stade	6,0
Stade	18387	Grundschule Haddorf	Stade	2,0
Stade	18442	Grundschule Hahle	Stade	6,0
Stade	35804	Grundschule Drochtersen	Drochtersen	4,0
Stade	35907	Grundschule am Fleth	Stade-Bützfleth	6,0
Stade	43278	Hauptschule Thuner Straße	Stade	2,0
Uelzen	35051	Hermann-Löns-Schule	Uelzen	4,0
Verden	18454	Grundschule Dörverden	Dörverden	5,0
Verden	18478	Grundschule am Paulsberg	Achim	2,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2015/2016**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Verden	18508	Astrid-Lindgren-Schule	Achim	2,0
Verden	18569	Grundschule Langwedel	Langwedel	4,0
Verden	18600	Grundschule Posthausen	Ottersberg	4,0
Verden	18636	Grundschule Bassen	Oyten	2,0
Verden	18648	Friedrich-Ludwig-Jahn-Schule	Verden	2,0
Verden	18661	Nicolaischule	Verden	5,0
Verden	18673	Grundschule am Sachsenhain	Verden	3,0
Verden	19859	Nils Holgersson Grundschule	Thedinghausen	2,0
Verden	35956	Grundschule Uphusen	Achim	4,0
Verden	43333	Liesel-Anspacher-Schule	Achim	1,0
Delmenhorst	27005	Grundschule Am Grünen Kamp	Delmenhorst	3,0
Delmenhorst	27054	Bernard-Rein-Schule	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	27066	Grundschule an der Beethovenstraße	Delmenhorst	7,0
Delmenhorst	27121	Astrid-Lindgren-Schule	Delmenhorst	5,0
Delmenhorst	27133	Grundschule Iprump-Stickgras	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	39275	Parkschule	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	45329	Wilhelm-von-der-Heyde-Oberschule	Delmenhorst	3,0
Delmenhorst	45408	Hauptschule West	Delmenhorst	1,0
Delmenhorst	48458	Schulzentrum Süd	Delmenhorst	1,0
Delmenhorst	82685	Integrierte Gesamtschule Delmenhorst	Delmenhorst	20,0
Emden	23103	Grundschule Grüner Weg	Emden	11,0
Emden	23206	Westerburgschule	Emden	6,0
Oldenburg (Stadt)	27224	Grundschule Drielake	Oldenburg	8,0
Oldenburg (Stadt)	27327	Grundschule Krusenbusch	Oldenburg	7,0
Oldenburg (Stadt)	27340	Grundschule Nadorst	Oldenburg	8,0
Oldenburg (Stadt)	39305	Grundschule Babenend	Oldenburg	1,0
Oldenburg (Stadt)	39329	Grundschule Bloherfelde	Oldenburg	6,0
Oldenburg (Stadt)	39378	Grundschule Dietrichsfeld	Oldenburg	1,0
Oldenburg (Stadt)	39391	Grundschule Donnerschwee	Oldenburg	6,0
Oldenburg (Stadt)	45470	Oberschule Osternburg	Oldenburg	10,0
Oldenburg (Stadt)	45548	Grundschule Kreyenbrück	Oldenburg	12,0
Oldenburg (Stadt)	80408	IGS Kreyenbrück	Oldenburg	20,0
Osnabrück (Stadt)	19367	Grundschule Eversburg	Osnabrück	7,0
Osnabrück (Stadt)	36195	Albert-Schweitzer-Schule	Osnabrück	8,0
Osnabrück (Stadt)	36316	Elisabeth-Siegel-Schule	Osnabrück	14,0
Osnabrück (Stadt)	36353	Stüveschule	Osnabrück	7,0
Osnabrück (Stadt)	36419	Schule in der Dodesheide	Osnabrück	6,0
Osnabrück (Stadt)	43497	Felix-Nussbaum-Schule	Osnabrück	4,0
Osnabrück (Stadt)	43709	Hauptschule Innenstadt	Osnabrück	4,0
Osnabrück (Stadt)	62121	Erich-Maria-Remarque-Realschule	Osnabrück	4,0
Osnabrück (Stadt)	62133	Bertha-von-Suttner-Realschule	Osnabrück	2,0
Osnabrück (Stadt)	80354	IGS Osnabrück	Osnabrück	20,0
Wilhelmshaven	27510	Grundschule Finkenburg	Wilhelmshaven	15,0
Wilhelmshaven	27649	Grundschule Peterstraße	Wilhelmshaven	5,0
Wilhelmshaven	27686	Grundschule Voslapp	Wilhelmshaven	2,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2015/2016**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Wilhelmshaven	39457	Hafenschule - Grundschule	Wilhelmshaven	4,0
Ammerland (Westerstede)	27704	Grundschule am Stahlwerk	Apen	14,0
Ammerland (Westerstede)	27868	Hössenschule	Westerstede	3,0
Ammerland (Westerstede)	39548	Grundschule Edeweicht	Edeweicht	18,0
Ammerland (Westerstede)	48896	Grundschule Feldbreite	Rastede	2,0
Ammerland (Westerstede)	48926	Robert-Dannemann-Schule	Westerstede	10,0
Aurich	23218	Lambertischule	Aurich	14,0
Aurich	23255	Reilschule	Aurich	3,0
Aurich	23437	Grundschule Hage	Hage	1,0
Aurich	23589	Grundschule am Fehnkanal	Wiesmoor	1,0
Aurich	23607	Grundschule am Ottermeer	Wiesmoor	5,0
Aurich	23620	Grundschule Wiesmoor-Mitte	Wiesmoor	9,0
Aurich	23735	Grundschule Moorhusen	Südbrookmerland	8,0
Aurich	24661	Grundschule Upgant-Schott	Upgant-Schott	3,0
Aurich	38143	Grundschule Dornum	Dornum	2,0
Aurich	38192	Schule Im Spiet	Norden	9,0
Cloppenburg	23590	Grundschule Galgenmoor	Cloppenburg	4,0
Cloppenburg	28071	Wallschule	Cloppenburg	14,0
Cloppenburg	28083	Paul-Gerhardt-Schule	Cloppenburg	14,0
Cloppenburg	28095	Sankt-Andreas-Schule	Cloppenburg	3,0
Cloppenburg	28150	Grundschule Molbergen	Molbergen	14,0
Cloppenburg	28162	Grundschule Emstek	Emstek	14,0
Cloppenburg	28277	Grundschule Essen	Essen	3,0
Cloppenburg	28307	Ludgerischule	Friesoythe	7,0
Cloppenburg	28526	Litje Skoule Skäddel	Saterland	3,0
Cloppenburg	39676	St.-Martin-Schule Bösel, Grundschule	Bösel	3,0
Cloppenburg	49281	Heinrich-von-Oytha-Schule	Friesoythe	4,0
Cloppenburg	49463	Haupt- und Realschule Ramsloh	Saterland	3,0
Emsland	19720	Splittingschule	Papenburg	7,0
Emsland	19902	Grundschule Werlte	Werlte	4,0
Emsland	20825	Joseph-Tiesmeyer-Schule	Emsbüren	2,0
Emsland	21015	Matthias-Claudius-Schule	Lingen	6,0
Emsland	21027	Castellschule	Lingen	2,0
Emsland	21040	Johannesschule Lingen	Lingen	1,0
Emsland	21052	Paul-Gerhardt-Schule Lingen	Lingen	2,0
Emsland	21192	Johannes-Grundschule	Spelle	7,0
Emsland	21441	Paulusschule	Haselünne	2,0
Emsland	21751	Johannes-Gutenberg-Schule	Meppen	7,0
Emsland	21763	Overbergschule Meppen	Meppen	3,0
Emsland	36523	Grund- und Oberschule Lorup	Lorup	2,0
Emsland	36535	Kirchschule	Papenburg	8,0
Emsland	36572	Amandusschule Aschendorf	Aschendorf	5,0
Emsland	36651	Albert-Trautmann-Schule	Werlte	2,0
Emsland	36729	Grundschule St. Nikolaus	Herzlake	2,0
Emsland	37060	Josefschule Haren	Haren	5,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2015/2016**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Emsland	37187	Franziskusschule	Twist	3,0
Emsland	37229	Marienschule Meppen	Meppen	8,0
Emsland	37230	Paul-Gerhardt-Schule	Meppen	3,0
Emsland	43679	Oberschule Haren	Haren	7,0
Emsland	47223	Grundschule Freren	Freren	4,0
Emsland	47302	Oberschule Salzbergen	Salzbergen	2,0
Emsland	47338	Oberschule Spelle	Spelle	6,0
Emsland	49335	Franziskus-Demann-Schule Freren	Freren	2,0
Emsland	62224	Schule am Schloss	Sögel	5,0
Friesland	28502	Astrid-Lindgren Grundschule Neuenburg	Zetel	1,0
Friesland	28563	Grundschule Bockhorn	Bockhorn	7,0
Friesland	28678	Grundschule Jungfernbusch	Schortens	8,0
Friesland	28745	Grundschule Sillenstede	Schortens	5,0
Friesland	28757	Grundschule am Schloßplatz	Varel	4,0
Friesland	28769	Grundschule Osterstraße	Varel	17,0
Friesland	28861	Grundschule Zetel	Zetel	8,0
Grafschaft Bentheim	20163	Grundschule Emlichheim	Emlichheim	6,0
Grafschaft Bentheim	20345	Grundschule Laar	Laar	5,0
Grafschaft Bentheim	20485	Maria-Montessori-Schule Nordhorn	Nordhorn	2,0
Grafschaft Bentheim	20497	Grundschule Blumensiedlung	Nordhorn	3,0
Grafschaft Bentheim	20515	Grundschule Südblanke	Nordhorn	2,0
Grafschaft Bentheim	20552	Waldschule	Nordhorn	3,0
Grafschaft Bentheim	20692	Grundschule auf dem Süsteresch	Schüttorf	6,0
Grafschaft Bentheim	20709	Grundschule Uelsen	Uelsen	5,0
Grafschaft Bentheim	36717	Grundschule Hoogstede	Hoogstede	3,0
Grafschaft Bentheim	36730	Grundschule Neuenhaus	Neuenhaus	6,0
Grafschaft Bentheim	36766	Grundschule Blanke	Nordhorn	8,0
Grafschaft Bentheim	36791	Ernst-Moritz-Arndt-Schule	Nordhorn	2,0
Grafschaft Bentheim	43503	Oberschule Deegfeld	Nordhorn	2,0
Leer	23905	Plytenbergschule	Leer	16,0
Leer	23929	Daalerschule	Leer	12,0
Leer	23954	Hoheellernschule - Grundschule mit	Leer	18,0
Leer	24089	Grundschule Weener	Weener	16,0
Leer	37989	Grundschule Oldersum	Moormerland	3,0
Oldenburg (Land)	28952	Holbeinschule	Wildeshausen	14,0
Oldenburg (Land)	28988	Grundschule Ahlhorn	Großenkneten	8,0
Oldenburg (Land)	29166	St.-Peter-Schule	Wildeshausen	11,0
Oldenburg (Land)	39573	Oberschule Ganderkesee	Ganderkesee	2,0
Oldenburg (Land)	45718	Hauptschule Wildeshausen	Wildeshausen	7,0
Oldenburg (Land)	63824	Realschule Wildeshausen	Wildeshausen	7,0
Osnabrück (Land)	21799	Grundschule Powe	Belm	15,0
Osnabrück (Land)	21805	Grundschule Belm	Belm	8,0
Osnabrück (Land)	21908	Grundschule Dissen	Dissen	12,0
Osnabrück (Land)	22524	Erich Kästner-Schule	Bohmte	13,0
Osnabrück (Land)	22640	Meyerhofschule	Bramsche	5,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2015/2016**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Osnabrück (Land)	22755	Grundschule Fürstenau	Fürstenau	6,0
Osnabrück (Land)	22809	Grönenbergschule	Melle	17,0
Osnabrück (Land)	22986	Grundschule Neustadt	Quakenbrück	6,0
Osnabrück (Land)	37266	Regenbogenschule - Grundschule	Georgsmarienhütte	4,0
Osnabrück (Land)	37321	Grundschule am Harderberg	Georgsmarienhütte	4,0
Osnabrück (Land)	37357	Freiherr-vom-Stein-Schule	Georgsmarienhütte	3,0
Osnabrück (Land)	43783	Johannes-Vincke-Schule Belm	Belm	11,0
Osnabrück (Land)	62534	Oberschule Bad Essen	Bad Essen	1,0
Osnabrück (Land)	62637	Oberschule Artland	Quakenbrück	5,0
Vechta	29257	Kardinal-V.-Galen-Schule Dinklage	Dinklage	8,0
Vechta	29348	Gertrudenschule	Lohne	2,0
Vechta	29361	Von-Galen-Schule Lohne	Lohne	8,0
Vechta	29403	Franziskus-Schule	Lohne	2,0
Vechta	29439	Ketteler-Schule	Lohne	6,0
Vechta	29476	Grundschule Neuenkirchen	Neuenkirchen-Vörden	6,0
Vechta	29488	St. Johannes-Schule	Steinfeld	6,0
Vechta	29555	Alexanderschule Vechta	Vechta	1,0
Vechta	29567	Martin-Luther-Schule	Vechta	2,0
Vechta	29580	Overbergschule	Vechta	15,0
Vechta	29622	Christophorusschule	Vechta	2,0
Vechta	45767	Hauptschule Damme	Damme	4,0
Vechta	45883	Stegemannschule Lohne	Lohne	4,0
Wesermarsch (Brake)	29671	Grundschule Lemwerder	Lemwerder	4,0
Wesermarsch (Brake)	29737	Eichendorffschule	Brake	1,0
Wesermarsch (Brake)	29762	Grundschule Elsfleth	Elsfleth	4,0
Wesermarsch (Brake)	29853	Grundschule Nord Nordenham	Nordenham	5,0
Wesermarsch (Brake)	39871	Grundschule Harrien	Brake	3,0
Wesermarsch (Brake)	39937	Verlässliche Grundschule Ovelgönne	Ovelgönne	3,0
Wesermarsch (Brake)	39949	Grundschule Rodenkirchen	Stadland	2,0
Wesermarsch (Brake)	45901	Oberschule Am Luisenhof	Nordenham	3,0
Wesermarsch (Brake)	49979	Grundschule Fr.-Aug.-Hütte	Nordenham	2,0
Wittmund	24910	Finkenburgschule	Wittmund	14,0
Wittmund	44659	Herbert-Jander-Schule	Esens	6,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2014/2015**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Braunschweig	06105	Grundschule Hohestieg	Braunschweig	8,0
Braunschweig	24946	Grundschule Heidberg mit Förderklassen	Braunschweig	3,0
Braunschweig	24971	Grundschule Am Schwarzen Berge	Braunschweig	4,0
Braunschweig	25185	Grundschule Völkenrode/Watenbüttel	Braunschweig	4,0
Braunschweig	38313	Grundschule Bebelhof	Braunschweig	11,0
Braunschweig	38416	Grund- und Hauptschule Pestalozzistr.	Braunschweig	4,0
Braunschweig	38441	Grundschule Rautheim	Braunschweig	2,0
Braunschweig	38465	Hauptschule Sophienstraße	Braunschweig	4,0
Braunschweig	47788	Grundschule	Braunschweig	4,0
Braunschweig	82892	Wilhelm-Bracke-Gesamtschule	Braunschweig	5,0
Salzgitter	47971	Grundschule Steterburg	Salzgitter	1,0
Wolfsburg	13407	Grundschule Alt-Wolfsburg	Wolfsburg	3,0
Wolfsburg	13456	Regenbogenschule	Wolfsburg	3,0
Wolfsburg	42468	Wolfsburger Oberschule	Wolfsburg	4,0
Gifhorn	14308	Gebrüder-Grimm-Schule	Gifhorn	4,0
Gifhorn	16135	Grundschule Am Lerchenberg	Wesendorf	5,0
Gifhorn	33777	Albert-Schweitzer-Schule	Gifhorn	12,0
Göttingen	06853	Grundschule Gieboldehausen	Gieboldehausen	9,0
Göttingen	09842	Grundschule am Sonnenberg	Bovenden	9,0
Göttingen	09994	Grundschule im Drammetal	Rosdorf	9,0
Göttingen	10261	Grundschule Langenhagen	Duderstadt	3,0
Göttingen	10455	Gartetalschule	Gleichen	10,0
Göttingen	10820	Egelsbergschule	Göttingen	1,0
Göttingen	10960	Erich Kästner-Schule	Göttingen	2,0
Göttingen	27285	Astrid-Lindgren-Schule	Göttingen	1,0
Göttingen	32426	Hagenbergschule	Göttingen	15,0
Göttingen	41531	Janusz-Korczak-Schule	Duderstadt	8,0
Göttingen	41646	Grundschule Nesselröden	Duderstadt	5,0
Göttingen	41889	Heinrich-Heine-Schule	Göttingen	2,0
Göttingen	60872	Voigt-Realschule	Göttingen	2,0
Göttingen	83999	IGS Bovenden	Bovenden	4,0
Goslar	25471	Grundschule Langelsheim	Langelsheim	3,0
Goslar	25768	Schillerschule	Goslar	2,0
Goslar	25859	Glückauf-Schule	Braunlage Ot. St.Andreasberg	3,0
Goslar	80342	IGS Adolf-Grimme in Goslar	Goslar	4,0
Helmstedt	26001	Grundschule Ostendorf	Helmstedt	4,0
Helmstedt	26013	Grundschule Pestalozzistraße	Helmstedt	3,0
Helmstedt	26049	Grundschule Heeseberg	Jerxheim	2,0
Helmstedt	26086	Grundschule an der Driebe	Königslutter	8,0
Helmstedt	26190	Grundschule Schöningen	Schöningen	7,0
Helmstedt	26530	Grundschule Friedrichstraße	Helmstedt	9,0
Northeim	12142	Johann-Wolf-Schule	Nörten-Hardenberg	5,0
Northeim	12208	Schule am Sultmer	Northeim	1,5
Northeim	12233	Astrid-Lindgren-Schule	Northeim	4,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2014/2015**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Northeim	12245	Martin-Luther-Schule	Northeim	11,0
Northeim	12270	Regebogenschule Höckelheim	Northeim	3,0
Northeim	12683	Grundschule Auf dem Berge	Einbeck-Wenzen	4,5
Northeim	25392	Grundschule Bad Gandersheim	Bad Gandersheim	10,0
Northeim	25458	Grundschule Kreiensen	Einbeck	5,0
Northeim	33005	Leinetalschule Drüber I	Einbeck	1,5
Northeim	33017	Geschwister-Scholl-Schule	Einbeck	4,0
Northeim	46668	Thomas-Mann-Haupt-und Realschule	Northeim	5,0
Peine	05721	Grundschule Lengede	Lengede	2,0
Peine	26736	Grundschule Plockhorst	Edemissen	5,0
Peine	26906	Grundschule Essinghausen	Peine	2,0
Peine	39019	Grundschule Löwenburg Ilsede	Ilsede	10,0
Peine	39111	Grundschule Woltwiesche	Lengede	12,0
Peine	39172	Fröbelschule	Peine	2,0
Peine	39251	Hainwaldschule Vöhrum	Peine	2,0
Wolfenbüttel	05599	Grundschule Karlstrasse	Wolfenbüttel	4,0
Wolfenbüttel	26414	Grundschule Schöppenstedt	Schöppenstedt	3,0
Hannover (Stadt)	05186	GS Gebrüder-Körting-Schule	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	05393	Grundschule Wendlandstraße	Hannover	6,0
Hannover (Stadt)	30028	Bertha-von-Suttner-Schule	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30144	Fridtjof-Nansen-Schule	Hannover	12,0
Hannover (Stadt)	30193	Grundschule Hægewiesen	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	30326	Grundschule Am Stöckener Bach	Hannover	8,0
Hannover (Stadt)	30351	Grundschule Mühlenberg	Hannover	12,0
Hannover (Stadt)	30375	Peter-Ustinov-Schule	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	30405	Friedrich-Ebert-Schule	Hannover	6,0
Hannover (Stadt)	46000	Pestalozzischule	Hannover	9,0
Hannover (Stadt)	65158	Herschelschule	Hannover	6,0
Hannover (Stadt)	80007	IGS Hannover-Linden	Hannover	21,0
Hannover (Stadt)	80020	Integrierte Gesamtschule Mühlenberg	Hannover	10,0
Hannover (Stadt)	80044	Integrierte Gesamtschule Roderbruch	Hannover	21,0
Hannover (Stadt)	80068	IGS Hannover-Stöcken	Hannover	7,0
Hannover (Stadt)	80299	IGS Büssingweg	Hannover	7,0
Hannover (Stadt)	81000	Integrierte Gesamtschule Kronsberg	Hannover	21,0
Hannover (Stadt)	88146	IGS Hannover-Vahrenheide/Sahlkamp	Hannover	12,0
Diepholz	05551	Ganztagsgrundschule Lahausen	Weyhe	2,0
Diepholz	05605	Mühlenkampschule Offene Ganztagschule	Diepholz	7,0
Diepholz	05782	Grundschule Sulingen	Sulingen	6,0
Diepholz	05927	Grundschule Petermoor Bassum	Bassum	5,0
Diepholz	06300	Grundschule Am Lindhof	Syke	6,0
Diepholz	06373	Grundschule Brinkum	Stuhr	6,0
Diepholz	06476	Grundschule Kirchweyhe	Weyhe	3,0
Diepholz	47235	Jahnschule Diepholz	Diepholz	10,0
Hameln-Pyrmont	06555	Grundschule am Rosenbusch	Hessisch Oldendorf	8,0
Hameln-Pyrmont	07274	Papenschule	Hameln	8,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2014/2015**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Hameln-Pyrmont	31082	GOBS Wilhelm - Raabe - Schule	Hameln	6,0
Hameln-Pyrmont	31124	Klütschule	Hameln	4,0
Hameln-Pyrmont	31161	Verlässliche Grundschule Afferde	Hameln	6,0
Hannover (Region)	07602	Grundschule Im Langen Feld	Laatzen	8,0
Hannover (Region)	07626	Grundschule Pestalozzistraße	Laatzen	8,0
Hannover (Region)	07754	Theodor-Heuss-Schule	Ronnenberg	8,0
Hannover (Region)	07808	Brüder-Grimm-Schule Letter	Seelze	5,0
Hannover (Region)	07845	Regenbogenschule Seelze	Seelze	5,0
Hannover (Region)	08011	James Krüss Grundschule	Garbsen	4,0
Hannover (Region)	08564	Astrid-Lindgren-Grundschule Sehnde	Sehnde	6,0
Hannover (Region)	08588	Grundschule Breite Straße	Sehnde	8,0
Hannover (Region)	08783	Grundschule Brelingen	Wedemark	3,0
Hannover (Region)	31252	Adolf-Grimme-Schule	Barsinghausen	4,0
Hannover (Region)	31483	Grundschule Osterberg	Garbsen	5,0
Hannover (Region)	31495	Schule Saturnring	Garbsen	7,0
Hannover (Region)	31641	Albert-Schweitzer-Schule Lehrte	Lehrte	8,0
Hannover (Region)	31756	Grundschule Pattensen	Pattensen	6,0
Hannover (Region)	40484	Hauptschule Nikolaus Kopernikus	Garbsen	8,0
Hannover (Region)	50908	Albert-Einstein-Gesamtschule	Laatzen	2,0
Hannover (Region)	60471	Caroline-Herschel-Realschule	Garbsen	6,0
Hannover (Region)	84451	Marie Curie Schule	Ronnenberg	5,0
Hildesheim	11575	Ganztagsgrundschule Nord Hildesheim	Hildesheim	8,0
Hildesheim	11599	Grundschule Pfaffenstieg	Hildesheim	20,0
Hildesheim	11691	Johannesschule	Hildesheim	4,0
Hildesheim	32256	Verlässliche Grundschule Duingen	Duingen	6,0
Hildesheim	42031	Geschwister-Scholl-Schule	Hildesheim	17,0
Hildesheim	60975	Realschule Himmelsthür	Hildesheim	5,0
Hildesheim	80251	Oskar-Schindler-Gesamtschule	Hildesheim	8,0
Nienburg / Weser	08916	Grundschule Drakenburg	Drakenburg	2,0
Nienburg / Weser	09155	Regenbogenschule Stolzenau	Stolzenau	3,0
Nienburg / Weser	24570	St. Laurentius-Grundschule	Liebenau	4,0
Nienburg / Weser	30776	Grundschule Hoya	Hoya	3,0
Nienburg / Weser	32128	Grundschule Langendamm	Nienburg	2,0
Nienburg / Weser	32141	Friedrich-Ebert-Schule	Nienburg	4,0
Nienburg / Weser	32153	Leintorschule	Nienburg	16,0
Nienburg / Weser	40861	Grundschule Diepenau	Diepenau	2,0
Nienburg / Weser	40903	St.-Laurentius-Schule	Liebenau	10,0
Nienburg / Weser	60628	Realschule Nienburg	Nienburg	10,0
Schaumburg	06816	Grundschule Obernkirchen	Obernkirchen	3,0
Schaumburg	09271	Grundschule Am Harri	Bückeberg	3,0
Schaumburg	30867	Grundschule Deckbergen	Rinteln	4,0
Schaumburg	30879	Grundschule Süd Rinteln	Rinteln	4,0
Schaumburg	41257	Schule am Schloßpark	Stadthagen	10,0
Schaumburg	81012	IGS Schaumburg	Stadthagen	7,0
Celle	13560	Grundschule am Glockenkolk	Eschede	2,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2014/2015**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Celle	13791	Grundschule Vorwerk	Celle	3,0
Celle	13808	Grundschule Waldweg	Celle	3,0
Celle	33297	Grund- und Hauptschule Unterlüß	Unterlüß	3,0
Celle	33327	Altstädter Schule	Celle	2,0
Celle	33352	Heese-Süd-Schule	Celle	3,0
Celle	61347	Oberschule Celle I	Celle	3,0
Celle	66412	Hölty-Gymnasium Celle	Celle	6,0
Cuxhaven	35191	Grodener Schule	Cuxhaven	3,0
Cuxhaven	35208	Ritzbütteler Schule	Cuxhaven	10,0
Harburg (Winsen/Luhe)	14734	Grundschule Steinbeck	Buchholz	1,0
Harburg (Winsen/Luhe)	14990	Grundschule Tostedt	Tostedt	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	15064	Grundschule Pattensen	Winsen	3,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34228	Grundschule Alte Stadtschule	Winsen	5,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34241	Hanseschule Winsen	Winsen	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34265	Schule am Ilmer Barg	Winsen	1,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34332	Grundschule Maschen	Seevetal	3,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34344	Grund- und Hauptschule Meckelfeld	Seevetal	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34368	Grundschule Ramelsloh	Seevetal	3,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34381	Grundschule Tespe	Tespe	3,0
Lüneburg	15507	Grundschule Adendorf	Adendorf	3,0
Lüneburg	15519	Grundschule Betzendorf	Betzendorf	3,0
Lüneburg	15568	Grundschule Hohnstorf	Hohnstorf	4,0
Lüneburg	15672	Grundschule Scharnebeck	Scharnebeck	16,0
Lüneburg	15817	Anne-Frank-Schule	Lüneburg	4,0
Lüneburg	15866	Grundschule Soderstorf	Soderstorf	4,0
Osterholz	17255	Grundschule Beethovensschule	Osterholz-Scharmbeck	7,0
Osterholz	17498	Grundschule Worpswede	Worpswede	7,0
Osterholz	35555	Grundschule Grasberg	Grasberg	7,0
Osterholz	80482	IGS Lilienthal	Lilienthal	8,0
Rotenburg / Wümme	16445	Grundschule Elsdorf	Elsdorf	3,0
Rotenburg / Wümme	16548	Grundschule Meckelsen	Klein Meckelsen	3,0
Rotenburg / Wümme	16585	Grundschule Selsingen	Selsingen	4,0
Rotenburg / Wümme	16603	Gosekamp-Grundschule	Zeven	3,0
Rotenburg / Wümme	16615	Grundschule Tarmstedt	Tarmstedt	3,0
Rotenburg / Wümme	16627	VGS Klostergang	Zeven	7,0
Rotenburg / Wümme	35294	Grundschule Mitte Bremervörde	Bremervörde	3,0
Rotenburg / Wümme	35737	Stadtschule	Rotenburg	5,0
Rotenburg / Wümme	53831	Grundschule Sittensen	Sittensen	4,0
Soltau-Fallingb.ostel	15957	Grundschule am Hanloh	Munster	3,0
Soltau-Fallingb.ostel	34861	Freudenthal-Grundschule	Soltau	3,0
Soltau-Fallingb.ostel	84931	KGS Schneverdingen	Schneverdingen	12,0
Stade	17978	Grundschule Am Rotkäppchenweg	Buxtehude	7,0
Stade	18314	Montessori-Grundschule	Stade	7,0
Stade	18351	Grundschule am Burggraben	Stade	6,0
Stade	18387	Grundschule Haddorf	Stade	4,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2014/2015**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Stade	18442	Grundschule Hahle	Stade	6,0
Stade	35804	Grundschule Drochtersen	Drochtersen	5,0
Stade	35853	Grundschule an der Este	Jork	1,0
Stade	35907	Grundschule Bützfleth	Stade	6,0
Stade	43278	Hauptschule Thuner Straße	Stade	2,0
Uelzen	16287	Schule Molzen	Uelzen	3,0
Uelzen	35051	Hermann-Löns-Schule	Uelzen	4,0
Verden	18478	Grundschule am Paulsberg	Achim	2,0
Verden	18508	Astrid-Lindgren-Schule	Achim	2,0
Verden	18569	Grundschule Langwedel	Langwedel	3,0
Verden	18600	Grundschule Posthausen	Ottersberg	2,0
Verden	18636	Grundschule Bassen	Oyten	3,0
Verden	18648	Friedrich-Ludwig-Jahn-Schule	Verden	2,0
Verden	18661	Nicolaischule	Verden	4,0
Verden	18673	Grundschule am Sachsenhain	Verden	3,0
Verden	35956	Grundschule Uphusen	Achim	3,0
Verden	43333	Hauptschule Achim	Achim	3,0
Delmenhorst	27054	Bernard-Rein-Schule	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	27066	Grundschule an der Beethovenstraße	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	27121	Astrid-Lindgren-Schule	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	27133	Grundschule Iprump-Stickgras	Delmenhorst	3,0
Delmenhorst	45329	Wilhelm-von-der-Heyde-Oberschule	Delmenhorst	1,0
Delmenhorst	45408	Hauptschule West	Delmenhorst	1,0
Delmenhorst	48458	Schulzentrum Süd	Delmenhorst	1,0
Emden	23103	Grundschule Grüner Weg	Emden	12,0
Emden	80317	IGS Emden	Emden	14,0
Oldenburg (Stadt)	27224	Grundschule Drielake	Oldenburg	8,0
Oldenburg (Stadt)	27327	Grundschule Krusenbusch	Oldenburg	6,0
Oldenburg (Stadt)	27340	Grundschule Nadorst	Oldenburg	7,0
Oldenburg (Stadt)	39305	Grundschule Babenend	Oldenburg	1,0
Oldenburg (Stadt)	39329	Grundschule Bloherfelde	Oldenburg	6,0
Oldenburg (Stadt)	39378	Grundschule Dietrichsfeld	Oldenburg	1,0
Oldenburg (Stadt)	45536	Oberschule Eversten	Oldenburg	3,0
Oldenburg (Stadt)	80408	IGS Kreyenbrück	Oldenburg	20,0
Osnabrück (Stadt)	19331	Heinrich-Schüren-Schule	Osnabrück	5,0
Osnabrück (Stadt)	19367	Grundschule Eversburg	Osnabrück	7,0
Osnabrück (Stadt)	36316	Elisabeth-Siegel-Schule	Osnabrück	3,0
Osnabrück (Stadt)	36328	Rosenplatzschule	Osnabrück	9,0
Osnabrück (Stadt)	36353	Stüveschule	Osnabrück	6,0
Osnabrück (Stadt)	36419	Schule in der Dodesheide	Osnabrück	6,0
Osnabrück (Stadt)	62133	Bertha-von-Suttner-Realschule	Osnabrück	4,0
Osnabrück (Stadt)	80354	IGS Osnabrück	Osnabrück	10,0
Wilhelmshaven	27510	Grundschule Finkenburg	Wilhelmshaven	17,0
Wilhelmshaven	27649	Grundschule Peterstraße	Wilhelmshaven	8,0
Wilhelmshaven	39457	Hafenschule - Grundschule	Wilhelmshaven	3,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2014/2015**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Ammerland (Westerstede)	27868	Hössenschule	Westerstede	5,0
Ammerland (Westerstede)	39548	Grundschule Edeweicht	Edeweicht	9,0
Ammerland (Westerstede)	39615	Verlässliche Grundschule Ocholt	Westerstede	7,0
Ammerland (Westerstede)	48926	Robert-Dannemann-Schule	Westerstede	15,0
Aurich	23218	Lambertischule	Aurich	17,0
Aurich	23255	Reilschule	Aurich	3,0
Aurich	23437	Grundschule Hage	Hage	2,0
Aurich	23589	Grundschule Wiesmoor-Süd	Wiesmoor	2,0
Aurich	23607	Grundschule am Ottermeer	Wiesmoor	1,0
Aurich	23620	Grundschule Wiesmoor-Mitte	Wiesmoor	11,0
Aurich	38192	Schule Im Spiet	Norden	10,0
Cloppenburg	28071	Wallschule	Cloppenburg	3,0
Cloppenburg	28083	Paul-Gerhardt-Schule	Cloppenburg	6,0
Cloppenburg	28095	Sankt-Andreas-Schule	Cloppenburg	6,0
Cloppenburg	28150	Grundschule Molbergen	Molbergen	10,0
Cloppenburg	28162	Grundschule Emstek	Emstek	8,0
Cloppenburg	28277	Grundschule Essen	Essen	3,0
Cloppenburg	28307	Ludgerischule	Friesoythe	7,0
Cloppenburg	28411	Grundschule Garrel	Garrel	6,0
Cloppenburg	39676	St.-Martin-Schule Bösel, Grundschule	Bösel	3,0
Cloppenburg	49281	Heinrich-von-Oytha-Schule	Friesoythe	6,0
Emsland	19902	Grundschule Werlte	Werlte	4,0
Emsland	21015	Matthias-Claudius-Schule	Lingen	4,0
Emsland	21040	Johannesschule Lingen	Lingen	2,0
Emsland	21192	Johannes-Grundschule	Spelle	15,0
Emsland	21647	Grundschule Bokeloh	Meppen	19,0
Emsland	21751	Johannes-Gutenberg-Schule	Meppen	15,0
Emsland	36511	Grund- und Oberschule Lathen	Lathen	10,0
Emsland	36535	Kirchschule	Papenburg	3,0
Emsland	36651	Albert-Trautmann-Schule	Werlte	6,0
Emsland	37102	Maximilianschule Rütenbrock	Haren	10,0
Emsland	37187	Franziskussschule	Twist	3,0
Emsland	37229	Marienschule Meppen	Meppen	7,0
Emsland	43758	Kardinal-von-Galen-Schule	Meppen	2,0
Emsland	47223	Grundschule Freren	Freren	5,0
Emsland	47272	Heinrich-von-Kleist-Schule	Papenburg	3,0
Emsland	47338	Oberschule Spelle	Spelle	6,0
Emsland	62224	Schule am Schloss	Sögel	3,0
Friesland	28678	Grundschule Jungfernbusch	Schortens	6,0
Friesland	28757	Grundschule am Schloßplatz	Varel	5,0
Friesland	28769	Grundschule Osterstraße	Varel	17,0
Friesland	28861	Grundschule Zetel	Zetel	17,0
Grafschaft Bentheim	20485	Maria-Montessori-Schule Nordhorn	Nordhorn	2,0
Grafschaft Bentheim	20497	Grundschule Blumensiedlung	Nordhorn	7,0
Grafschaft Bentheim	20552	Waldschule	Nordhorn	4,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2014/2015**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Grafschaft Bentheim	20692	Grundschule auf dem Süsteresch	Schüttorf	6,0
Grafschaft Bentheim	36766	Grundschule Blanke	Nordhorn	12,0
Leer	23905	Plytenbergschule	Leer	14,0
Leer	23929	Daalerschule	Leer	8,0
Leer	23954	Hoheellernschule - Grundschule mit	Leer	16,0
Leer	24089	Grundschule Weener	Weener	11,0
Leer	37989	Grundschule Oldersum	Moormerland	3,0
Oldenburg (Land)	28927	Grundschule Lange Straße	Ganderkesee	6,0
Oldenburg (Land)	28952	Holbeinschule	Wildeshausen	9,0
Oldenburg (Land)	28988	Grundschule Ahlhorn	Großenkneten	8,0
Oldenburg (Land)	29154	Wallschule	Wildeshausen	9,0
Oldenburg (Land)	46085	Haupt- und Realschule Harpstedt	Harpstedt	3,0
Oldenburg (Land)	63824	Realschule Wildeshausen	Wildeshausen	4,0
Osnabrück (Land)	21799	Grundschule Powe	Belm	15,0
Osnabrück (Land)	21805	Grundschule Belm	Belm	4,0
Osnabrück (Land)	21908	Grundschule Dissen	Dissen	7,0
Osnabrück (Land)	22524	Erich Kästner-Schule	Bohmte	13,0
Osnabrück (Land)	22640	Meyerhofschule	Bramsche	5,0
Osnabrück (Land)	22755	Grundschule Fürstenau	Fürstenau	4,0
Osnabrück (Land)	22809	Grönenbergschule	Melle	17,0
Osnabrück (Land)	22986	Grundschule Neustadt	Quakenbrück	6,0
Osnabrück (Land)	37266	Regenbogenschule - Grundschule	Georgsmarienhütte	4,0
Osnabrück (Land)	37321	Grundschule am Harderberg	Georgsmarienhütte	4,0
Osnabrück (Land)	37357	Freiherr-vom-Stein-Schule	Georgsmarienhütte	3,0
Osnabrück (Land)	43783	Johannes-Vincke-Schule Belm	Belm	10,0
Osnabrück (Land)	62534	Oberschule Bad Essen	Bad Essen	1,0
Osnabrück (Land)	62637	Oberschule Artland	Quakenbrück	5,0
Vechta	29257	Kardinal-V.-Galen-Schule Dinklage	Dinklage	16,0
Vechta	29348	Gertrudenschule	Lohne	4,0
Vechta	29555	Alexanderschule Vechta	Vechta	1,0
Vechta	29567	Martin-Luther-Schule	Vechta	4,0
Vechta	29580	Overbergschule	Vechta	16,0
Vechta	29622	Christophorusschule	Vechta	3,0
Wesermarsch (Brake)	29762	Grundschule Elsfleth	Elsfleth	2,0
Wesermarsch (Brake)	29853	Grundschule Nord Nordenham	Nordenham	5,0
Wesermarsch (Brake)	29981	Grundschule Schwei	Stadland	2,0
Wesermarsch (Brake)	29993	Grundschule Seefeld	Stadland	2,0
Wesermarsch (Brake)	39871	Grundschule Harrien	Brake	5,0
Wesermarsch (Brake)	39949	Grundschule Rodenkirchen	Stadland	4,0
Wesermarsch (Brake)	45901	Hauptschule Am Luisenhof	Nordenham	2,0
Wesermarsch (Brake)	49943	Oberschule Elsfleth	Elsfleth	2,0
Wittmund	44659	Herbert-Jander-Schule	Esens	7,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2013/2014**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Braunschweig	05629	Grundschule Lamme	Braunschweig	13,0
Braunschweig	38313	Grundschule Bebelhof	Braunschweig	7,0
Braunschweig	38349	Grundschule Bürgerstraße	Braunschweig	16,0
Goslar	80342	IGS in Goslar/Oker	Goslar	10,0
Peine	39019	Grundschule Ölsburg	Ilse	4,0
Hannover (Region)	07547	Wilhelm-Busch-Schule	Barsinghausen	2,0
Celle	42791	Grundschule Wietze	Wietze	6,0
Cuxhaven	35191	Grodener Schule	Cuxhaven	2,0
Harburg (Winsen/Luhe)	14990	Grundschule Tostedt	Tostedt	4,0
Harburg (Winsen/Luhe)	34277	Grundschule An der Heide	Neu Wulmstorf	6,0
Harburg (Winsen/Luhe)	42146	Schule am Düvelshöpen	Tostedt	14,0
Lüchow-Dannenberg	34526	Christian-Henning-Schule	Wustrow (Wendland)	4,0
Lüneburg	15507	Grundschule Adendorf	Adendorf	4,0
Lüneburg	15593	Grundschule Melbeck	Melbeck	5,0
Lüneburg	15672	Grundschule Scharnebeck	Scharnebeck	4,0
Lüneburg	34666	Grund- und Hauptschule Embsen	Embsen	2,0
Lüneburg	34721	Christianschule	Lüneburg	2,0
Lüneburg	42882	Schule am Schiffshebewerk	Scharnebeck	2,0
Heidekreis	15891	Grund- und Förderschule	Munster	10,0
Stade	17978	Grundschule Am Rotkäppchenweg	Buxtehude	11,0
Uelzen	16287	Schule Molzen	Uelzen	7,0
Delmenhorst	27054	Bernard-Rein-Schule	Delmenhorst	4,5
Delmenhorst	27066	Grundschule an der Beethovenstraße	Delmenhorst	4,0
Delmenhorst	27091	Käthe-Kollwitz-Schule	Delmenhorst	4,0
Emden	80317	IGS Emden	Emden	10,0
Oldenburg (Stadt)	27212	Paul-Maar-Schule	Oldenburg	2,0
Oldenburg (Stadt)	27224	Grundschule Drielake	Oldenburg	2,0
Oldenburg (Stadt)	27327	Grundschule Krusenbusch	Oldenburg	4,0
Oldenburg (Stadt)	27376	Grundschule Klingenbergstraße	Oldenburg	3,0
Oldenburg (Stadt)	39329	Grundschule Bloherfelde	Oldenburg	8,0
Oldenburg (Stadt)	39342	Grundschule Bümmerstede	Oldenburg	2,0
Oldenburg (Stadt)	39378	Grundschule Dietrichsfeld	Oldenburg	2,0
Oldenburg (Stadt)	45548	Grundschule Kreyenbrück	Oldenburg	3,0
Oldenburg (Stadt)	80408	IGS Kreyenbrück	Oldenburg	19,0
Osnabrück (Stadt)	19367	Grundschule Eversburg	Osnabrück	5,0
Osnabrück (Stadt)	19471	Franz-Hecker-Schule	Osnabrück	15,0
Osnabrück (Stadt)	36225	Heiligenwegschule	Osnabrück	10,0
Osnabrück (Stadt)	36328	Rosenplatzschule	Osnabrück	20,0
Osnabrück (Stadt)	36353	Stüveschule	Osnabrück	10,0
Osnabrück (Stadt)	36419	Schule in der Dodesheide	Osnabrück	5,0
Osnabrück (Stadt)	36420	Grundschule Widukindland	Osnabrück	3,0
Osnabrück (Stadt)	43163	Käthe-Kollwitz-Schule	Osnabrück	18,0
Wilhelmshaven	05137	Grundschule Rheinstraße	Wilhelmshaven	2,0
Wilhelmshaven	27510	Grundschule Finkenburg	Wilhelmshaven	3,0
Wilhelmshaven	27649	Grundschule Peterstraße	Wilhelmshaven	3,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2013/2014**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Wilhelmshaven	39457	Hafenschule - Grundschule	Wilhelmshaven	2,0
Wilhelmshaven	39469	Grundschule Mühlenweg	Wilhelmshaven	2,0
Ammerland (Westerstede)	27832	Brakenhoffschule	Westerstede	3,0
Ammerland (Westerstede)	27881	Grundschule Westerloy	Westerstede	2,0
Ammerland (Westerstede)	39512	Grundschule Apen	Apen	2,0
Ammerland (Westerstede)	39548	Grundschule Edeweicht	Edeweicht	10,0
Ammerland (Westerstede)	39561	Grund- und Oberschule Friedrichsfehn	Edeweicht	2,0
Ammerland (Westerstede)	39652	Grundschule Metjendorf	Wiefelstede	2,0
Ammerland (Westerstede)	48963	Grundschule Wiefelstede	Wiefelstede	5,0
Cloppenburg	28071	Wallschule	Cloppenburg	11,0
Emsland	19069	Grundschule Heede	Heede	3,0
Emsland	19586	Grundschule Dersum	Dersum	2,0
Emsland	19598	Grundschule Fresenburg	Fresenburg	2,0
Emsland	19720	Splittingschule	Papenburg	3,0
Emsland	19744	Waldschule Papenburg	Papenburg	3,0
Emsland	19902	Grundschule Werlte	Werlte	5,0
Emsland	19938	Grundschule Vrees	Vrees	3,0
Emsland	19975	Grundschule Wehm	Werlte	2,0
Emsland	19999	Grundschule Kluse	Kluse	3,0
Emsland	20771	Grundschule Beesten	Beesten	3,0
Emsland	20825	Joseph-Tiesmeyer-Schule	Emsbüren	3,0
Emsland	20916	Grundschule Lengerich	Lengerich	3,0
Emsland	20941	Grundschule Bramsche	Lingen	2,0
Emsland	20965	Waldschule Leschede	Emsbüren	3,0
Emsland	21039	Overbergschule Lingen	Lingen	3,0
Emsland	21052	Paul-Gerhardt-Schule Lingen	Lingen	2,0
Emsland	21192	Johannes-Grundschule	Spelle	1,0
Emsland	21441	Paulusschule	Haselünne	2,0
Emsland	21738	Grundschule Hemsen	Meppen	3,0
Emsland	21787	Grundschule Teglingen	Meppen	3,0
Emsland	36602	Bernhardschule Sögel	Sögel	2,0
Emsland	36651	Albert-Trautmann-Schule	Werlte	5,0
Emsland	36894	Regenbogenschule Grundschule Bawinkel	Bawinkel	2,0
Emsland	36924	Grundschule Brögbern	Lingen	4,0
Emsland	36961	Grundschule Schapen	Schapen	2,0
Emsland	37199	Grund- und Hauptschule Lähden-Holte	Lähden	4,0
Emsland	47302	Oberschule Salzbergen	Salzbergen	2,0
Emsland	47338	Oberschule Spelle	Spelle	5,0
Emsland	62224	Schule am Schloss	Sögel	6,0
Friesland	28605	Paul-Sillus-Schule	Jever	5,0
Friesland	28721	Verlässliche Grundschule Oestringfelde	Schortens	5,0
Friesland	28769	Grundschule Osterstraße	Varel	17,0
Grafschaft Bentheim	20308	Grundschule Itterbeck	Itterbeck	3,0
Grafschaft Bentheim	20436	Grundschule Brandlecht	Nordhorn	4,0
Grafschaft Bentheim	20515	Grundschule Südblanke	Nordhorn	4,0

**Lehrerstunden für Sonderpädagogische Förderung nach Landkreisen und Schulen
Schuljahr 2013/2014**

Landkreis	SNr.	Name der Schule	Schulort	Stunden Zusatzbedarf
Grafschaft Bentheim	20552	Waldschule	Nordhorn	8,0
Grafschaft Bentheim	20618	Grundschule Osterwald	Osterwald	3,0
Grafschaft Bentheim	36766	Grundschule Blanke	Nordhorn	9,5
Grafschaft Bentheim	36791	Ernst-Moritz-Arndt-Schule	Nordhorn	5,0
Grafschaft Bentheim	43473	Hauptschule Emlichheim	Emlichheim	10,0
Leer	24089	Grundschule Weener	Weener	10,0
Oldenburg (Land)	29087	Grundschule Wardenburg	Wardenburg	18,0
Oldenburg (Land)	29117	Grundschule Hohenfelde	Wardenburg	8,0
Osnabrück (Land)	21908	Grundschule Dissen	Dissen	5,0
Osnabrück (Land)	22044	Hüggelschule	Hasbergen	4,0
Osnabrück (Land)	22524	Erich Kästner-Schule	Bohmte	10,0
Osnabrück (Land)	22640	Meyerhofschule	Bramsche	5,0
Osnabrück (Land)	22664	Grundschule Hesepe	Bramsche	28,0
Osnabrück (Land)	22688	Grundschule Ueffeln	Bramsche	5,0
Osnabrück (Land)	22950	Grundschule am Wiehengebirge	Ostercappeln	10,0
Osnabrück (Land)	37266	Regenbogenschule - Grundschule	Georgsmarienhütte	4,0
Osnabrück (Land)	37308	Graf-Ludolf-Schule	Georgsmarienhütte	4,0
Osnabrück (Land)	37357	Freiherr-vom-Stein-Schule	Georgsmarienhütte	4,0
Osnabrück (Land)	37436	Grundschule Glandorf	Glandorf	4,0
Osnabrück (Land)	37539	Grundschule Lintorf	Bad Essen	10,0
Osnabrück (Land)	43916	Hauptschule Bramsche	Bramsche	26,5
Osnabrück (Land)	82065	IGS Fürstenau	Fürstenau	11,0
Wesermarsch (Brake)	29683	Grundschule Deichshausen	Lemwerder	4,0